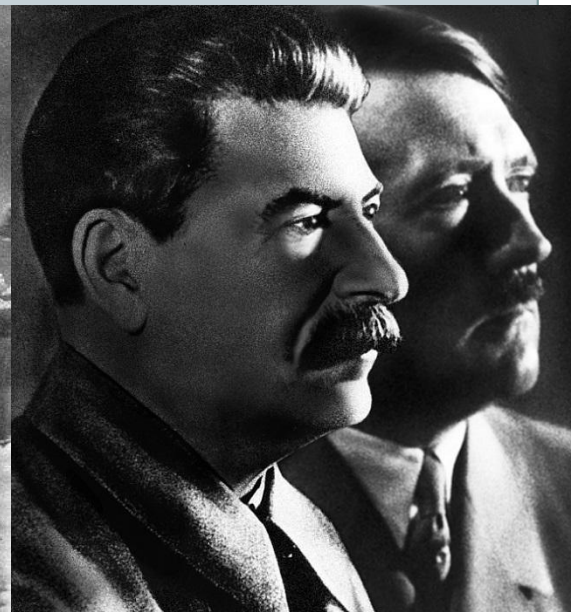
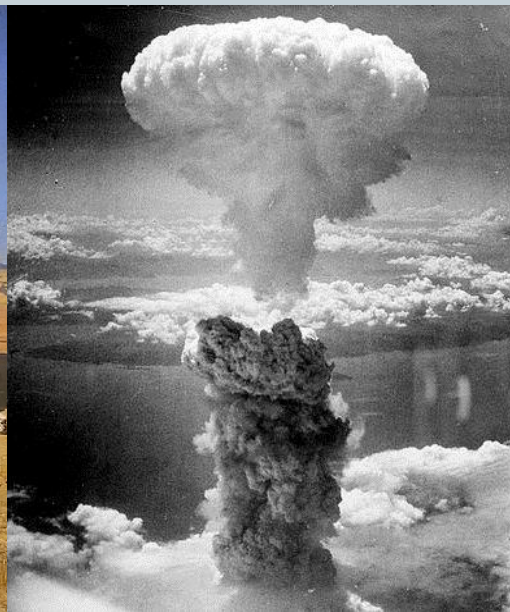
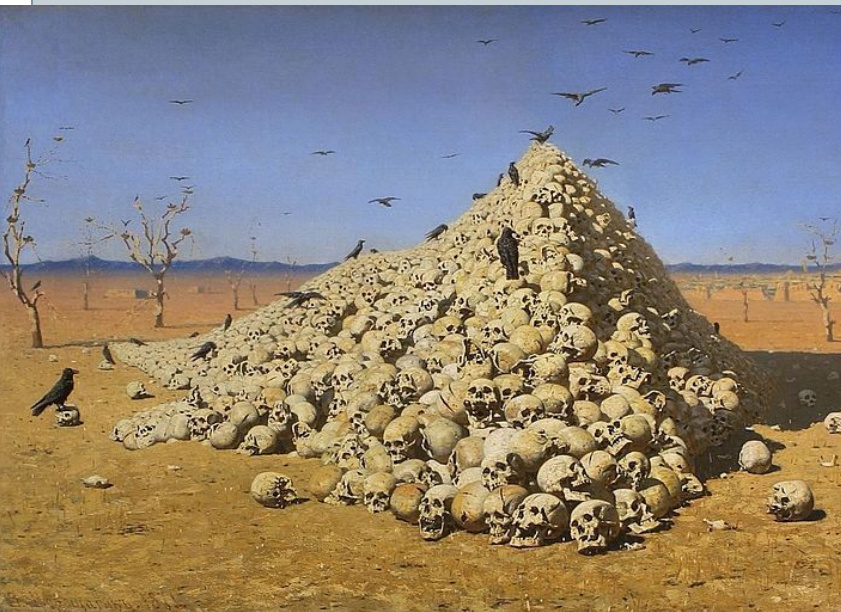


Неклассическая философия (сер. XIX – XX в.в.)



План лекции

1. Основные предпосылки и особенности неклассической философии.
2. Основные направления неклассической философии.



1. Основные предпосылки и особенности неклассической философии



1. Развитие науки и техники

Особенности философии:

- В философии особое внимание уделяется проблеме научного познания, вопросу о роли техники в жизни человека.

Появляются новые направления – **философия техники** (70-е г.г. XIX в., Эрнст Капп), **философия науки** (20-е г.г. XX в.-сер. XX в., неопозитивизм, Карл Поппер).



- Научно-техническому прогрессу даются противоположные оценки:

Сциентизм: наука — единственный вид достоверного знания, развитие науки и техники — ключ к решению социальных проблем (например: неопозитивизм).

Антисциентизм: наука и техника не способны решить фундаментальные проблемы человечества, могут выступать как деструктивные силы (например: экзистенциализм).



2. Социальные потрясения: революции, гражданские войны, мировые войны, установление тоталитарных режимов, фашизм; **обесценивание человеческой жизни, угроза уничтожения человечества.**



Особенности философии:

- Проблема человека становится центральной;
- Внимание к переживаниям человека, к проблеме утраты смысла жизни;
- Исследование повседневной жизни, «жизненного мира» человека;
- Интерес к кризису как этапу развития личности, общества, человечества в целом.

Отличия неклассической философии от классической



1. Пессимизм в противовес оптимизму классической философии (*от лат. **optimus** — наилучший и **pessimus** — наихудший*) — утрата веры в прогресс, в безграничные возможности человеческого разума.



**Быть пессимистом
потрясающе.**

**Я всегда или прав,
или приятно удивлен.**



2. Иррационализм (лат. *irrationalis* — *неразумный, нелогичный*) в противовес классическому рационализму — представление об иррациональном характере самой действительности и о человеке как о существе, которым движет иррациональное начало (воля, интуиция, бессознательное, вера).



