



Дифференциация звуков [Р] – [Л]



Цель. Упражнять детей в различении звуков *л – р* в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.

Задачи:

Образовательные:

- учить слышать звук в слове,
- учить различать эти звуки в чужой и собственной речи, четко и внятно произносить слова и фразы с данными звуками, называть слова на заданный звук.
- упражнять детей в различении звуков [л] — [р] в слогах, словах;
- уточнить и закрепить правильное произношение звуков [л]— [р], изолированных, в словах и фразах;

Развивающие:

- развивать фонематический слух: различение на слух и название слов, начинающихся на звуки [л] — [р];
- развивать связную речь.

Отгадай загадки

*Кто приклеил майским днём
Рукавичку над окном,
Поселил в неё жильцов —
Непоседливых птенцов?*



*После дождя бывает,
Полнеба закрывает.
Дуга красивая, цветная,
Появится, затем растает.*



*Подкованы ноги,
Бежит по дороге:
Грива дугою,
А хвост метлою.*



*Вильнет хвостом туда-сюда,
И нет её и нет следа.*



Назови первый звук в словах - картинках



Назови место звука [Л] в словах



Лодка



Дятел



Иголка



Клумба

Назови место звука [Р] в словах



Кенгуру



Костёр



Буратино



Ракета

Посчитай

1

2

3

4

5

6



Прочитай слоги, заменяя звук [Р]
на звук [Л] и наоборот

РА
РО
РУ
РЭ
РЫ

ЛА
ЛО
ЛУ
ЛЭ
ЛЫ

АЛ
ОЛ
УЛ
ЭЛ
ЫЛ

АР
ОР
УР
ЭР
ЫР

ЯР
ЁЛ
ЮР
ИЛ
ЕР

ЯЛ
ЁР
ЮЛ
ИР
ЕЛ



Сравни пары слов

лак – рак



игра – игла



рама – лама



ложки – рожки



ФИЗМИНУТКА «Солнышко».

Солнце спит, небо спит, - (кладут голову на руки)

Даже ветер не шумит.

Рано утром солнце встало,

Всем лучи свои послало - (встают руки вверх с разведенными пальцами)

Вдруг повеял ветерок - (махи руками из стороны в сторону с наклонами туловища)

Небо тучей заволок - (круговые движения руками влево, затем вправо)

Дождь по крышам застучал.

Барабанит дождь по крыше - (барабанят пальцами по столу)

Солнце клонится всё ниже.

Вот и спряталось за тучи,

Ни один не виден лучик - (постепенно садятся и кладут голову на руки)

43.

Р - Л

Бурка – булка.

Надевает горец **бурку**.
 Испекла Лариса **булку**.
 Булку брату испекла.
 Бурка теплая была.



46.

Р - Л

Сер – сел.

Серый волк, волчонок **сер**.
 Под кустом зайчонок **сел**.
 Не сиди, зайчонок, тут:
 Волки серые идут.



44.

Р - Л

Рак – лак.

Поселился в речке **рак**.
 Маме нужен красный **лак**.
 Рак по камням в речке лазит,
 Мама лаком ногти красит.



47.

Р - Л

Мир – мил.

После ссоры будет **мир**.
 Наш малыш всем людям **мил**,
 Улыбается всем людям.
 Обижать друзей не будем.



45.

Р - Л

Рожки – ложки.

Раздавала Даша **ложки**.
 У козы торчали **рожки**.
 У козленка рожек нету.
 Ложки нам нужны к обеду.



48.

Р - Л

Лама – рама.

На лугу пасется **лама**.
 У художника есть **рама**.
 Лама даст густую шерсть.
 Для картины рама есть.



49.

Р - Л

Лука – рука.
 Это дедушка **Лука**.
 Это правая **рука**.
 И у дедушки Луки
 Две умелые руки.



52.

Р - Л

Вор – вол.
 Ночью тихо ходит **вор**.
 Землю пашет сильный **вол**.
 Вор крадется в переулке,
 Дам волу кусочек булки.



50.

Р - Л

Марина – малина.
 Это – девочка **Марина**.
 Это – ягода **малина**.
 Посмотрите на Марину.
 Рвет в саду она малину.



53.

Р - Л

Брошка – блошка.
 На платье приколота **брошка**.
 Под листиком прячется **блошка**.
 На солнышке брошка сверкает,
 А блошка быть больше мечтает.



51.

Р - Л

Дар – дал.
 Вот подарок. Это – **дар**.
 Мне его приятель **дал**.
 Даром мне его он дал:
 Красно- синий самосвал.



54.

Щ - Ш

Шёлк – щёлк.
 Шелкопряд дает нам **шёлк**.
 На опушке слышно: **щёлк**!
 Белка – щёлк! Орех грызет.
 Шелкопряд сам шёлк прядет.



У картины красивая ...
... - ближайший родственник верблюда.

лама рама

В Африке очень ...
Рано будить ребят ...

жалко жарко

На ногтях красивый ...
В реке живет ...

рак лак

У козлёнка выросли ...
На столе лежат ...

ложки рожки



Эти звуки придут ещё к вам на занятие и просят
выучить для них скороговорку: «Тигры время
коротали, вместе с громом рокотали».



Молодцы !

