

ПРОЕКТ

**«ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНО-
ДУХОВНИХ ЦІННОСТЕЙ У ДІТЕЙ
МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ»**



**АВТОРИ
ПРОЕКТУ:**

Куц Т.І., Сорока Н. Ю.

**УЧАСНИКИ
ПРОЕКТУ:**

*учні 1-4 класів, вчителі з початкової
освіти Прилуцької ЗОШ І-ІІІ ст. № 9.*

**ПАРТНЕРИ
ПРОЕКТУ:**

*батьки, шкільний психолог, педагог-
організатор, бібліотекар, адміністрація
школи.*

**ПРЕДМЕТ
ДОСЛІДЖЕННЯ:**

*духовно-моральне виховання
молодших школярів .*

ОБ'ЄКТ ДОСЛІДЖЕННЯ:

*розвиток духовно-моральних якостей
особистості молодшого школяра.*





Тип проекту:

- *Навчально-дослідницький.*
- *Груповий.*
- *Довгостроковий (тривалість: вересень 2009 року - травень 2015 року).*

Девіз проекту:

«Тільки духовність і моральність наших вчинків нададуть краси та гідності нашому життю».





Актуальність проекту

Опора на особистісний підхід створює умови, за яких кожен виконавець у самому собі та в інших бачить особистість, поважає особисту гідність, гідність інших.

Особистісний підхід у вихованні реалізується найефективніше за умов побудови виховного процесу на основі суб'єкт-суб'єктних взаємин педагога і вихованців, якщо діалог стає визначальною умовою та засобом спілкування, взаємної довіри і поваги одне до одного.

Такий підхід є вирішальним у морально-духовному вихованні молодших школярів, оскільки для дітей цієї вікової групи характерні особлива чутливість до морально-духовних впливів, загострений інтерес до норм культури поведінки та взаємин, спілкування, мовного етикету.

Виховання моральних цінностей у дітей молодшого шкільного віку передбачає органічне поєднання найбільш відповідних вимог початкової школи методів, форм і засобів морального виховання.





Мета проекту:

соціально-педагогічна підтримка становлення особистісних характеристик випускника початкової школи, що:



ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:



сформувати в учнів уявлення про моральні принципи, норми, що регулюють суспільні відносини;



сформувати основні етичні поняття та моральні якості (чесність, чуйність, любов, доброта, працьовитість, самостійність, справедливість, шанобливість, ввічливість);



виробити вміння аналізувати моральні вчинки відповідно до певних моральних норм;



виробити вміння втілювати у практичну діяльність моральні норми, ідеали, переконання, почуття та принципи.



I. Організаційний етап

Основні напрямки:

Виховання громадянськості,
патріотизму, поваги до прав,
свобод і обов'язків людини

Виховання моральних
почуттів і етичної свідомості

Виховання працьовитості,
творчого ставлення до
навчання, праці, життя

Формування ціннісного
ставлення до сім'ї, здоров'ю
та здоровому способу життя.

Виховання ціннісного
ставлення до природи,
навколишнього середовища
(екологічне виховання)

Виховання ціннісного
ставлення до прекрасного,
формування уявлень про
естетичні ідеали і цінності
(естетичне виховання)



Основні принципи організації духовно- морального виховання:

Принцип ціннісно-смислового рівності.

Принцип безперервності та системності.

Концептуальні принципи спільної освіти (демократизація, гуманізація, регіоналізація).

Принцип творчості й успіху.

Принцип розвитку.



Методи роботи:



Методи всебічного впливу на свідомість, почуття і волю учнів в інтересах формування в них моральних поглядів і переконань (методи формування свідомості особистості).



Методи організації діяльності та формування досвіду суспільної поведінки.



Методи стимулювання поведінки і діяльності.