3. Форма существования философии: плюрализм философских течений и направлений, объединение мыслителей в школы и направления достаточно условно.

2. Основные направления неклассической философии

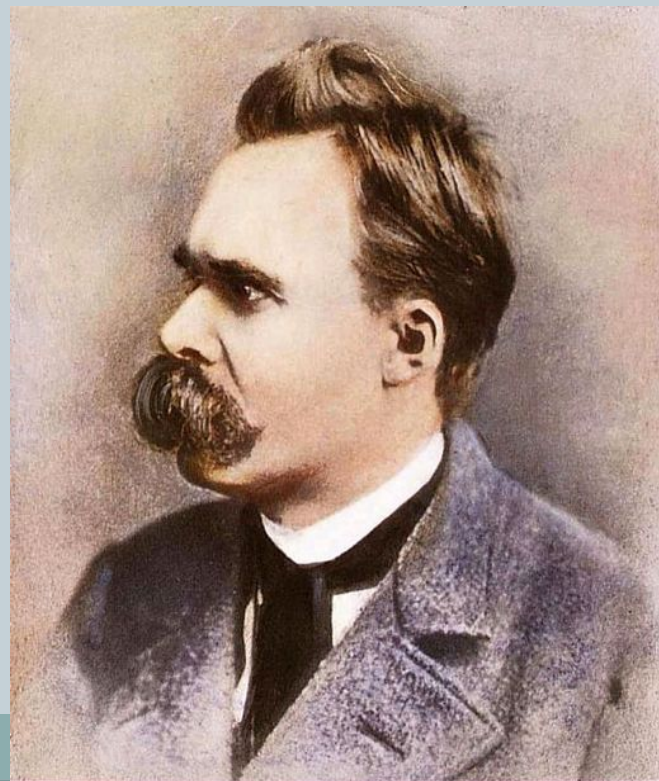
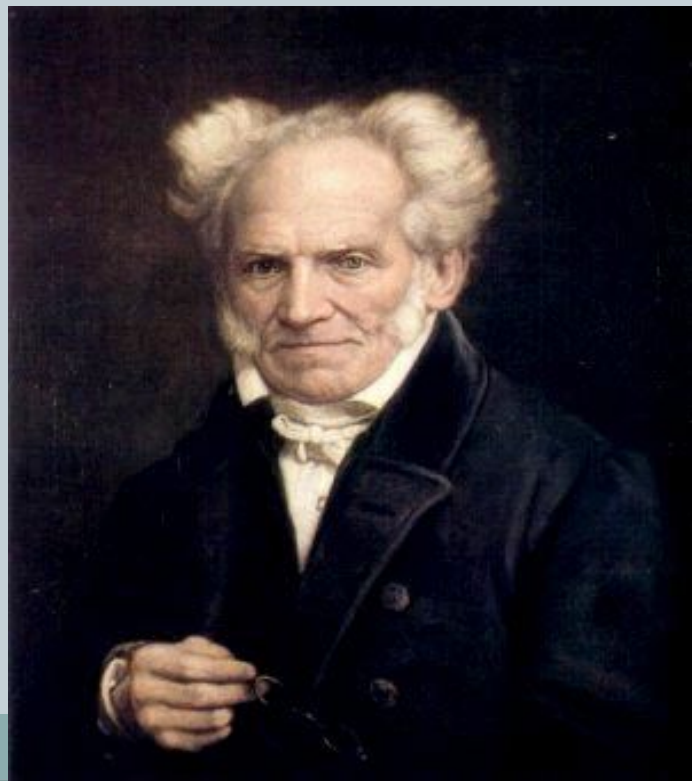


Проблема человека

1. Философия жизни - посл. треть XIX – н. XX в., Германия, Франция

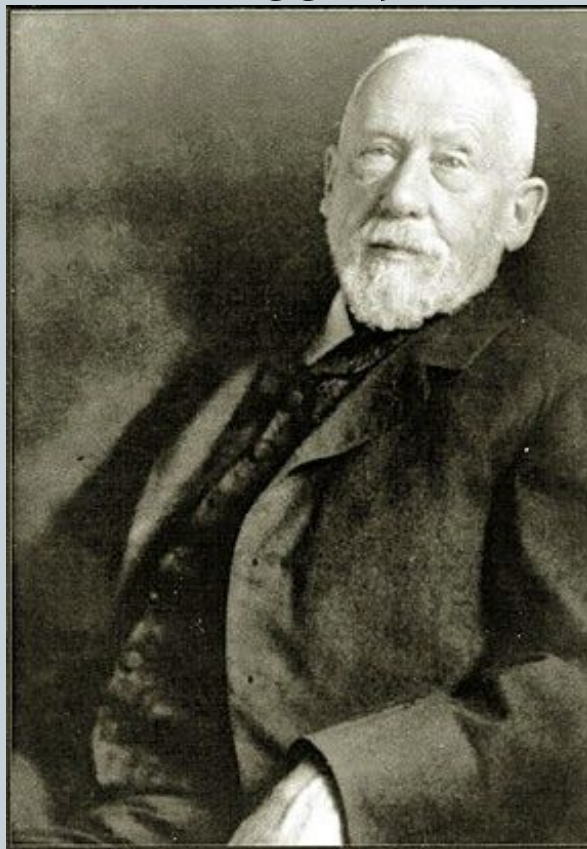
Артур Шопенгауэр (1788-1860)

Фридрих Ницше (1844-1900)





Вильгельм Дильтей
(1833-1911)



Освальд Шпенглер
(1880-1936)



Анри Бергсон
(1859-1941)



Основные идеи философии жизни



1. Начало мира – иррационально. *«Мир – объективация воли»* (А. Шопенгауэр).
2. Человек может постичь жизнь только иррациональным путем:
 - интуитивно (А. Бергсон),
 - через переживание и понимание (В. Дильтей),
 - утверждая себя в качестве волевого существа (Ф. Ницше).
3. Общество – «культурный организм» (О. Шпенглер). Каждая культура своеобразна и самодостаточна, замкнута.

