



Экономика как наука

План

1. Что такое экономика
2. Экономическая деятельность
3. Субъекты экономики
4. Уровни экономического анализа



1. Что такое экономика.

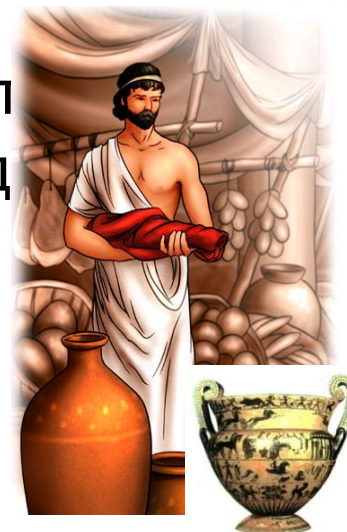
Когда и почему человек задумался об экономике?



1. Что такое экономика.

Название этой науки, было дано великим ученым Древней Греции **Аристотелем** путем соединения двух слов:

«**эйкос**» - хозяйство и «**номос**» - закон, т.е., «**экономика**» - в буквальном переводе с древнегреческого означает «законы хозяйства»



В IV веке до н.э. древнегреческий ученый **Ксенофонт** написал книгу «**Ойкономия**» (от слов **ойкос** – дом, хозяйство и **номос** – правило, закон), где изложил разумные правила ведения домашнего хозяйства и земледелия

Сферы жизни общества

- Производство
- Обмен
- Потребление
- Распределение



- Государство
- Политика
- Право
- Власть



1. Экономика – сфера общественной жизни, обеспечивающая удовлетворение потребностей людей и общества путем создания и использования необходимых жизненных благ

Социальная

- Классы
- Этносы и Нации
- Семья
- Образовательные и мед. учреждения
- Органы соц. защиты



Духовная

- Нравственность
- Наука
- Религия
- Искусство
- Культура



1. Что такое экономика.

2. Экономика – наука, которая исследует, как люди в условиях ограниченности ресурсов удовлетворяют постоянно растущие потребности.

3. Экономика — это исторически определенные **отношения** между людьми, складывающиеся в процессе производства, распределения, обмена и потребления различных благ

2. Экономическая деятельность

Экономическая деятельность –

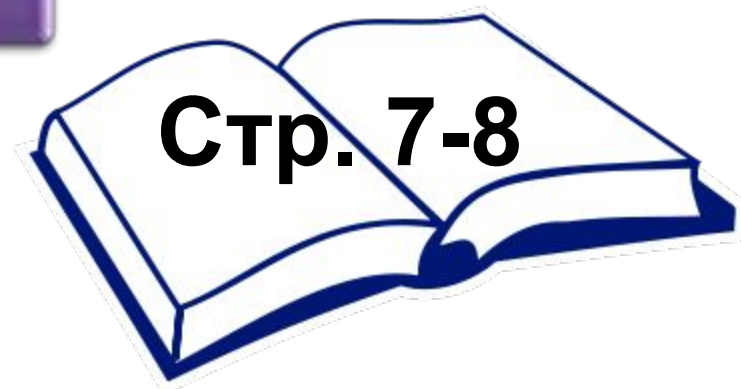
многообразные виды хозяйственной деятельности людей, направленные на удовлетворение их потребностей и обеспечение материальных условий для жизни.

Цель экономической деятельности –

преобразование объектов природы (ресурсов) в предметы потребления.

2. Экономическая деятельность

Общественное воспроизводство



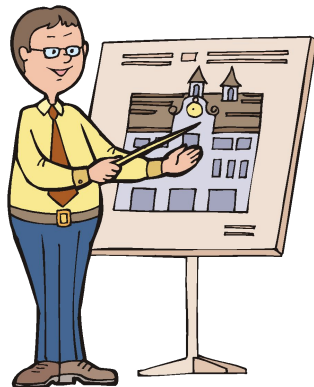
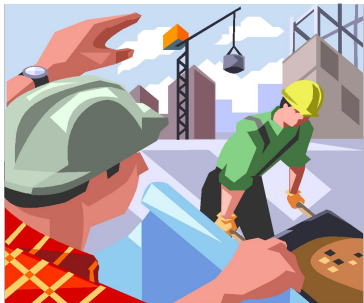
2. Экономическая деятельность

Экономические механизмы – способы и формы объединения людьми усилий при решении задач жизнедеятельности



**Разделение
труда**

Специализация



Торговля



2. Экономическая деятельность

Пути увеличения объема производства

- Расширение объемов использования экономических ресурсов.
- Увеличение эффективности их использования.