II. Основний етап

організації проекту:

ВИХОВНА РОБОТА

РОБОТА З БАТЬКАМИ

ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

МЕТОДИЧНА РОБОТА

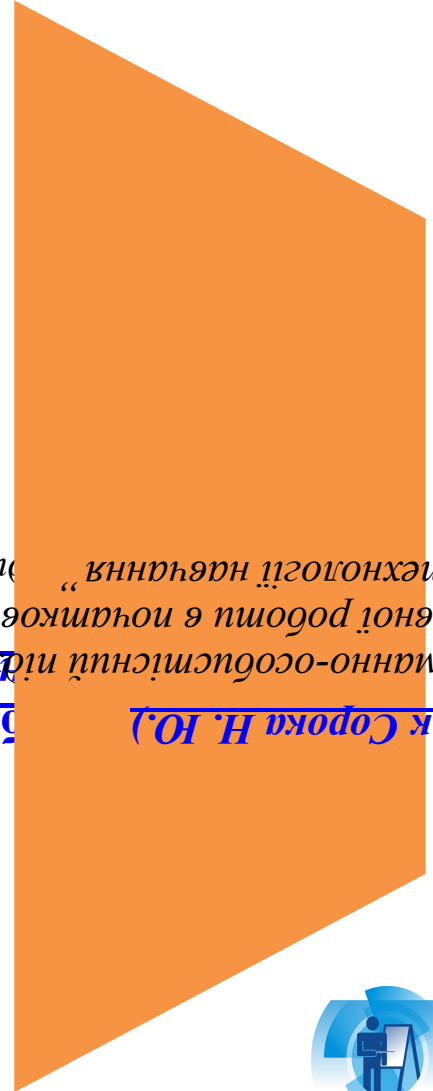
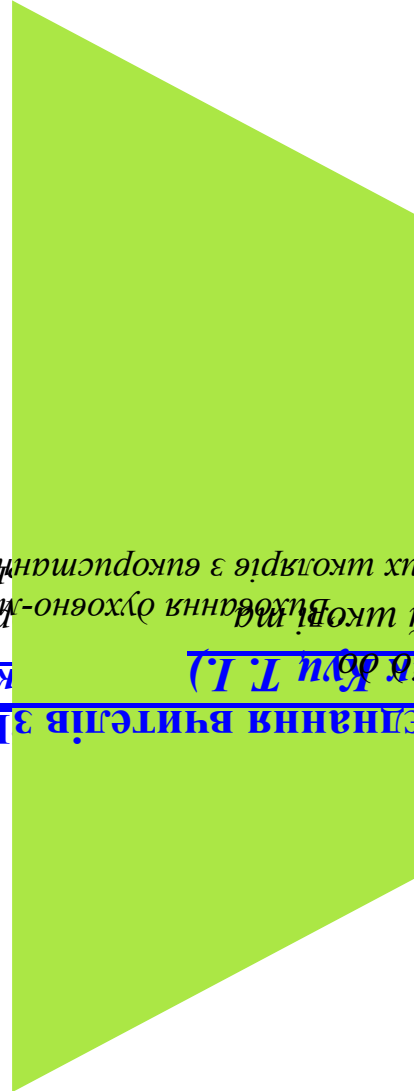
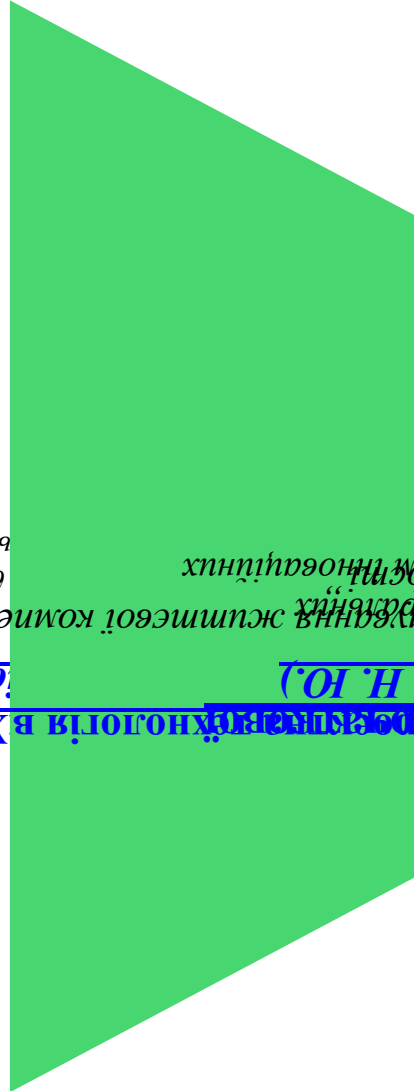
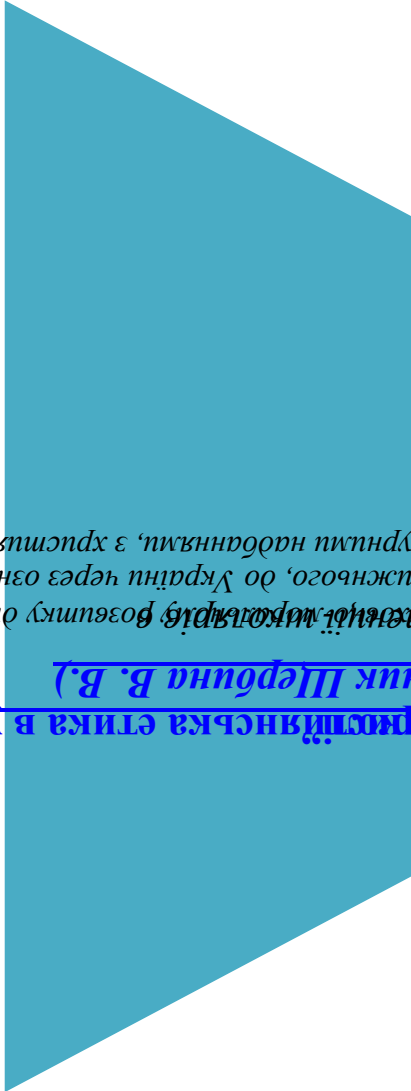
САМООСВІТА

