

РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕФОРМАЦИИ В ЕВРОПЕ



План урока:

- 1. Жан Кальвин о
предопределении человека.*
- 2. Кальвинистская церковь.*
- 3. Католическая церковь борется
с ересью.*
- 4. Орден иезуитов.*
- 5. Попытки реформ и
Триденнский собор.*

Проблема:

Учеными-историками признано, что кальвинистское учение способствовало разрушению традиционного общества и активизации предпринимательской деятельности. В то же время французский мыслитель XVIII в. Вольтер сказал: «Кальвин открыл двери монастырей не для того, чтобы выгнать оттуда монахов, а чтобы вогнать туда весь мир».

Совместимы ли эти точки зрения?

УЧЕНИЕ ЖАНА КАЛЬВИНА

В середине XVI в. Реформация распространялась по всей Европе, охватив Англию, Францию, Данию, Норвегию, Нидерланды, Швейцарию. Одним из крупнейших центров Реформации являлась Швейцария, где создателем нового христианского вероучения стал **Жан Кальвин (1509-1564)**



Родился во Франции. Получил образование в Парижском университете, где увлекся теологией. Познакомившись с учением Лютера, он в 1533 г. объявляет себя протестантом. За участие в распространении протестантских воззваний Кальвин подвергается преследованиям и бежит в Швейцарию, где пишет книгу, в которой излагает основные положения своего учения.

УЧЕНИЕ ЖАНА КАЛЬВИНА

Так оформляется ещё одно протестантское вероучение — кальвинизм. Жители Женевы, одного из центров Реформации, пригласили Кальвина поселиться в их городе. За огромное влияние на умы людей современники называли Кальвина «**Женевским папой**».



Жан Кальвин о предопределении человека.

Попытка дать ответ на вопрос, который волновал верующих: свободен ли человек в выборе своего жизненного пути или его судьба предопределена Богом?

1) Судьба человека предопределена Богом, никто из верующих не знает своего предопределения.

2) Но! Человек не должен пассивно ждать свершения своей судьбы, он должен идти ей навстречу - усердно трудиться, выявить все заложенные в нем Богом способности.  В этом заключается его главное служение Богу, которое должно помочь узнать своё предопределение.



3) Успех в земных делах – знак спасения.

4) В случае неудачи не надо впадать в отчаяние и терять надежду на спасение, нужно еще усерднее трудиться.

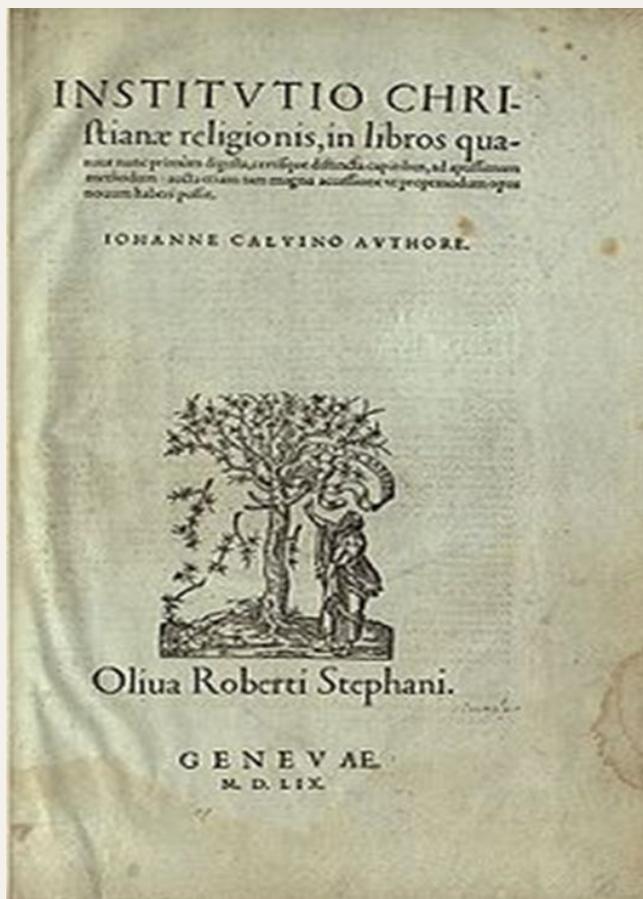
Жан Кальвин о предопределении человека.