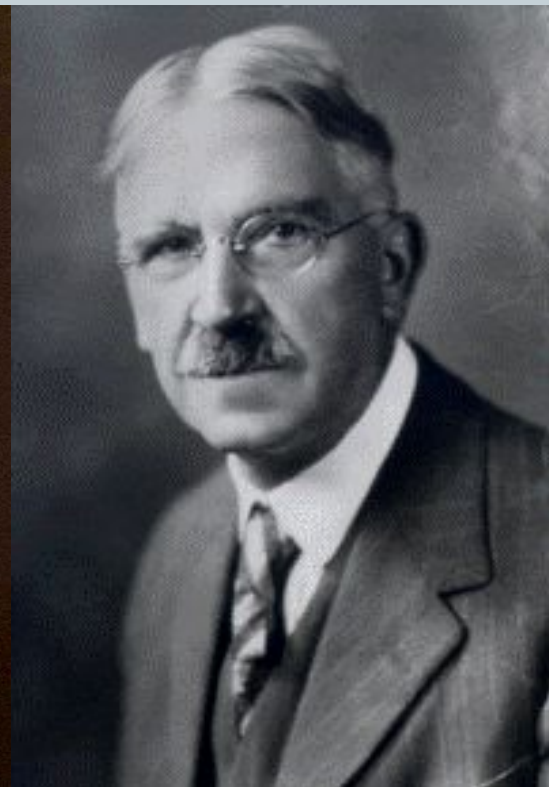
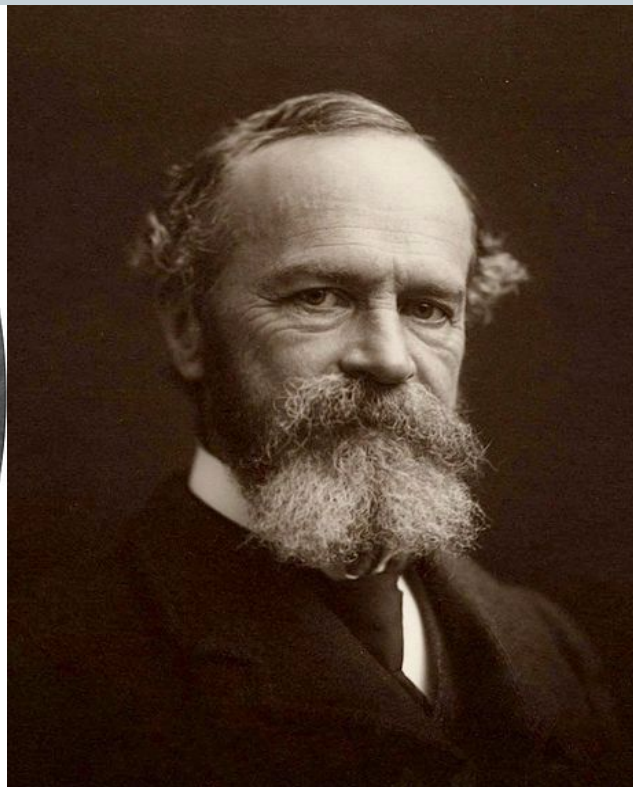
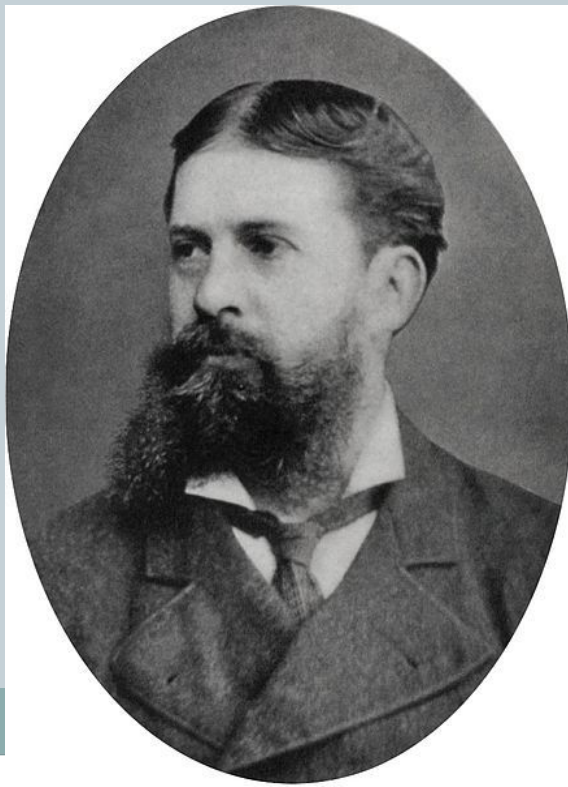


2. Прагматизм (от греч. πράγμα, πράματος — «дело, действие») — 70-е г.г. XIX в. — сер. XX в., США

Чарльз Пирс
(1839-1914)

Уильям Джеймс
(1842-1910)

Джон Дьюи
(1859-1952)



Основные идеи прагматизма



1. Человек – действующее существо.

Основа действий – не знание, а **вера** (belief – верование, убеждение) **как осознанная привычка действовать определенным образом.**

2. Состояние сомнения противоположно вере, уверенности. Сомнение – помеха для действия.



3. Мышление – это переход от сомнения к вере при разрешении проблем, затруднительных ситуаций, возникающих в жизни человека.