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ





МЕТОДИЧНА БАЗА РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТУ



Гуманно-особистісний підхід до учнів
«Гуманно-особистісний підхід до учнів»
Виховання духовно-моральних цінностей
Діяльність життєвої компетенції учнів
Діалогізація навчання, до України через освітні технології
Діалогізація навчання, з християнськими цінностями

Генік Щербина В. В.)

Гуманно-особистісний підхід до учнів
«Гуманно-особистісний підхід до учнів»
Виховання духовно-моральних цінностей
Діяльність життєвої компетенції учнів
Діалогізація навчання, до України через освітні технології
Діалогізація навчання, з християнськими цінностями

Генік Щербина В. В.)

Генік Щербина В. В.)



ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

ВЧИТЕЛІВ

Журнал
«Відкритий
урок:
розробки,
технології,
досвід»

- **Сорока Н. Ю.**
 - Урок-проект з природознавства «Що ми знаємо про Полісся?»
 - «Милосердя в нашому житті». Проект для 3 класу
 - «Закріплення вимови і написання слів з апострофом. Звуко-буквений аналіз слів з апострофом»
 - П'єса-казка Нелі Шейко-Медведевої «Лисиця, що впала з неба» (І дія)»
- **Пушкарьова О. О.** «Я і Україна» 4 клас. «Океани Землі».
- **Сиромятнікова Ю. О.**
 - Читання 4 клас. «В Чемерис «Чорна кішка або магічне число сім»
 - Навчання грамоти 1 клас. «Закріплення значення букви» знак м'якшення». Текст «Дарунки лісу»».
 - Українська мова 4 клас. «Прислівник як частина мови».
- **Збавдень А. О.** Позакласний захід «День Святого Валентина».
- **Ярова Л. В.** Інтегрований урок «Я і Україна» - англійська мова 3 клас. «Птахи. Звірі»

«Методич-
ний портал»

- **Сорока Н. Ю.**
 - Урок-проект з природознавства «Що ми знаємо про Полісся?»
 - «Милосердя в нашому житті». Проект для 3 класу
- **Сиромятнікова Ю. О.** Урок-гра з математики 1 клас «Зустріч із тваринами Лісової школи»
- **Ярова Л. В.** Математика 3 клас «Утворення числа 200. Назви чисел III розряду»

«Перші
вершини
школяра»

- **Сорока Н. Ю.**
 - П'єса-казка Нелі Шейко-Медведевої «Лисиця, що впала з неба» (І дія)»
 - «Збережемо первоцвіти України»
 - Урок-проект з природознавства «Що ми знаємо про Полісся?»

