



# Планирование и контроль в физическом воспитании

---

## План лекции:

1. Планирование в физическом воспитании
2. Педагогический контроль в физическом воспитании



# Планирование физического воспитания

---

– это предварительная разработка и определение на предстоящую деятельность целевых установок и задач, содержания, методики, форм организации и методов учебно-воспитательного процесса с конкретным контингентом занимающихся.



# Виды планирования

---

*Перспективное планирование* – это планирование на длительный срок, обычно на несколько лет. В образовательных учреждениях на год.

*Текущее (этапное) планирование* охватывает периоды средней продолжительности (месяц, четверть, семестр, мезоцикл).

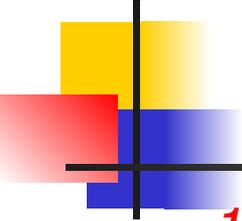
*Оперативное (краткосрочное) планирование* осуществляется на ближайшее время (микроциклы и отдельные занятия).



# Требования к планированию в физическом воспитании

---

1. Целевая направленность педагогического процесса,
2. Всесторонность планирования задач педагогического процесса,
3. Учет закономерностей физического воспитания,
4. Конкретность планирования



# Требования к планированию в физическом воспитании

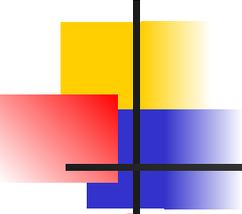
---

## *1. Целевая направленность педагогического процесса*

Содержание педагогического процесса (средства, методы и формы организации), должно обеспечивать достижение поставленной цели.

Намеченная цель должна быть реальной. Поэтому необходимо трезво оценить возможности для ее достижения.

Основой для разработки целевых установок служат программно-нормативные положения (разрядные нормы и требования спортивной классификации, требования государственных программ по физическому воспитанию для различных контингентов населения).



# Требования к планированию в физическом воспитании

---

- 2. Всесторонность планирования задач педагогического процесса.* В плане рекомендуется предусматривать образовательные, оздоровительные и общевоспитательные задачи и намечать соответствующие им средства, методы и формы организации занятий.
- 3. Учет закономерностей физического воспитания.* Необходимо учитывать объективные закономерности формирования двигательных умений и навыков, развития двигательных способностей и усвоения знаний.

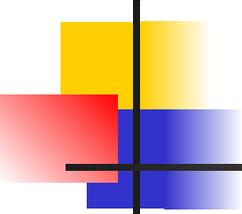


# Требования к планированию в физическом воспитании

---

## *4. Конкретность планирования.*

Требование состоит в строгом соответствии намечаемых задач, средств и методов физического воспитания подготовленности занимающихся и условиям занятий (учебно-материальная база, климатические условия и пр.).

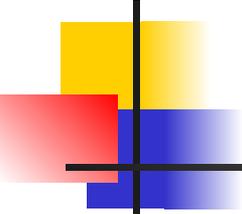


# Методическая последовательность планирования

---

1. Собираются исходные сведения о контингенте занимающихся, для которого предстоит составить план (о состоянии здоровья, уровне физической и спортивно-технической подготовленности и др.).

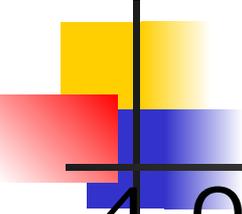
Сведения получают посредством собеседования, анкетирования, контрольных испытаний (тестирования), использования данных врачебно-физкультурного обследования.



# Методическая последовательность планирования

---

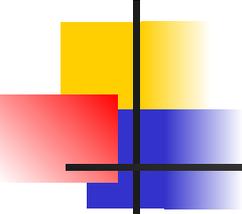
2. Определяются и конкретизируются цели и задачи учебно-воспитательного процесса применительно к конкретному контингенту занимающихся и конкретным условиям ведения занятий.
3. Устанавливаются нормативы и требования, которые рекомендуется выполнить занимающимся на соответствующих этапах.



# Методическая последовательность планирования

---

4. Определяются разделы программы занятий и расчет учебного времени на прохождение, теоретического и практического содержания программы.
5. Устанавливается последовательность прохождения учебного материала (теоретического и практического) по периодам, этапам, отдельным занятиям и уточняются намечаемые нагрузки по объему и интенсивности.



