



ИБРАЙ АЛТЫНСАРИН

Выполнила: Бакиева Р.А.

Проверила: Саудабекова Э.К.

ПЛАН

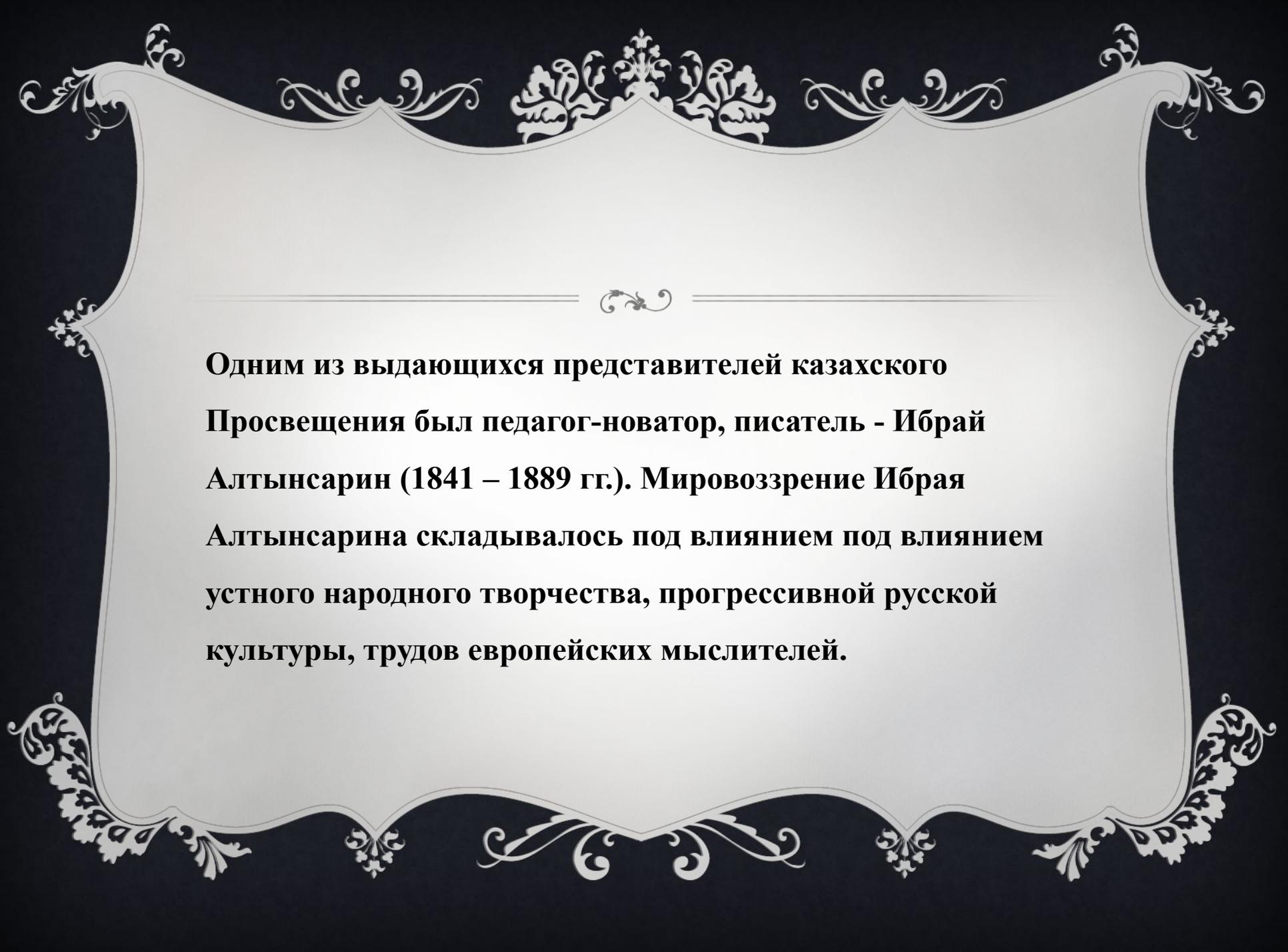
- ❖ И. Алтынсарин
- ❖ Семья
- ❖ Просвещение
- ❖ Произведения
- ❖ Нагрудный знак «И. Алтынсарин»