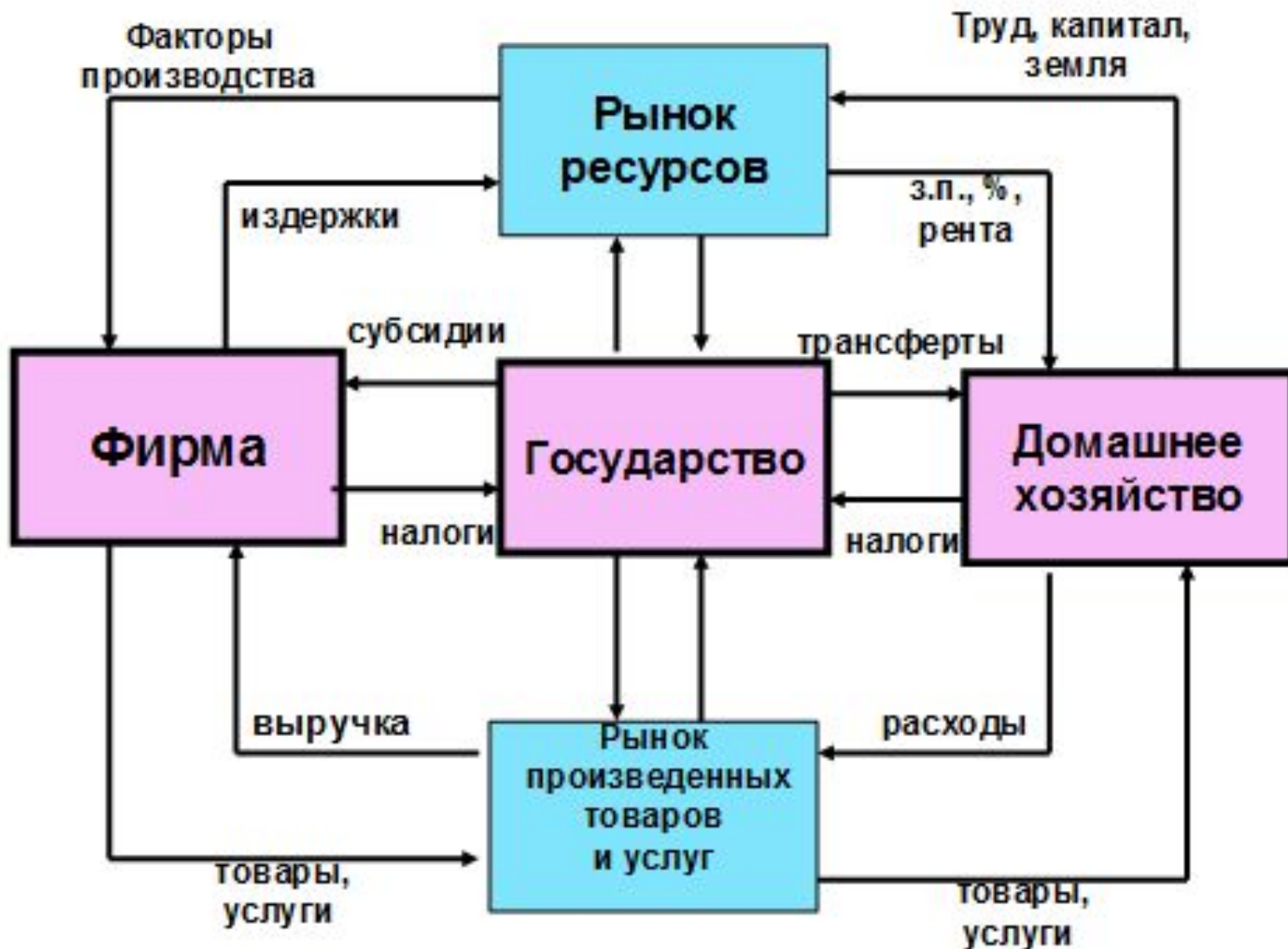
ИНТЕНСИВНЫЙ



ЭКСТЕНСИВНЫЙ



3. Субъекты экономики



4. Уровни экономического анализа

Экономика

Микроэкономика –

часть экономической науки, исследующая экономические отношения между отдельными хозяйствующими субъектами (потребители, работники, фирмы, отрасли и рынки), их деятельность и влияние на национальную экономику

Макроэкономика –

раздел экономической науки, исследующий экономику как единое целое (проблемы безработицы, бедности, экономического роста, роли государства в регулировании экономики и защите интересов общества, например, антимонопольная политика)

Микроэкономика	Макроэкономика
Проблемы: выбора, альтернативной стоимости, цены и ее влияния на элементы хозяйства, процессы производства и потребления, изменения спроса и предложения и т.д.	Проблемы повышения занятости, увеличение объемов производства, преодоление инфляции, безработицы, кризисов и т.д.
Стремление к динамике, росту	Стремление к стабильности
Подчинение принципу рыночной целесообразности	Подчинение принципу социального эффекта
Действуют два субъекта : фирма и домохозяйство	Действуют три субъекта : фирма, домохозяйство и государство

4. Уровни экономического анализа

Связь микро- и макроэкономики

Оба уровня экономического анализа использования ограниченных ресурсов связаны между собой.

Например,

**Связь
микро- и
макроэк
ономики**

**Микро-
экономика:**
Причины
роста цен
на
продукцию
нефтезаво
да

Макроэкономика:
Анализ
правительственног
о решения об
антимонопольной
политике.

Мировая (международная) экономика

- **Законы развития мирового хозяйства**
- **Проблемы взаимосвязи национальных экономик с мировым хозяйством**
- **Исследование международной торговли товарами и услугами, движения капиталов, обмена в области науки и техники, международных валютных отношений и др.**



Выберите верные суждения об экономике как науке

