



***29 апреля.
Математика.***

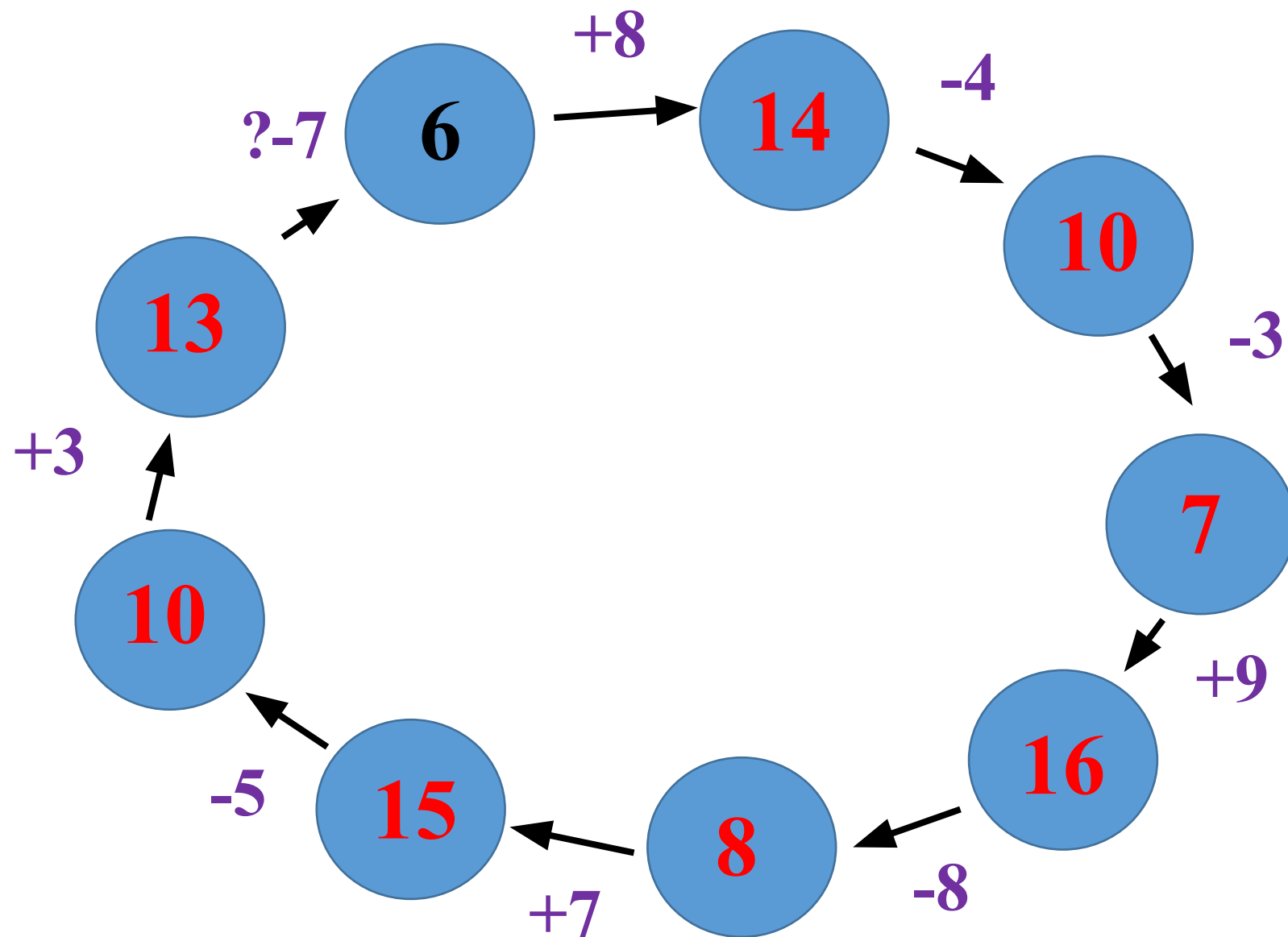
29 апреля.

1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 ...

**Выполни минутку чистописания,
соблюдая закономерность чисел.**



Реши математическую цепочку.



Составьте задачи по краткой записи и решите их.

**Задача на нахождение
неизвестного числа**

Груш – 5 шт.

Яблок – ? на 2 шт. м.



$$5 - 2 = 3 \text{ (яб.)}$$

Ответ: 3 яблока.

Задача на сравнение

Груш – 5 шт.

Яблок – 3 шт.

на ? м.

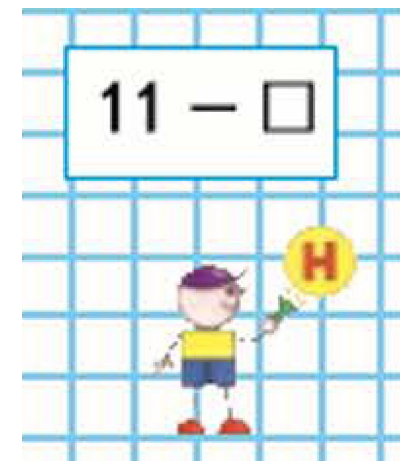


$$5 - 3 = 2 \text{ (яб.)}$$

Ответ: на 2 яб. меньше.