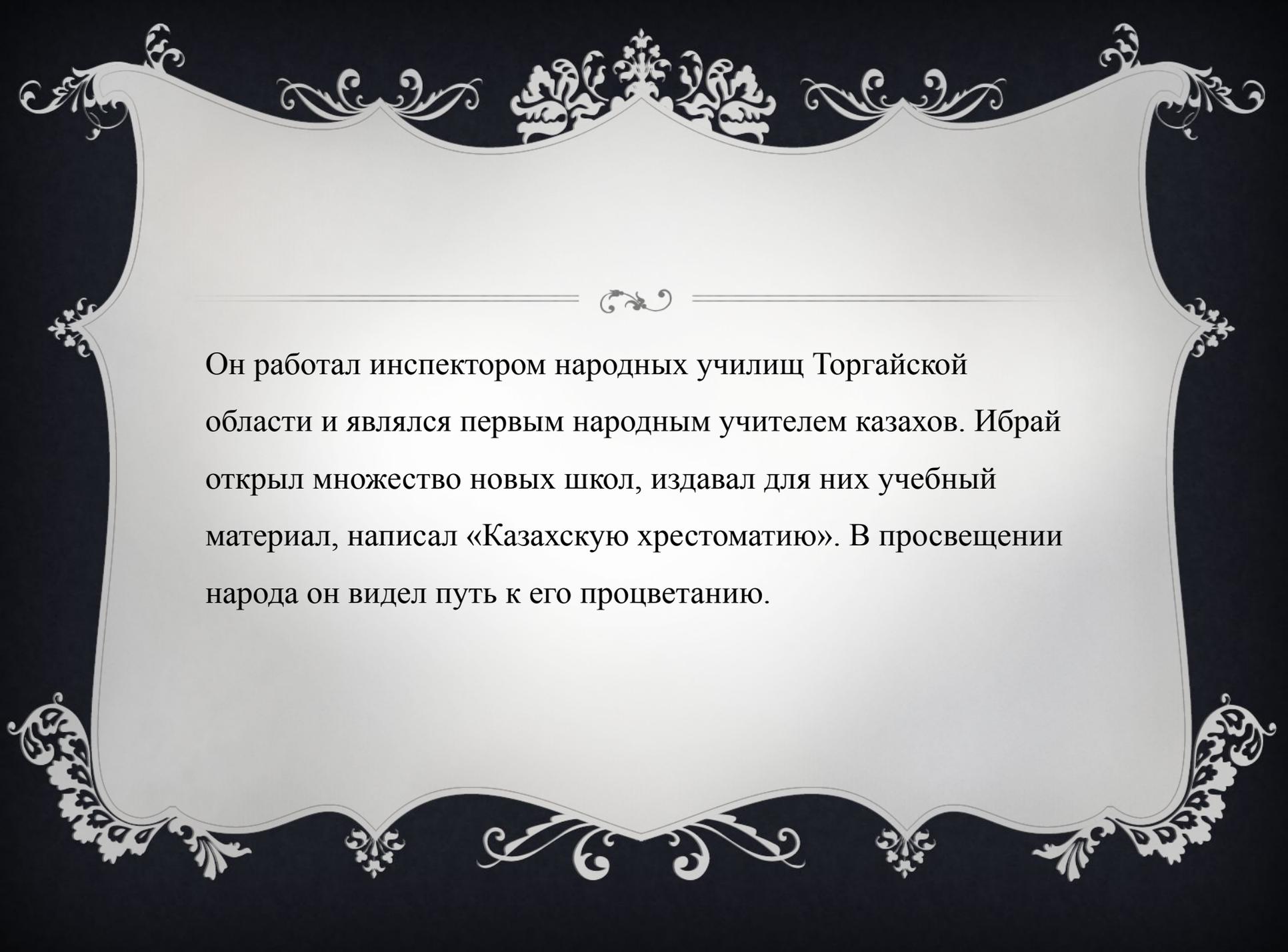
АЛТЫНСАРИН -
ВИДНЫЙ
ПРЕДСТАВИТЕЛЬ
КАЗАХСКОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ,
ПЕДАГОГ,
ОБЩЕСТВЕННЫЙ
ДЕЯТЕЛЬ В ОБЛАСТИ
ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ.