Учительський
журнал
on-line

- **Сорока Н. Ю.**
 - «Милосердя в нашому житті». Проект для 3 класу
 - П'єса-казка Нелі Шейко-Медведевої «Лисиця, що впала з неба» (І дія)»





Кайнара Н. М.

Щербина В. В.

Іванченко Н. М.

Мірошніченко І. М.





Сорока Н. Ю.





Робота творчих груп «Проектна технологія в школі» «Християнська етика в українській культурі», методичного об'єднання вчителів;

Робота Школа перспективного педагогічного досвіду;

Координація Всеукраїнських інтерактивних конкурсів «Кришталева сова» «Колосок»;

Проведення майстер-класів для вчителів школи;

Проведення уроків та виховних заходів для студентів гуманітарно-педагогічного коледжу ім. І. Я Франка





**Всеукраїнський
конкурс «Вчитель-
новатор»**

**Всеукраїнський
конкурс
«Творчий учитель –
обдарований учень»**



**Конкурс
«Використання
інформаційно-
комунікаційних
технологій у
навчально-виховному
процесі»**

**Всеукраїнський
конкурс «Моральний
вчинок»**



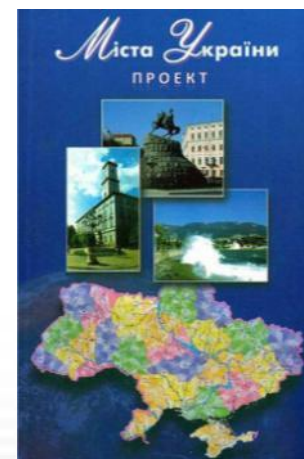
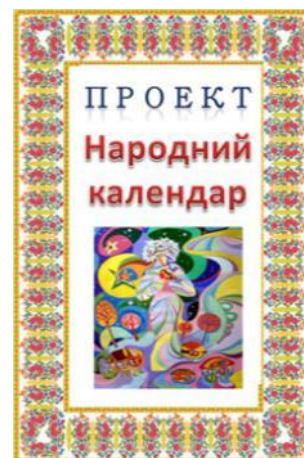


Участь в конкурсах





Створення власних проектів





Участь у проведенні тренінгів та семінарів, майстер-класів





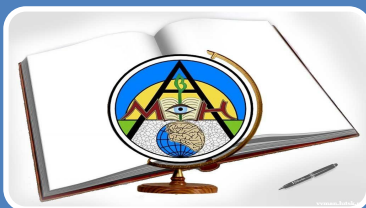
Участь у проведенні інтегрованих уроків



Всеукраїнський інтерактивний конкурс «Колосок»

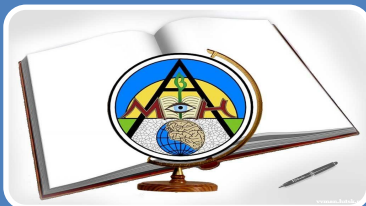


Всеукраїнський конкурс експериментально-дослідницьких робіт «Юний дослідник»



2010-11н. р.

- Коротун Андрій, «Умови вирощування кімнатних рослин»
- Сиромятников Микита «Вплив агрегатного стану води на її якість» І м. обласний етап ІІ м. Всеукраїнський етап



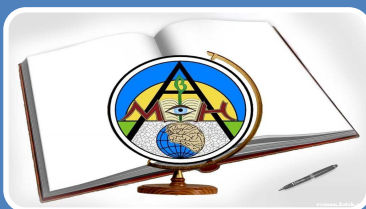
2011-12 н. р.

- Перніков Ігор «Вплив домашніх тварин на емоційний стан людини»
- Соловей Юлія «Умови утримання акваріумних рибок»
- Гавула Валерій «Образ тварин у біблійних легендах»



2012-13 н. р.