5) Одной только веры в Бога для спасения недостаточно: каждый человек должен работать всю свою земную жизнь для подтверждения своей богоизбранности.

б) Право подданных свергнуть короля, который нарушает законы не только человеческие, но и божеские.

б) Провозглашение новых моральных ценностей, новых норм отношения к труду – бережливость, расчет, скупость, накопление в сочетании с неустанным трудом, умеренность в быту.

Жан Кальвин о предопределении человека.



Основное положение
Кальвинизма
(учения Жана Кальвина)
– **участь человека в земной и вечной жизни предопределена ещё со времён сотворения мира. Каждый кальвинист верил, что именно он является Божьим избранником.**

«Наставления в христианской вере».

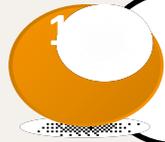
Жан Кальвин о предопределении человека.

Кому было выгодно учение Жана Кальвина?

Такое учение полностью отвечало прежде всего идеалам *горожан и предпринимателей* эпохи разложения традиционного общества и зарождения капитализма. Оно подчеркивало богоугодность их деятельности и одновременно укрепляло дух предпринимательства...

Кальвинизм как протестантское учение распространялся по всей Европе.

Кальвинистская церковь.



Признавала два обряда: крещение и причастие.



Церковная община не подчинялась городским светским властям и пользовалась правом самоуправления.



Община избирала и контролировала своих руководителей – проповедников и старшин, пресвитеров.
Пресвитерианская церковь.



Проповедники – пасторы избирались из числа наиболее грамотных прихожан. Могли вмешиваться в частную жизнь прихожан, следили за их поведением.



За отступление от кальвинистского учения жестоко наказывали.

Кальвинистская церковь.



Прочитать пункт
«Рим
кальвинизма» стр.
110 учебника и
ответить на
вопросы:

- Чем были
недовольны
жители Женевы?

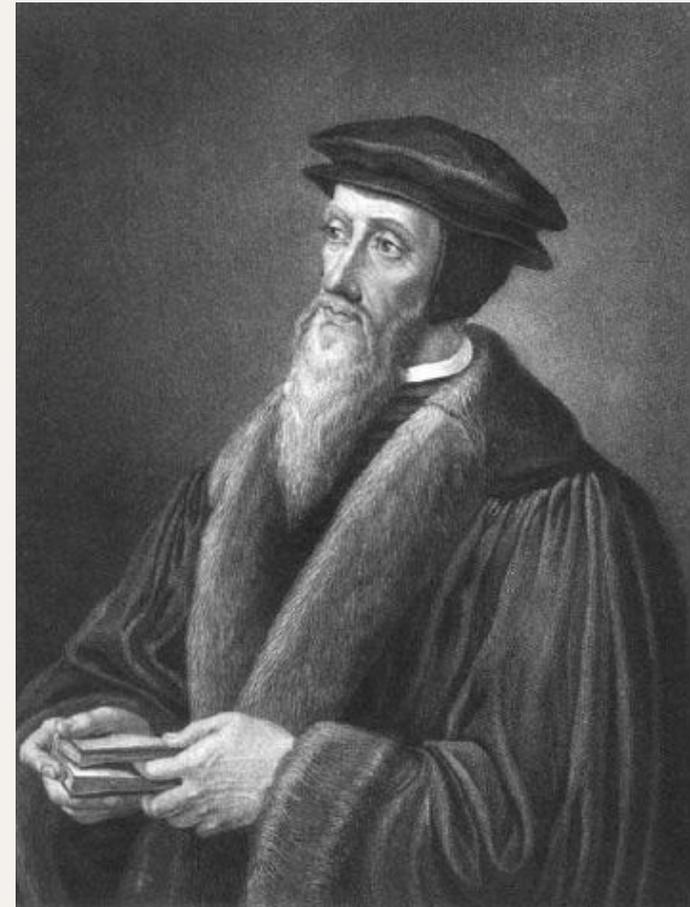
- Почему
кальвинизм

ГОДЫ 1535-1536

КАЛЬВИНИСТСКАЯ ЦЕРКОВЬ

Женева – «Рим кальвинизма»