4. Истина – знание, приводящее к успеху.
«Истина состоит в будущей полезности для наших целей» (Ч.С. Пирс)

5. Цель образования – не столько передача знаний, сколько социальная адаптация личности, обогащение жизненного опыта.



3. Экзистенциализм (от лат. *existentia* - существование) – 20-е г.г XX в. –Германия, 40-60 г.г. XX в. –Франция.

Серен Кьеркегор (1813-1855)

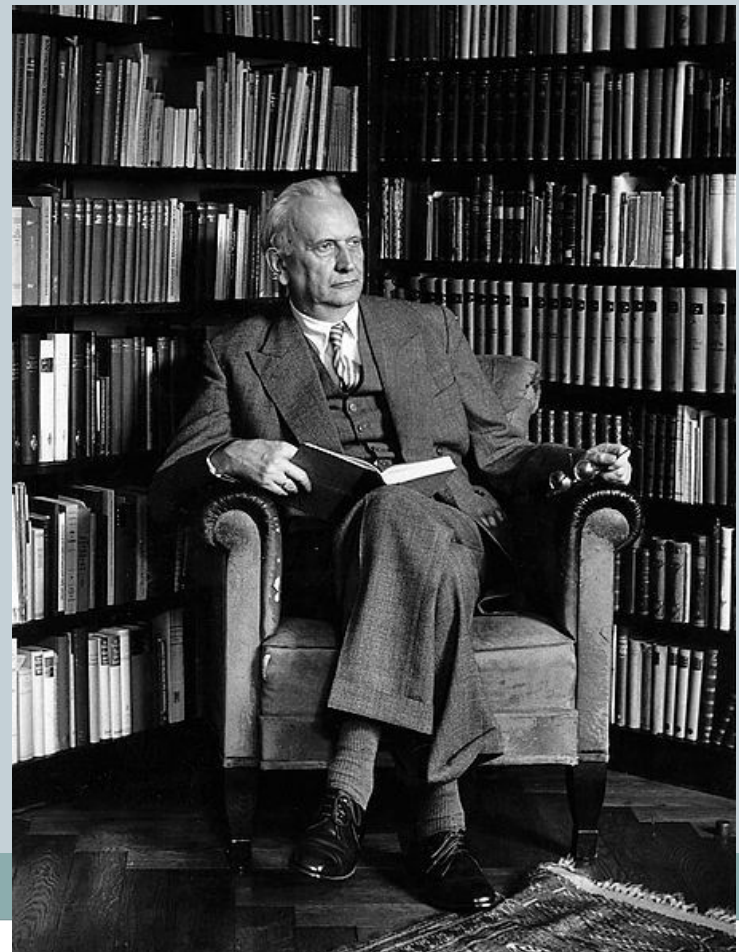
Ф.М. Достоевский (1821-1881)



Мартин Хайдеггер
(1889-1976)



Карл Ясперс
(1883-1969)



Альбер Камю (1913-1960)



Жан-Поль Сартр (1905-1980)



Основные идеи экзистенциализма



1. Противопоставление неподлинного существования и подлинного бытия человека.
2. Неподлинное существование: чувство бессилия, абсурд (А. Камю), тошнота (Ж.-П. Сартр); состояние зависимости от внешних, чуждых сил; деперсонализация – Das Man (М. Хайдеггер).



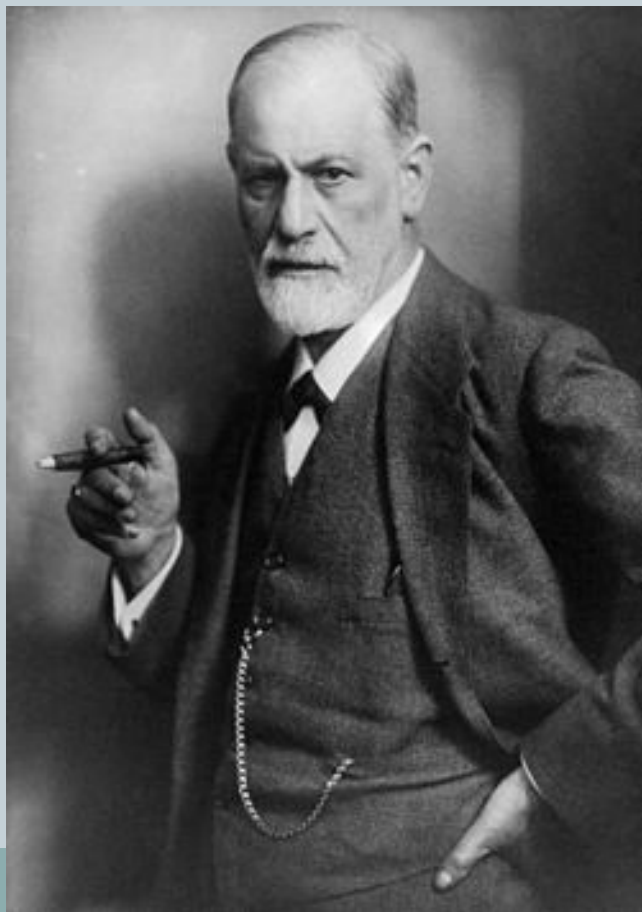
3. Подлинное бытие: обретение человеком самого себя, выбор самого себя. Человек – реализация своего собственного проекта.

4. Существование человека (экзистенция) предшествует его сущности (эссенции): жизнь человека – не предопределение, а самоопределение.



4. Фрейдизм и неопрейдизм – к. XIX в. – XX в.

