

АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И ОФОРМЛЕНИЯ КУРСОВЫХ И ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ



Капранова Е.В. – руководитель НМЦ
КГБПОУ «Барнаулский базовый
медицинский колледж»



Дипломная работа

- **Дипломная работа** – представляет собой самостоятельно выполненное студентом законченное исследование в профессиональной деятельности, соответствующее видам деятельности по специальности - **ФГОС**

ВИДЫ РАБОТ



ОСНОВЫ СОДЕРЖАНИЯ И ОФОРМЛЕНИЯ ВКР



Тема курсовой или ВКР должна соответствовать виду профессиональной деятельности, соответствовать ПМ, раскрывать освоение ПК И ОК

Введение - актуальность темы, доказательства, цифры, проценты и.т.п.

Объект-(*процесс или явление как проблема*)

Предмет исследования (использование процесса, явления в подразделении, организации, лечении, профилактике, диагностике и.т.д.)

ОСНОВЫ СОДЕРЖАНИЯ И ОФОРМЛЕНИЯ ВКР



Цель – Совершенствование, определение эффективности, выявление оптимальных способов, методов, направлений, улучшение работы конкретного подразделения по организации, профилактике и. т д. далее в соответствии с темой

Задачи – (как достичь этой цели) задачи теоретической части в начале глагол: определить, сравнить, раскрыть, выявить особенности, рассмотреть (**но не изучить!!!!**), задачи практической части: провести анализ, разработать, составить схему, алгоритм, дать рекомендации, создать и.т. п.

ОСНОВЫ СОДЕРЖАНИЯ И ОФОРМЛЕНИЯ ВКР



- **Раздел, глава** — 1. название разделов, глав соответствует задачам, без глагола
- **Подраздел 1.1.** (по норме должно быть 3-5 подраздела к одному разделу)
- **Выводы** должны быть в конце каждого раздела
- **Заключение** основные выводы по теории, по проведенному анализу, предполагаемые направления по совершенствованию работы с оценкой эффективности, возможные направления дальнейшего исследования проблемы
- **Оформление**
 - ГОСТ 7.1-2003
 - ГОСТ 7.12-93
 - ГОСТ 7.82-2001

АКТУАЛЬНОСТЬ



**АКТУАЛЬНОСТЬ МОЕЙ ДИПЛОМНОЙ
РАБОТЫ СОСТОИТ В ТОМ, ЧТО БЕЗ
НЕЕ МНЕ НЕ ДАДУТ ДИПЛОМ**

[VK.COM/IN.HUMOUR](https://vk.com/in.humour)

Основные направления, формы и средства гигиенического воспитания населения в условиях дневного стационара



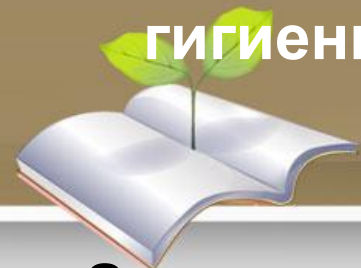
Объект исследования – направления, формы и средства гигиенического воспитания (*процесс или явление как проблема*)

Предмет исследования – использование основных направлений, форм и средств в организации гигиенического воспитания в условиях дневного стационара КГБУЗ «Троицкая ЦРБ» Заводской УБ

Цель - определение наиболее эффективных направлений, форм и средств гигиенического воспитания населения для применения в условиях дневного стационара

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

Основные направления, формы и средства гигиенического воспитания населения в условиях дневного стационара



Задачи;

1. Рассмотреть основные направления, формы и средства гигиенического воспитания населения
2. Раскрыть организацию работы дневных стационаров;
3. Определить направления гигиенического воспитания населения в условиях дневного стационара, выбрать наиболее приемлемые и эффективные формы и средства работы
4. Провести анализ организации работы по ГВ населения в дневном стационаре КГБУЗ «Троицкая ЦРБ» Заводской УБ
5. Разработать план проведения гигиенического воспитания для пациентов дневного стационара КГБУЗ «Троицкая ЦРБ» Заводской УБ

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

Основные направления, формы и средства гигиенического воспитания населения в условиях дневного стационара



Содержание

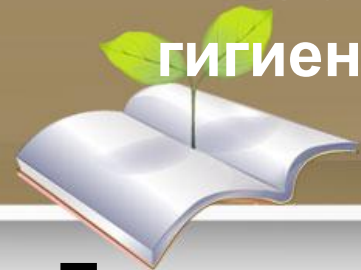
Введение.....