Для управления городом общиной верующих был избран церковный совет, в обязанности которых входило чтение проповедей, благотворительность, преподавание в школе, нравственный надзор. НО! Фактически все вопросы решал Кальвин, установивший в Женеве свою диктатуру (хотя, официально никаких постов он не занимал)

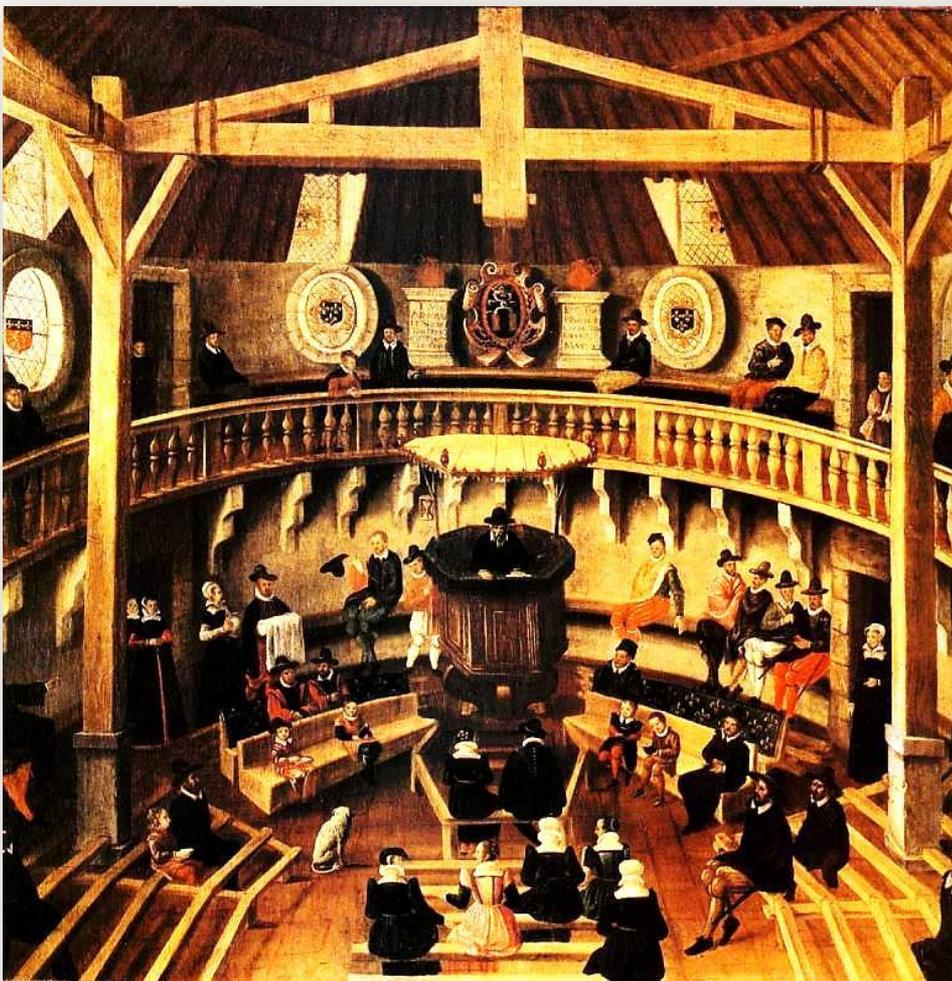


КАЛЬВИНИСТСКАЯ ЦЕРКОВЬ

Существовала система штрафов и наказаний. **Кальвин выступал против всяких излишеств.** Под запретом были предметы роскоши, украшения, красивая одежда. Ночные сторожа следили, чтобы после 9 часов вечера никто не выходил из дома, чтобы с утра приняться за работу.



