



**Моніторинг проекту “Гендерні студії: Крок до демократії та миру у сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями” (№ 561785-EPP-1-2015-1-LT-EPPKA2-SVNE-JP)**

**Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя**

**16/04/2018**



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Workpackages (WP)

- WP 1. Preparation steps
- WP 2. Development of Curriculum [design of programme and courses, syllabises]
- WP 3. Development of Curriculum [training materials]
- WP 4. Development of Curriculum [e-resources]
- WP 5. Quality plan
- WP 6. Dissemination & Exploitation
- WP 7. Management



# Робочий план проекту

“=“ – activities in EU

“X” – activities in MA, TN, UA

| “=” - activities in EU<br>“X” – activities in MA, TN, UA |                                    | October 15, 2015 –<br>October 14, 2016 |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     | October 15, 2016 –<br>October 14, 2017 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | October 15, 2017 –<br>October 14, 2018 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                                                          |                                    | M1                                     | M2 | M3 | M4 | M5 | M6 | M7 | M8 | M9 | M10 | M11 | M12 | M13                                    | M14 | M15 | M16 | M17 | M18 | M19 | M20 | M21 | M22 | M23 | M24 | M25                                    | M26 | M27 | M28 | M29 | M30 | M31 | M32 | M33 | M34 | M35 | M36 |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 2,1                                                      | Modernizing with GS curricula      |                                        | 1= | 1= | 1= | 2X | 2X | 2X | 2X | 2X | 1=  | 2X  | 3X  | 3X                                     | 4X  | 3X  | 1=  | 4X  |     |     |     |     |     |     |     |                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 2,2                                                      | Updating syllabi with GS           |                                        | 1= | 1= | 1X | 2X | 2X | 2X | 1= | 3X | 3X  | 3X  | 3X  | 2X                                     | 1=  | 4X  | 4X  | 4X  |     |     |     |     |     |     |     |                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 2,3                                                      | Developing of new syllabi          |                                        |    |    |    |    |    | 1X | 1X | 1X | 1=  | 3X  | 3X  | 3X                                     | 3X  | 1=  | 4X  | 3X  | 1=  | 4X  | 3X  | 1=  | 4X  | 3X  | 1=  | 4X                                     | 3X  | 1=  | 4X  | 3X  | 1=  | 4X  | 3X  | 1=  | 4X  | 3X  | 1=  | 4X | 3X | 1= |    |    |    |    |    |
| 3,1                                                      | Creating of materials for students |                                        |    |    |    | 1X | 1X | 1X | 1X | 1X | 1=  | 2X  | 1X  | 1X                                     | 1X  | 1=  | 2X  | 2X  | 2X  | 2X  | 1X  | 1=  | 2X  | 1X  | 1X  | 1X                                     | 1=  | 1X  | 2X  | 2X  | 1=  | 1X  | 1X  | 1X  | 2X  | 2X  | 1=  | 1X | 1X | 1X | 2X | 2X |    |    |    |
| 3,2                                                      | Creating of materials for teachers |                                        |    |    |    |    |    | 1X | 1X | 2X | 1X  | 1X  | 1=  | 2X                                     | 1X  | 1X  | 1=  | 1X  | 1=  | 2X  | 2X  | 2X  | 2X  | 2X  | 1X  | 1X                                     | 1=  | 1=  | 1=  | 3X  | 3X  | 1=  | 1=  | 1X  | 1X  | 1X  | 3X  | 1= | 2X | 1X | 1X |    |    |    |    |
| 3,3                                                      | Improvement of staff skills        | 4=                                     | 4= | 4= | 3X |    |    |    |    |    |     |     |     |                                        | 4=  | 4=  | 4=  | 4X  |     |     |     |     |     |     | 3X  | 4=                                     | 4=  | 4=  | 4=  |     |     | 4=  | 4=  | 4=  |     |     |     | 3X |    |    |    |    |    |    |    |
| 4,1                                                      | Creating of OER                    |                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |                                        |     |     |     | 1X  | 1X  | 1=  | 1=  | 2X  | 2X  | 4X  | 3X  | 2X                                     | 2X  | 3X  | 1=  | 1=  | 1=  | 4X  | 3X  | 1=  | 4X  | 3X  | 1=  | 4X | 3X | 1= | 4X | 3X | 1= |    |    |
| 4,2                                                      | Creating of the e-Test system      |                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |                                        |     |     |     | 1X  | 1X  | 2X  | 1=  | 1=  | 2X  | 2X  | 2X  | 1=                                     | 2=  | 4X  | 3X  | 1X  | 1=  | 3X  | 3X  | 3X  | 2X  | 1=  | 3X  | 3X | 4X | 3X | 1= | 4X | 2X | 2X | 2X |



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# WP1. Preparation steps

|                 |                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Leading partner | Central European University, CEU, Hungary;<br>US, KSPU are regional co-leaders                                                                                                      |
| Aims            | To fulfil survey, study and adaptation of EU experience in implementation of the Master's programs;<br>To establish strong interregional ties between the members of the consortium |
| Activities      | 1.1.Analysing of existing curricula<br>1.2.Creating of curricula concept<br>1.3.Creating of IRWG (Inter-regional working groups) for interregional contacts                         |
| Outcome         | Report, events, products                                                                                                                                                            |
| Due date        | October, 2016                                                                                                                                                                       |



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# WP1. Результати





Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The concept of course *Statistical methods of data analysis in the behavioral sciences*  
Lisova T.V.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Subject area of your courses in gender studies: Political science</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>In recent years, along with qualitative methods of analysis of information in the behavioral sciences are increasingly used quantitative methods. Now mathematical and statistical methods are used extensively as to solve practical problems of real life, and for scientific research. Knowledge of these methods is necessary in the processing and analysis of various data obtained from a simple survey, observation or large-scale experiment. Quantitative relationships that occur between observable phenomena and values help to make correct and unbiased conclusions about the different strategies of human behavior. Construction and understanding of these relationships is complicated by the fact that the behavioral sciences often have to deal with the values represented in different scales, from simple nominal scales to more familiar for mathematicians ratio scales. Knowledge of specific statistical methods allows detect the relationship between these values, interpret them correctly, evaluate and improve the reliability of conclusions, based on these relationships, provide a basis for further theoretical generalizations.</p> <p>This course is an introduction to statistical data analysis for future political scientists who specialize in gender studies. Topics include basic mathematical tools used in social science modeling and applied statistics. Students will be acquainted with methods of sampling, estimation, hypothesis testing, and analysis of the interaction between qualitative and quantitative variables, construction of regression models, analysis of variance and categorical data analysis. Students will receive a brief overview of the factor and cluster analysis and their possible use in political science. To develop practical skills in quantitative analysis by using software (for example, Excel, Statistica, SPSS, R) and interpretation of results will be used some data from the field of gender studies as a part of political science.</p> <p>Materials of London School of Economics (LSE), Massachusetts Institute of Technology (MIT), Central European University (CEU), Moscow State Institute of International Relations (MGIMO University), Higher School of Economics (HSE) are used.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Main ideas, concepts, theories, topics (with subtopics) and authors of the defined subject area in gender studies.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Source of this information (title of article, book, MA program, syllabus, course description, website or other resource)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Measurement, evaluation and types of measurement scales.</b><br>The problem of scale's choice. Models of data conversion from non-metric to metric scale. Models of tests in behavioral sciences. The problem of the measurement validity. Measurement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="http://www.lse.ac.uk/resources/calendar/courseGuides/EC/2015_EC408.htm">http://www.lse.ac.uk/resources/calendar/courseGuides/EC/2015_EC408.htm</a> course «Introduction to Quantitative Methods for the MPA Programme»<br><a href="http://ocw.mit.edu/courses/political-science/17-872-quantitative-research-in-political-science-and-public-policy/spring-2004/courses-of-statistics-parameters">http://ocw.mit.edu/courses/political-science/17-872-quantitative-research-in-political-science-and-public-policy/spring-2004/courses-of-statistics-parameters</a> |




**CONCEPT OF EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL PROGRAM**

**“POLITICAL SCIENCE. GENDER STUDIES”**

Nizhyn Mykola Gogol State University  
15th January 2017

**DEVELOPERS OF THE CONCEPT**

Doctor of Political Science, Professor **Felix Baranovskii**, Doctor of Political Science, Professor **Oleksandr Boyko**, Ph.D., associate professor **Oleksandr Samoilenko**, Ph.D., associate professor **Yurii Kovalchuk**, Ph.D., associate professor **Tetiana Lisova**.

|                                      |                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| The volume of MA program             | 120 ECTS credits (3600 hours)      |
| Educational level                    | Master                             |
| Branch of knowledge                  | 05 Social and behavioral science   |
| Specialty                            | 052 Politicalology                 |
| Educational and professional program | Political science. Gender studies. |
| Qualification                        | Master of Political Science        |
| Apprenticeship                       | 2 years                            |

| 1 | Objectives of the program                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | To ensure students acquire knowledge, skills and understanding related to political science, that will enable them to perform their work independently. To prepare them for successful mastering of complex programs for scientific researchers and developers, experts in political science professors, academic experts in analytical structures. Provide students with extensive information on political science with an emphasis on critical thinking skills and practical research, the development of competencies necessary for communication, cooperation and information sharing. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Subject area of your courses in gender studies: Political science</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Title of the course created or revised in the GeSt project: Education and gender</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Author of course: Oleksandr Zheliba, Nizhyn Mykola Gogol State University, e-mail: <a href="mailto:geliba@ukr.net">geliba@ukr.net</a></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| This theme explores the gender dimension of modern education and methods of teaching gender studies. The first part of the course covers the theory of gender education, value education and gender, the gender dimension of introduction, training and professional realization in educational institutions, the presence in the educational environment, gender issues and ways to overcome them. The second part of the course focused on skills coach for Gender Education, introduces listeners to a place gender issues in existing training courses and gender courses, methodology study key issues of gender, such as gender roles, gender relations, gender stereotypes, gender discrimination, gender violence and gender comfortable environment. The theoretical course are drawn from scientific studies on gender education and teaching aids for teachers Gender Studies. However, the focus of the course are practical skills trainer in gender studies.<br>Materials from London School of Economics (LSE), School of Education Stanford University, Central European University (CEU), Education School University of London, United Nations Development Fund for Women (UNIFEM), United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) are used. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Main ideas, concepts, theories, topics (with subtopics) and authors of the defined subject area in gender studies.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Please write, where it is possible, source of this information (title of article, book, MA program, syllabus, course description, website or other resource)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Theme 1. Value of education, gender and politics.</b><br>Place in the education of society. Strategies for education policy in the state and society. Education policy.<br>Gender dimensions of education.<br>Tasks and direction of the educational gender policy.<br>Sources studying educational gender policy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/0B8eOAI0sj_rBODVONGZDbU1ZUHM">https://drive.google.com/drive/folders/0B8eOAI0sj_rBODVONGZDbU1ZUHM</a> course «Gender and Sexuality in Compulsory Education»<br><a href="http://www.eldis.org/vfile/upload/1/document/0803/ID16855.pdf">http://www.eldis.org/vfile/upload/1/document/0803/ID16855.pdf</a> course «Gender, Education & Development»<br><a href="http://ocw.mit.edu/courses/experimental-study-group/es-242-gender-issues-in-academics-and-academia-spring-2004/">http://ocw.mit.edu/courses/experimental-study-group/es-242-gender-issues-in-academics-and-academia-spring-2004/</a> course «Gender Issues in Academics and Academia»<br><a href="http://www.lse.ac.uk/resources/calendar/courseGuides/GI/2015_GI402.htm">http://www.lse.ac.uk/resources/calendar/courseGuides/GI/2015_GI402.htm</a> course |
| <b>Theme 2. Equality for admission to educational institutions.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

<http://gestproject.eu/wp-content/uploads/2016/04/WP1-Report-Part-3-Curr-concepts-Final-2017.pdf>

# Витяги з протоколів

## ВИТЯГ ІЗ ПРОТОКОЛУ № 6 засідання Вченої ради Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

від 28 січня 2016 р.

