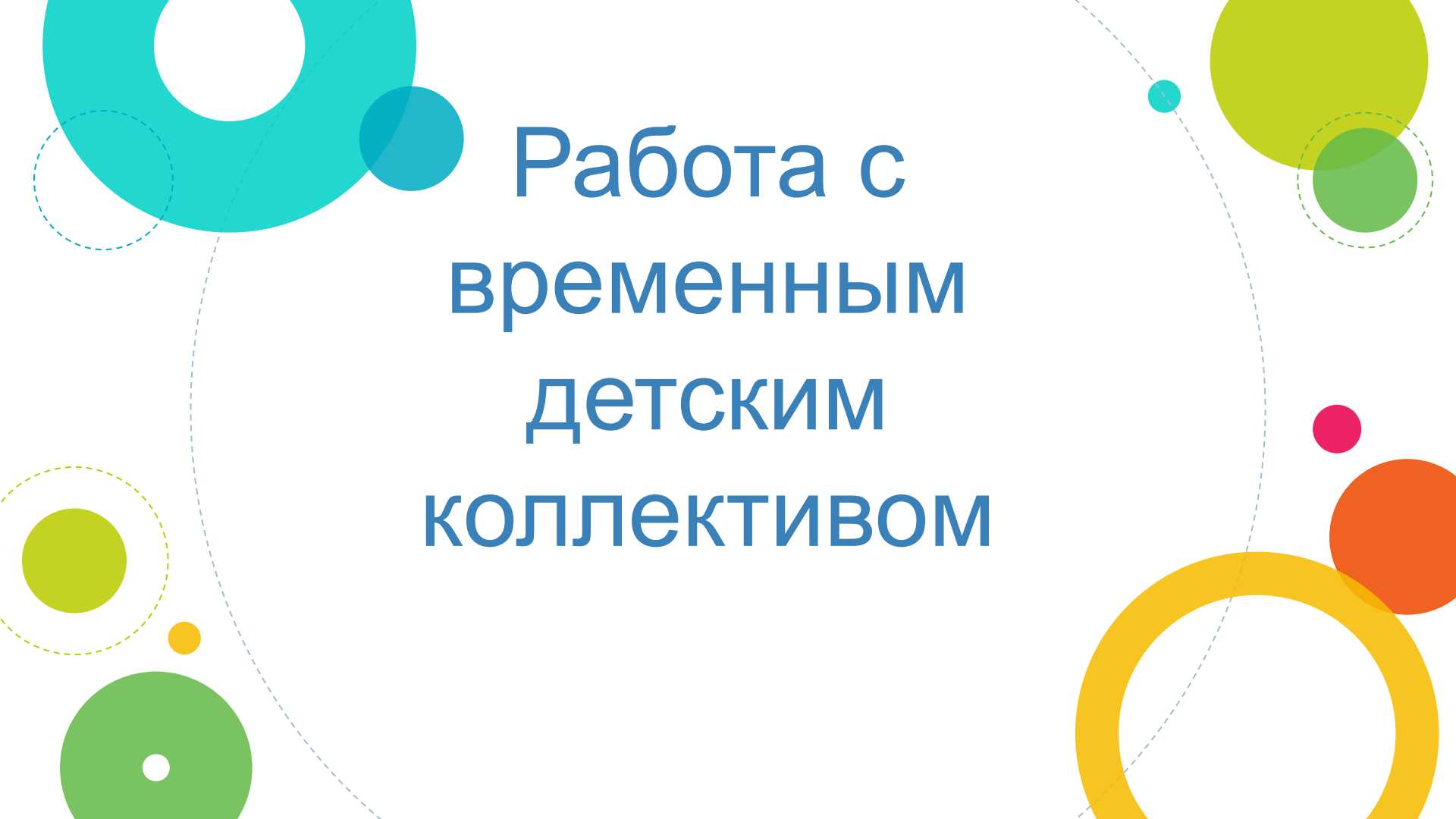


The background is white and decorated with various colorful geometric shapes. In the top left, there is a large teal circle with a white center, a smaller solid teal circle, and a dashed teal circle. In the bottom left, there is a large green circle with a white center, a smaller solid green circle, and a dashed green circle. In the top right, there is a large lime green circle, a smaller solid green circle, and a dashed green circle. In the bottom right, there is a large yellow circle, a smaller solid orange circle, and a small solid pink circle. A large, faint dashed blue circle spans across the middle of the page, framing the text.

Работа с временным детским коллективом



Временный детский коллектив (ВДК)

**- группа детей, объединенных в
целях организации их
жизнедеятельности в условиях
детского лагеря.**

Особенности временного детского коллектива:

Небольшая длительность функционирования коллектива. Максимальный период не превышает 45 дней.