Теоретическая часть:

1. Основные направления, формы и средства гигиенического воспитания населения.....	1.1.Направления гигиенического
воспитания.....7-11	
1.2.Формы гигиенического воспитания	12-14
1.3. Средства гигиенического воспитания.....	15
2. Организация работы дневного стационара.....	15-32
2.1. Нормативная база организации работы дневного стационара	15-22
2.2.Цель и функции дневного стационара.....	23
2.3.Должностная инструкция медицинской сестры дневного стационара.....	
2.4. Основные процедуры дневного стационара. Время пребывания пациентов в дневном стационаре.....	26-29
2.5. Факторы риска для здоровья при ХНИЗ.....	

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

Основные направления, формы и средства гигиенического воспитания населения в условиях дневного стационара



Практическая часть.....

3. Анализ организации работы по ГВ пациентов в дневном стационаре КГБУЗ «Троицкая ЦРБ» Заводской УБ.

3.1. Краткая характеристика дневного стационара КГБУЗ «Троицкая ЦРБ» Заводской УБ.

3.2. Состав пациентов дневного стационара по нозологическим единицам

3.3. Направления, формы и средства ГВ, используемые в дневном стационаре КГБУЗ «Троицкая ЦРБ» Заводской УБ

4. Направления гигиенического воспитания в условиях дневного стационара, выбор форм и средств работы

4.1. Предложения по повышению эффективности гигиенического воспитания в условиях дневного стационара

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

Основные направления, формы и средства гигиенического воспитания населения в условиях дневного стационара



**5. План организации гигиенического воспитания пациентов
дневного стационара КГБУЗ «Троицкая ЦРБ» Заводской УБ**

6. Заключение.....

7. Список использованной литературы.....

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Приложение 4

АНАЛИЗ КУРСОВЫХ И ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ



- Выборочный анализ 30 ВКР и 30 курсовых работ из 6 учебных заведений



АНАЛИЗ КУРСОВЫХ И ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Я его слепила из
того, что было

Дипломная
работа



А потом что было, то и
защитила

Рецензия
на дипломную
работу

Оценка:
отлично





ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

1.ТЕМА

- **Название темы не отражает освоения ПМ, не соответствует виду профессиональной деятельности** (Диета № старость, Организация ПМСП по принципу врача общей практики(СД), Понятия «медицинская помощь», ее виды, Рынок лекарственного растительного сырья для лечения детских болезней в г.(СД)...Изменения содержания железа при заболеваниях ЖКТ у детей (ЛД) Гендерные особенности нарушения пищевого поведения на примере булимии



ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

2. ЦЕЛЬ

Формулировка цели не соответствует теме ВКР

3. ЗАДАЧИ

Некорректно составлены задачи, отсутствует их направленность на достижение цели

4. ПРЕДМЕТ, ОБЪЕКТ, ГИПОТЕЗА, МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ Отсутствие представления о предмете исследования и объекте, гипотезе и методах исследования



ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

5. СОДЕРЖАНИЕ

- Несоответствие темы и содержания дипломной работы, проекта
- Отсутствие практической части работы
- Плагиат
- Содержание изложено не в соответствии с задачами
- Неправильная формулировка основных разделов и подразделов
- Указание Ф.И.О., адреса и даже сотовых телефонов пациентов
- Отсутствие выводов по разделам, выводы не отвечают задачам.
- Заключение не отвечает цели исследования,

6. ОФОРМЛЕНИЕ- несоблюдение ГОСТ

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

Влияние вредных привычек на внутриутробное развитие плода



Цель: Повысить информирование населения о влиянии вредных привычек на внутриутробное развитие плода

Объект: Вредные привычки

Задачи:

1. Изучить литературные источники
2. Анализ изученных источников
3. Составление теоретической части
4. Подготовка презентации
5. Создание буклета