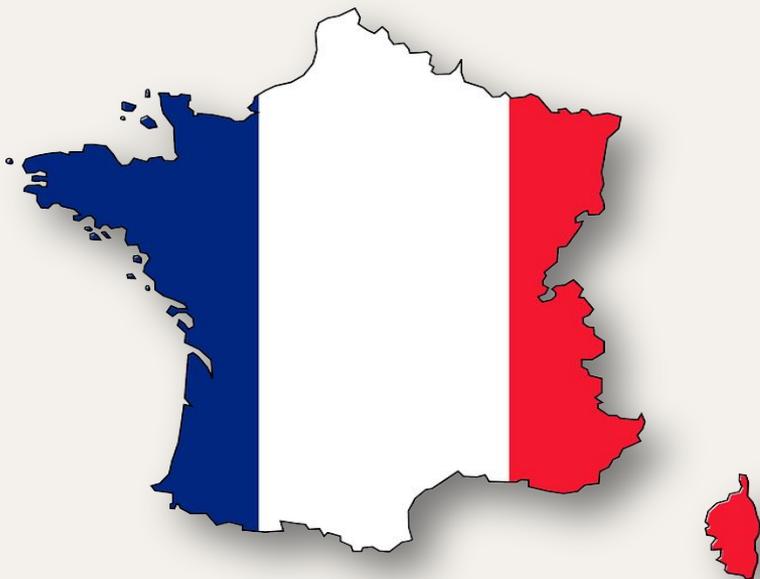
КАЛЬВИНИСТСКАЯ ЦЕРКОВЬ



Были отменены все церковные праздники, кроме Пасхи. В церкви отсутствуют иконы, скульптурные изображения святых, ничто не должно было отвлекать от молитвы.

КАЛЬВИНИСТСКАЯ ЦЕРКОВЬ

Кальвинизм пользовался поддержкой дворянства и зарождающегося слоя предпринимателей **Швейцарии, Англии, Франции и Голландии**, ведь предпринимательская деятельность, нажива превратились в богоугодное дело. Во Франции их называли **гугенотами**, в Англии – **пуританами**.



Гугеноты



Пуритане

Проблема:

Учеными-историками признано, что кальвинистское учение способствовало разрушению традиционного общества и активизации предпринимательской деятельности. В то же время французский мыслитель XVIII в. Вольтер сказал: «Кальвин открыл двери монастырей не для того, чтобы выгнать оттуда монахов, а чтобы вогнать туда весь мир».

Совместимы ли эти точки зрения?

КОНТРРЕФОРМАЦИЯ

В Европе с каждым годом увеличивалось количество протестантов. Это не могло не вызвать волнение в католической церкви.



КОНТРЕФОРМАЦИЯ

Контрреформация – борьба католической церкви

с протестантизмом.



- ✓ Католическая церковь поощряла доносы на протестантов — доносчик получал часть имущества осуждённого.
- ✓ В целях борьбы с вредными идеями в Риме был опубликован «Индекс запрещённых книг» (книги сжигали)
- ✓ За чистоту веры боролась и инквизиция, особенно свирепствовавшая в Испании и Италии.

КОНТРЕФОРМАЦИЯ

Аутодафе (буквально — акт веры) — торжественная религиозная церемония, включавшая в себя выступление проповедников, публичное покаяние осужденных еретиков и чтение их приговоров. После чего осужденные передавались светским властям для сожжения на костре.

В Испании в 1481-1808 было сожжено около 35.000 человек



КОНТРЕФОРМАЦИЯ

Главным орудием католической церкви в борьбе с Реформацией стал **орден иезуитов** (монашеский орден «Общество Иисуса») основанный в **1540 году**. Главой ордена стал **Игнатий Лойола (1491-1556)**, дворянин из Испании.



Деятельность ордена:

- ✓ распространение и защита веры, воспитание «добрых католиков»;
- ✓ преподавание и помощь обездоленным;
- ✓ при необходимости жизнь в миру;
- ✓ образование включало и гуманитарные знания.