Зигмунд Фрейд (1856-1939)

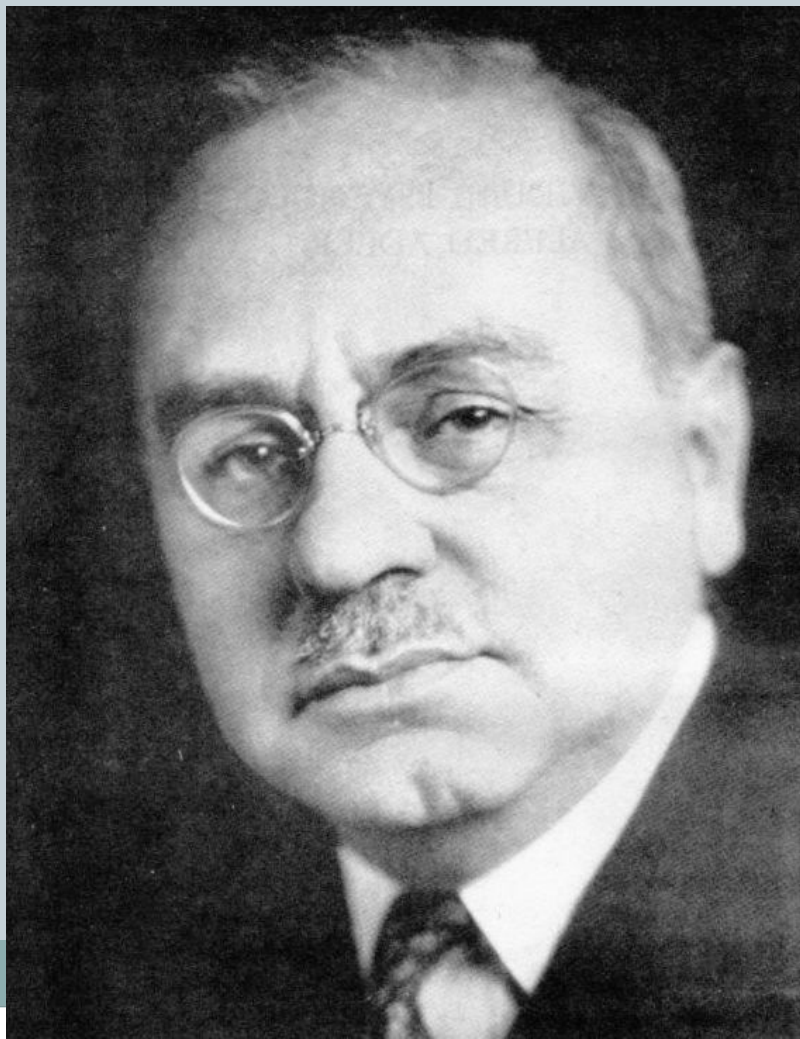


Карл Юнг (1875-1961)





Альфред Адлер (1870-1937)



Эрих Фромм (1900-1980)



Основные идеи фрейдизма и неофрейдизма



Человек – инстинктивное существо. Движущей силой поведения человека являются естественные влечения, желания, «бессознательное» (З. Фрейд).

Фрейдизм:

З. Фрейд: инстинкт жизни (Эрос) и инстинкт смерти (Танатос);

К. Юнг: стремление к индивидуации, к проявлению собственной уникальности, самоосуществлению;

А. Адлер: стремление к цели (потребность в самовозвышении, превосходстве) и потребность быть рядом с другими людьми (социальный интерес)



Неофрейдизм: Э. Фромм

потребность в установлении связей с другими
потребность в преодолении своей пассивной
животной природы (потребность в созидании)

потребность в «корнях»

потребность в самотождественности
(идентичности)

потребность в системе взглядов и преданности

3. Фрейд о счастье



Счастье – «с одной стороны, отсутствие боли и неудовольствия, с другой - переживание сильного чувства удовольствия».

«Удовлетворение влечений дает нам не только счастье, оно представляет собой и первопричину тягчайших страданий, когда внешний мир отказывает нам в удовлетворении потребностей и обрекает на лишения».



5. Философская антропология – 20-50 г.г. XX в., Германия.

Макс Шелер (1874-1928)
(религиозное направление)



Эрнст Кассирер (1874-1945)
(социокультурное направление)





Натуралистическое направление

Арнольд Гелен (1904-1976)

Гельмут Плеснер (1892-1985)



Основные идеи философской антропологии



1. Философская антропология должна стать фундаментальной, единой наукой о человеке, объединяющей достижения теологии, философии, естественных наук.
2. Главный вопрос философской антропологии – вопрос о сущности человека:
 - М. Шелер: дух (разум, абсолютные ценности, нравственные чувства);
 - Г. Плеснер, А. Гелен: способность творить «вторую природу» – мир культуры, способность к передаче опыта от поколения к поколению;
 - Э. Кассирер: открытие нового способа приспособления к миру – через символические системы (язык, миф, искусство, религия, наука и т.д.)

2. Основные направления неклассической философии



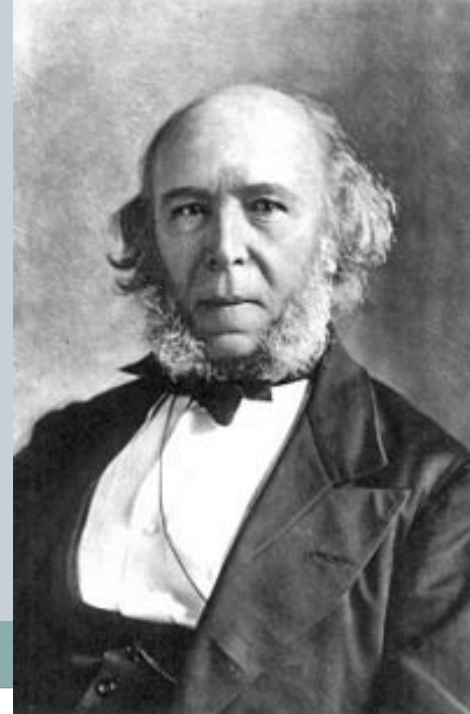
Проблема познания

1. Позитивизм – 30-е г.г. XIX в. – 70-е г.г. XX в., Англия, Франция.

