

**Презентация к уроку
литературного чтения
по теме:
«Стихотворения В.
Берестова»**



Таблица Шульте

Найди все числа от 1 до 25 по порядку и кликни по ним мышкой

22	25	7	21	11
6	2	10	3	23
17	12	16	5	18
1	15	20	9	24
19	13	4	14	8

ИЗ
МЕ
РИТ
ЕЛЬ
ВРЕ
МЕ
НИ



Раз- картошка, два- картошка

Пол моим растёт окошком,



Я водички вскипячу

И картошечку сварю.



Я и сам поем немножко.



Остальное кину кошке.

А потом пойду гулять-



Раз, два, три, четыре, пять.

Стихотворения Валентина Дмитриевича Берестова

Задачи урока:

Познакомиться с биографией Валентина
Берестова

Научиться читать и анализировать
стихотворения этого автора





Берестов Валентин Дмитриевич

(01.04.1928 – 15.04.1998)

**Поэт, прозаик, переводчик, автор
мемуаров о многих выдающихся людях
двадцатого века, исследователь
фольклора, литературы, авторской песни.**





...Стихи начал писать с детства.
Но ни в детстве, ни в юности Валентин Берестов не помышлял о творчестве. После войны он окончил исторический факультет МГУ, затем аспирантуру. Став археологом, много бывал в экспедициях. Эта работа явилась основой для художественных произведений познавательного характера, а также для многих стихов и песен.



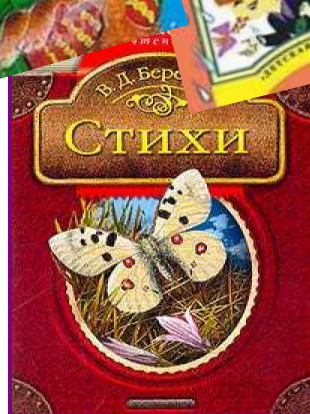
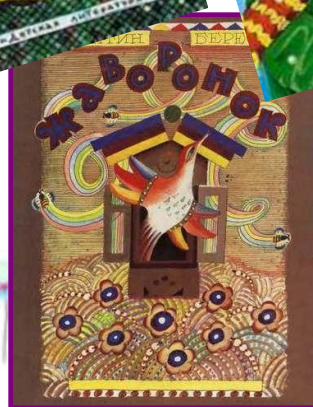
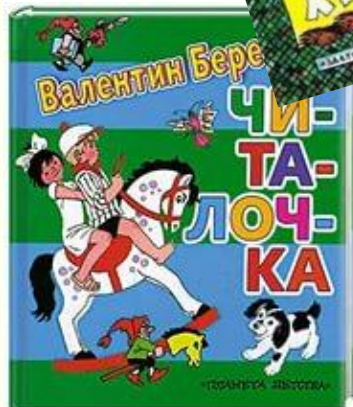
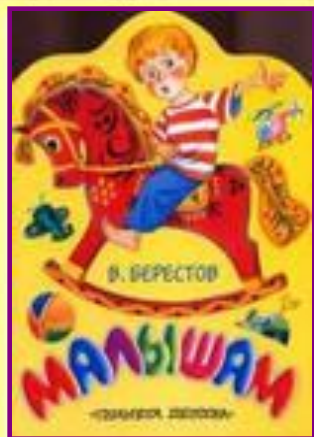


Во время войны, в 1942г., в Ташкенте познакомился с *К. Чуковским* и *А.Ахматовой*, которые отнеслись к нему и к началу его творчества с большим интересом.