**СЛУХАЛИ:** Затвердження переліку спеціалізацій.

**УХВАЛИЛИ:** Затвердити перелік спеціалізацій.

Включити до переліку спеціалізацій за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» спеціалізацію «Гендерні студії».

Голова Вченої ради



професор

## ВИТЯГ ІЗ ПРОТОКОЛУ №14 засідання Вченої ради Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

від 15 червня 2017 р.

**СЛУХАЛИ:**

Про схвалення освітньої програми «Політологія. Гендерні студії» зі спеціальності 052 «Політологія» за ОР «магістр».

**УХВАЛИЛИ:**

Схвалити освітню програму «Політологія. Гендерні студії» зі спеціальності 052 «Політологія» за ОР «магістр».

## ВИТЯГ

із протоколу № 9 засідання Вченої ради  
історико-юридичного факультету  
Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

від 29 травня 2017 року

**СЛУХАЛИ:** Про затвердження освітньої програми «Політологія. Гендерні студії» зі спеціальності 052 «Політологія» за ОР «магістр».

**УХВАЛИЛИ:** Порушити клопотання перед Вченою радою Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя про схвалення освітньої програми «Політологія. Гендерні студії» зі спеціальності 052 «Політологія» за ОР «магістр».

Голова Вченої ради  
декан

історико-юридичного факультету



Мартиненко В.В.



О. Д. Бойко



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# WP1. Результати

| MA program<br>(new situation)                    | Courses<br>(new situation)                                                                                                                                                                                            | Status quo                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Political Sciences<br>Educational<br>Measurement | 5 new courses:<br>Gender Psychology;<br>Education and Gender;<br>Gender Policy;<br>Statistical methods of data analysis<br>in the behavioral sciences;<br>Gender historical studies (only for<br>Political Sciences). | Specialization in<br>gender studies<br>has been<br>approved by the<br>institutional<br>bodies of the<br>University |



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# WP2. Development. Curriculum [design of programme and courses, syllabises]

|                 |                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Leading partner | Sidi Mohammed Ben Abdellah University USMBA, Morocco, PNU is co-leader                                                                                                                                                 |
| Aims            | To ensure legal documentary support for the successful implementation of the project;<br>To develop set of 7 updated with GS curricula;<br>To develop syllabi of new 14 courses in GS;<br>To update 7 existing courses |
| Activities      | 2.1. Updating syllabi with GS<br>2.2. Developing of new syllabi                                                                                                                                                        |
| Outcomes        | Teaching materials                                                                                                                                                                                                     |
| Due date        | August, 2017                                                                                                                                                                                                           |



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# WP2. Результати

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Кафедра політології і права</p> <p>«ЗАТВЕРДЖУЮ»</p> <p>Перший проректор</p> <p>во-педагогічно</p> <p>«Канцелярія»</p> <p>НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ</p> <p>РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p> <p>ПЛАНИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ</p> <p>«ОСВІТА І ГЕНДЕР»</p> <p>галузь знань 05 – Соціальні та поведінкові науки<br/>спеціальність 052 – Політологія<br/>освітній ступінь – магістр<br/>історико-юридичний факультет</p> <p>галузь знань 01 – Освіта<br/>спеціальність 011 – Науки про освіту<br/>освітній ступінь – магістр<br/>фізико-математичний факультет</p> | <p>Міністерство освіти і науки України</p> <p>Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя</p> <p>Кафедра психології</p> <p>«ЗАТВЕРДЖУЮ»</p> <p>Ректор університету</p> <p>доц. Самойленко О.Г.</p> <p>2016 р.</p> <p><b>ГЕНДЕРНА ПСИХОЛОГІЯ</b></p> <p>Програма</p> <p>вибіркової навчальної дисципліни<br/>підготовки магістра</p> <p>Галузь знань:</p> <p>05 Соціальні та поведінкові науки<br/>1801 Специфічні категорії</p> <p>Спеціальності:</p> <p>052 Політологія,<br/>3.18.01.00.22 Освітні вимірювання</p> | <p>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</p> <p>державний університет імені Миколи Гоголя</p> <p>Кафедра політології і права</p> <p>«ЗАТВЕРДЖУЮ»</p> <p>Ректор університету</p> <p>доцент О.Г.Самойленко</p> <p>2016 р.</p> <p><b>ГЕНДЕРНА ПОЛІТИКА</b></p> <p>ПРОГРАМА</p> <p>вибіркової навчальної дисципліни<br/>підготовки магістра</p> <p>галузь знань: 05 – Соціальні та поведінкові науки<br/>18.01 – Специфічні категорії<br/>спеціальність: 052 – Політологія,<br/>3.18.01.00.22 – Освітні вимірювання<br/>дисципліна: Гендерні студії</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<http://www.ndu.edu.ua/index.php/ua/litsenzuvannia>

Статистичні методи аналізу даних в поведінкових науках

## ПРОГРАМА

обов'язкової навчальної дисципліни підготовки магістра  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 052 Політологія  
зі спеціалізацією «Гендерні студії»



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





Міністерство освіти і науки  
(найменування центрального органу виконавчої влади, підрозділу)

Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя  
(повне найменування вищого навчального закладу)

## НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Підготовки магістра з галузі знань 05\_соціальні та поведінкові науки  
(назва освітнього ступеня) (шифр і назва галузі знань)  
спеціальністю 052 Політологія  
(шифр і назва спеціальності)  
спеціалізацією Гендерні студії  
(назва спеціалізації)  
Форма навчання денна, заочна  
(денна, вечірня, заочна (дистанційна), екстернат)

Кваліфікація магістр з політології

Строк навчання 1 рік і 10 місяців  
(рося і місяці)

на основі бакалавра  
(зазначається освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень)

### І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

| Курс | Вересень | Жовтень | Листопад | Грудень | Січень | Лютий | Березень | Квітень | Травень | Червень | Липень | Серпень |
|------|----------|---------|----------|---------|--------|-------|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| I    | 1        | 2       | 3        | 4       | 5      | 6     | 7        | 8       | 9       | 10      | 11     | 12      |
| II   | 13       | 14      | 15       | 16      | 17     | 18    | 19       | 20      | 21      | 22      | 23     | 24      |
| III  | 25       | 26      | 27       | 28      | 29     | 30    | 31       | 32      | 33      | 34      | 35     | 36      |
| IV   | 37       | 38      | 39       | 40      | 41     | 42    | 43       | 44      | 45      | 46      | 47     | 48      |

ПОЗНАЧЕННЯ: Т – теоретичне навчання; С – екзаменаційна сесія; П – практика; К – канікули; ДЕ – складання державного екзамену; ДП – захист дипломного проекту (роботи)

### II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, тижні

| Курс | Теоретичне навчання | Екзаменаційна сесія | Практика | Державна атестація | Виконання дипломного проекту (роботи) | Канікули | Разом |
|------|---------------------|---------------------|----------|--------------------|---------------------------------------|----------|-------|
| I    | 34                  | 2                   | 4        |                    |                                       |          |       |

### III. ПРАКТИКА

| Назва практики | Семестр | Тижні |
|----------------|---------|-------|
|                |         |       |

### IV. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

| Назва навчальної дисципліни | Форма державної атестації, (екзамен, дипломний проєкт (робота)) | Семестр |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------|
|                             |                                                                 |         |



Міністерство освіти і науки  
(найменування центрального органу виконавчої влади, підрозділу)

Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя  
(повне найменування вищого навчального закладу)

## НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Підготовки магістра з галузі знань 1801 Специфічні категорії  
(назва освітнього ступеня) (шифр і назва галузі знань)  
за напрямом Освітні вимірювання  
(шифр і назва напрямку)  
спеціальністю 8.18010022 Освітні вимірювання  
(шифр і назва спеціальності)  
спеціалізаціями Інформаційна аналітика, гендерні студії  
(назва спеціалізації)  
Форма навчання денна  
(денна, вечірня, заочна (дистанційна), екстернат)

### І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

| Курс | Вересень | Жовтень | Листопад | Грудень | Січень | Лютий | Березень | Квітень | Травень | Червень |
|------|----------|---------|----------|---------|--------|-------|----------|---------|---------|---------|
| I    | 1        | 2       | 3        | 4       | 5      | 6     | 7        | 8       | 9       | 10      |
| II   | 11       | 12      | 13       | 14      | 15     | 16    | 17       | 18      | 19      | 20      |
| III  | 21       | 22      | 23       | 24      | 25     | 26    | 27       | 28      | 29      | 30      |
| IV   | 31       | 32      | 33       | 34      | 35     | 36    | 37       | 38      | 39      | 40      |

ПОЗНАЧЕННЯ: Т – теоретичне навчання; С – екзаменаційна сесія; П – практика; К – канікули; М – виконання нагальної роботи; ДЕ – складання державного екзамену; ДП – захист дипломного проекту (роботи)

### II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, тижні

| Курс | Теоретичне навчання | Екзаменаційна сесія | Практика | Державна атестація | Виконання дипломного проекту (роботи) | Канікули | Разом |
|------|---------------------|---------------------|----------|--------------------|---------------------------------------|----------|-------|
| I    | 35                  | 5                   | 4        | 2                  | 7                                     | 12       | 52    |
| II   | 8                   | 1                   | 22       |                    | 0                                     | 22       |       |

### III. ПРАКТИКА

| Назва практики      | Семестр | Тижні |
|---------------------|---------|-------|
| Науково-педагогічна | 11      | 4     |

### IV. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

| Назва навчальної дисципліни | Форма державної атестації, (екзамен, дипломний проєкт (робота)) | Семестр |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------|
|                             |                                                                 |         |

Кваліфікація  
інформації та  
Викладач ун-ту  
на основі ОДП

|                                                                                                  |    |  |  |  |      |     |     |     |    |    |   |     |   |     |      |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|------|-----|-----|-----|----|----|---|-----|---|-----|------|--|--|--|--|
| 2.3. Прикладна статистика*/ Методи аналізу даних*                                                | 10 |  |  |  | 3,0  | 90  | 30  | 16  | 0  | 14 | 0 | 60  |   | 3   |      |  |  |  |  |
| 2.4. Організація дистанційного навчання*/ Освіта і гендер                                        | 11 |  |  |  | 3,0  | 90  | 28  | 14  | 14 | 0  | 0 | 62  |   | 3   |      |  |  |  |  |
| 2.5. Інтелектуальний аналіз даних*/ Гендерна психологія                                          | 11 |  |  |  | 4,0  | 120 | 38  | 18  | 20 | 0  | 0 | 82  |   | 4   |      |  |  |  |  |
| 2.6. Тестування для ліцензування, сертифікації та професійного вибору*/ Встановлення стандартів* | 10 |  |  |  | 3,0  | 90  | 30  | 16  | 0  | 14 | 0 | 60  |   | 3   |      |  |  |  |  |
| 2.7. Прикладні статистичні пакети*/ Гендерна політика                                            | 11 |  |  |  | 3,5  | 105 | 34  | 18  | 16 | 0  | 0 | 71  |   | 3,5 |      |  |  |  |  |
| Всього                                                                                           |    |  |  |  | 22,4 | 675 | 220 | 102 | 50 | 68 | 0 | 455 | 0 | 12  | 10,5 |  |  |  |  |

### 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

|                                   |     |  |  |     |      |     |     |     |     |   |      |    |    |    |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------|-----|--|--|-----|------|-----|-----|-----|-----|---|------|----|----|----|--|--|--|--|--|
| 3.1. Науково-педагогічна практика | 11д |  |  | 6,0 | 180  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0 | 180  |    | 6  |    |  |  |  |  |  |
| Всього                            |     |  |  | 6,0 | 180  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0 | 180  |    | 6  |    |  |  |  |  |  |
| Загальна кількість                |     |  |  | 96  | 2700 | 720 | 340 | 130 | 250 | 0 | 1980 | 30 | 30 | 30 |  |  |  |  |  |
| Кількість годин на тиждень        |     |  |  |     |      |     |     |     |     |   |      | 16 | 17 | 16 |  |  |  |  |  |
| Кількість екзаменів               |     |  |  |     |      |     |     |     |     |   |      | 4  | 4  | 2  |  |  |  |  |  |
| Кількість заліків                 |     |  |  |     |      |     |     |     |     |   |      | 4  | 4  | 3  |  |  |  |  |  |
| Кількість курсових проєктів       |     |  |  |     |      |     |     |     |     |   |      |    |    |    |  |  |  |  |  |
| Кількість курсових робіт          |     |  |  |     |      |     |     |     |     |   |      |    |    |    |  |  |  |  |  |

### 4. ФАКУЛЬТАТИВНІ ДИСЦИПЛІНИ (попунктирні)

|        |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Всього |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|--------|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

### Примітки:

- Вчена рада факультету: а) швидко встановлює перелік і затверджує програми дисциплін за вибором студентів; б) встановлює види та календарні терміни проведення практик; в) за поданням кафедр затверджує програми навчальних дисциплін і практик, які встановлює університет; г) затверджує програми та інструкції, державної атестації; д) за поданням кафедр може швидко змінювати кількість годин лекційних, практичних, лабораторних і семінарських занять в межах встановленого навчального плану загальної кількості аудиторних занять.