Практическая часть-отсутствует

Заключение-назидание о вредных привычках

Сделан буклет – вместо буклета листовка

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

Физическая реабилитация беременных женщин



- **Цель** – Изучение эффективности лечебной физкультуры в послеродовом периоде
- **Задачи**
 1. Изучение физиологического изменения в организме женщин во время беременности и в послеродовом периоде
 2. Рассмотреть особенности методики ЛФК при беременности и в послеродовом периоде
 3. С помощью анкетирования выявить место ЛФК в послеродовом периоде
 4. На примере 1 пациентки находящейся в послеродовом периоде проанализировать изменения толерантности к физической нагрузке при регулярных занятиях ЛФК гимнастикой

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА



Факторы влияющие на развитие плода

Цель: Раскрытие темы, решение проблем в качестве медицинской сестры

Задачи:

1. Обозначить ФР для плода
2. Определить проблемы в период беременности
3. Предоставить пути решения
4. Сделать выводы и предложения

Практическая часть-отсутствует

Заключение –продолжение теоретической части

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

Анализ льготного обеспечения необходимыми лекарственными средствами больных БА



Цель: Улучшение доступности лекарств для больных БА в г.....

Задачи:

Изучить

-Клинику

-Перечень документов

-Принципы финансирования и регионального финансирования

-Удовлетворенность спроса на данный вид льготного обеспечения

Теория- подробное описание лечения с дозами препаратов

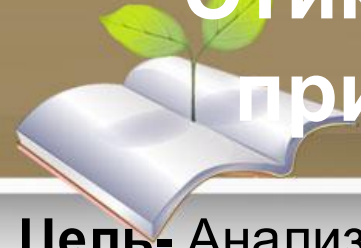
Практическая часть-интервью с зав. отделом аптеки «...»

Вывод: Финансирования не хватает

Заключение: Для более полного обеспечения больных БА необходим поиск научно-обоснованных решений проблем, связанных с финансированием на региональном уровне. Данные моего исследования помогут выявить пути решения.

КУРСОВАЯ РАБОТА

Этика и деонтология фармацевта на примере аптечной организации....



Цель- Анализ профессиональной этики и деонтологии фармацевта аптечной организации-----

Задачи

- .Рассмотреть общие понятия фармацевтической этики и деонтологии
- .Ознакомиться с историческими моментами возникновения и развития деонтологии фармацевта
- .Изучить особенности и проблемы фармацевтической деонтологии
- .Рассмотреть морально-правовые аспекты фармацевтической деонтологии

Объект: этика и деонтология фармацевта

Предмет: этика и деонтология фармацевта на примере организации ИП-----

АНТИПЛАГИАТ



<http://leskey.ru/>

<https://www.plagia.ru/?yclid=7555936021208630159>

ЗАКЛЮЧЕНИЕ



Чтобы после прочтения курсовой или дипломной работы не возникал вопрос: «А зачем вообще писали эту работу?»

ЗАЩИТА ВКР



- **Качество докладов и презентаций**
- **Демонстрация ОК и ПК**



Моя драгоценная дипломная работа, не бойся, я буду защищать тебя до конца)))

СОЗДАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ



ТАЙМИНГ

**Комментарий-2 слайда
в минуту**

**Время защиты-7-10 минут
15-20 слайдов**



СОЗДАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

1 слайд



ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

**КГБПОУ «Барнаулский базовый медицинский
колледж»**

КУРСОВАЯ (ДИПЛОМНАЯ) РАБОТА
«ОРГАНИЗАЦИЯ ИММУНОПРОФИЛАКТИКИ В
УСЛОВИЯХ ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ»

Выполнила студентка 361 группы ___ Ф.И..О
Специальность «Лабораторная диагностика»
Руководитель: _____ Ф.И.О.

СОЗДАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

2 слайд



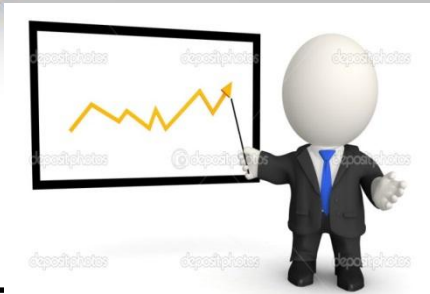
АКТУАЛЬНОСТЬ

ЦИФРЫ,ФАКТЫ

На пике заболеваемости 2016 года зарегистрировано максимальное число случаев внебольничных пневмоний - 23-26 тыс. случаев в неделю, что превысило уровень прошлого года в 1,9-2,3 раза и выше среднегодовалого уровня (за 4 года) на 45-58%. При этом около 1% заболеваний закончились летальным исходом, что превысило среднегодовые уровни на 11-36%.

СОЗДАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

2 слайд



АКТУАЛЬНОСТЬ

ЦИФРЫ,ФАКТЫ

В январе-марте 2016 года зарегистрировано максимальное число случаев внебольничных пневмоний - 23-26 тыс. случаев в неделю, что превысило уровень прошлого года в 1,9-2,3 раза и выше среднесуточного уровня (за 4 года) на 45-58%. При этом около 1% заболеваний закончились летальным исходом, что превысило среднесуточные уровни на 11-36%.

СОЗДАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

3 слайд



**ОБЪЕКТ
ИССЛЕДОВАНИЯ
ПРЕДМЕТ
ИССЛЕДОВАНИЯ
ЦЕЛЬ
ЗАДАЧИ**



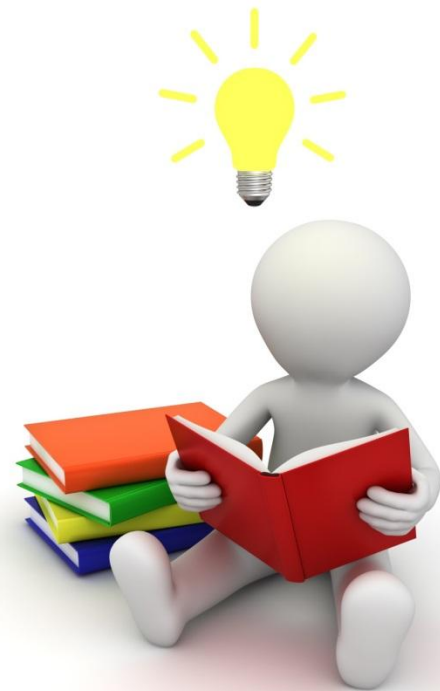
СОЗДАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

4-7 слайд



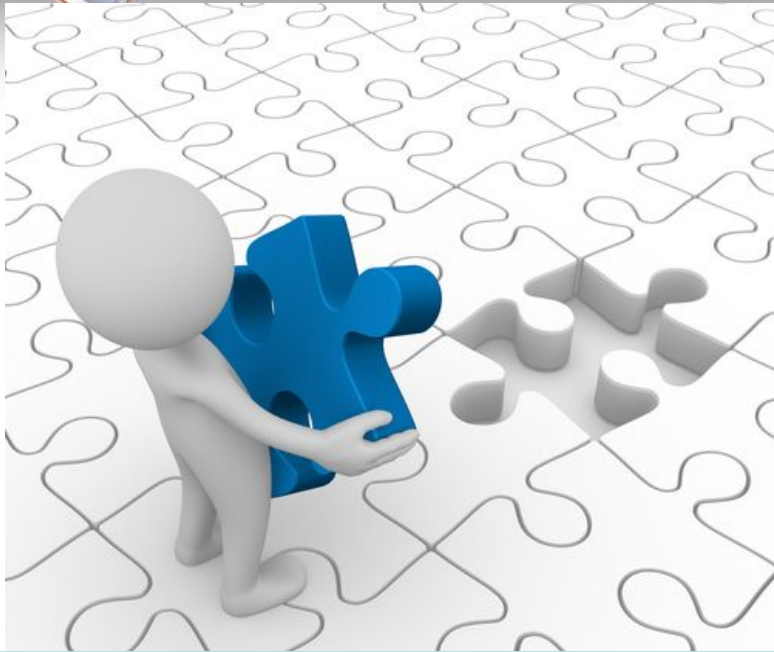
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**Основные определения,
выводы теоретической
части**



СОЗДАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

8-13 слайд



*Начать с описания
медицинской организации-
место прохождения практики*

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**Информативность
презентации
Логическая
последовательность
слайдов
Выделение главного из
текста**

СОЗДАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

14 слайд



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**Обобщить все выводы
по главам, подвести
итог, дать рекомендации**



СОЗДАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

15 слайд

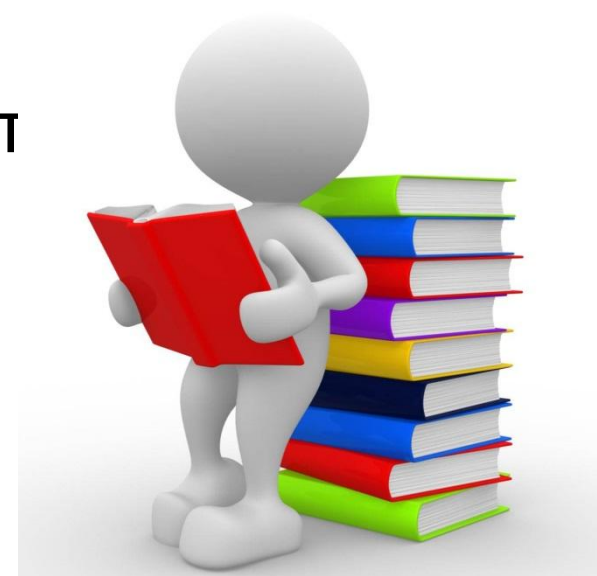


Библиография

Последний слайд должен быть посвящен перечислению использованной литературы.

Уважайте авторов!

Всегда (всегда!), когда вы используете чужие материалы, приводите ссылку на автора и источник.



ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ



1. Оформление титульного слайда:

- Название организации
- Тема
- Ф.И.О. докладчика

2. Наличие заголовков слайдов

Один слайд – один тезис (факт, мысль, утверждение)

Если вы на следующем слайде продолжаете мысль, заголовок слайда должен быть повторен.



ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ



3. Использование дополнительных эффектов

Дополнительные эффекты во время публичного выступления отвлекают аудиторию от докладчика

4. Вставка графиков и таблиц

Повышает достоверность информации и дает возможность сравнения и анализа



ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ



5. Корректность текста (отсутствие орфографических ошибок)

**Несколько раз проверьте
текст сами, а также с помощью
функции проверки орфографии
компьютера**



ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ



6. Дизайн презентации

Фон

Цвет

Шрифт

Единообразие

Иллюстрации

• Переключение слайдов-
только вручную!

1. Приближение
2. Выравнивание
3. Повтор
4. Контраст

Робин Вильямс «Дизайн для не дизайнеров»



КОНСПЕКТ



Последовательность записей в конспекте

Введение (Актуальность)

Цель, Задачи,

Теоретическая часть

Практическая часть

Заключение



ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА КОНСПЕКТА



1

**Всегда заранее
готовить и иметь
в наличии**

2

**Краткий -
только тезисы**

3

- **Дословно-первые фразы
вступления
и последняя фраза заключения**

4

**Стараться не читать
и не держать в руках**



**Не читать
дословно, то что
написано на
слайдах!**

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



Подготовьте дополнительные материалы: буклеты, листовки, образцы, компьютер, проектор, указка



Наглядность

***Увеличить уровень запоминания
Структурировать информацию
Задействовать различные каналы
восприятия
Сократить время выступления***

ОТРЕПЕТИРУЙТЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ



Перед зеркалом
Перед другом, подругой
родственниками,
коллегами и.т.п.
Провести хронометраж
Выучить наизусть начало
и заключение
То что выпало-лишнее



freemove

ПРАВИЛА ВНЕШНЕГО ВИДА



**Цвет одежды, оттенки
способны
рассказать о характере,
эмоциональном
состоянии
и отношении к жизни**

**Соответствие ожиданиям
аудитории**

ЗАЩИТА ДИПЛОМА

- **Планировать ответы на предсказуемые вопросы**
- **Отвечать всему залу, кратко, фактами**
- **Не начинать ответ со слов НЕТ**
- **Держать контакт глазами, поза-движение к спрашивающему**
- **Убедиться, что ответ принят**



ИСКУССТВО НРАВИТЬСЯ

ЭФФЕКТИВНОЕ ОБЩЕНИЕ

**ПОЗИТИВНОЕ
ВНЕШНИЙ ВИД
СООТВЕТСТВИЕ ЯЗЫКУ
АУДИТОРИИ
ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ**

- **Им, нам, вам, вы**
- **ГЕНЕРАЛИЗАЦИЯ**
- **Всем известно,**
- **Вам хорошо знакомы...**



ИСКУССТВО НРАВИТЬСЯ



ИЗБЕГАТЬ!!!