- Дворніченко Ірина, Пінчук Вікторія «Дослідження води як середовища існування живих організмів»

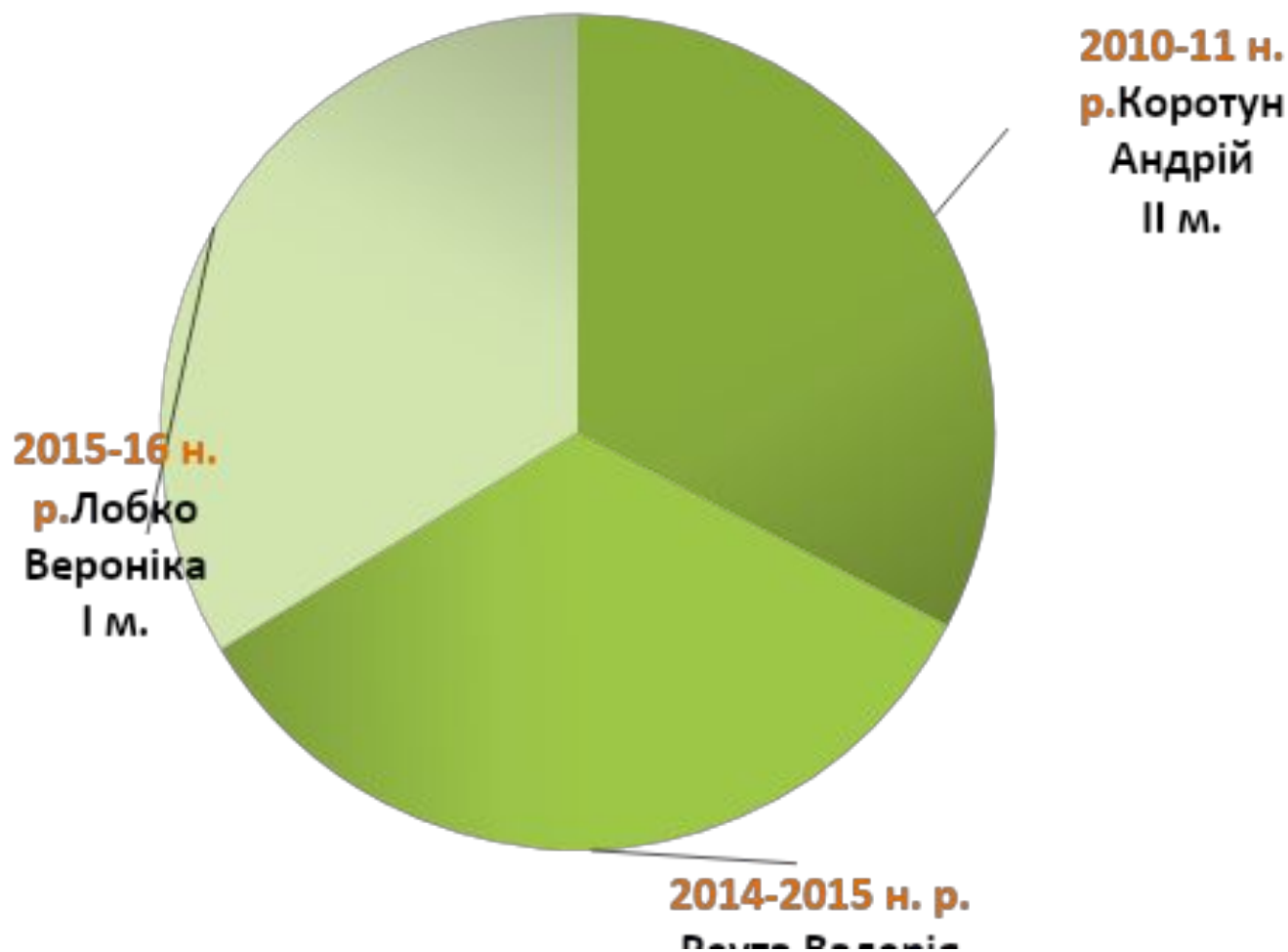


2013-14 н. р.