\* 3 дисципліни виконуються контрольні та розрахунково-графічні роботи, по одній за семестр

Зміни до навчального плану від 29.05.2015 р. внесені на підставі рішення Вченої ради факультету від 24 червня 2016 року, протокол №8

Декан фізико-математичного факультету

Ю.О. Ковальчук

Gender Studies

# WP2. Результати



## COURSE DESCRIPTION

Statistical methods of data analysis i

Tetiana Lisova

Nizhyn Mykola Gogol State

15th November 2016

Gender Studies Curriculum: A Step For  
in EU-Neighbouring Countries with Diff

561785-EPP-1-2015-1-LT-EPP



Funded by the  
Erasmus+ Pro  
of the Europe



## COURSE DESCRIPTION

**EDUCATION AND GE**

Oleksandr Zheliba

Nizhyn Mykola Gogol State Univers

15th November 2016

Gender Studies Curriculum: A Step For Democr  
in EU-Neighbouring Countries with Different Tr

561785-EPP-1-2015-1-LT-EPPKA2-CB



Funded by the  
Erasmus+ Programm  
of the European Union



## COURSE DESCRIPTION

Psychology of Gender

Shchotka Oksana

Nizhyn Mykola Gogol State University

1th September 2016

Gender Studies Curriculum: A Step For Democracy and Peace  
in EU-Neighbouring Countries with Different Traditions (GeSt)

561785-EPP-1-2015-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## COURSE DESCRIPTION

**Gender policy**

Oleksandr Boyko

Nizhyn Mykola Gogol State University

15th November 2016

Gender Studies Curriculum: A Step For Democracy and Peace  
in EU-Neighbouring Countries with Different Traditions (GeSt)

561785-EPP-1-2015-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## WP3. Development. Core resources [training materials]

|            |                                                                                                                                                                        |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Leader     | The University of Manouba UMA, Tunisia;<br>KSPU is a co-leader                                                                                                         |
| Aims       | To create teaching materials in GS for students<br>To create training materials in GS for teachers<br>To improve teachers' skills in universities of partner countries |
| Activities | 3.1. Creating of materials for students<br>3.2. Creating of materials for teachers<br>3.3. Improvement of staff skills                                                 |
| Outcomes   | Teaching, training, learning materials                                                                                                                                 |
| Due date   | September, 2018                                                                                                                                                        |



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# WP3. Результати

| Publication type: Manual<br><b>Title: EDUCATION AND GENDER</b><br>Authors: Oleksandr Zheliba<br>Planning volume: 6 author sheets (near 150 pages) |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Chapter & issue                                                                                                                                   | % of readiness | The main sources of information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Start and end date      | Approbation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Chapter 1. THEORY OF GENDER EDUCATION</b>                                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.1. Value of education, gender and politics                                                                                                      | 30%            | 1. UNESCO Інститут статистики(2012). Міжнародна стандартна класифікація освіти (ISCED) 2011 (The Institute of Statistics (2012). International Standard Classification of Education (ISCED) 2011). <a href="http://www.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-en.pdf">http://www.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-en.pdf</a> )<br>2. UNESCO-UIS (2009) Education Indicators Technical Guidelines <a href="http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/education-indicators-technical-guidelines-en_0.pdf">http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/education-indicators-technical-guidelines-en_0.pdf</a><br>3. Education Indicators. Technical guidelines. UNESCO Institute for Statistics 2009. P.49.<br>4. Gender discourses in education and educational policies Natalia Maziukienė <a href="http://gestproject.eu/wp-content/uploads/2016/11/GeSt-27102016-Maziukienė.pdf">http://gestproject.eu/wp-content/uploads/2016/11/GeSt-27102016-Maziukienė.pdf</a><br>5. Experience-based seminar on gender in education (for teachers and scholars) Maria Papathanasiou <a href="http://gestproject.eu/wp-content/uploads/2016/11/GeSt-28102016-workshop-Papathanasiou.pdf">http://gestproject.eu/wp-content/uploads/2016/11/GeSt-28102016-workshop-Papathanasiou.pdf</a> | 27.03.2017 - 11.02.2018 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.2. Equality for admission to educational institutions                                                                                           | 20%            | 1. Shchotka O. & Shchotka O. (2018). <i>Start from your own zinnian: a political analysis on the relationship between gender and education in an Italian University course</i> . In: Gender and Education, Vol.28, pp. 465-470.<br>2. Quay V. (2007). <i>Gender equality: agenda for education staff</i> . Scottish Executive, Edinburgh. <a href="http://dera.ioc.ac.uk/7978/7/0052704_Redacted.pdf">http://dera.ioc.ac.uk/7978/7/0052704_Redacted.pdf</a><br>3. Zippel, K., Fentze, M. M. & Zimmermann, K. (2016). <i>Gender equality in German universities: visualizing the battle for the best brains</i> . In: Gender and Education, Vol. 28, pp. 867-885.<br>4. Nilsson F. J. (2016). <i>Sitting on embers: a phenomenological exploration of the embodied experiences of inclusion of newly arrived students in Sweden</i> . In: Gender and Education, Vol. 28, pp. 823-838.<br>5. Woolley, S. W. (2017). Gender and Education, Vol. 28.<br>6. Збірник матеріалів з Київ. України.<br>7. Корот, І. (2014) <i>Жінки і освіта</i> .<br>8. Мельник, О. П. (2010) <i>Жінки і освіта</i> .<br>9. «Ж» № 24 (2010) «Ж»                                                                                                                                                                                   | 27.03.2017 - 27.03.2018 | <b>Actions &amp; events</b><br>1) At the University, the collection of quantitative data on the gender composition of the contingent of students, scientific and pedagogical workers and technical staff, as well as the gender composition of certain characteristic groups of participants in the educational process was conducted. |
| 1.3. Equal conditions for training                                                                                                                | 30%            | 1. Sullivan, A. (2009). <i>Gender and Education</i> . Vol. 28, pp. 259-268. <a href="http://www.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-en.pdf">http://www.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-en.pdf</a><br>2. ЄС-ПРООН (2011).<br>3. Прорасова, Н. Т. (2010)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Plan:

- 1 manuals,
- 1 tutorials, each 150 copies

| Publication type: Tutorial<br><b>Title: Psychology of Gender</b><br>Authors: Shchotka Oksana<br>Planning volume: 10 author sheets (near 250 pages) |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Chapter & issue                                                                                                                                    | % of readiness | The main sources of information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Start and end date      | Approbation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Chapter 1. INTRODUCTION TO GENDER PSYCHOLOGY</b>                                                                                                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.1. Physiology in the System of Gender Knowledge                                                                                                  | 40%            | 1) Sandra Frlend, Introduction to Women's/Gender History <a href="http://gestproject.eu/wp-content/uploads/2016/11/GeSt-28102016-Frenda.pdf">http://gestproject.eu/wp-content/uploads/2016/11/GeSt-28102016-Frenda.pdf</a><br>2) Dorottya Rédei. Feminist Pedagogy <a href="http://gestproject.eu/wp-content/uploads/2016/11/GeSt-27102016-Redai-Feminist-Pedagogy.pdf">http://gestproject.eu/wp-content/uploads/2016/11/GeSt-27102016-Redai-Feminist-Pedagogy.pdf</a><br>3) Beauvoir, Simone de. <i>The Second Sex</i> / Translated and edited by H.M. Parshley. — New York: Alfred A. Knopf. 1971.<br>4) <i>Основи теорії гендеру: навч. посіб.</i> (The fundamentals of the theory of gender: teaching manual) / М. М. Скорик (ed.). — К.: «К.І.С.», 2004. — 536 с.<br>5) The UNECE Report ON ACHIEVING THE MILLENNIUM DEVELOPMENT GOALS IN EUROPE AND CENTRAL ASIA 2012 <a href="http://www.unecsc.org/Readmin/DAM/publications/oes/UNECE_MDG_Report_2012.pdf">www.unecsc.org/Readmin/DAM/publications/oes/UNECE_MDG_Report_2012.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 27.03.2017 - 11.02.2018 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.2. Theory, Methodology and Methods Psychology of Gender                                                                                          | 40%            | 1) Gender in Morocco Contemporary Issues: Ridda S. <a href="http://gestproject.eu/wp-content/uploads/2016/11/Final-Compendium-ITA-2017.pdf">http://gestproject.eu/wp-content/uploads/2016/11/Final-Compendium-ITA-2017.pdf</a><br>2) Ben, S. <i>The Lenses of Gender: Transforming the Debate on Sexual Inequality</i> . - Yale University Press, 1993. - 256 p.<br>3) Kimmel, M. <i>The Gendered Society</i> . - Paperback, 2016.<br>4) Gender discourses in education and educational policies Natalia Maziukienė <a href="http://gestproject.eu/wp-content/uploads/2016/11/GeSt-27102016-Maziukienė.pdf">http://gestproject.eu/wp-content/uploads/2016/11/GeSt-27102016-Maziukienė.pdf</a><br>5) Experience-based seminar on gender in education (for teachers and scholars) Maria Papathanasiou <a href="http://gestproject.eu/wp-content/uploads/2016/11/GeSt-28102016-workshop-Papathanasiou.pdf">http://gestproject.eu/wp-content/uploads/2016/11/GeSt-28102016-workshop-Papathanasiou.pdf</a><br>6) Буряк Л. Жінка в українському історичному наративі: автори, ідеї, образи (Woman in the Ukrainian historical narrative: authors, ideas, images). - К.: Нац. академія управління, 2010. - 368 с.<br>7) Гендерний аналіз українського суспільства (Gender analysis of Ukrainian society) / за ред. Т. Мельник. - К.: ПРООН, 1999. - 293 с.<br>8) Духовий О. Візантійське жіноцтво України: історичні життєписи (Famous women of Ukraine: Historical biographies). - К.: Дніпро, 1994. - 335 с.<br>9) Музей історії жіноцтва та жіночого гендерного руху (Museum of Women's History, Women's and Gender Movement) // <a href="http://gender.at.ua">http://gender.at.ua</a> | 27.03.2017 - 27.03.2018 | <b>Actions &amp; events</b><br>1) At the Faculty of Physics and Mathematics of the University, the collection of quantitative data on the gender composition of the contingent of students, scientific and pedagogical workers and technical staff, as well as the gender composition of certain characteristic groups of participants in the educational process was conducted.<br>2) The theoretical part is tested in lecture classes, as well as in the conduct of scientific research by students in writing course and diploma papers |

Відповідальні особи: Щотка Оксана (Гендерна психологія), Желіба Олександр (Освіта і гендер)



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# WP4. Development. E-resources

|            |                                                                                                                                                                                     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Leader     | Nizhyn Mykola Gogol State University NMGSU, Ukraine; USMBA (Morocco) is a co-leader                                                                                                 |
| Aims       | To develop open education resources (OER) in GS<br>To develop e-test system in GS<br>To provide a modern e-learning methods and control of acquired knowledge, skills and abilities |
| Activities | 4.1. Creating of OER<br>4.2. Creating of the e-Test system                                                                                                                          |
| Outcomes   | Learning, training materials, service/ product                                                                                                                                      |
| Due Date   | October, 2018                                                                                                                                                                       |



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# WP4. Результати

Сервиси Google Reader (474) Coursera Переводчик Google Импортированные Advice for Authors Рамблер-Почта Facebook Добро пожаловать! Другие закладки

УНІКОМ Українська (uk) Тетяна Лісова

**КЕРУВАННЯ**

- Категорія: Гендерні студії
  - Керувати цією категорією
  - Гурти
  - Репозиторії компетентностей
- Керування сайтом

**Гендерна психологія**

Учитель: Тетяна Лісова  
Учитель: Оксана Щотка

Курс знайомить магістрантів/магістранток спеціалізації "Гендерні студії" із соціально-психологічними закономірностями становлення та вияву гендеру у системі суспільних та міжособистісних відносин. В результаті Ви навчитесь застосовувати психологічні концепції гендеру та дані досліджень для критичного аналізу власного життєвого досвіду, спілкування, суспільних процесів та історичних подій.