ИБРАЙ АЛТЫНСАРИН
РОДИЛСЯ 20 ОКТЯБРЯ 1841
ГОДА В АРКАРАГАЙСКОЙ
ВОЛОСТИ (НЫНЕ
ЗАТОБОЛЬСКИЙ РАЙОН)
КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ В
ЗАЖИТОЧНОЙ СЕМЬЕ. РАНО
ПОТЕРЯВ ОТЦА, ОН
ВОСПИТЫВАЛСЯ У ДЕДА —
БИЙ БАЛГОЖА ДЖАН-БУРЧИН
СОСТОЯЛ НА СЛУЖБЕ В
ОРЕНБУРГСКОЙ
ПОГРАНИЧНОЙ КОМИССИИ.



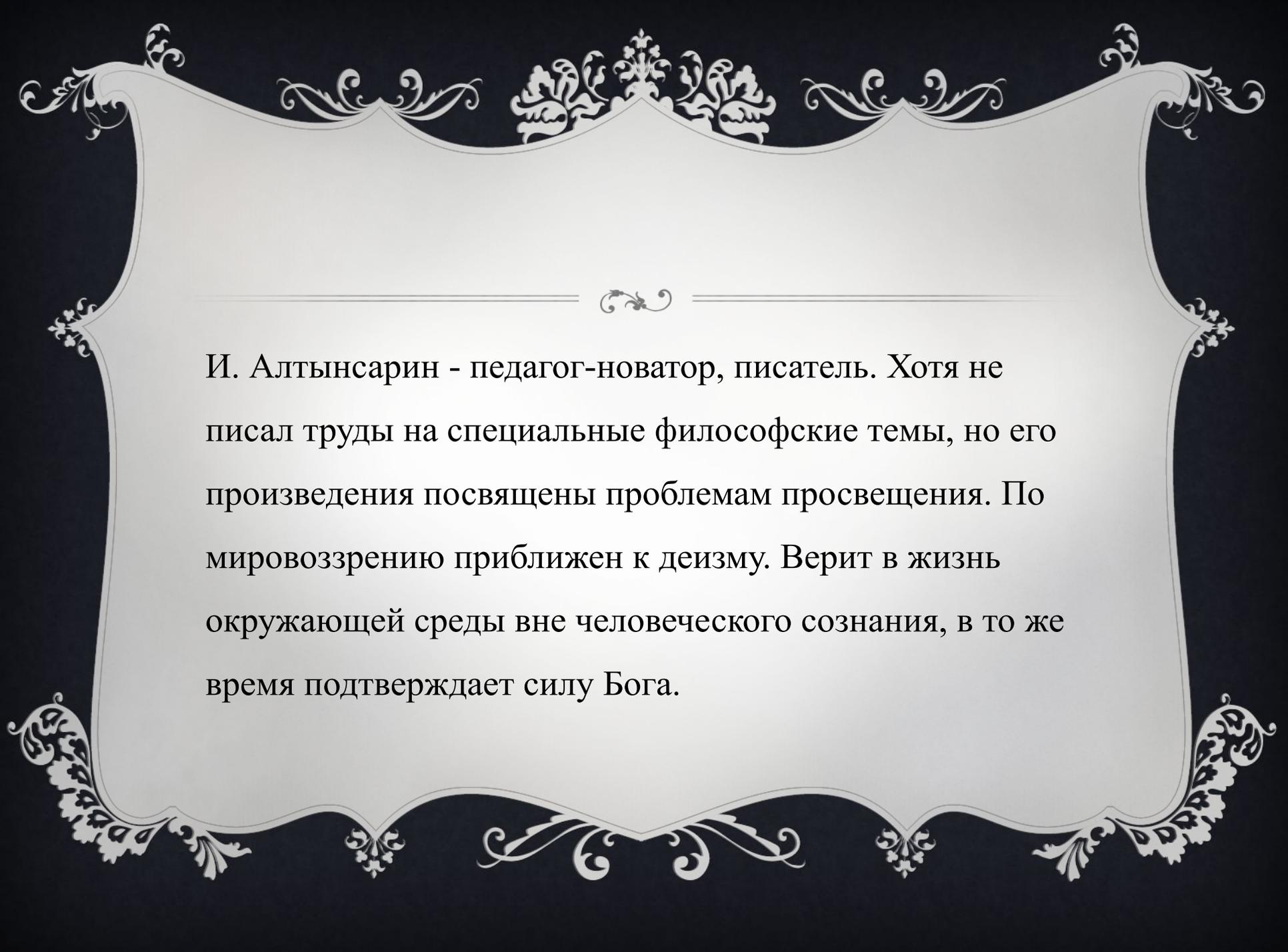
Одним из выдающихся представителей казахского Просвещения был педагог-новатор, писатель - Ибрай Алтынсарин (1841 – 1889 гг.). Мировоззрение Ибрая Алтынсарина складывалось под влиянием под влиянием устного народного творчества, прогрессивной русской культуры, трудов европейских мыслителей.