- 30-е г.г. XIX в. – н. XX в. – **первый позитивизм**

Огюст Конт (1798-1857)

Герберт Спенсер (1820-1903)





- **второй позитивизм** (эмпириокритицизм – философия критического опыта) – 2-ая треть XIX в. – 70-80 г.г. XIX в.

Эрнст Мах (1838-1916)



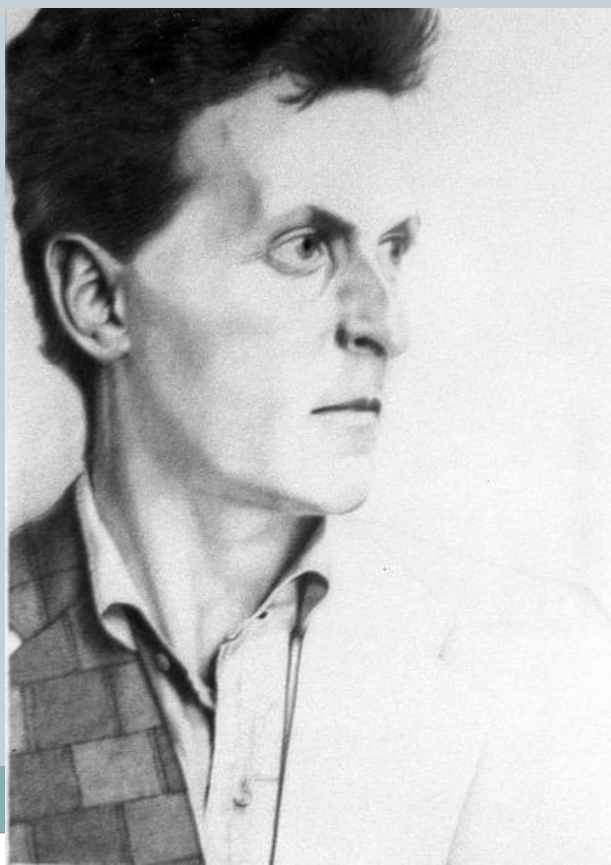
Рихард Авенариус (1843-1896)





- **неопозитивизм** – 20-е – 60-е г.г. XX в. (Венский кружок, представители аналитической философии)

Людвиг Витгенштейн (1889-1951) Бертран Рассел (1872-1970)





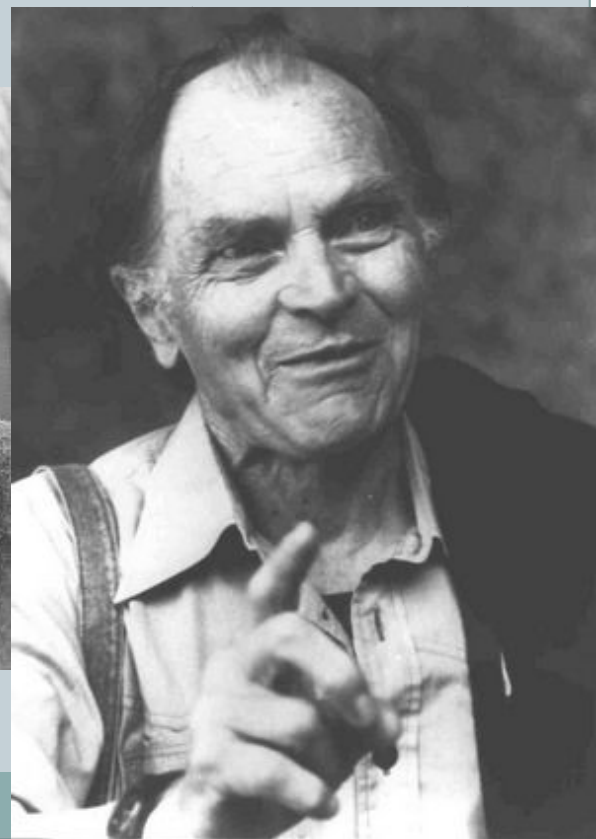
- ПОСТПОЗИТИВИЗМ – 60-70-е г.г. XX в.

Имре Лакатос
Фейерабенд

Томас Кун

Пол

(1922-1996)



Основные идеи позитивизма



- 1. Позитивное знание** – точное, проверяемое в опыте, истинное, практически эффективное знание – может быть получено только конкретными науками.
2. Все абстрактные проблемы и понятия, оторванные от опыта, связанные с идеалами и ценностями, должны быть из философии исключены.
3. Проблема разграничения (**демаркации**) науки и не-науки выходит на первый план.

О. Конт о науке



«в позитивном состоянии человеческий разум, признав невозможность достигнуть абсолютных знаний, отказывается от исследования происхождения и назначения Вселенной и от познания внутренних причин явлений и всецело сосредоточивается, правильно комбинируя рассуждение и наблюдение, на изучение их действительных законов, т.е. неизменных отношений последовательности и подобия»



4. Принципы проверки истинности научных суждений:

- **верификация** (от лат. *verus* - истинный и *facio* - делаю)
 - процесс установления истинности научных утверждений в результате их эмпирической проверки
- **фальсификация** (от лат. *falsus*- ложный и *facio*-делаю)
 - способ опровержения (установления ложности) научного утверждения посредством его эмпирической проверки.



5. Постпозитивизм: внимание к истории науки и исследованию науки как социального института

Научные революции, нормальная наука

Научное сообщество

Этос ученого

Научно-исследовательские программы

Б. Рассел о принципе «ученого незнания»



«Одно из неприятных свойств нашего времени состоит в том, что те, кто испытывает уверенность, глупы, а те, кто обладает хоть каким –то воображением и пониманием, исполнены сомнений и нерешительности»?