В состав группы входят ранее не знакомые или малознакомые дети

Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности, которое позволяет проводить воспитательное воздействие на ВДК.

Коллективная деятельность и жизнедеятельность 24 часа в сутки.

Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Принципы формирования ВДК

- ◎ По интересам – профильные отряды (по виду деятельности)
- ◎ По возрасту – младшие, средние и старшие возрастные группы
- ◎ По уровню владения каким-либо навыком – Новички и Мастера

! Чем меньше срок продолжения смены, тем сложнее идут в группе процессы объединения. Для более коротких смен, выездов рекомендуется более однородный состав групп (по возрасту, увлечениям, социальному статусу и т.д.)

Приемы создания ВДК

Знакомство



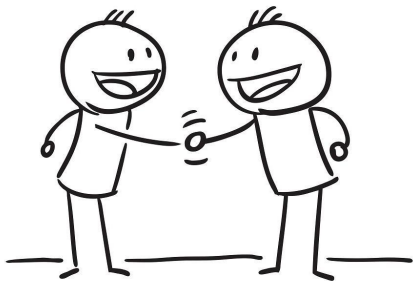
Осознание
принадлежности
к группе



Формальное
создание
группы



Сплочение
и развитие
коллектива



Психолого-педагогические условия создания ВДК

1. Установление положительных отношений между взрослыми и детьми.
2. Продуманная и спланированная организация жизнедеятельности детей и педагогическое управление ВДК.
3. Единые педагогические требования.
4. Разнообразная деятельность (спортивная, интеллектуальная, художественно-прикладная, трудовая, творческая).
5. Создание ситуации значимости и успеха для каждого члена ВДК.
6. Деятельность органов детского самоуправления.



Стадии развития ВДК

- ◎ 1 стадия «Ориентация»
- ◎ 2 стадия «Конфликты»
- ◎ 3 стадия «Доверие»
- ◎ 4 стадия «Самостоятельность»
- ◎ 5 стадия «Расставание»

Кризисные зоны (пики) в развитии ВДК

1. «Пик трудности» 3-5 день смены.
2. «Пик привыкания» 13-15 день смены.
3. «Пик усталости» примерно 17 день смены.



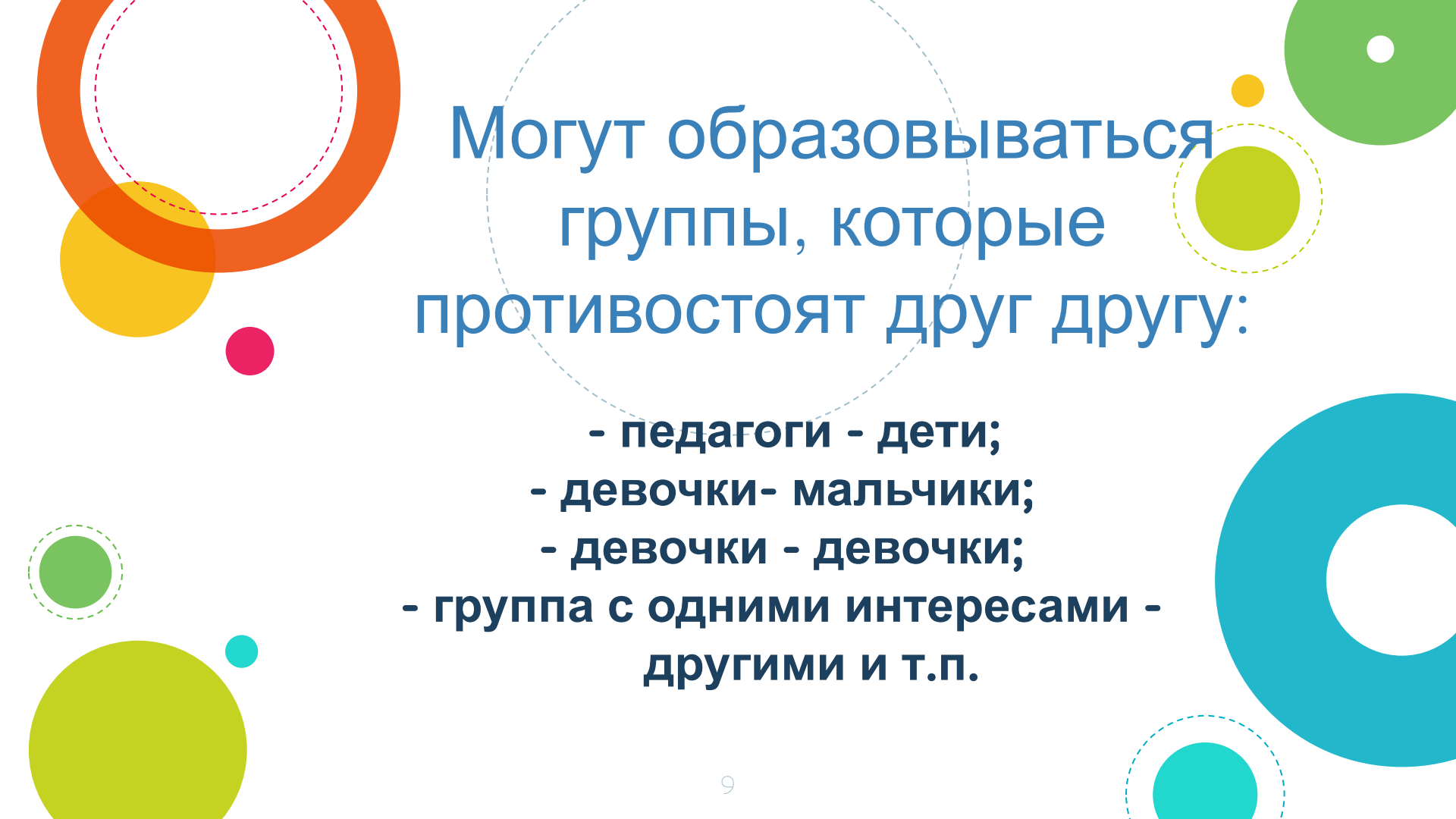
Малые группы ВДК:

Первая группа – инициативные дети, опора вожатого.

Вторая группа – дети, чья деятельность в основном познавательный характер.

Третья группа – дети, объединенные вокруг антилидера.

Четвертая группа – дети, ориентированные на общение со старшими отрядами (в основном девочки).



Могут образовываться
группы, которые
противостоят друг другу:

- педагоги - дети;
- девочки- мальчики;
- девочки - девочки;
- группа с одними интересами -
другими и т.п.

Вожатый, помни!



**Каждому ребёнку
в коллективе
нужно дать
почувствовать
себя
необходимым!**

- Кто мы?
- Дети!
- Чего мы хотим?
- Черт его знает! Пусть вожатые догадываются!





**Под самоуправлением в
отряде имеется ввиду
соуправление
(совместное управление),
в виде участия детей в
управлении отрядом под
руководством вожатых.**

Самоуправленческая деятельность реализуется через следующие виды:

- коллективное планирование;
- текущая организаторская работа по реализации ключевых дел отряда;
- работа в постоянных и временных органах самоуправления;
- выполнение коллективных, групповых и индивидуальных поручений, дежурство по отряду, лагерю;
- участие в работе отрядных сборов, в работе педагогического совета лагеря.



Самоуправление в лагере

Постоянные органы:

- ◎ сбор отряда, совет отряда, деятельность звеньев (комнат), сборы звена, деятельность клубов.

Временные органы:

- ◎ советы дела, штабы, т. е. работа во временных творческих и инициативных группах. Они создаются по решению совета отряда для выполнения конкретной задачи, стоящей перед отрядом. Выполнив конкретную задачу, члены совета дела отчитываются перед советом отряда, после чего группа расформировывается;
- ◎ дежурства, а также индивидуальные или групповые поручения.



“

- ⦿ лидер;
- ⦿ звезда;
- ⦿ жилетка;
- ⦿ клоун;
- ⦿ душа компании;
- ⦿ информатор;
- ⦿ аутсайдер;
- ⦿ козел отпущения;
- ⦿ серый кардинал;
- ⦿ генератор идей.