**Викладацька майстерня**

Учитель: Олександр Бойко  
Учитель: Олександр Желіба  
Учитель: Сергій Кириленко  
Учитель: Тетяна Лісова  
Учитель: Оксана Щотка

**Освіта і гендер**

Учитель: Желіба Олександр  
Учитель: Кириленко Сергій

Для слухачів/слухачок гендерних студій, що бажають набути здатність проводити гендерний моніторинг сфери освіти з метою вироблення рекомендацій щодо подолання гендерної дискримінації; здатність проводити міні-тренінги з гендерної освіти для представників державних та місцевих органів влади, політичних та громадських діячів.

<http://vle.ndu.edu.ua/>

**Література**

- Список рекомендованої літератури
- Деякі корисні підручники

**Поточне та підсумкове оцінювання знань**

- Питання підсумкового контролю
- Рекомендації зі складання підсумкового портфоліо
- Рекомендації із підсумкової рефлексії
- Рефлексивна карта оволодіння змістом дисципліни «Гендерна психологія»

**ВІДНОВЛЕННЯ КУРСУ:**

- Видалений Файл
- Видалений Файл
- Доданий Файл
- Навчальна програма
- Доданий Файл
- Робоча програма
- Оновлений Завдання
- Рефлексивна карта оволодіння змістом дисципліни «Гендерна психологія»
- Оновлений Файл
- Рекомендації зі складання підсумкового

Повний звіт щодо діяльності за останній час

6 листопада 2016

10:41

Фільтри

- Звіти
- Журнал оцінок
- Налаштування журналу оцінок
- Результати
- Відзнаки
- Резервна копія
- Відновлення
- Імпорт
- Загальний
- Очистити
- Банк питань
- Компетентності
- Смітник
- Перемикнути на роль...

Емблема Європейського Союзу

# WP4. Результати

|                | University acronym | E-Courses (according to the plan) | E-course title (real situation)                                 | Teacher responsible | Duration (weeks) | Volume (ECTS credits) | Course web address                                                                                            | Access (Manual enrolments; Guest access; Self enrolment or other)                                            | Status (in development/ ready completely/ ready in part) |
|----------------|--------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Ukraine</b> |                    |                                   |                                                                 |                     |                  |                       |                                                                                                               |                                                                                                              |                                                          |
| 1              | NMGUSU             | Psychology of Gender;             | Statistical methods of data analysis in the behavioral sciences | Lisova T.           | 5                | 4                     | <a href="http://vle.ndu.edu.ua/enrol/index.php?id=257">http://vle.ndu.edu.ua/enrol/index.php?id=257</a>       | 1. Guest access; Password: <del>getgest</del><br>2. Manual enrolments for registered users                   | in development                                           |
| 2              | NMGUSU             | Education and gender              | Psychology of Gender                                            | Shchotka O.         | 10               | 4                     | <a href="http://vle.ndu.edu.ua/enrol/index.php?id=267">http://vle.ndu.edu.ua/enrol/index.php?id=267</a>       | 1. Guest access; Password: <del>getgest</del><br>2. Manual enrolments or Self enrolment for registered users | in development                                           |
| 3              | NMGUSU             |                                   | Gender policy                                                   | Boyko O.            | 11               | 5                     | <a href="http://vle.ndu.edu.ua/course/view.php?id=268">http://vle.ndu.edu.ua/course/view.php?id=268</a>       | 1. Guest access; Password: <del>getgest</del><br>2. Manual enrolments for registered users                   | in development                                           |
| 4              | NMGUSU             |                                   | Education and gender                                            | Zheliba O.          | 12               | 4                     | <a href="http://vle.ndu.edu.ua/course/view.php?id=264">http://vle.ndu.edu.ua/course/view.php?id=264</a>       | 1. Guest access; Password: <del>getgest</del><br>2. Manual enrolments for registered users                   | in development                                           |
| 5              | NMGUSU             |                                   | Gender historical studies                                       | Kyrylenko S.        | 4                | 4                     | <a href="http://vle.ndu.edu.ua/course/view.php?id=269">http://vle.ndu.edu.ua/course/view.php?id=269</a>       | 1. Guest access; Password: <del>getgest</del><br>2. Manual enrolments for registered users                   | in development                                           |
| 6              | PNU                | Theorising Gender;                | Gender Psychology                                               | Kuravska N.         | 16               | 3                     | <a href="http://magpsychol.pu.if.ua/course/view.php?id=2">http://magpsychol.pu.if.ua/course/view.php?id=2</a> | 1. Guest access (no password needed)<br>2. Manual enrolments or Self enrolment for registered users          | In development                                           |
| 7              | PNU                | Gender in Policy                  | Theory of Gender                                                | Zahrai L.           | 16               | 3                     | <a href="http://magpsychol.pu.if.ua/course/view.php?id=3">http://magpsychol.pu.if.ua/course/view.php?id=3</a> | 1. Guest access (no password needed)<br>2. Manual enrolments or Self enrolment for registered users          | In development                                           |

<http://vle.ndu.edu.ua/course/view.php?id=269>

<http://vle.ndu.edu.ua/enrol/index.php?id=257>

<http://vle.ndu.edu.ua/enrol/index.php?id=267>

<http://vle.ndu.edu.ua/course/view.php?id=268>

<http://vle.ndu.edu.ua/course/view.php?id=264>



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# WP4. Результати

<https://goo.gl/EtFo6d> - оцінювання електронних курсів



On-line Course Profile

\*Обов'язкове поле

**I. Metadata**

1.1. Country \*

Вибрати ▼

1.2. University \*

Вибрати ▼



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# WP5. Quality plan

|            |                                                                                                                                                                 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Leader     | Aristotelio Panepistimio Thessalonikis AUTH,<br>Greece ; USMS, KSPU are regional co-leaders                                                                     |
| Outcomes   | To provide reliable evaluation GeSt project<br>To perform internal and external GeSt project<br>quality assessment                                              |
| Activities | 5.1. Designing of evaluation program<br>5.2. Preparation of internal quality monitoring<br>reports<br>5.3. Preparation of external evaluation reports,<br>notes |
| Outcomes   | Reports                                                                                                                                                         |
| Due date   | October, 2018                                                                                                                                                   |



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# WP5. Результати

[http://gestproject.eu/wp-content/uploads/2016/11/INTERNAL\\_EVALUATION\\_PLAN\\_OF\\_GeST\\_PROJECT\\_1.pdf](http://gestproject.eu/wp-content/uploads/2016/11/INTERNAL_EVALUATION_PLAN_OF_GeST_PROJECT_1.pdf)



## MONITORING OF ACTIVITIES

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>PARTNER:</b>                                                       | NMGUSU                                                                                                                                                                                               |  |  |
| <b>Leader of WP:</b>                                                  | 4                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| <b>Trimestre:</b>                                                     | 15/10/2015 - 30/06/2016                                                                                                                                                                              |  |  |
| <b>Overall Status :</b>                                               |  Implemented                                                                                                        |  |  |
|                                                                       |  pending                                                                                                            |  |  |
| <b>Overall Status: Goals/ tasks and activities set by the project</b> | Please add in the rows below any tasks and activities set by the project for the specific tracking period (from 15/10 till 30/06/2016)                                                               |  |  |
| <b>WP1</b>                                                            | Definition ways of the program implementation according to national circumstances, creation of concept of curriculum in Political Sciences                                                           |  |  |
| <b>WP2</b>                                                            | Modernising of curriculum in Political Sciences; updating of 1 course; creation of 2 new syllabi                                                                                                     |  |  |
| <b>WP3</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| <b>WP4</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| <b>WP5</b>                                                            | Participation in creation of the Program for project evaluation, Internal and external quality monitoring reports                                                                                    |  |  |
| <b>WP6</b>                                                            | Co-leader: Assistance in coordination of D&E activities; Participation in designing of program for D&E; Discussing in media UA, local media and other methods of distribution of the project results |  |  |
| <b>WP7</b>                                                            | Participation in the creating of the project reports and the project implementation                                                                                                                  |  |  |
|                                                                       | Please add in the rows below the specific tasks                                                                                                                                                      |  |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                                       |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | Co-leader: Assistance in coordination of D&E activities; Participation in designing of program for D&E; Discussing in media UA, local media and other methods of distribution of the project results                                        |                 |                                                                                       |
| <b>WP6</b>                              | Participation in the creating of the project reports and the project implementation                                                                                                                                                         |                 |                                                                                       |
| <b>WP7</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                                       |
| <b>Progress of Tasks and activities</b> | Please add in the rows below the specific tasks and activities you should have accomplished during the tracking period (from 15/10 till 30/06/2016)                                                                                         | <b>Due Date</b> | <b>Overall Status</b>                                                                 |
| <b>WP1</b>                              | Creating a concept of curriculum for MA specialty Political sciences                                                                                                                                                                        | 30/04/2016      |    |
|                                         | Preparation of materials for licensing of MA specialty Political sciences                                                                                                                                                                   | 30/04/2016      |    |
|                                         | Creating the concept of specialization Gender Studies in NMGUSU (to the Academic Council on 30.06.2016, protocol №12)                                                                                                                       | 30/06/2016      |    |
|                                         | Preparation of a brief description of 5 new courses for MA specialty Political sciences: Gender Psychology; Education and gender; Gender Policy; Statistical methods of data analysis in the behavioral sciences; Gender historical studies | 30/04/2016      |    |
| <b>WP2</b>                              | -                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                       |
| <b>WP3</b>                              | -                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                       |
| <b>WP4</b>                              | -                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                       |
| <b>WP5</b>                              | Participation in creation of the Program for Internal quality monitoring reports                                                                                                                                                            | 30/06/2016      |   |
| <b>WP6</b>                              | Presentation of GeSt project ideas at the university                                                                                                                                                                                        | 22/01/2016      |  |

<http://surveys.psy.auth.gr/gest/> - опитування учасників проекту

<http://gestproject.eu/about-project/steering-committee/> - керівний комітет



# WP5. Результати

<https://goo.gl/hxoHpn> - вхідне анкетування студентів

<https://goo.gl/4UV2cj> - вихідне анкетування студентів



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## WP6. Dissemination & Exploitation

|            |                                                                                                      |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Leader     | Morocco USMS; NMGSU (Ukraine) is a co-leader                                                         |
| Aims       | To distribute information on the project results<br>To strengthen inter-regional university contacts |
| Activities | 6.1. Designing of program for D&E<br>6.2. Holding of multiplier events<br>6.3. Discussing in media   |
| Outcomes   | events, reports                                                                                      |
| Due Date   | October, 2018                                                                                        |



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# WP6. Результати

[http://gestproject.eu/wp-content/uploads/2016/12/Joint\\_Project\\_dissemination\\_Gest-2.pdf](http://gestproject.eu/wp-content/uploads/2016/12/Joint_Project_dissemination_Gest-2.pdf)