БОРМОТАНИЕ

ЗАПИНАНИЕ

НЕЧЕТКАЯ РЕЧЬ

СЛОВА-ПАРАЗИТЫ

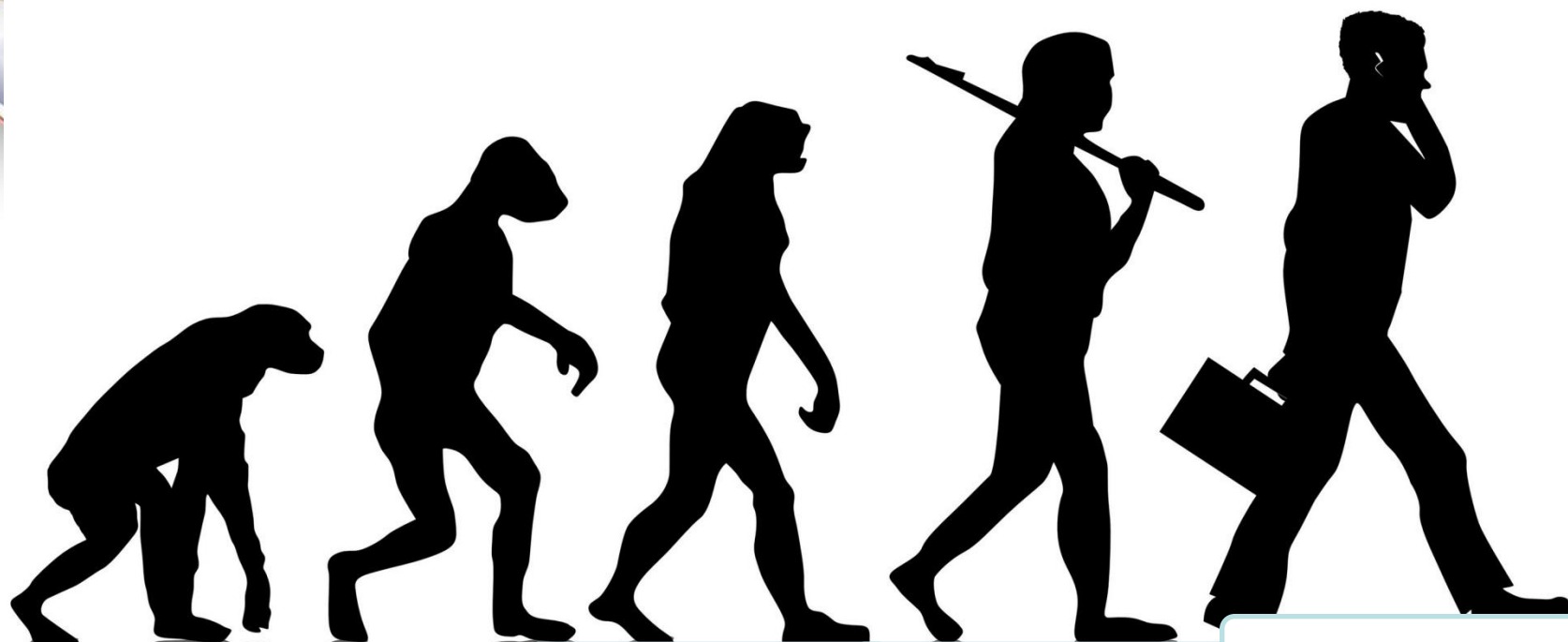
ДУРНЫЕ МАНЕРЫ

ПОНИЖЕНИЕ ГОЛОСА

СЛАБЫЙ ВИЗУАЛЬНЫЙ КОНТАКТ



ЗАКЛЮЧЕНИЕ



Я ГОВОРЮ

**Я ДОЛГО
ГОВОРЮ**

**Я ПОНИМАЮ,
ЧТО ГОВОРЮ**

**Я ОСОЗНАЮ,
ЧТО ГОВОРЮ**

**МЕНЯ
ПОНИМАЮТ И
СЛУШАЮТ!**

И ДИПЛОМ УСПЕШНО ЗАЩИЩЕН!