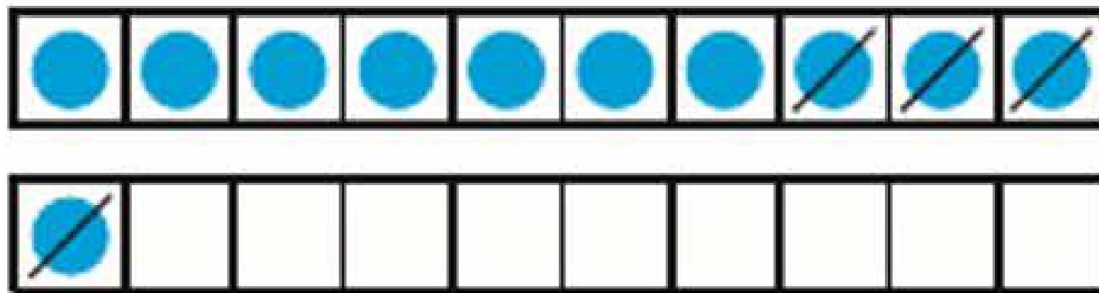
Цель урока:

будем учиться вычитать из 11
однозначные числа.



Тема урока:

Вычитание вида $11 - \square$



$$\begin{array}{r} 11 - 4 \\ \hline 11 - 1 - 3 \end{array}$$

29 апреля.

1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 ...

$$\begin{array}{c} 1 \quad \backslash \quad / \quad 1 \\ 1 \quad 1 - 2 = 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 1 \quad 1 - 9 = 2 \\ 1 \quad / \quad \backslash \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 1 \quad \backslash \quad / \quad 2 \\ 1 \quad 1 - 3 = 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 1 \quad 1 - 8 = 3 \\ 1 \quad / \quad \backslash \quad 7 \end{array}$$

Вычти по частям

**Повторим состав числа 11, чтобы
выполнить вычитание.**

11	5	9	4	8
	6	2	7	3

29 апреля.

1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 ...

1 \ / 1

1 1 - 2 = 9

1 1 - 9 = 2

1 / \ 8

5 / \ 6
1 1 - 5 = 6
1 1 - 6 = 5

1 \ / 2

1 1 - 3 = 8

1 1 - 8 = 3

1 / \ 7

4 \ / 7

1 1 - 4 = 7

1 1 - 7 = 4

Выполни вычитание с опорой на состав числа 11.

Вычисли и запомни.

11 - 2
11 - 9

11 - 3
11 - 8

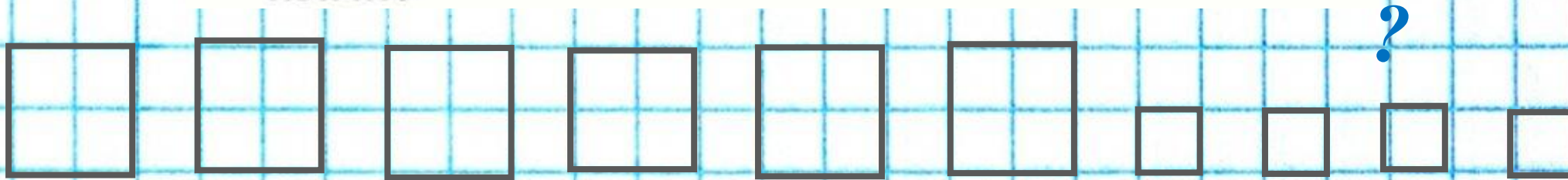
11 - 4
11 - 7

11 - 5
11 - 6

Работа по теме урока. Задача 3 с. 82 (письменно)

3. Сделай рисунки к задачам и реши их.

1) Петя нарисовал 6 больших квадратов и 4 маленьких. Он раскрасил 7 квадратов. Сколько квадратов осталось нераскрашенными?



1) $6 + 4 = 10$ (кв.) - нарисовал.

2) $10 - 7 = 3$ (кв.) - не раскрасил.

Ответ: 3 кв.



. Задача 3 с. 82 (запиши краткую запись, решение и ответ).

2) Саша принёс 6 морковок, а Оля — 4. Они отдали кроликам 8 морковок. Сколько морковок осталось?

Принесли - 6 м. и 4 м.

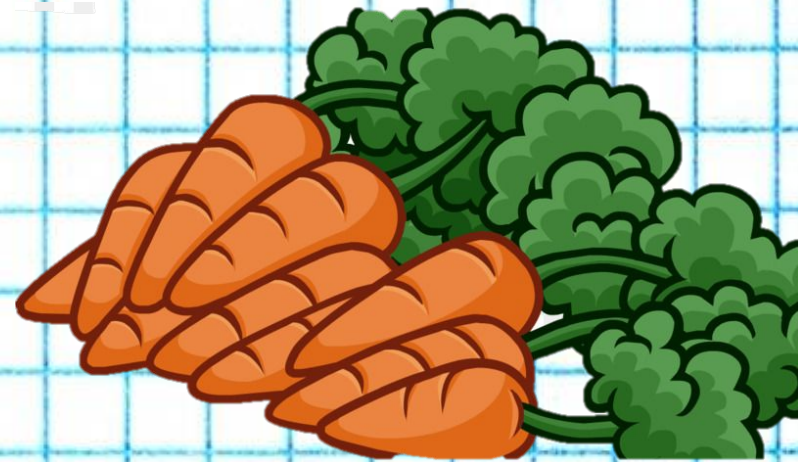
Отдали - 8 м.

Осталось - ?

1) $6 + 4 = 10$ (м.) - принесли.

2) $10 - 8 = 2$ (м.) - осталось.

Ответ: 2 м.



2. $12 - 2 + 4$

$12 - 2 + 5$

$12 - 2 + 7$

$13 - 3 - 2$

$14 - 4 - 5$

$16 - 6 - 3$

$10 + 5 - 1$

$17 - 7 + 6$

$10 - 8 + 8$

**Рекомендаци
и.**

№ 2 на с. 82

ВЫЧИСЛИ.
НАЙДИ
ЛИШНИЙ
ПРИМЕР:

$1 + 8$

$10 - 1$

$6 + 3$

$2 + 7$

$0 + 9$

$4 + 5$

$2 + 8$

+

+

Развивающ ее задание