



Розвиток мовлення 1 клас



Подружися зі словом

(За матеріалом зошита
з розвитку мовлення
К. І. Пономарьової)



Вчитель-методист Біляченко О. В., м. Київ



Урок 1



Тематична група слів



«Посуд»



Вчитель-методист Біляченко О. В., м. Київ



Актуалізація знань учнів



**Як гадаєте, про що будемо
сьогодні**

говорити на уроці?



Про посуд



- **Посуд** — це вироби з глини, скла, металу, дерева, які використовують для приготування або подавання їжі та напоїв.



Робота зі словами - назвами посуду
Формування аудіативних умінь (завдання 1)

- **Послухай** вірш. Який посуд згадано в ньому?



Робота зі словами - назвами посуду

Мама супу із каструлі налила,
мама ложку вередулі подала.
— Нащо ложка? Забери ти!
Хочу суп з тарілки пити! —
і руками обома він тарілку підніма.



Грицько Бойко

- *Що ти можеш **сказати** про цього хлопчика?*
- *Що йому **порадиш**?*



Вправа на уважність (завдання 3)

- **Пограй** із Чомучкою в гру «Злови слово». Сплеском долонь «злови» слова, які називають посуд.
- Посуд — це



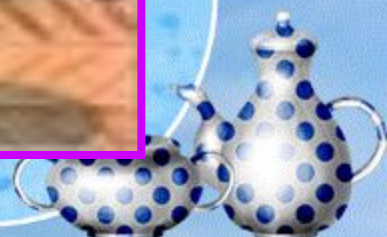
Серветка
Ковш
Сковорода



Добір слів — назв ознак (завдання 4)

- *Добери* слова, якими можна описати тарілку.
- Тарілка (яка?) ...
- *Робота за малюнком (завдання 5)*
- *Розглянь* малюнок. Як можна його назвати?
- *Склади* речення за малюнком.
Побудуй схему цього речення.



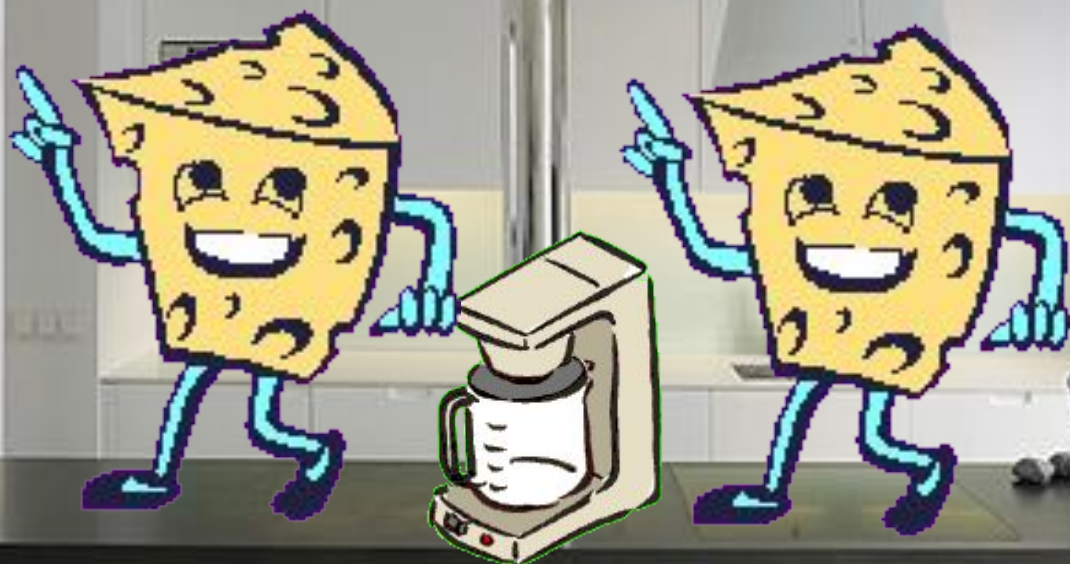


Фізхвилинка
“Весела
кухня”















































Для оформлення використано ресурси інтернету

Бесіда

- *Розкажи*, чи вмієш ти мити посуд.
- Як часто ви виконуєте цю роботу?
- Як дорослі оцінюють їхнє старання?





Чомучка вирішила з тобою **пожартувати**.
Послухай її повідомлення. **Скажи**, чого не може
бути.

- Вода закипіла у друшляку.
- Бабуся варила суп у тарілці.
- Донька налила чай у чашку.
- Тато різав хліб виделкою.
- Мама смажила котлети в чайнику.
- Син їв кашу ножем.
- Пекар спік пиріжки в печі.



Розважальна хвилинка (завдання 8)

Робота за «Тематичним словничком» (с. 41)

- **Учитель зачитує зі словничка слова, а учні «ловлять» сплеском долонь лише ті, що називають посуд, з якого можна *пити воду, чай чи компот.***



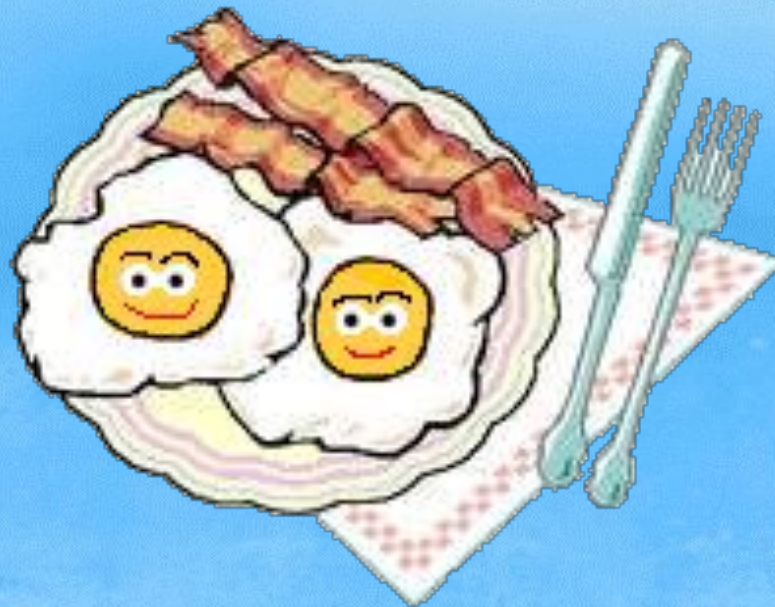
Робота за «Тематичним словником» (с. 41)

світіння



Підсумок уроку

- Яку тему вивчали на уроці?
- Що таке посуд?
- Для чого він потрібний?



- Шаблон: Доброгорська Г. В.

Оформлення - <http://www.yandex.ua>