Он работал инспектором народных училищ Торгайской области и являлся первым народным учителем казахов. Ибрай открыл множество новых школ, издавал для них учебный материал, написал «Казахскую хрестоматию». В просвещении народа он видел путь к его процветанию.

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АЛТЫНСАРИНА

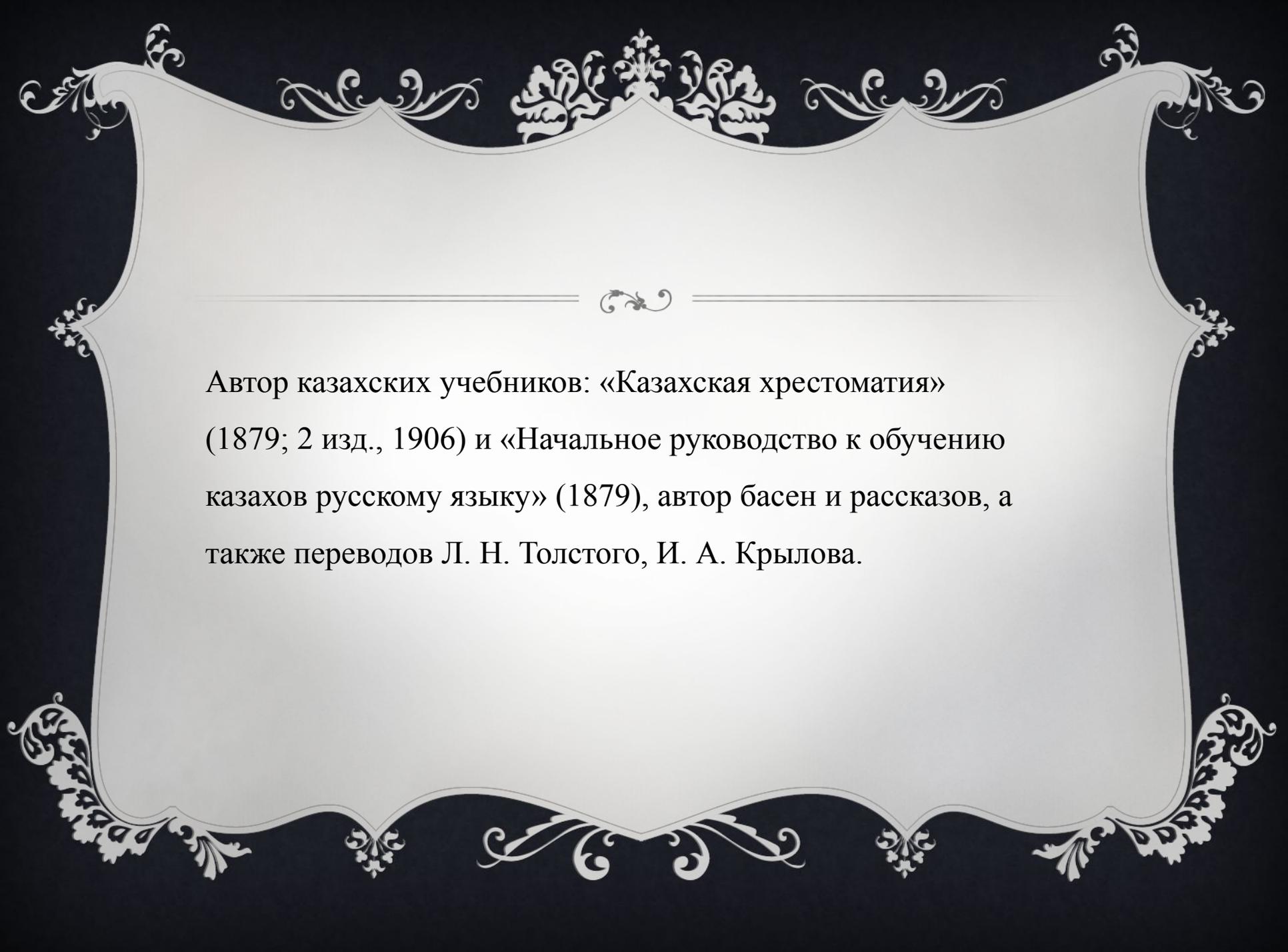
Для Алтынсарина знания человека есть не что иное, как познание окружающей действительности. «Ум природный, — писал он, — способен обнимать лишь то, что его окружает, а развить его и сделать способным узнавать и то, чего он не видел, может только светское образование». В рассказе «Сын бая и сын бедняка» («Киргизская хрестоматия») Алтынсарин показывает, что ум, сообразительность, знания приобретаются людьми в жизненной практике, в борьбе за существование, а беспечность, отсутствие забот, безделье, паразитический образ жизни делают человека тупым, невежественным, ни к чему неспособным. Это указывает на материалистическую тенденцию в философских воззрениях Алтынсарина.