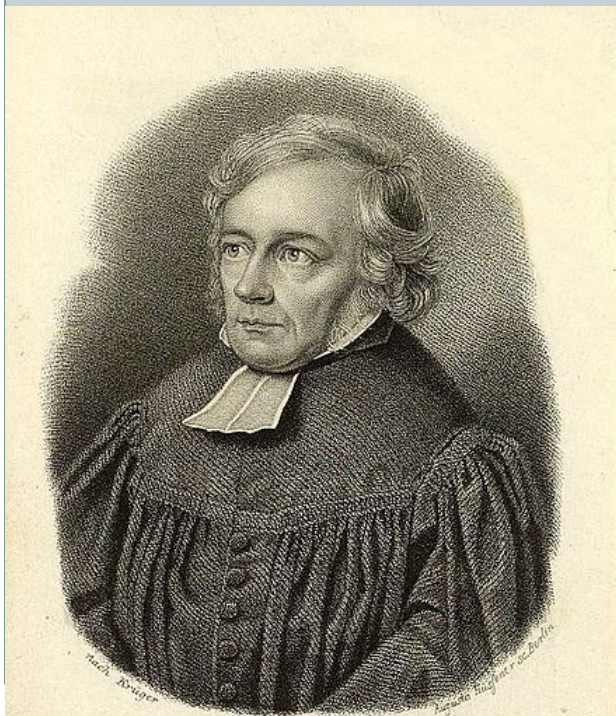


2. Философская герменевтика (греч. ἑρμηνευτική — «искусство толкования») — 2 пол. XX в.

Фридрих
Шлейермахер
(1768-1834)

Ганс-Георг Гадамер
(1900-2002)

Поль Рикёр
(1913-2005)



Основные идеи герменевтики



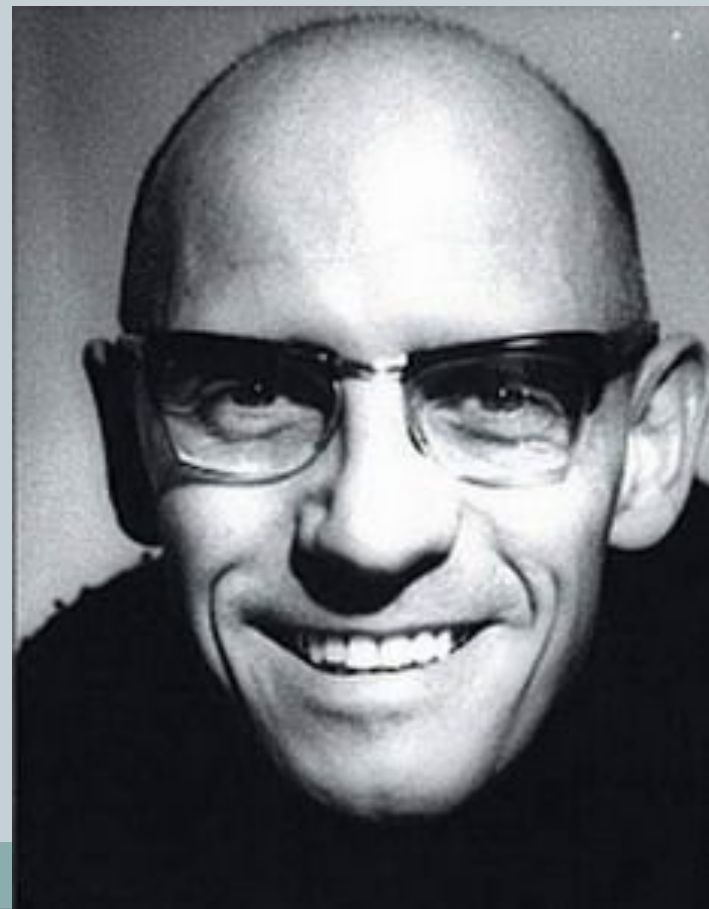
1. Внимание к методологии социально-гуманитарного знания.
2. Понимание – не только метод социальных и гуманитарных наук, но это способ существования познающего, действующего человека.
3. Герменевтический круг – понятие, введенное для обозначения цикличности понимания.
Для понимания целого необходимо понять его отдельные части, но для понимания частей уже необходимо иметь представление о смысле целого (пред-понимание).
4. Процесс познания не может быть полностью завершен, т.к. объект исследования открыт для интерпретации.
5. Понимание осуществляется в режиме диалога. Понимание неотделимо от самопонимания интерпретатора.