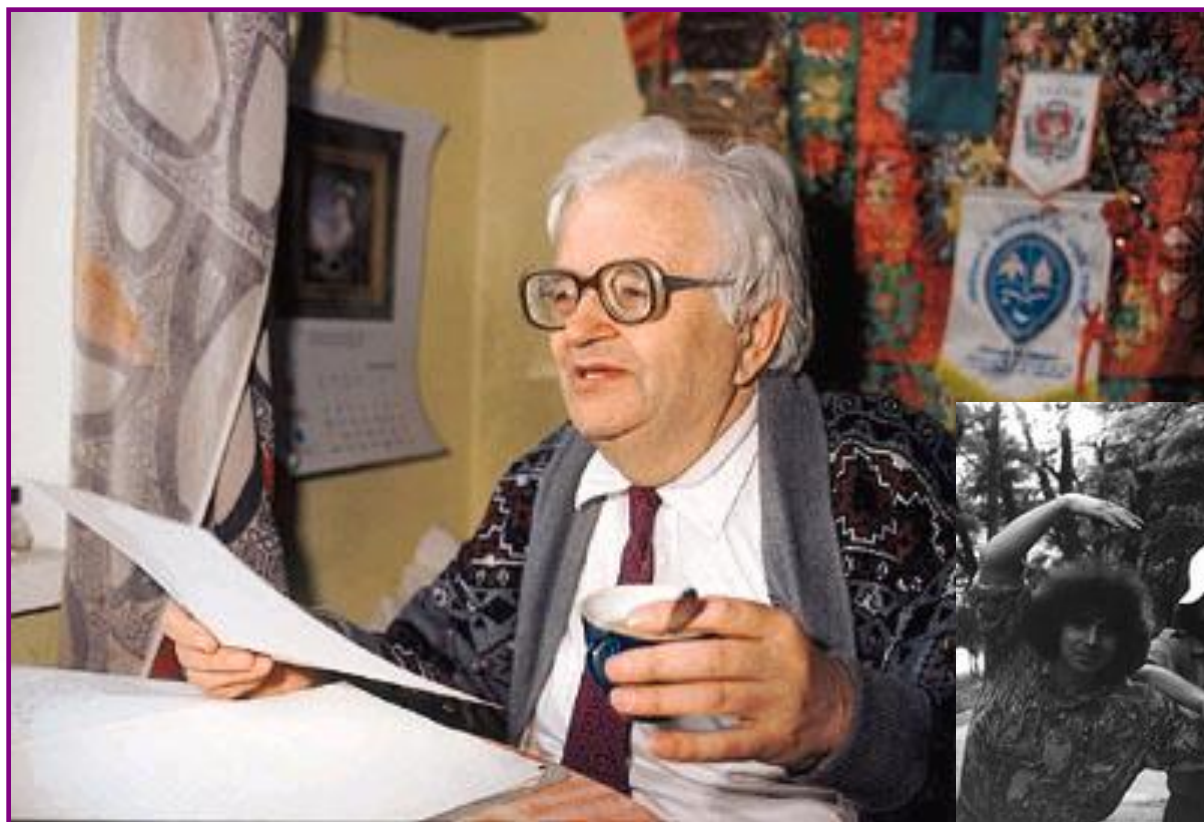


Берестов Валентин Дмитриевич

(01.04.1928 –
15.04.1998)



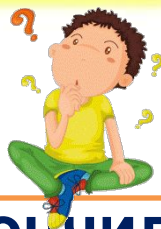
В 90 годы Валентин Дмитриевич много времени уделяет передачам по радио и телевидению. Он сочиняет музыку для своих стихов, выступает с музыкальными группами.



Памяти поэта



- Почётный гражданин Калужской области (2000).
- Стихи Берестова «С птичьего полёта, «Мир» по просьбе жителей высечены на мраморной плите каменной книги в городе Арпино на родине Цицерона (Италия).



Тест «да или нет»



Закончил исторический институт и работал учителем истории.

Он сочиняет музыку для своих стихов, выступает с музыкальными группами.

Стихи начал писать с детства.

Много времени уделяет передачам по радио и телевидению.

Работа археологом стала основой для его произведений..

С его помощью «англичане» **Питер Пэн**, **Мэри Поппинс** выучили русский язык.