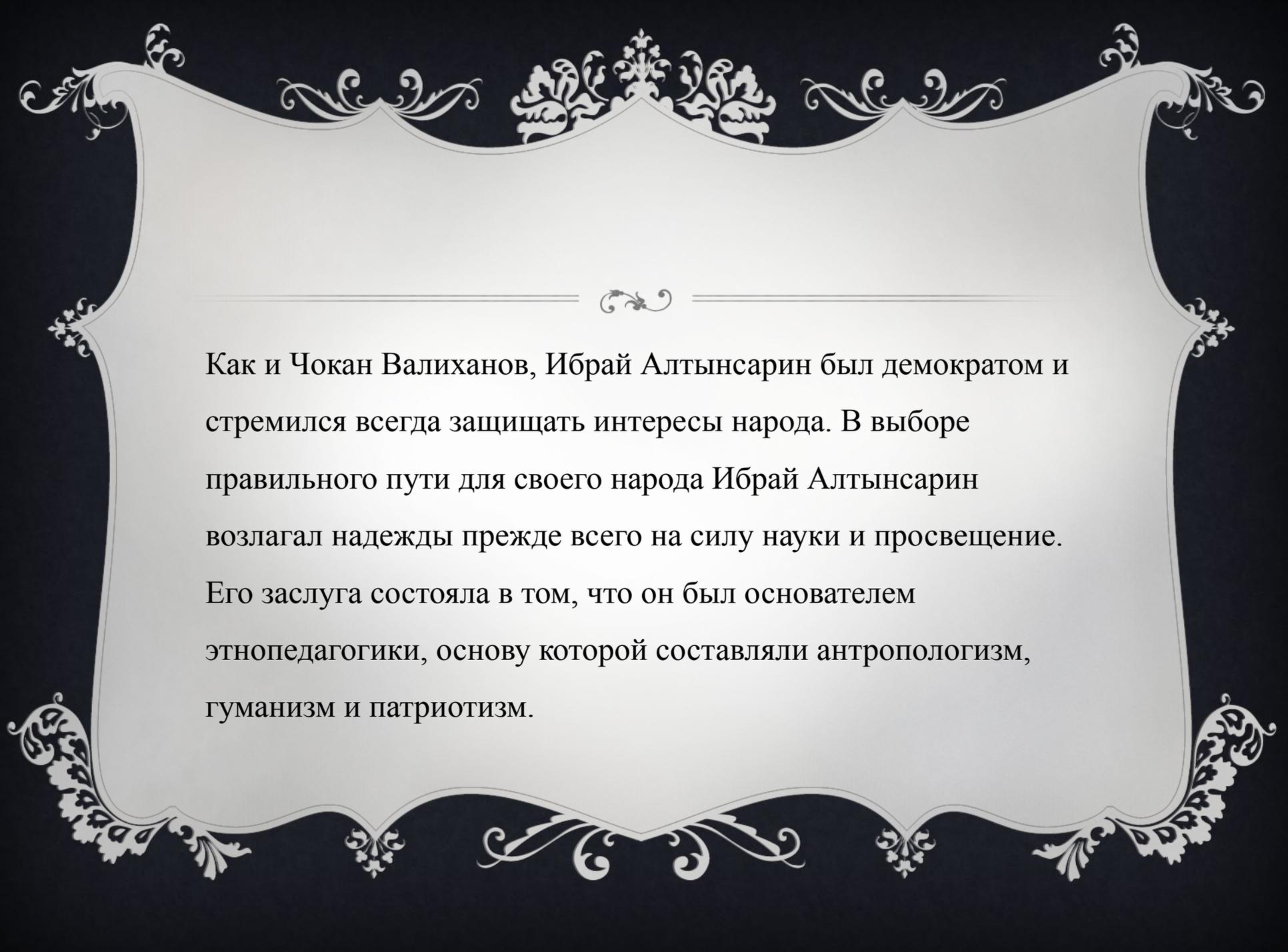
И. Алтынсарин - педагог-новатор, писатель. Хотя не писал труды на специальные философские темы, но его произведения посвящены проблемам просвещения. По мировоззрению приближен к деизму. Верит в жизнь окружающей среды вне человеческого сознания, в то же время подтверждает силу Бога.