# Методическая последовательность планирования

---

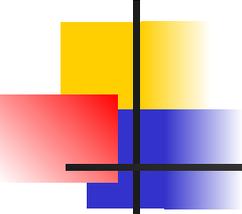
6. Определяется общая организация работы по реализации плана. Подбираются методы и формы занятий для решения поставленных педагогических задач.
7. В заключение приступают к сводному оформлению плана. При этом просматриваются и согласуются все его пункты, разделы, параметры нагрузок и т.д.



# Основные документы планирования в физическом воспитании

---

- учебный план,
- учебная программа,
- план-график учебного процесса,
- рабочий (тематический) план,
- расписание занятий,
- планы-конспекты занятий.

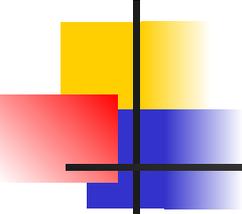


# Типы документов планирования по функциональному назначению

---

- Документы, определяющие основную направленность и содержание учебного процесса (учебный план и учебная программа. Эти документы являются государственными и обязательными для выполнения.
- Документы, определяющие порядок организации процесса физического воспитания (план-график учебного процесса и расписание занятий)
- Документы методического характера, в которых преимущественно отражена методика физического воспитания (рабочий план и план-конспект занятия).

# Основные документы планирования в физическом воспитании

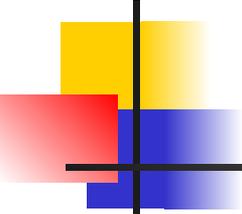


---

*Учебный план* представляет собой основной (исходный) документ, на основе которого осуществляется вся многогранная работа по физическому воспитанию в государственных учебных заведениях всех уровней.

Учебным планом устанавливаются: а) общая продолжительность занятий по ФК; спортивной специализации в ДЮСШ и других спортивных школах; б) разделы (виды) программного материала с указанием часов на их прохождение по годам обучения.

# Основные документы планирования в физическом воспитании

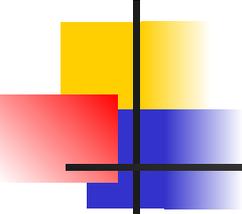


---

*Учебная программа* – это документ планирования учебной работы, в котором определяются:

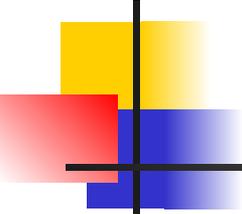
- а) целевые установки и общие задачи педагогического процесса: в общеобразовательной школе – курса физического воспитания, в ДЮСШ – спортивной тренировки по избранному виду спорта;

# Основные документы планирования в физическом воспитании



---

- б) объем знаний, умений и навыков, которыми следует овладеть занимающимся в планируемый срок занятий, и перечень основных физических упражнений и других средств, обеспечивающих решение поставленных задач;
- в) уровень теоретической, общефизической и спортивной подготовленности, выраженный в зачетных требованиях и учебных нормативах (тестовых показателях), который рекомендуется достигнуть занимающиеся на каждом году и по окончании обучения в образовательном учреждении.

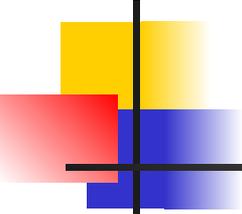


# Основные документы планирования в физическом воспитании

---

Программа по физическому воспитанию состоит в основном из 4 разделов:

- 1) уроки физической культуры;
- 2) физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня;
- 3) физическая культура во внеурочное время;
- 4) физкультурно-массовые и спортивные мероприятия.



# Основные документы планирования в физическом воспитании

---

*План-график учебного процесса* определяет последовательность прохождения материала теоретического и практического разделов учебной программы по месяцам и неделям на протяжении одного года (учебного – в общеобразовательной школе и годичного цикла спортивной тренировки в ДЮСШ).

В плане-графике также указывается количество часов на каждый раздел и распределение времени по неделям в течение года.

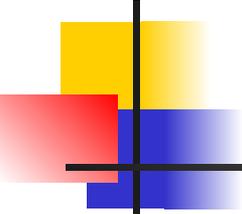


# Основные документы планирования в физическом воспитании

---

*Рабочий (тематический) план* представляет собой последовательное изложение содержания каждого урока учебной четверти (семестра). В рабочем плане в более конкретизированном виде, чем в плане-графике, представлены используемые средства и отражена методика обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей.