НЕ
Т

ДА

ДА

ДА

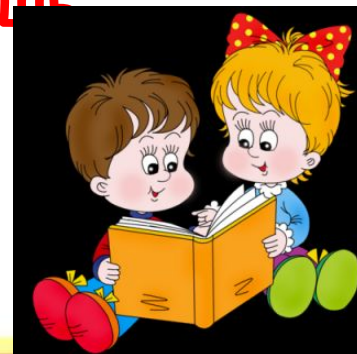
ДА

НЕТ

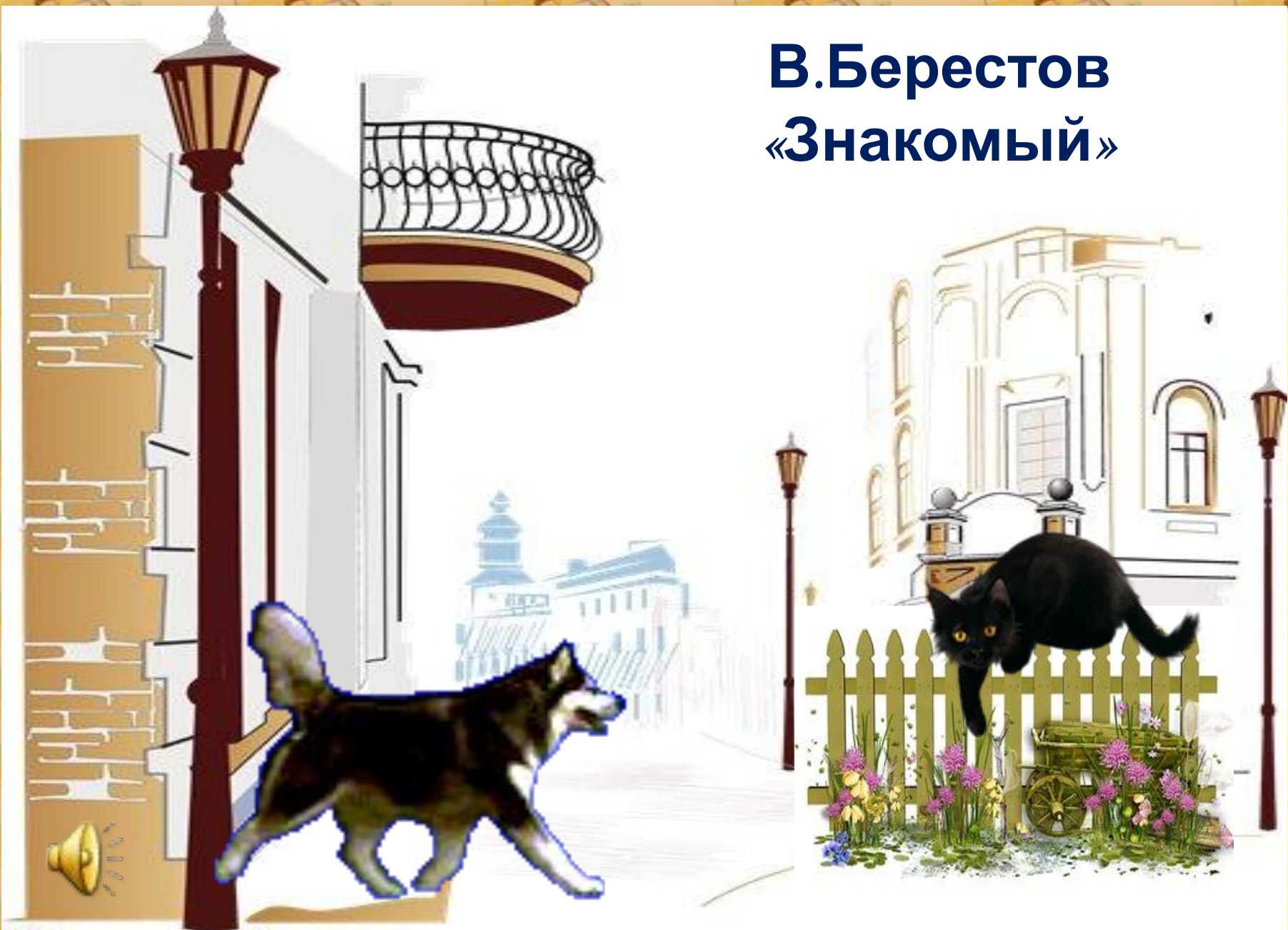
Памятка выразительного чтения стихотворения

1. Не забудь сообщить фамилию автора и название произведения.
2. Постарайся понять настроение стихотворения.
3. Определи, где и какие паузы нужно сделать. Обрати внимание на знаки препинания.
4. При чтении стихотворения следует найти слова или словосочетания, которые надо выделить голосом, верно ставить ударение в словах.