КОНТРЕФОРМАЦИЯ

*Девиз «Всё во славу
Бога».*



Основные принципы построения ордена: жёсткая дисциплина, строгая централизация, беспрекословное повиновение младших по положению старшим, абсолютный авторитет главы — пожизненно избираемого генерала («чёрного папы»), подчинённого непосредственно папе римскому, **«приспособительная» мораль.**

ТРИДЕНТСКИЙ СОБОР

Все это время не утихали споры между сторонниками и противниками реформ католической церкви. Эти разногласия должен был разрешить **Триденцкий собор**, который проходил в итальянском городе Тренто и длился с перерывами в течение 18 лет, **с 1545 по 1563 годы**.



ТРИДЕНСКИЙ СОБОР

В результате на соборе были приняты следующие решения:

- ✓ признано верховенство пап над соборами;
- ✓ за церковь сохранилось право толкования Священного писания;
- ✓ все предписания папы были обязательными к исполнению;
- ✓ католические догматы оставались неприкосновенными и не подвергались обсуждению;
- ✓ была увеличена власть епископов;
- ✓ укреплена инквизиция.
- ✓ **запрет на продажу индульгенций;**
- ✓ **открытие семинарий для обучения католических священников.**



ТРИДЕНТСКИЙ СОБОР

В устройстве католической церкви и в отношении к протестантизму ничего не изменилось. **Преодолеть раскол церкви не удалось.**

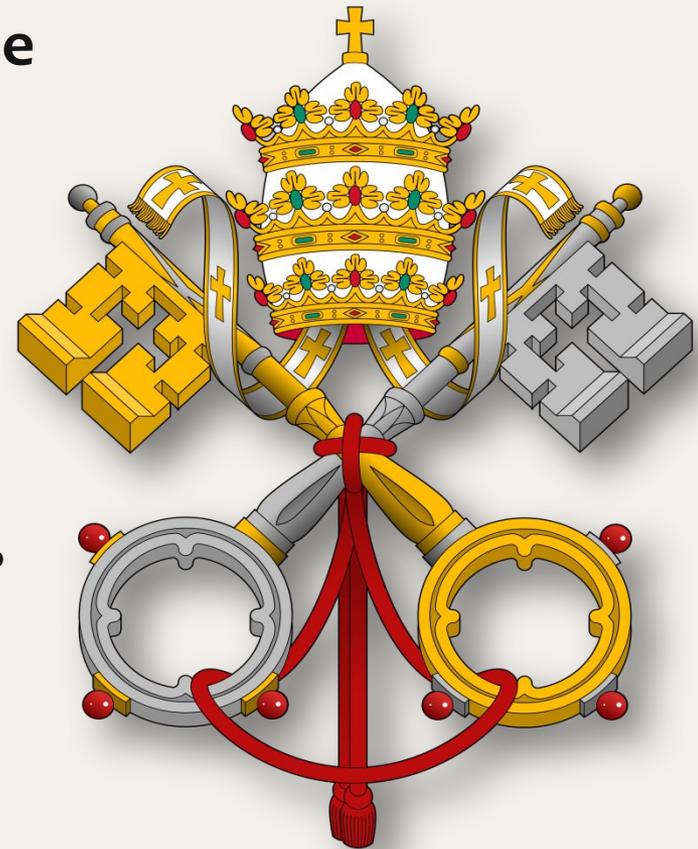
Во второй половине 16 в. борьбу против Реформации возглавил сын Карла V король Испании Филипп II (1556-1598)



«Я предпочту совсем не иметь подданных, чем иметь таковыми еретиков».

ИТОГИ РЕФОРМАЦИИ В ЕВРОПЕ

- ✓ Изменение отношения людей к труду = в протестантских странах капитализм развивался быстрее.
- ✓ В странах Европы происходило укрепление национальных церквей = укрепление светской власти.
- ✓ Увеличение количества школ = образование становилось все более доступным.
- ✓ Религиозный раскол Европы = в скором времени начали вспыхивать религиозные войны, самой крупной из которых стала Тридцатилетняя.