- Тимошенко Валерія «Зимівля птахів»
- Шевела Артем «Як потрапляють мікроби до організмів»



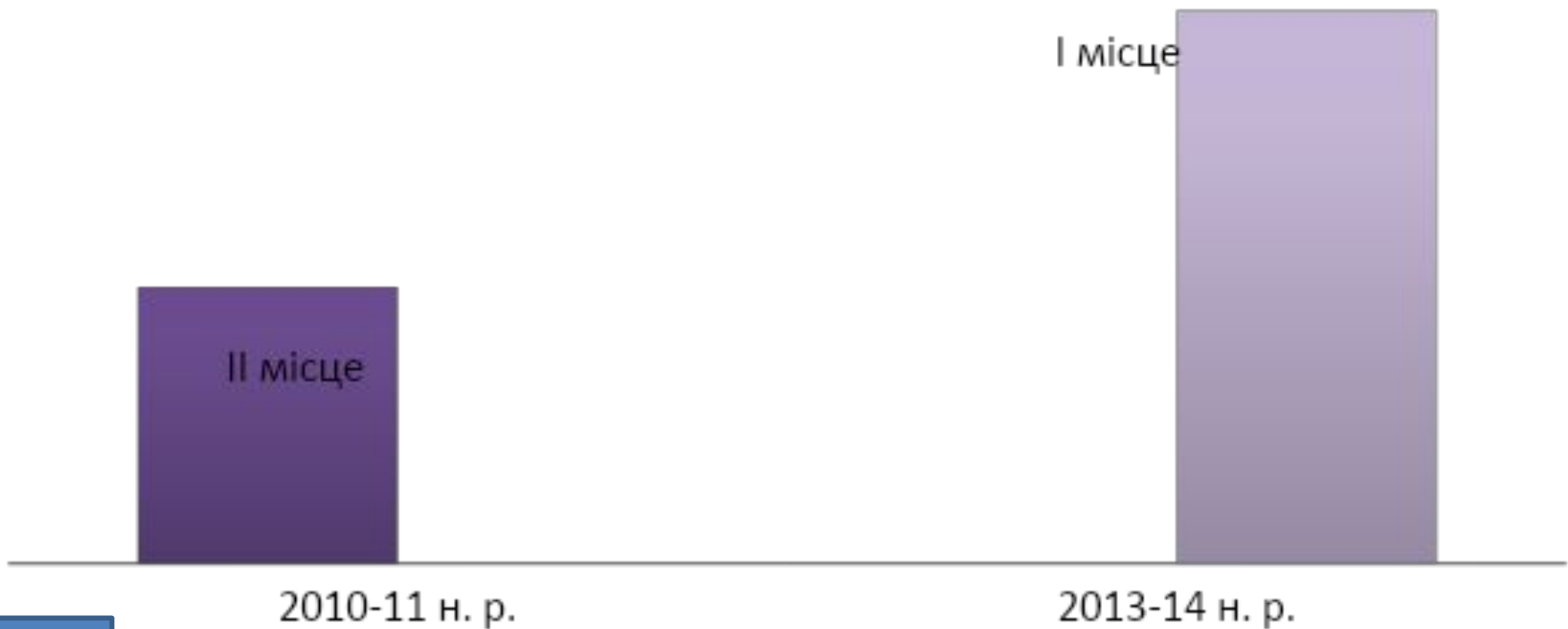
Міжнародний конкурс знавців української мови ім.Петра Яцика



Всеукраїнський конкурс «Моральний вчинок»



■ міський етап ■ обласний етап



III. Заключний етап

підвищився рівень
духовно-моральних
уявлень молодших
школярів про культуру і
традиції рідного краю

відбулося
вдосконалення
морального досвіду
взаємин

сформувався стійкий
інтерес батьків до
створення сімейних
зв'язків і підвищення
культури взаємин
молодших школярів з
оточуючими

підвищився інтерес до
історії своєї
Батьківщини, до
культури і традицій
рідного краю

покращилося
ставлення до
оточуючих,
представників інших
народів

підвищилася активність
у всіх справах, що
дозволяють реалізувати
свій потенціал на благо
Батьківщини, рідного
краю, сім'ї

навчилися
співпрацювати

ації педаго

В хо
прое