Не забудь: слушают и то, что ты читаешь,
и то, как ты читаешь.



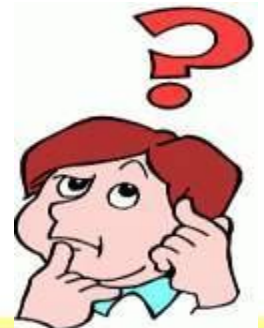
В. Берестов «Знакомый»



В. Берестов «Знакомый»

Знакомый (по словарю С.Ожегова)

1. Такой, о котором знали раньше, известный.
2. Знающий, испытавший что-нибудь.
3. Состоящий в знакомстве с кем-нибудь, лично известный.



В. Берестов «Знакомый»



- Бежит по снегу босиком
- Визжим, и прыгаем, и скачем
- Объятыя, шутки, разговоры
- Гав! Гав! Махнул хвостом и убежал.

В.Берестов

«Путешественники»



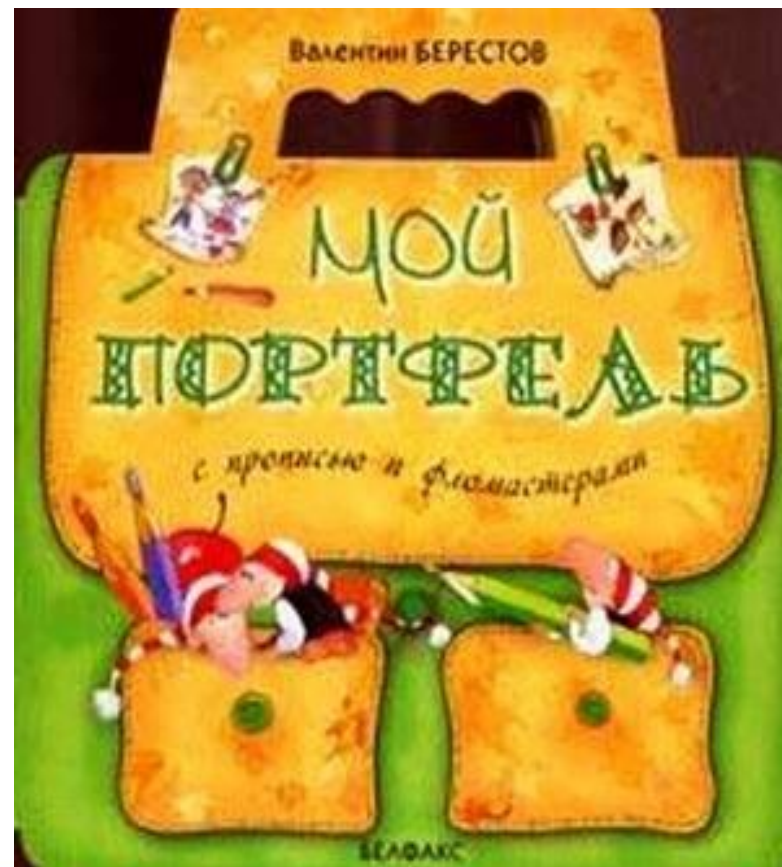
В. Берестов

«Путешественники»

- И двинемся в лесную глушь
Одни - в далёкий путь.
- Назад не повернуть.
- Взлетают палки наши в лад,
И наши лыжи в лад скрипят.
- И мы не пропадём!



В. Берестов «Кто живёт в моём портфеле»



В. Берестов «Кто живёт в моём портфеле»

Линейка



Я - линейка.
Прямота -
Главная моя черта.