Выводы:

- **Реформация в Европе была подготовлена стремительным подъемом культуры в эпоху Возрождения, стремлением личности к большей свободе и самостоятельности.**
- **Реформация – это время кризиса католической церкви. Несмотря на попытки церкви задушить Реформацию и отдельные успехи, из под ее власти вырвались Англия и Шотландия, Скандинавские страны, Голландия, Северная Германия, часть Франции.**
- **Реформация оставила глубокий след в истории, она изменила духовный, политический и экономический характер европейского общества.**

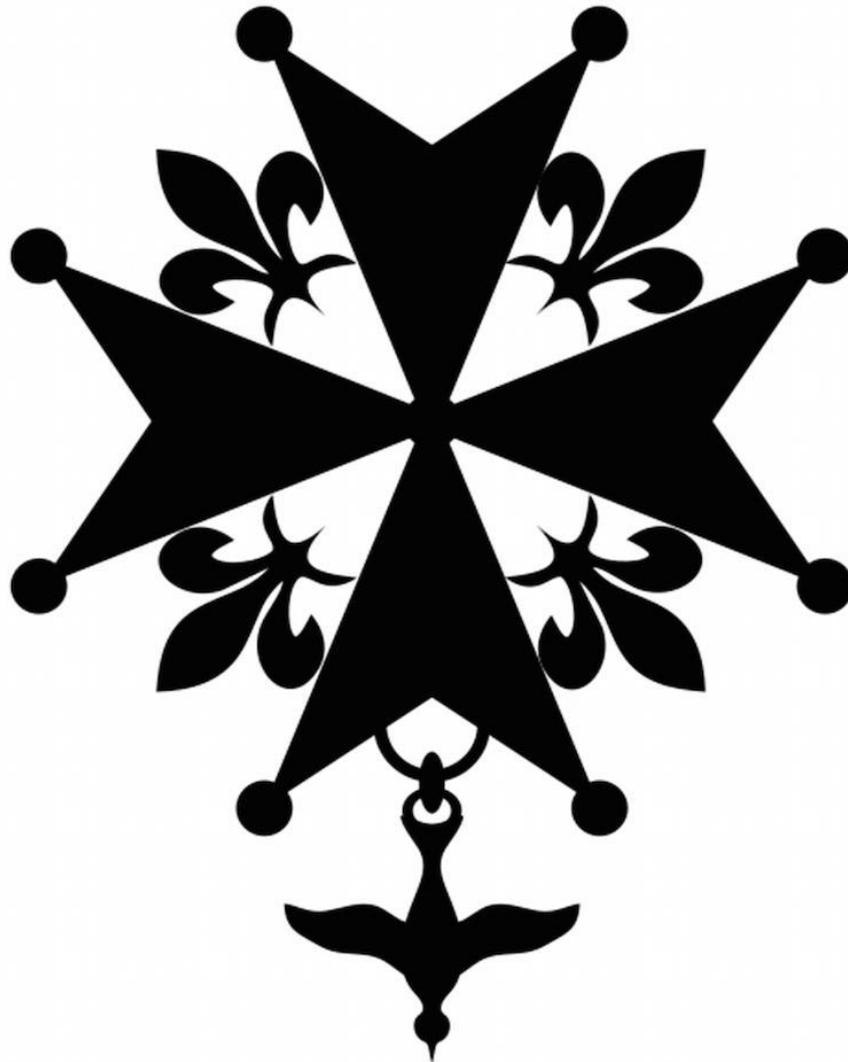
Римско-католическая церковь



Протестантские церкви: Лютеране



Протестантские церкви.
Кальвинисты: (Гугеноты и
Пуритане)