## Project GeSt dissemination activities



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

### Planned dissemination and exploitation activities in the GeSt project

|               |        |            |   |         |                       |          |         |
|---------------|--------|------------|---|---------|-----------------------|----------|---------|
| Organisation: | NMGUSU | Partner N: | 9 | Period: | 15/10/2015-15/10/2018 | Country: | Ukraine |
|---------------|--------|------------|---|---------|-----------------------|----------|---------|

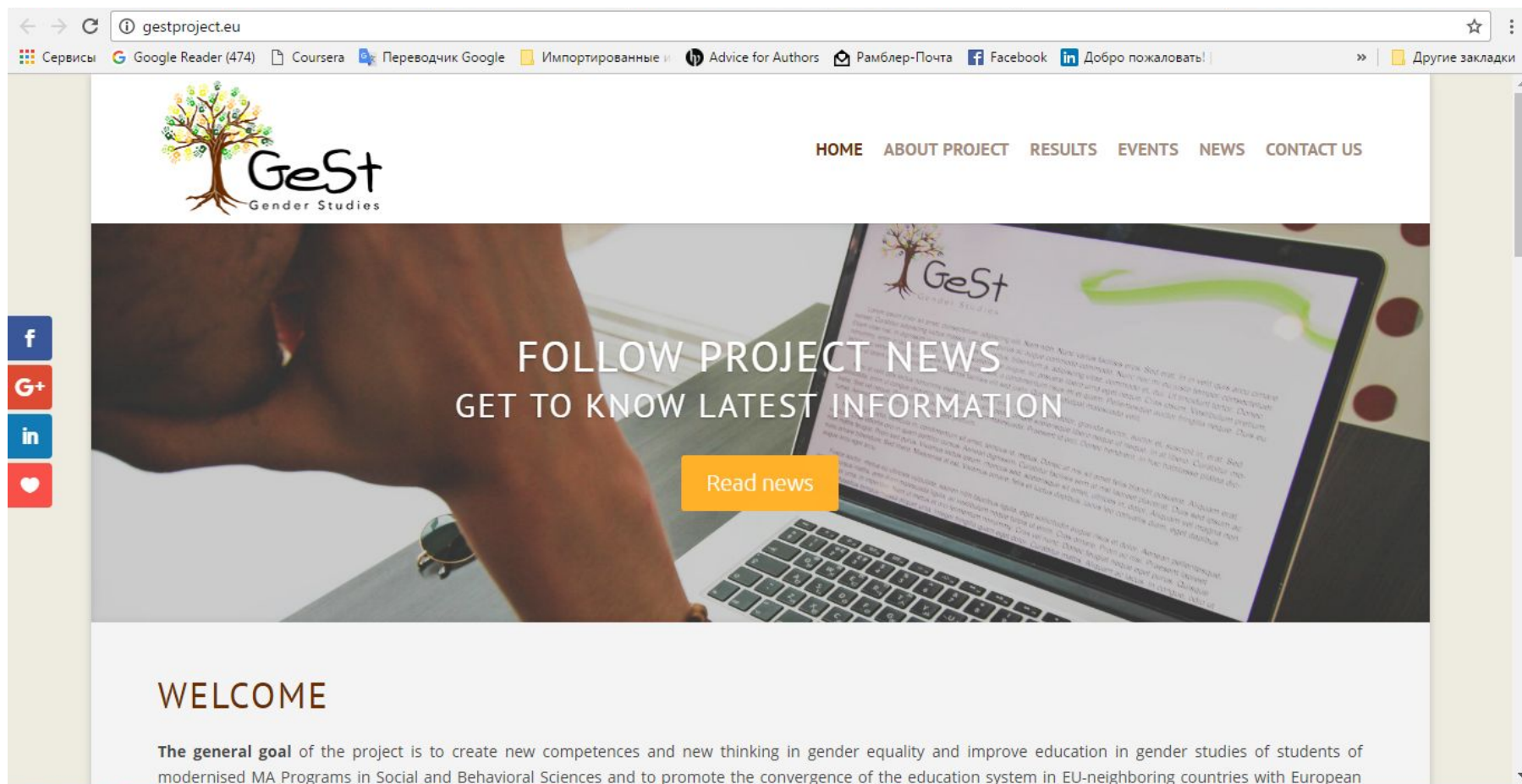
| a/b*     | Activities                                                                      | Please specify if necessary<br>(short description, names, titles, web-addresses etc.)                                                                                                                                                                              | Date(s)<br>Duration<br>Frequency | Place | Level* |   |   |   |   | Characteristics<br>of Target Group                        | Size / number<br>of organisations<br>/ persons<br>reached<br>(approximately) | Kind of documentation<br>available        |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------|--------|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|          |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |       | L      | R | N | E | O |                                                           |                                                                              |                                           |
| Internet |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |       |        |   |   |   |   |                                                           |                                                                              |                                           |
| b        | Preparation of the news to multi-languages project website                      | <a href="http://gestproject.eu/">http://gestproject.eu/</a>                                                                                                                                                                                                        | At least once on 3 months        |       |        |   |   |   | O | Teachers, students, NGOs, decision-makers, general public | 3000 subscribers (200 from NMGSU)                                            | Website materials                         |
| b        | Preparation of the materials for newsletters to multi-languages project website | <a href="http://gestproject.eu/">http://gestproject.eu/</a>                                                                                                                                                                                                        | At least once on 3 months        |       |        |   |   |   | O | Teachers, students, NGOs, decision-makers, general public | 3000 subscribers (200 from NMGSU)                                            | Newsletters                               |
| a        | Preparation of news and materials to NMGSU website and other local site         | <a href="http://www.ndu.edu.ua/">http://www.ndu.edu.ua/</a><br><a href="http://nezhatin.com.ua/">http://nezhatin.com.ua/</a><br><a href="http://www.mvniizhyn.com/">http://www.mvniizhyn.com/</a><br><a href="http://www.uzed.com.ua/">http://www.uzed.com.ua/</a> | At least once on 3 months        |       | L      | R | N |   |   | Teachers, students, general public                        | 100                                                                          | Website materials, photo                  |
| b        | Creation of GeSt profile on LinkedIn and provide the required number of members | <a href="https://www.linkedin.com/">https://www.linkedin.com/</a>                                                                                                                                                                                                  | October 2016                     |       |        |   |   |   | O | Teachers, students, NGOs                                  | 500 (30 from NMGSU)                                                          | List of members of profile                |
| b        | Participation in the Facebook social network                                    | <a href="https://www.facebook.com/gestproject.eu/">https://www.facebook.com/gestproject.eu/</a>                                                                                                                                                                    | Continuously                     |       |        |   |   |   | O | Teachers, students, NGOs, general public                  | 200                                                                          | Number of liking and sharing of GeSt page |



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Сайт проекту <http://gestproject.eu/>



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

*Ми навчимо Гоголя - навчимо і Вас*

Головна

Вступникам ▾

Університет ▾

Факультети ▾

Підрозділи ▾

Галерея ▾

Новини

Контакти

### Підписатися на новини НДУ

Ім'я

Пошта



Підписатися



### Гоголезнавчий центр

Про Гоголезнавчий  
центр, конференції,

презентації, оголошення, діяльність

Гоголезнавчого центру, література про

Гоголя, контакти

2019, комісії, Нормативні документи

### Електронні ресурси

Віртуальне навчальне середовище

TEMPUS - освітні вимірювання

Електронна бібліотека

Освітні вимірювання (ноосфера)

Мапа сайту

### Контакти

16600, м.Ніжин Чернігівської області,  
вул.Графська, 2

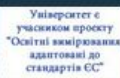
Приймальна ректора: (04631) 7-19-67

Приймальна комісія: (04631) 2-35-88

E-mail: [ndu@ndu.edu.ua](mailto:ndu@ndu.edu.ua)

Повний телефонни довідник

### Партнери



Проект Європейського Союзу  
Національний Еразмус+ офіс — Україна



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



<https://www.linkedin.com/groups/8581671>

The screenshot shows the LinkedIn interface for a group named "GeSt: A Step for Democracy and Peace in EU-Neighboring Countries with Different Traditions". The group has 7 members. The page includes a search bar at the top, navigation links like "Главная", "Профиль", "Сеть", "Вакансии", and "Интересы", and a "Поиск" button. The group's description states: "Project is aimed at: Developing theoretical and practical basis of innovative teaching methods and approaches for trainings in Gender Studies. Improving the understanding of the problematic of...". There are buttons for "Управлять" and "Участник".

<https://www.facebook.com/gestproject.eu/>

The screenshot shows the Facebook page for "GeSt Gender Studies". The page features a profile picture of a tree with colorful leaves and a cover photo of the same tree. The page is funded by the Erasmus+ Programme of the European Union. The name "GeSt" is prominently displayed, with "Gender Studies" underneath. The page includes a "Главная" button, a "Найти друзей" button, and a "Send Message" button. The page also has a "Уведомления" button. The page is managed by Tetiana.



## Holding of multiplier events:

- The First Coordination meeting, Kaunas, Lithuania – 1 person
- Conference in Beni Mellal, Morocco – 4 persons
- Summer School in Sousse, Tunisia – 4 persons
- Short internship in Budapest, Hungary – 5 persons
- International Schools in Ivano- Frankivsk, Ukraine – 8 persons
- Short internship in Kaunas, Lithuania – 4 persons
- International Schools in Manouba, Tunisia – 4 persons

## NEWSLETTER 1

### Project information

Erasmus+ KA2

Capacity Building  
in Higher Education

'Gender studies curriculum: A step for Democracy and Peace in EU neighbouring countries with different traditions' (GeSt)

## GENDER STUDIES

2016 November

### What is GeSt project?

The general goal of the project is to create new competences and new awareness on gender equality by modernising MA Programs in Social Sciences and Humanities

### Specific objectives of the project:

- Developing theoretical and practical basis of innovative teaching area of gender studies;
- Improving the understanding of the problematic of gender education and to acquire the necessary experience and skills of university teachers and scholars;

### Democracy and Peace in EU-Neighboring Countries with Different Traditions



Vasyl Stefanyk  
Precarpathian National University  
(Ukraine)

Vytautas Magnus University (Lithuania), Central European University (Hungary), Aristotle University of Thessaloniki (Greece), Sidi Mohammed Ben Abdellah University (Morocco), Sultan Moulay Slimane University (Morocco), the University of Manouba (Tunisia), Uni-

versity of Jyväskylä (Finland) and research in interdisciplinary area of gender studies. During the school professors and scholars from European, African and Ukrainian universities gave lectures, participated in semi-

More than 60 participants were present at the International Summer School, namely, teachers, researchers, MA students from Vasyl Stefanyk Precarpathian National University.