1) Одним из предметов изучения макроэкономики являются проблемы взаимодействия потребителей и производителей в условиях рынка.

2) Микроэкономика изучает роль государства в регулировании экономики.

→ 3) Экономика как наука изучает способы хозяйствования, отношения между хозяйствующими субъектами.

→ 4) Ученые изучают как общие закономерности функционирования экономики, так и локальные проблемы ведения рыночного хозяйства.

5) Экономика как наука зародилась в античные времена.

Выберите верные суждения об экономике как науке

1) Одним из предметов изучения макроэкономики являются проблемы взаимодействия потребителей и производителей в условиях рынка.

2) Микроэкономика изучает роль государства в регулировании экономики.

→ 3) Экономика как наука изучает способы хозяйствования, отношения между хозяйствующими субъектами.

→ 4) Ученые изучают как общие закономерности функционирования экономики, так и локальные проблемы ведения рыночного хозяйства.

5) Экономика как наука зародилась в античные времена.

Найдите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие экстенсивные факторы экономического роста.

- 1) расширение таксомоторного парка
- 2) повышение квалификации работников здравоохранения
- 3) создание автоматизированной системы обработки телефонных вызовов
- 4) внедрение энергосберегающих технологий
- 5) введение в строй дополнительной сборочной линии на заводе
- 6) увеличение добычи нефти

Найдите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие интенсивные факторы экономического роста.

- 1) освоение целинных и залежных земель
- 2) повышение квалификации работников
- 3) внедрение новых технологий
- 4) увеличение капиталовложений
- 5) привлечение дополнительной рабочей силы
- 6) рациональное распределение ресурсов

Дома:

- **Стр. 6-9 (термины)**
- **Привести три аргумента
необходимости изучения экономики**