Гугеноты – это французские
протестанты



Барфоломеевская ночь 24 августа 1572

1572



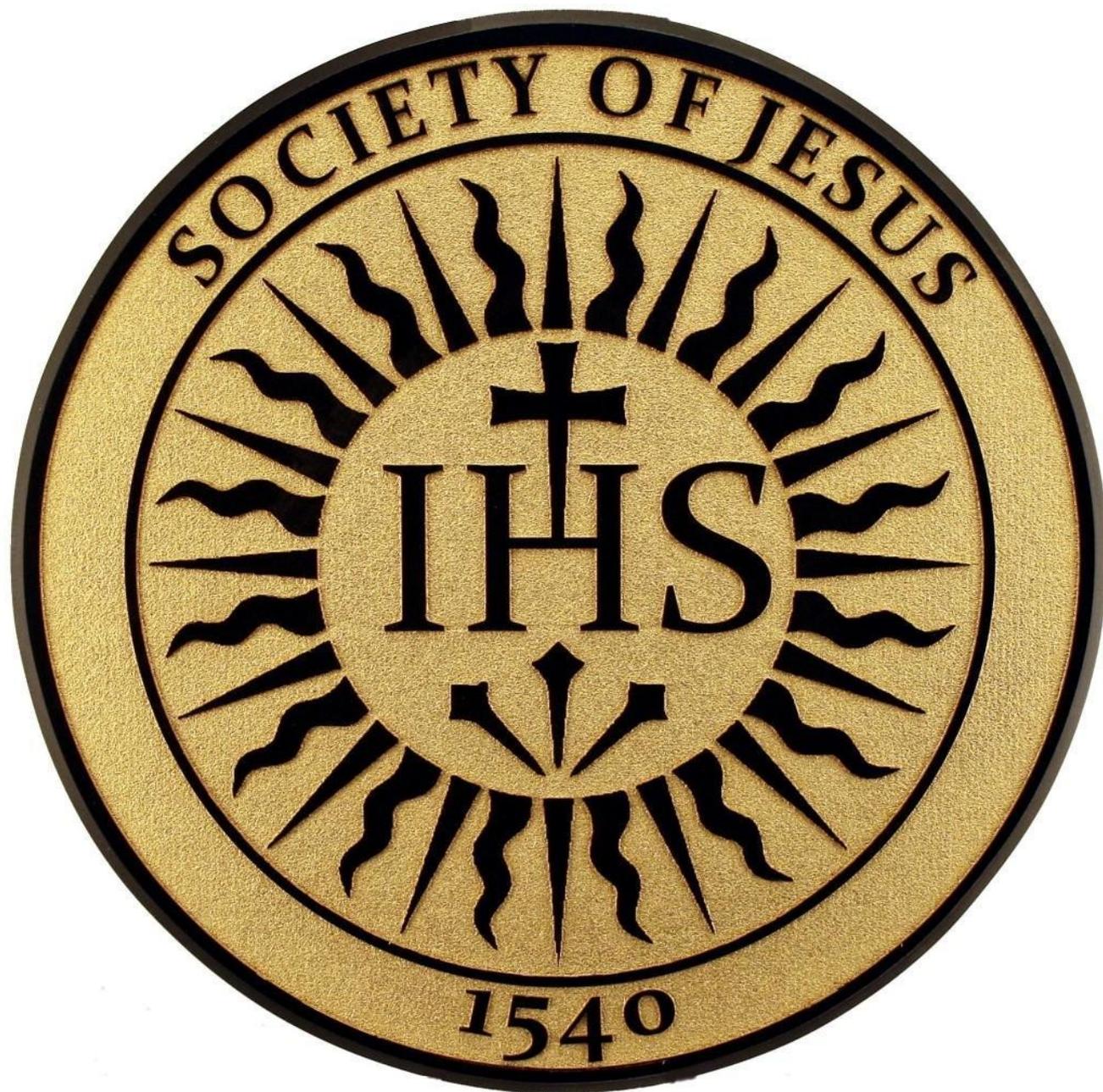
пуритане – это английские протестанты



Контрреформация – процесс борьбы с протестантами



Орден Иезуитов (пер. с лат. Иисус)



Цель ордена: борьба с реформацией





Основатель –
Игнатий Лойола

Функции ордена:



1. Миссионерская – распространение

ВЕРЫ



2. Благотворительная



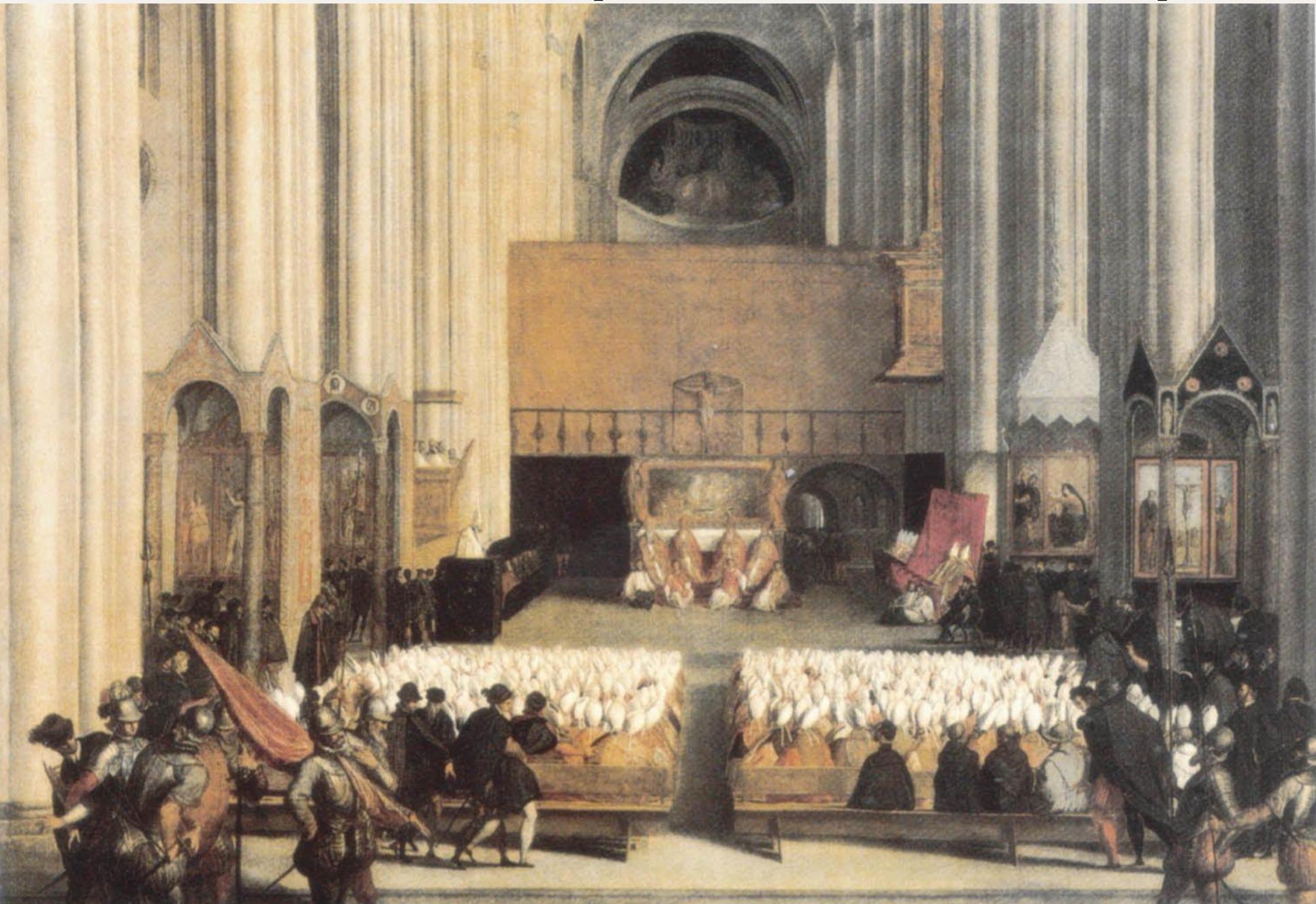
3. Образовательная (Библия была переведена на национальные языки)



Судьба Ордена



1545 (18 лет) - Тридентский Собор



Домашнее задание

учебник § 12, записи в тетради:

- 1. читать, знать биографию и учение Ж. Кальвина, особенности Реформации в Швейцарии, как проходила контрреформация**
- 2. на пересказ - любые 3 пункта.**
- 3. самостоятельно изучить материал стр.116**