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Newsletter 2



### Global Gender Gap Report 2015 (145 countries)

Erasmus+ KA2 Capacity  
Building in Higher Education

"Gender Studies Curriculum: A Step for Democracy and Peace in EU-neighboring Countries with Different traditions"

\* GeSt \*

### Program Country

Lithuania (31)



Greece (87)



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Новини на місцевих сайтах

<http://nezhatin.com.ua/?p=16733>

<http://www.ndu.edu.ua/index.php/novini-universitetu/item/566-cherhova-peremoha-nizhynskoho-derzhavnoho-universytetu-imeni-mykoly-hoholia>

<http://nezhatin.com.ua/?p=36844>

<http://www.mynizhyn.com/news/misto-i-region/4760-vikladachi-ndu-vzjali-uchast-u-konferenciyi-v-marokko.html>

<http://www.ndu.edu.ua/index.php/novini-universitetu/item/820-konferentsiia-hender-identychnist-ta-osvita>

<http://www.uezd.com.ua/vykladachi-ndu-vzyaly-uchast-u-konferentsiji-v-marokko/>

<http://fizmat.ndu.edu.ua/category/news/>

<http://www.ndu.edu.ua/index.php/novini-universitetu/item/838-marokkanski-shtrykhy-gendernoi-osvity>

<http://www.ndu.edu.ua/index.php/ua/novini-universitetu/item/967-persha-mizhnarodna-litnia-shkola-henderni-studii-navchannia-vykladannia-ta-doslidzhennia>

<http://www.mynizhyn.com/news/misto-i-region/5997-nizhynski-vikladachi-vzjali-uchast-u-konferenciyi-v-tunisi.html>

<http://www.uezd.com.ua/vykladachi-z-nizhyna-vzyaly-uchast-u-konferentsiji-v-tunisi-foto/>

<https://www.nezhatin.com.ua/news/ніжинський-виш-взяв-участь-в-міжнарод/>

<http://www.ndu.edu.ua/index.php/ua/novini-universitetu/item/1060-cherhova-podiia-u-ramkakh-proektu-erasmus-henderni-studii-krok-do-demokratii-ta-myru-u-susidnikh-do-yes-krainakh-z-riznymi-tradytsiiamy>

<http://www.ndu.edu.ua/index.php/ua/novini-universitetu/item/1125-mizhnarodna-shkola-henderni-studii-vykladanni-a-vyvchennia-ta-navchannia>

<http://www.ndu.edu.ua/index.php/ua/novini-universitetu/item/1222-zavershennia-mizhnarodnoho-stazhuvannia-vyk-ladachiv-ndu-v-universyteti-vitovta-velykoho-m-kaunas-lytva>

<http://nizhyn.in.ua/vikladachi-nizhinskogo-vishu-zavershili-mizhnarodne-stazhuvannya-v-universiteti-vitovta-velikogo/>

<http://www.ndu.edu.ua/index.php/ua/novini-universitetu/item/1358-vykladachi-nashoho-vyshu-vzaly-uchast-u-robot-i-druhoi-mizhnarodnoi-shkoly-z-hendernykh-studii-v-tunisi>



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Публікації учасників проекту

1. Lisova T.V., Kovalchuk Y.O. Gender Differences in Mathematics and Science Achievement of Eighth Grade Students in Ukraine on TIMSS 2011/ Economics and Education, series 23. - 2016. – P. 61-66. ISBN: 978-1-61804-369-6
2. Лісова Т.В. Гендерні відмінності при самооцінюванні рівня креативності / Т.В. Лісова //Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» – Додаток 3 до Вип. 36, Том III (19): Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». – К.: Гнозис, 2016. – С. 140-148.
3. Lisova T. The effect of gender differences on the internal structure of creative self-efficacy construct. Proceedings of the International Conference on Gender, Identities and Education, Morocco, May 23-25, 2016. (prepared for publication)
4. Kovalchuk Yu. Gender differences of Ukrainian eighth graders in matters related to education obtained from TIMSS-2011 results. Proceedings of the International Conference on Gender, Identities and Education, Morocco, May 23-25, 2016. (prepared for publication)
5. Zhelibia O. Promoting gender equality in Ukrainian higher education. Proceedings of the International Conference on Gender, Identities and Education, Morocco, May 23-25, 2016. (prepared for publication)
6. Желіба О.В. Гендерні аспекти діяльності фахівця системи освіти: навч.-метод. посіб. / О. В. Желіба. – Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2016. – 21 с.
7. Желіба О. Поняття «Насилля». «Людина і світ» 11 клас. // Історія в рідній школі. – 2016. - №10. – С. 26-30.
8. Желіба О. Гендерна освіта магістрів-політологів. // Жінки Чернігівщини: історія та сучасність. Міся сучасної жінки: виклики часу. Матеріали обласної науково-практичної конференції (Чернігів, 1 грудня 2016); за ред. І.В.Дорожкіної, - Чернігів: ПАТ ПБК «Десна», 2017. – С. 62-66.



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



9. Shchotka O. Psychological Research Into Female Master-Students' Identity With The Leading "Management" Orientation. Proceedings of the International Conference on Gender, Identities and Education, Morocco, May 23-25, 2016. (prepared for publication)
10. Лісова Т., Нагорна М. Вимірювання самооцінки креативності: гендерний аспект // Жінки Чернігівщини: історія та сучасність. Міся сучасної жінки: виклики часу. Матеріали обласної науково-практичної конференції (Чернігів, 1 грудня 2016); за ред. І.В.Дорожжкіної, - Чернігів: ПАТ ПВК «Десна», 2017. – С. 15-17
11. Щотка О.П. Ідентичність жінок, орієнтованих на розвиток кар'єри менеджера /О.Щотка./ Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С.Костюка. – Київ, 2016. – Психологія особистості. Психологічна допомога особистості. – Вип. 7. – С. 461-471.
12. Щотка О.П. Розвиток кар'єрної орієнтації «менеджмент» у магістранток /Організаційна психологія. Економічна психологія: науковий журнал Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України та УАОПП/ за ред. С.Д. Максименка, Л.М. Карамушки. - 2017. - № 1 (8). - С.91-97
13. Щотка О.П. До проблеми підготовки психологів до надання гендерно-орієнтованої психологічної допомоги // Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, 17-18 травня 2017 р., Мукачево / Ред.кол.: Т.Д.Щербан (гол.ред.) - Мукачево : Вид-во МДУ, 2017. – 251 с. С 47-49
14. Аналіз гендерного досвіду психотерапевтів за текстами їх рекламних оголошень у соціальних мережах// Особистість та її історія: збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 листопада 2017 р.)/ за загред. М.В. Папучі - Ніжин : НДУ ім. М.Гоголя, 2017. – С 203-204
15. Щотка О.П. Кар'єрні орієнтації жінок-майбутніх менеджерів// Жінки Чернігівщини: історія та сучасність. Міся сучасної жінки: виклики часу. Матеріали обласної науково-практичної конференції (Чернігів, 1 грудня 2016); за ред. І.В.Дорожжкіної, - Чернігів: ПАТ ПВК «Десна», 2017. – С. 28-32



16. Прокопенко Л.С., Щотка О.П. Стресостійкість як чинник протидії емоційному вигоранню жінок-педагогів// Жінки Чернігівщини: історія та сучасність. Міся сучасної жінки: виклики часу. Матеріали обласної науково-практичної конференції (Чернігів, 1 грудня 2016); за ред. І.В.Дорожкіної, - Чернігів: ПАТ ПВК «Десна», 2017. – С.39-43
17. Лісова Т. Схильність до вгадування правильної відповіді на запитання тесту: гендерний аспект / Т.В. Лісова // Матеріали 1 Міжнародної наукової конференції УАДО «Емпіричні дослідження для реформування освіти в Україні», 11 лютого 2017 р. – Київ-Дрогобич: ТзОВ "Трек-ЛТД", 2017. – С. 95-98.
18. Lisova T.V. Gender Differences In Random Chance Parameter And Item Omission In Five Countries With Different Educational Traditions / T. Lisova, Yu. Kovalchuk // European Educational Research Conference (ECER 2017), Copenhagen. - Режим доступу: <http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/22/contribution/40254/>
19. Бойко О.Д. Основні бар'єри на шляху реалізації ефективної гендерної політики в Україні. Тези Міжнародної наукової конференції для студентів та молодих науковців «Європейська інтеграція: історичний досвід та політичні перспективи», Ніжин, 20-21 жовтня 2016 р.
20. Бойко О.Д. Основні етапи розвитку фемінізму: характерні риси та особливості // Жінки Чернігівщини: історія та сучасність. Міся сучасної жінки: виклики часу. Матеріали обласної науково-практичної конференції (Чернігів, 1 грудня 2016); за ред. І.В.Дорожкіної, - Чернігів: ПАТ ПВК «Десна», 2017. – С.49-53.
21. Кириленко С.О. Роль жінки в економічних відносинах середньовічного суспільства // Жінки Чернігівщини: історія та сучасність. Міся сучасної жінки: виклики часу. Матеріали обласної науково-практичної конференції (Чернігів, 1 грудня 2016); за ред. І.В.Дорожкіної, - Чернігів: ПАТ ПВК «Десна», 2017. – С.77-81.



# Участь у конференціях, семінарах, тренінгах

1. 12th International Conference on Educational Technologies (EDUTE '16), Barcelona, Spain, February 13-15, 2016 (Лісова Т., Ковальчук Ю.)
2. Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання, Київ, 18-22 травня, 2016 (Лісова Т.)
3. International Conference on Gender, Identities and Education, Morocco, May 23-25, 2016 (Лісова Т., Щотка О., Желіба О., Ковальчук Ю.)
4. Міжнародна наукова конференція для студентів та молодих науковців «Європейська інтеграція: історичний досвід та політичні перспективи», Ніжин, 20-21 жовтня 2016 (Бойко О.)
5. Обласна науково-практична конференція «Місія сучасної жінки: виклики часу», Чернігів, 30 листопада, 2016 (Щотка О., Т.Лісова, О.Бойко, С.Кириленко, О. Желіба та ін.)
6. Круглий стіл «Сучасна жінка: сфери самореалізації», 3 березня 2016, Ніжинський міськвиконком (Лісова Т., Щотка О.)
7. Семінар-тренінг «Методика проведення психологічного тренінгу для жінок», Київ, Київський гештальт-університет, квітень 2017 (Щотка О.)
8. Семінар-тренінг «Методика психологічного тренінгу фінансового успіху для жінок», Київ, Київський гештальт-університет, березень 2018 (Щотка О.)
9. Семінар-тренінг «Методика проведення тренінгу жіночого лідерства», Київ, Київський гештальт-університет, березень 2018 (Щотка О.)
10. Психологічний тренінг для студенток «Бути чи вдавати?»(Щотка О.)
11. Психологічний тренінг для жінок-майбутніх менеджерів «Жіноча команда»(Щотка О.)
12. Психологічний тренінг для жінок-майбутніх менеджерів «Герда та розбійниця: в пошуках балансу» (Щотка О.)
13. Науково-методологічний семінар з питань гендерної теорії в освіті «Гендерний вимір освіти: теоретичні та прикладні аспекти», 15 грудня 2017 р. Центр гендерної освіти Криворізького державного педагогічного університету (Лісова Т., Желіба О., Кириленко С.)
14. 1 Міжнародна наукова конференція УАДО «Емпіричні дослідження для реформування освіти в Україні», 11 лютого 2017, Київ (Лісова Т.)
15. European Educational Research Conference (ECER 2017), Copenhagen, August 21-25, 2017 (Лісова Т., Ковальчук Ю.)



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Студентські роботи

- Пальчиковська Н.О. (Середня освіта. Історія - 5 курс) «Гендерна історія в дослідженнях Оксани Кісь». *Науковий керівник: к.і.н., доц. Кириленко С.О.*
- Ковгановська О.О. (Політологія- 5 курс) «Гендерні аспекти формування політичної еліти в сучасній Україні». *Науковий керівник: д.політ., н., проф. Барановський Ф.В.*
- Петренко О.Д. (Середня освіта. Історія - 6 курс) «Гендерні відносини в європейських країнах у другій половині ХХ - на початку ХХІ ст.» *Науковий керівник: к.і.н., доц. Мицик Л.М.*
- Рева Валентина, Маг, СР, Перше місце “Формування гендерно відповідальної поведінки батьків і дітей у сучасній українській родині”, 5-й всеукраїнський дистанційний конкурс студентських та учнівських наукових робіт із соціальної педагогіки, 2018, *Володченко Ж. М.*
- Олексюк Катерина “Страх успіху у жінок майбутніх менеджерів”, доц. *Щотка О.П.*
- Роцот Надія “Рольовий конфлікт жінки менеджера”, доц. *Щотка О.П.*
- Кривущенко Яна “Задоволеність вчителів роботою: гендерний аспект”, доц. *Лісова Т.В.*

+ курсові роботи, дипломні роботи, публікації у збірниках



## WP7. Management

|            |                                                                               |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Leader     | Lithuania VMU<br>USMBA, UMA, KSPU are co-leaders in MA,<br>TN and UA.         |
| Aims       | To perform GeSt project coordination and<br>financial management;             |
| Activities | 7.1. Holding of coordinating meetings<br>7.3. Creating of the project reports |
| Outcomes   | Events, reports                                                               |
| Due date   | October, 2018                                                                 |



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# WP7. Результати

**PARTNERSHIP AGREEMENT No. 2015-3004/001-001/P9**

**GRANT AGREEMENT NUMBER: 2015-3004/001-001**

**Project reference number – 561785-EPP-1-2015-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP**

**Project name: Gender Studies Curriculum: A Step For Democracy and Peace in EU-Neighbouring Countries with Different Traditions (GeSt)**

The present Partnership Agreement, hereinafter referred to as “the Agreement”, is made and entered into by and between,

**Vytautas Magnus University**

K.Donelaičio st. 58, Kaunas LT-44248, Lithuania

We, the undersigned, declare to have read and accepted the terms and conditions of this Agreement as described here before, including the annexes thereto.