В. Берестов «Кто живёт в моём портфеле»

Точилка

Почему из-под точилки
Вьются стружки и опилки?
Карандаш писать не хочет,
Вот она его и точит.



В. Берестов «Кто живёт в моём портфеле»

Тетради

Тетради в портфеле шуршали,
Что в жизни важнее, решали.
Тетрадка в линейку бормочет:
- Грамматика!
А в клетку тетрадка ворчит:
- Математика!
На чём примирились тетрадка
с тетрадкой,
Для нас до сих пор остаётся
загадкой.



В. Берестов
**«Кто живёт в моём
портфеле»**

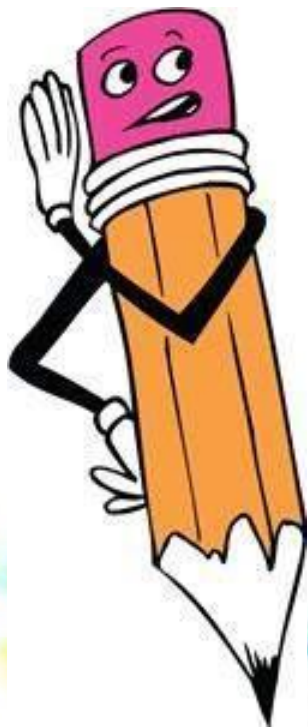
Портфель

Зимой на улице бежит,
А летом в комнате лежит.
Но только осень настаёт,
Меня он за руку берёт.

И снова в дождик и в метель
Со мной шагает мой портфель.



В. Берестов
**«Кто живёт в моём
портфеле»**
Карандаш



Я — малютка-карандашик.
Исписал я сто бумажек.
А когда я начинал,
То с трудом влезал в пенал.
Школьник пишет. И растёт!
Ну а я — наоборот!

В. Берестов
**«Кто живёт в моём
портфеле»**
Учебник

- Учитель у меня в портфеле!
- Кто? Быть не может! Неужели?
- Взгляни, пожалуйста! Он тут.
Его учебником зовут.



В. Берестов
**«Кто живёт в моём
портфеле»**

Пенал



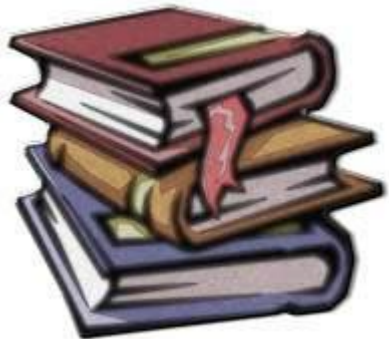
**Карандаш в пенале мается,
Но зато он не ломается,
Ручка в тесноте находится,
Но зато легко находится.**



В. Берестов «Кто живёт в моём портфеле»

Закладка

Я — нарядная закладка.
Я лежу здесь для порядка.
Зря страницы не листай.
Где закладка, там читай!



В. Берестов «Кто живёт в моём портфеле»

Дневник

В дневнике задания на дом
И стоят отметки рядом —

5

До чего же хороши!

Ну-ка, мама, подпиши!



В. Берестов «Кто живёт в моём портфеле»

Циркуль

Циркуль мой, циркач лихой,
Чертит круг одной ногой,
А другой проткнул бумагу,
Уцепился и ни шагу.



В. Берестов «Кто живёт в моём портфеле»

Резинка

Я — ластик. Я — резинка,
Чумазенькая спинка.
Но совесть у меня чиста:
Помарку стёрла я с листа!



В. Берестов «Кто живёт в моём портфеле»

Ручка

Буквы напечатанные

Очень аккуратные.

Буквы для письма

Я пишу сама.



Очень весело пишется ручке:

Буквы держат друг дружку за ручки.



До новых встреч!



- С какими стихотворениями сегодня познакомились?
- Кто их автор?
- Что нового о нём узнали?
- Какое стихотворение вам понравилось больше всего?



Домашнее задание

- Научись читать стихи
выразительно: стр. 150-152
- Дай устно характеристику героям
стихотворений В. Берестова.



Молодцы!!!!