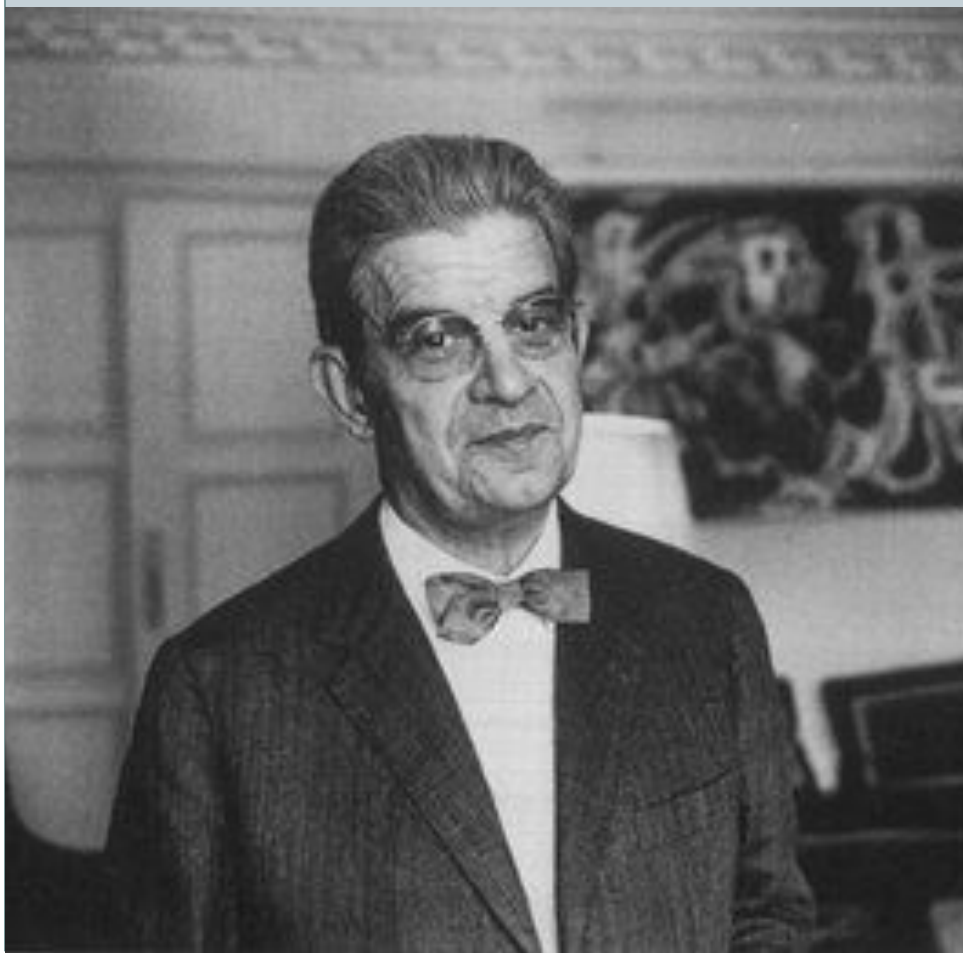
3. Структурализм – 20-е - 60-е г.г. XX в., Франция

Клод Леви-Строс (1908-2009)

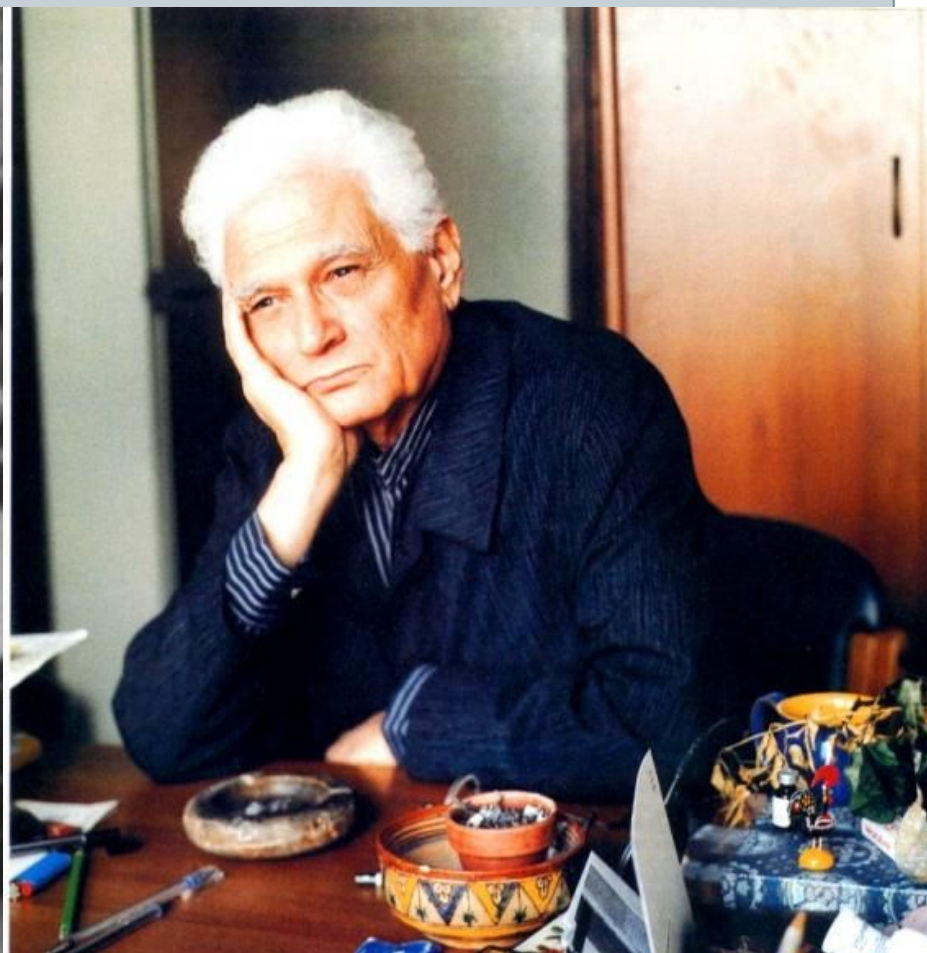
Мишель Фуко (1926-1984)



Жак Лакан (1901-1981)



Жак Деррида (1930-2004)



Основные идеи структурализма



1. Внимание к внутреннему строению объекта исследования. Выявление структуры, т.е. совокупности отношений между элементами целого, сохраняющих свою устойчивость при различного рода преобразованиях и изменениях.

2. Основной метод – мысленное моделирование.

К. Леви-Строс: *«понятие социальной структуры относится не к эмпирической реальности, но к построенным по поводу нее моделям».*

3. Разработка структурного анализа в различных областях социально-гуманитарного знания: исследование структуры психики, человеческого знания, языка, религии, кровно-родственных отношений архаичных народов, культуры (в т.ч. массовой), гендера.