**For the Coordinator**  
Vice-Rector for International Relations  
Ineta Dabašinskienė



Coordinator  
Signature and stamp  
Done in Kaunas

Date 02/05/2016

**For the Beneficiary**  
The legal representative  
Oleksandr Samoilenko, Rector



Signature and stamp  
Done in Nizhyn

Date 19/05/2016



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Реєстраційна картка

## РЕЄСТРАЦІЙНА КАРТКА ПРОЕКТУ (ПРОГРАМИ) №3429

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Довір                                                                             | Європейський Союз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Виконавець                                                                        | Університет Віктора Великого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Решепіснт                                                                         | Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка (код згідно з ЄДРПОУ 02125415)<br>Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя (код згідно з ЄДРПОУ 02125668)<br>Преквартитський національний університет імені Василя Стефаника (код згідно з ЄДРПОУ 02125766)                                                                                                                              |
| Бенефіціар                                                                        | Міністерство освіти і науки України                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Назва проекту (програми)                                                          | Гендерні студії: Крок до демократії та миру у сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Цілі та зміст проекту (програми)                                                  | Впровадження серії навчальних програм оновлених гендерними аспектами в різних областях соціальних та поведінкових наук; розроблення бази для впровадження інноваційних методів навчання та підходів до навчання гендерним студіям; підвищення рівня розуміння проблематики гендерної освіти; отримання викладачами університетів необхідного досвіду та навичок; підготовка перших кваліфікованих випускників в якості дослідників. |
| Кошторисна вартість                                                               | 321 148,00 євро (у тому числі: грант для України - 291 893,00 євро, співфінансування решепіснтів - 29 255,00 євро)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Строк реалізації                                                                  | 15.10.2015 - 14.10.2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Етапи реалізації                                                                  | Етапи 15.10.2015 - 14.10.2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Реєстраційний номер проекту (програми), визначений договором, або номер контракту | № 561785-EPP-1-2015-1-LT-ERPKA2-SBNE-JP<br>Грантова угода № -2015-3004/001-001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Міжнародний договір                                                               | Рамкова Угода між Урядом України та Комісією Європейських Співтовариств від 12.12.2006 (ратифікована із заявою Української Сторони Законом України від 03.09.2008 № 360-VI);<br>Програма Еразмус+, КА2-Проекти співпраці (Розвиток потенціалу вищої освіти)                                                                                                                                                                         |
| Інші відомості що стосуються проекту (програми)                                   | Згідно зі статтею 3 Рамкової Угоди між Урядом України та Комісією Європейських Співтовариств "Заходи, що фінансуються в цілому або частково коштом Співтовариства, не обкладаються податками, митами зборами, або іншими статтями аналогічного характеру".<br>План закупівель, договір роботи і послуг на реєстрацію подано.                                                                                                        |

Державна реєстрація від 07.07.2015

Заступник Міністра економічного розвитку і торгівлі України

Максим НЕФЮДОВ

Додаткова інформація розміщена на сайті [www.ky.gov.ua](http://www.ky.gov.ua)

# Наказ про групу виконавців

Міністерство освіти і науки України  
Ніжинський державний університет  
імені Миколи Гоголя

Наказ

13.06.2016 р.

м. Ніжин

№ 99-к

Про групу виконавців проекту

У зв'язку з тим, що Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя у складі міжнародного консорціуму став переможцем конкурсу за програмою ERASMUS+: Розвиток потенціалу в галузі вищої освіти (E+SBNE), отримавши право реалізовувати проект «Гендерні студії: Крок до демократії та миру у сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями - GeSt» (№ 561785-EPP-1-2015-1-LT-ERPKA2-SBNE-JP),

## НАКАЗУЮ:

1. З метою успішного виконання зобов'язань університету у рамках даного проекту сформувати групу виконавців проекту з числа співробітників:

- ректор університету Самойленко Олександр Григорович – відповідальний за загальне керівництво втіленням проекту в університеті;
- доцент Лісова Тетяна Володимирівна – менеджер проекту, відповідальна за розробку курсу «Статистичні методи аналізу даних в поведінкових науках» та його методичне наповнення;
- професор Бойко Олександр Дмитрович – відповідальний за розробку курсу «Гендерна політика» та його методичне наповнення;
- доцент Щотка Оксана Петрівна – відповідальна за розробку курсу «Гендерна психологія», його методичне наповнення та підготовку відповідного навчального посібника;
- доцент Желіба Олександр Володимирович – відповідальний за розробку курсу «Освіта і гендер», його методичне наповнення та підготовку відповідного навчального посібника;
- доцент Кириленко Сергій Олексійович – відповідальний за розробку курсу «Гендерні історичні студії» та його методичне наповнення;
- професор Барановський Фелікс Володимирович – відповідальний за оновлення програми дисципліни «Політологія» питаннями гендеру;
- доцент Ковальчук Юрій Олексійович – відповідальний за технічну підтримку створення електронних ресурсів для даної спеціалізації;
- бухгалтери Овчар Олена Олексіївна, Захлинок Тетяна Дмитрівна – відповідальні за бухгалтерський супровід звітної документації;
- фахівці відділу міжнародних зв'язків Ярьсько Інна Петрівна – відповідальна за поширення ідей проекту та його популяризацію у ЗМІ, внутрішній переклад документації;
- провідний фахівець відділу кадрів Мостовенко Світлана Михайлівна – відповідальна за юридичне оформлення діяльності виконавців проекту;
- старший лаборант Рубан Олена Анатоліївна – відповідальна за технічне оформлення документації проекту.

2. Контроль за виконанням наказу покласти на першого проректора, проректора з науково-педагогічної роботи Бойка О.Д.

Ректор університету

О.Г. Самойленко



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Накази про відрядження

Міністерство освіти і науки України  
Ніжинський державний університет  
імені Миколи Гоголя

## Наказ

16 січня 2017 р.

м. Ніжин

### Надати відрядження:

1. ЛІСОВІЙ  
Тетяні  
Володимирівні  
- доценту кафедри прикладної інформатики і освітніх вимірів м. Будапешта, Угорщини, Центральноєвропейського університету, з 22 січня 2017 р. до 27 січня 2017 р., тривалістю 6 днів, для участі у стажуванні «Регіональні особливості впровадження магістерських програм з гендерних студій», що організовується у рамках проекту «Gender Studies Curriculum: A Step for Democracy and Peace in EU-neighboring countries-GeSt» (№ 561785-EPP-1-2015-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP), витрати за рахунок проекту.

Підстава: заява Лісової Т.В. від 16.01.2017 р.,  
Центральноевропейського університету від 10.11.2016 р.

2. БОЙКУ  
Олександр  
Дмитровичу  
- першому проректору, проєкту педагогічної роботи, до м. Будапешта, Угорщини, Центральноєвропейського університету, з 22 січня 2017 р. до 27 січня 2017 р., тривалістю 6 днів, для участі у стажуванні «Регіональні особливості впровадження магістерських програм з гендерних студій», що організовується у рамках проекту «Gender Studies Curriculum: A Step for Democracy and Peace in EU-neighboring countries-GeSt» (№ 561785-EPP-1-2015-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP), витрати за рахунок проекту.

Підстава: заява Бойка О.Д. від 16.01.2017 р.,  
Центральноевропейського університету від 10.11.2016 р.

3. ЖЕЛІБИ  
Олександр  
Володимировичу  
- доценту кафедри політології та права, завідувачу Центру забезпечення якості освіти, акредитації та ліцензування освітньої діяльності (суміснику), до м. Будапешта, Центральноєвропейського університету, з 22 січня 2017 р. до 27 січня 2017 р., тривалістю 6 днів, для участі у стажуванні «Регіональні особливості впровадження магістерських програм з гендерних студій», що організовується у рамках проекту «Gender Studies Curriculum: A Step for Democracy and Peace in EU-neighboring countries-GeSt» (№ 561785-EPP-1-2015-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP), витрати за рахунок проекту.

Підстава: заява Желіби О.В. від 16.01.2017 р.,  
Центральноевропейського університету від 10.11.2016 р.

4. ЩОТЦ  
Оксані  
Петрівні  
- доценту кафедри психології, до м. Будапешта, Угорщини, Центральноєвропейського університету, з 22 січня 2017 р. до 27 січня 2017 р., тривалістю 6 днів, для участі у стажуванні «Регіональні особливості впровадження магістерських програм з гендерних студій», що організовується у рамках проекту «Gender Studies Curriculum: A Step for Democracy and Peace in EU-neighboring countries-GeSt» (№ 561785-EPP-1-2015-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP), витрати за рахунок проекту.

Підстава: заява Щотки О.П. від 16.01.2017 р.,  
Центральноевропейського університету від 10.11.2016 р.

5. КИРИЛЕНКУ  
Сергію  
Олексійовичу  
- доценту кафедри історії України, до м. Будапешта, Угорщини, Центральноєвропейського університету, з 22 січня 2017 р. до 27 січня 2017 р., тривалістю 6 днів, для участі у стажуванні «Регіональні особливості впровадження магістерських програм з гендерних студій», що організовується у рамках проекту «Gender Studies Curriculum: A Step for Democracy and Peace in EU-neighboring countries-GeSt» (№ 561785-EPP-1-2015-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP), витрати за рахунок проекту.

Підстава: заява Кириленка С.О. від 16.01.2017 р.,  
Центральноевропейського університету від 10.11.2016 р.

Ректор університету



*[Signature]*

О.Г. Самойленко

Підготувала: *[Signature]*  
Відповідальний: *[Signature]*  
Погоджено: *[Signature]*  
Перевідила Л.В. Ясько Ф.С.  
Овчар О.О.  
Давиденко С.М.



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Обладнання

**Постачальник:** ФОП Літнік Олена Сергіївна  
ЄДРПОУ 3139405847, тел. /04631/ 71733  
Платник єдиного податку на 2-й групі  
Адреса: 16600, Чернігівська обл., м. Ніжин, вул. Лермонтова, буд. 7

**Покупець:** Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя  
Номер платника податку на додану вартість 021256625137  
Адреса: 16600, Чернігівська обл., м. Ніжин, вул. Крайив'янського, 2

**Платник:** Університет Вітовта Великого  
Адреса: вул. К. Донелайчіо, 58, Каунас LT-44248, Литва

**Підстава:** Контракт №1 від 30.08.2016 р., інвойс №1 від 30.08.2016 р.  
**Умова продажу:** Безготівковий розрахунок  
**Місце складання:** м. Ніжин

Обладнання купується та доставляється за Контрактом №1 в рамках реалізації технічної допомоги Європейського Союзу ERASMUS+ за проектом «Гендерні студії: Крок до демократії та миру у сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями» (GeSt), No.561785-EPP-1-2015-1-LT-EPPKA2-SBNE-JP.