Особую ценность имеют его этические и эстетические взгляды. В стихотворениях «Лето» и «Река» он мастерски рисует красоту природы. Эти и другие произведения воспитывали подрастающее поколение в любви к окружающей природе, развивая в них чувство прекрасного. Его взгляды и мысли по эстетическому воспитанию можно считать бесценным наследством, подчеркивающим образованность и высокую культуру.



Автор казахских учебников: «Казахская хрестоматия» (1879; 2 изд., 1906) и «Начальное руководство к обучению казахов русскому языку» (1879), автор басен и рассказов, а также переводов Л. Н. Толстого, И. А. Крылова.



Как и Чокан Валиханов, Ибрай Алтынсарин был демократом и стремился всегда защищать интересы народа. В выборе правильного пути для своего народа Ибрай Алтынсарин возлагал надежды прежде всего на силу науки и просвещение. Его заслуга состояла в том, что он был основателем этнопедагогики, основу которой составляли антропологизм, гуманизм и патриотизм.

ЗНАК «И. АЛТЫНСАРИН»



Условия награждения нагрудным знаком «И. Алтынсарин»

Сноска. Дополнены главой 3-Г - приказом и.б. Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2004 года N 652.

10-1. Нагрудным знаком награждаются педагогические работники органов и организаций образования:

за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов, обеспечении единства обучения и воспитания, реализации образовательных и воспитательных программ;

за успехи в практической подготовке учащихся, воспитанников, в развитии их творческой активности;

за достижения в областных (районных), республиканских международных образовательных программах и проектах.

10-2. Нагрудным знаком награждаются работники, имеющие стаж работы непосредственно в органах и организациях образования, не менее 10 лет.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!