# Основные документы планирования в физическом воспитании



---

В содержание рабочего плана входят:

- 1) конкретные учебно-воспитательные задачи уроков (общие и частные);
- 2) теоретические сведения по физическому воспитанию;
- 3) основные средства (физические упражнения), способы их применения и величины нагрузок (с указанием их объема и интенсивности на каждый урок);
- 4) контрольные упражнения (тесты) для определения успешности освоения программного материала и уровня физической подготовленности учащихся.



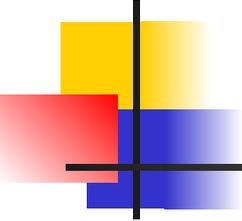
# Основные документы планирования в физическом воспитании

---

*Расписание занятий* рекомендуется выдерживать стабильным и предусматривать примерно равные промежутки времени между занятиями по физическому воспитанию.

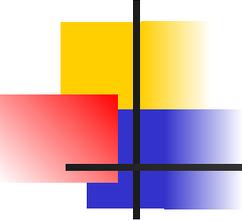
# Основные документы планирования в физическом воспитании

*План-конспект урока (занятия)* разрабатывается на каждое конкретное занятие на основе рабочего плана и представляет собой полный детализированный сценарий предстоящего урока. В нем указываются номер занятия по рабочему плану, основные и частные задачи урока, подбираются необходимые средства для их решения с указанием параметров нагрузки (количество повторений, интенсивность, продолжительность) и отдыха по всем упражнениям, разрабатываются организационно-методические указания.



---

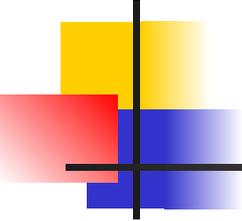
**Педагогический контроль** – это система мероприятий, обеспечивающих проверку запланированных показателей физического воспитания для оценки применяемых средств, методов и нагрузок.



# Виды педагогического контроля

---

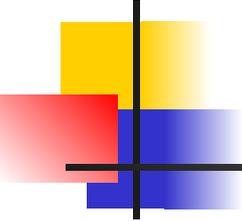
- Предварительный,
- Оперативный,
- Текущий,
- Этапный,
- Итоговый.



## Предварительный контроль

---

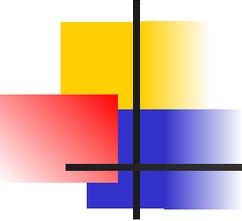
проводится обычно в начале учебного года. Он предназначен для изучения состава занимающихся (состояние здоровья, физическая подготовленность, спортивная квалификация) и определения готовности учащихся к предстоящим занятиям. Данные такого контроля позволяют уточнить учебные задачи, средства и методы их решения.



# Оперативный контроль

---

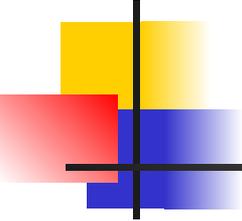
предназначен для определения срочного тренировочного эффекта в рамках одного учебного занятия (урока) с целью целесообразного чередования нагрузки и отдыха. Контроль за оперативным состоянием занимающихся осуществляется по таким показателям, как дыхание, работоспособность, самочувствие, ЧСС и т.п. Данные оперативного контроля позволяют оперативно регулировать динамику нагрузки на занятии.



## Текущий контроль

---

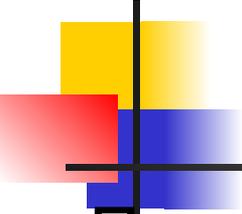
проводится для определения реакции организма занимающихся на нагрузку после занятия. С его помощью определяют время восстановления работоспособности занимающихся после разных (по величине, направленности) физических нагрузок. Данные текущего состояния занимающихся служат основой для планирования содержания ближайших занятий и величины физических нагрузок в них.



## Этапный контроль

---

служит для получения информации о кумулятивном (суммарном) тренировочном эффекте, полученном на протяжении одной учебной четверти или семестра. С его помощью определяют правильность выбора и применения различных средств, методов, дозирования физических нагрузок занимающихся.



## Итоговый контроль

---

Проводится в конце учебного года для определения успешности выполнения годового плана-графика учебного процесса, степени решения поставленных задач, выявления положительных и отрицательных сторон процесса ФВ.

Данные итогового контроля являются основой для последующего планирования учебно-воспитательного процесса