Видаткова накладна № 1  
Від 13 Жовтня 2016 р.

| № | Товар                                                                                                                                                                                   | Од. | Кількість | Ціна без ПДВ, грн | Сума без ПДВ, грн | Період гарантії, міс |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-------------------|-------------------|----------------------|
| 1 | Сервер: HP CPU Intel® Xeon® E3-1225v5, DDR4 HP 8GB PC4-2133 Kit (4 pcs), HDD 2 x 1 Tb SATA 3.5, Micro ATX Tower (4U) HP 300W, network adapter HP, HP Intel® Ethernet Connection I219-LM | шт. | 1         | 49238,12          | 49238,12          | 12                   |
| 2 | Пристрій безперебійного живлення APC Smart-UPS 1000VA LCD                                                                                                                               | шт. | 1         | 15152,46          | 15152,46          | 12                   |
| 3 | Комп'ютер для викладачів: CPU INTEL Core™ i3 6098P, MB: GIGABYTE GA-B150M,                                                                                                              |     |           |                   |                   |                      |

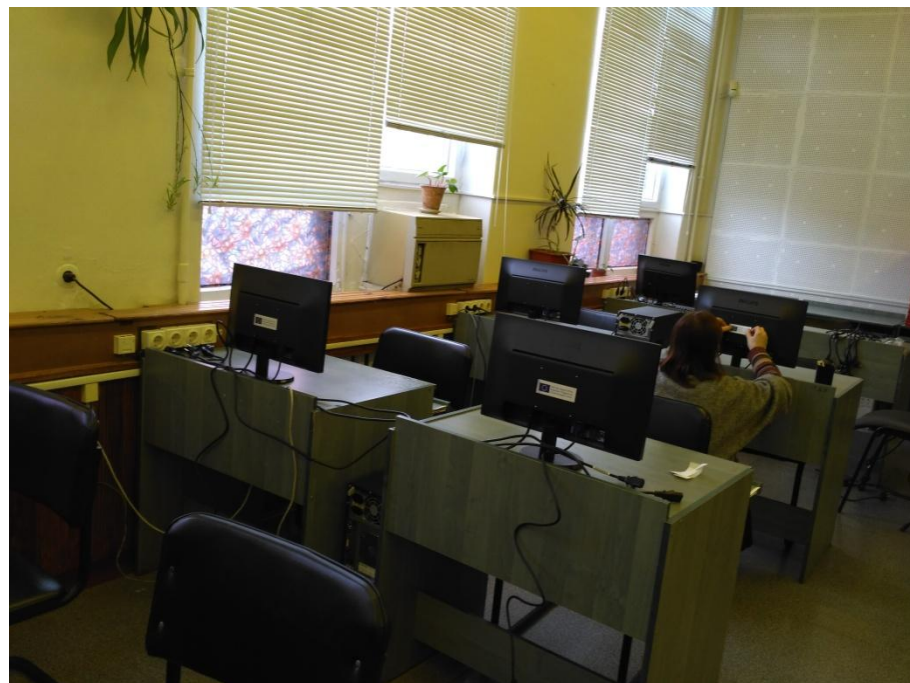


Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

|                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <b>VITTAUTAS MAGNUS<br/>UNIVERSITY</b><br>BUDAPEST |  |  Co-funded by the<br>Erasmus+ Programme<br>of the European Union |
| <b>Capacity building in higher education<br/>EQUIPMENTS COSTS DECLARATION</b>                                                        |  |                                                                                                                                                   |
| Project Nr.: 361783-EPP-1-2015-1-LT-EPPKA-CBHE-JP   Project Acronym: GECT                                                            |  |                                                                                                                                                   |
| Partner: Nizhyn Mykola Gogol State University                                                                                        |  |                                                                                                                                                   |

| EQUIPMENTS COSTS                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Work Package                                                 | EQUIPMENTS:                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |
| 1) Preparation                                               | Document camera (1 pc); scanner (1 pc).                                                                                                                                                                                             |                                                                 |
| 2) Development                                               | Workstation for teachers (5 pcs); workstation for students (32 pcs); Multimedia projector (1 pc); server (1 pc); notebook (4 pcs); UPS (1 pc).                                                                                      |                                                                 |
| 3) Dissemination/Exploitation                                | Inkjet Printer A3 format (1 pc).                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |
| 4) Management                                                | Printer (2 pc).                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |
| Contract value (excluding VAT, in case VAT is inelgible)     | 20367,00 €                                                                                                                                                                                                                          | (Indicate exchange rate used, if applicable):<br>Not applicable |
| Start date of activities                                     | 01/03/2016                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |
| End date of activities                                       | 30/08/2016                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |
| Attached documents                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |
| • Contracts with a value below 3.000 €.                      | <input type="checkbox"/> Invoice.                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |
| • Contracts with a value from 3.000 € on and up to 25.000 €. | <input checked="" type="checkbox"/> Offer from a single tender.<br><input checked="" type="checkbox"/> Contract Agreement.<br><input checked="" type="checkbox"/> Invoice.<br><input checked="" type="checkbox"/> Payment documents |                                                                 |
| • Contracts with a value above 25.000 €.                     | <input type="checkbox"/> Offers from at least three tenderers.<br><input type="checkbox"/> Contract Agreement.<br><input type="checkbox"/> Invoice.<br><input type="checkbox"/> Payment documents                                   |                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                      |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Declaration Date: 13/10/2016                                                                                                                                                                         | Total Equipments Costs declared: 20367.00 € |
| Legal representative of the organisation (Name, surname, position and signature)                                                                                                                     |                                             |
| Oleksandr Samoilenko, rector   |                                             |



# Інвентарний облік

Затверджую  
Ректор Ніжинського  
державного університету  
О.Г.Самойленко  
02 2017 р.

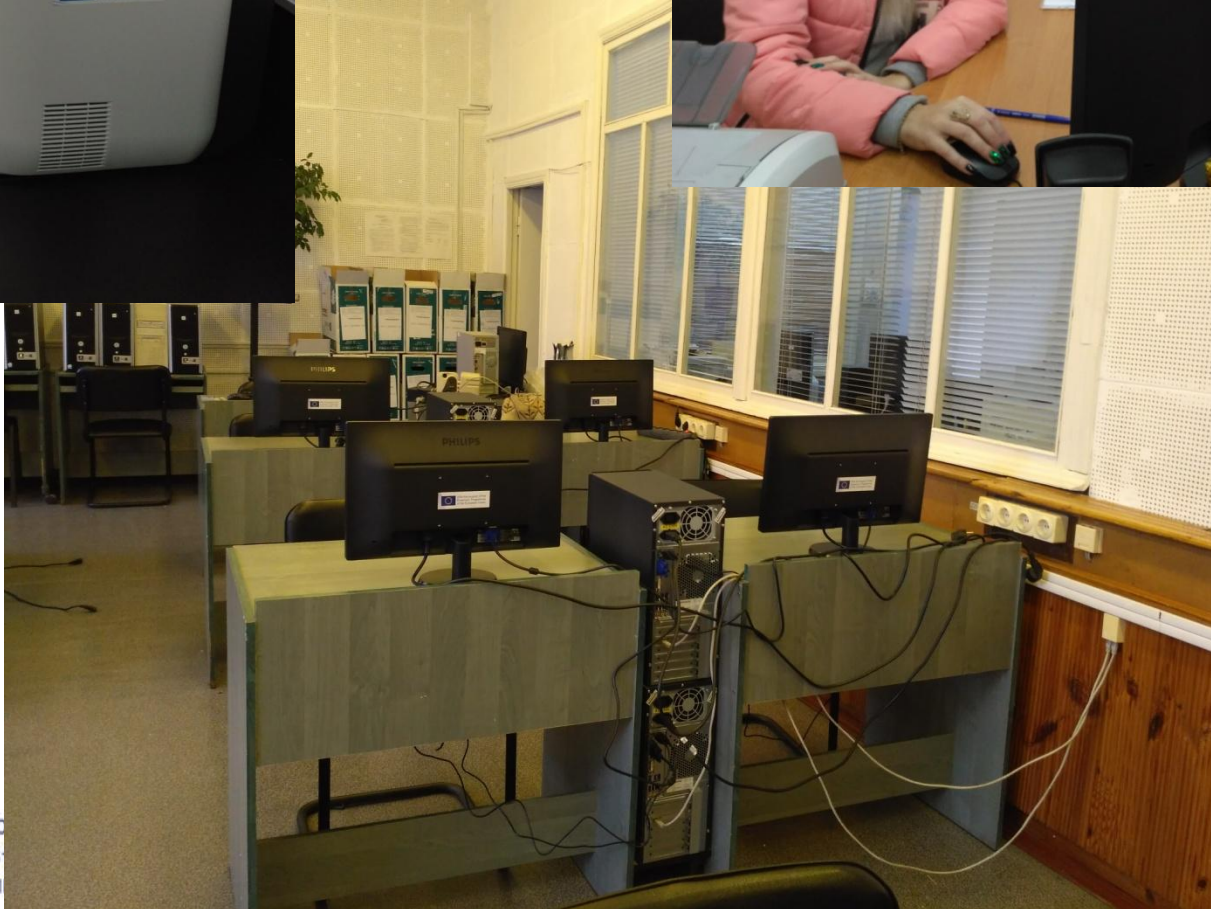
## Витяг з інвентарного обліку

Обладнання, придбане в рамках проекту за програмою ERASMUS+ «Гендерні студії» № 561785-EPP-1-2015-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP, взяте на облік університету 13 жовтня 2016 року з такими інвентарними номерами:

| № п/п | Назва                                          | Інвентарний номер |
|-------|------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Сервер HP CPU Intel Xeon                       | 1014800106        |
| 2.    | Пристрій безперебійного живлення APC Smart-UPS | 1014800107        |
| 3.    | Комп'ютер для викладачів CPU INTEL             | 1014800108        |
| 4.    | Комп'ютер для викладачів CPU INTEL             | 1014800109        |
| 5.    | Комп'ютер для викладачів CPU INTEL             | 1014800110        |
| 6.    | Комп'ютер для викладачів CPU INTEL             | 1014800111        |
| 7.    | Комп'ютер для викладачів CPU INTEL             | 1014800112        |
| 8.    | Комп'ютер для студентів CPU AMD                | 1014800113        |
| 9.    | Комп'ютер для студентів CPU AMD                | 1014800114        |
| 10.   | Комп'ютер для студентів CPU AMD                | 1014800115        |
| 11.   | Комп'ютер для студентів CPU AMD                | 1014800116        |
| 12.   | Комп'ютер для студентів CPU AMD                | 1014800117        |
| 13.   | Комп'ютер для студентів CPU AMD                | 1014800118        |
| 14.   | Комп'ютер для студентів CPU AMD                | 1014800119        |
| 15.   | Комп'ютер для студентів CPU AMD                | 1014800120        |
| 16.   | Комп'ютер для студентів CPU AMD                | 1014800121        |
| 17.   | Комп'ютер для студентів CPU AMD                | 1014800122        |
| 18.   | Комп'ютер для студентів CPU AMD                | 1014800123        |
| 19.   | Комп'ютер для студентів CPU AMD                | 1014800124        |
| 20.   | Комп'ютер для студентів CPU AMD                | 1014800125        |
| 21.   | Комп'ютер для студентів CPU AMD                | 1014800126        |
| 22.   | Комп'ютер для студентів CPU AMD                | 1014800127        |
| 23.   | Комп'ютер для студентів CPU AMD                | 1014800128        |
| 24.   | Комп'ютер для студентів CPU AMD                | 1014800129        |
| 25.   | Комп'ютер для студентів CPU AMD                | 1014800130        |
| 26.   | Комп'ютер для студентів CPU AMD                | 1014800131        |
| 27.   | Комп'ютер для студентів CPU AMD                | 1014800132        |



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Funded by  
Erasmus  
of the EU



# Використання бюджету

|       |                      | Plan  | Used  |
|-------|----------------------|-------|-------|
| 1     | Staff costs          | 31398 | 9189  |
| 2     | Travel costs         | 11200 | 7200  |
| 3     | Costs of stay        | 22320 | 13320 |
| 4     | Equipment costs      | 20370 | 20367 |
| 5     | Subcontracting costs | 8600  | 5000  |
| Total |                      | 93888 | 55076 |

**58,7%**



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**Thank you for attention!**

**Merci de votre attention!**

**Ačiū už dėmesį!**

**Дякую за увагу!**



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