Стили работы лидера



в системе

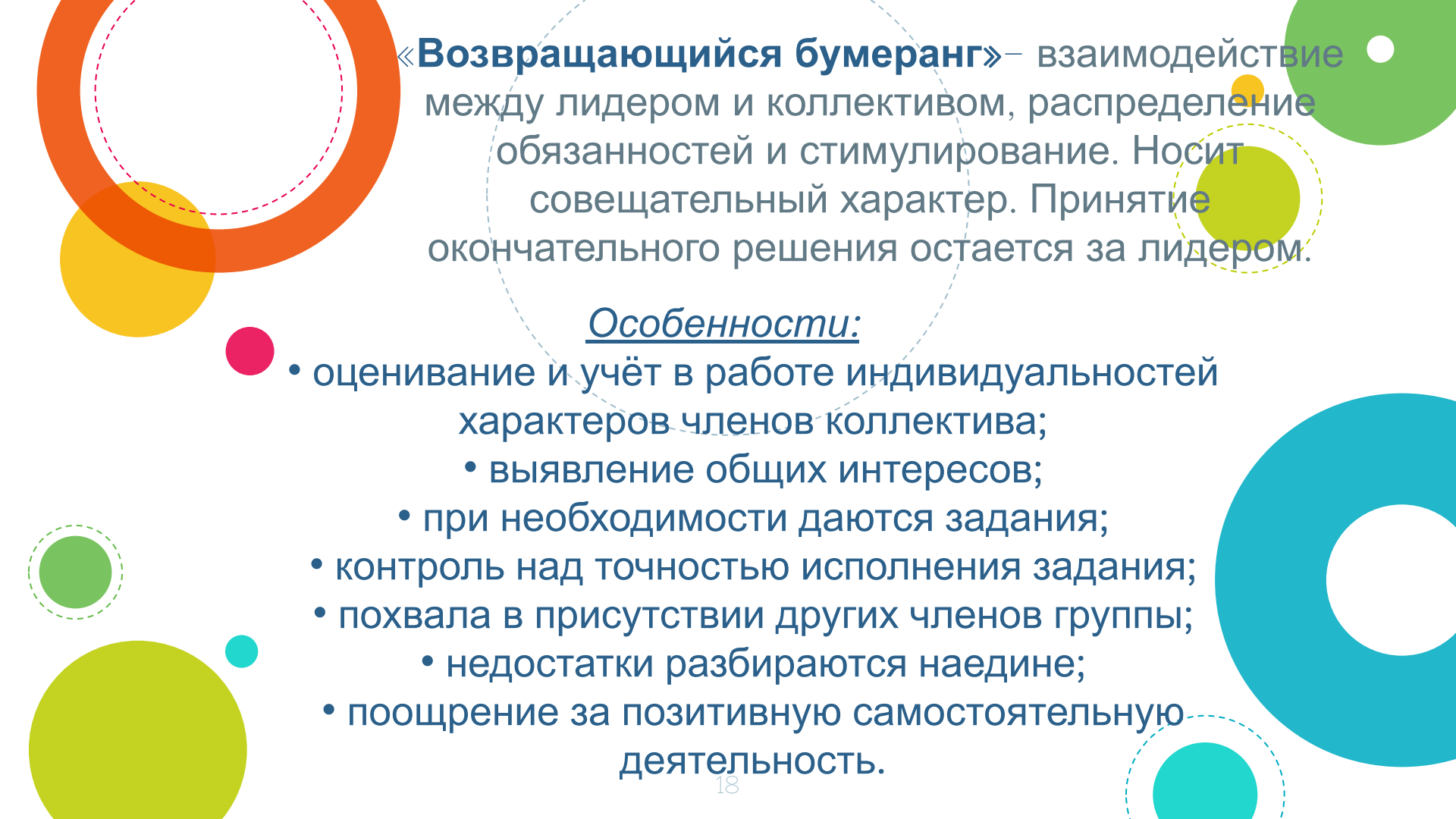
Лутошкина Анатолия Николаевича



«Разящие стрелы» – приказание, требование выполнения указаний. Лидер один и добивается полного подчинения.

Особенности:

- чёткая постановка цели и инструкция для коллектива;
 - часто проводится инструктаж;
- уточнения, как поняты конкретные задания членом коллектива;
 - кратко с каждым уточняются его действия;
 - проверяется выполнение заданий;
- отмечаются ошибки и хорошо выполненные поручения;
 - требовательность, но тактичность.



«**Возвращающийся бумеранг**» – взаимодействие между лидером и коллективом, распределение обязанностей и стимулирование. Носит совещательный характер. Принятие окончательного решения остается за лидером.

Особенности:

- оценивание и учёт в работе индивидуальностей характеров членов коллектива;
 - выявление общих интересов;
 - при необходимости даются задания;
- контроль над точностью исполнения задания;
- похвала в присутствии других членов группы;
 - недостатки разбираются наедине;
- поощрение за позитивную самостоятельную деятельность.



«Снующий челнок» – стиль советующийся, уступчивый. Коллектив принимает участие в принятии решений.

Особенности:

- ставится цель без уточнения способов достижения;
 - ограничиваются прямые указания и контроль;
 - создаётся система самоконтроля;
- проводятся консультации по отдельным проблемам;
 - поощряются высказанные замечания;
- представляется большая самостоятельность;
 - лидер контролирует ситуацию.



«Плавающий плот» – стиль невмешательства, доверия, руководства со стороны; передача полномочий членам коллектива.

Особенности:

- поддержка и помощь оказывается, если члены группы сами попросят о ней;
- лидер избегает вмешательства в дела без особой необходимости;
 - контроль не ослабляется;
- соизмеряются возможности члена коллектива и сложность задания;
 - похвала как можно чаще.



**Спасибо за
внимание!**