

# АЛГОРИТМЫ И МЕТОДЫ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ

Тема 1.

Введение.

Постановка задач обучения.

Основные понятия.

# Понятие машинного обучения

**Машинное обучение (machine learning)** — подраздел искусственного интеллекта, изучающий методы построения алгоритмов, способных обучаться.

Машинное обучение находится на стыке математической статистики, методов оптимизации и классических математических дисциплин.

## Виды машинного обучения

**Обучение по прецедентам (индуктивное обучение)** основано на выявлении общих закономерностей по частным эмпирическим данным.

**Дедуктивное обучение** предполагает формализацию знаний экспертов и их перенос в компьютер в виде базы знаний.

# Материалы по курсу

**К. В. Воронцов** [Машинное обучение – курс лекций](#)

**С. Осовский** Нейронные сети для обработки информации

**С. Короткий** Нейронные сети: алгоритм обратного распространения ошибки



**Microsoft Visual Studio 2015 Community Edition**

<https://www.visualstudio.com/ru-ru/products/visual-studio-community-vs.aspx>

# Задача обучения

$X$  — множество объектов;

$Y$  — множество ответов;

$y: X \rightarrow Y$  — неизвестная зависимость (target function).

**Дано:**

$\{x_1, \dots, x_\ell\} \subset X$  — обучающая выборка (training sample);

$y_i = y(x_i)$ ,  $i = 1, \dots, \ell$  — известные ответы.

**Найти:**

$a: X \rightarrow Y$  — алгоритм, решающую функцию (decision function), приближающую  $y$  на всём множестве  $X$ .

Весь курс машинного обучения — это конкретизация:

- как задаются объекты и какими могут быть ответы;
- в каком смысле « $a$  приближает  $y$ »;
- как строить функцию  $a$ .

# Типы задач обучения

## Задачи классификации (classification):

- $Y = \{-1, +1\}$  — классификация на 2 класса.
- $Y = \{1, \dots, M\}$  — на  $M$  непересекающихся классов.
- $Y = \{0, 1\}^M$  — на  $M$  классов, которые могут пересекаться.

## Задачи восстановления регрессии (regression):

- $Y = \mathbb{R}$  или  $Y = \mathbb{R}^m$ .

# Примеры задач обучения

## Задачи классификации

Задача медицинской диагностики

Задача оценивания заемщиков

Задача предсказания ухода клиентов

## Задачи восстановления регрессии

Задача прогнозирования потребительского спроса

Задача предсказания рейтингов

Задача аппроксимации функции

# Модель алгоритмов

*Модель* (predictive model) — параметрическое семейство функций

$$A = \{g(x, \theta) \mid \theta \in \Theta\},$$

где  $g: X \times \Theta \rightarrow Y$  — фиксированная функция,

$\Theta$  — множество допустимых значений параметра  $\theta$ .

**Пример.**

*Линейная модель* с вектором параметров  $\theta = (\theta_1, \dots, \theta_n)$ ,  $\Theta = \mathbb{R}^n$ :

$g(x, \theta) = \sum_{j=1}^n \theta_j f_j(x)$  — для регрессии и ранжирования,  $Y = \mathbb{R}$ ;

$g(x, \theta) = \text{sign} \sum_{j=1}^n \theta_j f_j(x)$  — для классификации,  $Y = \{-1, +1\}$ .

# Метод обучения

*Метод обучения* (learning algorithm) — это отображение вида

$$\mu: (X \times Y)^\ell \rightarrow A,$$

которое произвольной выборке  $X^\ell = (x_i, y_i)_{i=1}^\ell$  ставит в соответствие некоторый алгоритм  $a \in A$ .

В задачах обучения по прецедентам всегда есть два этапа:

- *Этап обучения* (training):  
метод  $\mu$  по выборке  $X^\ell$  строит алгоритм  $a = \mu(X^\ell)$ .
- *Этап применения* (testing):  
алгоритм  $a$  для новых объектов  $X$  выдаёт ответы  $a(X)$ .

# Функционал качества обучения

$\mathcal{L}(a, x)$  — функция потерь (loss function) — величина ошибки алгоритма  $a \in A$  на объекте  $x \in X$ .

Функции потерь для задач классификации:

- $\mathcal{L}(a, x) = [a(x) \neq y(x)]$  — индикатор ошибки;

Функции потерь для задач регрессии:

- $\mathcal{L}(a, x) = |a(x) - y(x)|$  — абсолютное значение ошибки;
- $\mathcal{L}(a, x) = (a(x) - y(x))^2$  — квадратичная ошибка.

Эмпирический риск — функционал качества алгоритма  $a$  на  $X^\ell$ :

$$Q(a, X^\ell) = \frac{1}{\ell} \sum_{i=1}^{\ell} \mathcal{L}(a, x_i).$$

# Сведение задачи обучения к задаче оптимизации

Метод минимизации эмпирического риска:

$$\mu(X^\ell) = \arg \min_{a \in A} Q(a, X^\ell).$$

Пример: метод наименьших квадратов ( $Y = \mathbb{R}$ ,  $\mathcal{L}$  квадратична):

$$\mu(X^\ell) = \arg \min_{\theta} \sum_{i=1}^{\ell} (g(x_i, \theta) - y_i)^2.$$

Проблема обобщающей способности:

- найдём ли мы «закон природы» или *переобучимся*, то есть подгоним функцию  $g(x_i, \theta)$  под заданные точки?
- будет ли  $a = \mu(X^\ell)$  приближать функцию  $y$  на всём  $X$ ?
- будет ли  $Q(a, X^k)$  мало на новых данных — контрольной выборке  $X^k = (x'_i, y'_i)_{i=1}^k$ ,  $y'_i = y(x_i)$ ?

## Пример задачи оптимизации

Зависимость  $y(x) = \frac{1}{1 + 25x^2}$  на отрезке  $x \in [-2, 2]$ .

Признаковое описание  $x \mapsto (1, x^1, x^2, \dots, x^n)$ .

Модель полиномиальной регрессии

$a(x, \theta) = \theta_0 + \theta_1 x + \dots + \theta_n x^n$  — полином степени  $n$ .

Обучение методом наименьших квадратов:

$$Q(\theta, X^\ell) = \sum_{i=1}^{\ell} (\theta_0 + \theta_1 x_i + \dots + \theta_n x_i^n - y_i)^2 \rightarrow \min_{\theta_0, \dots, \theta_n}.$$

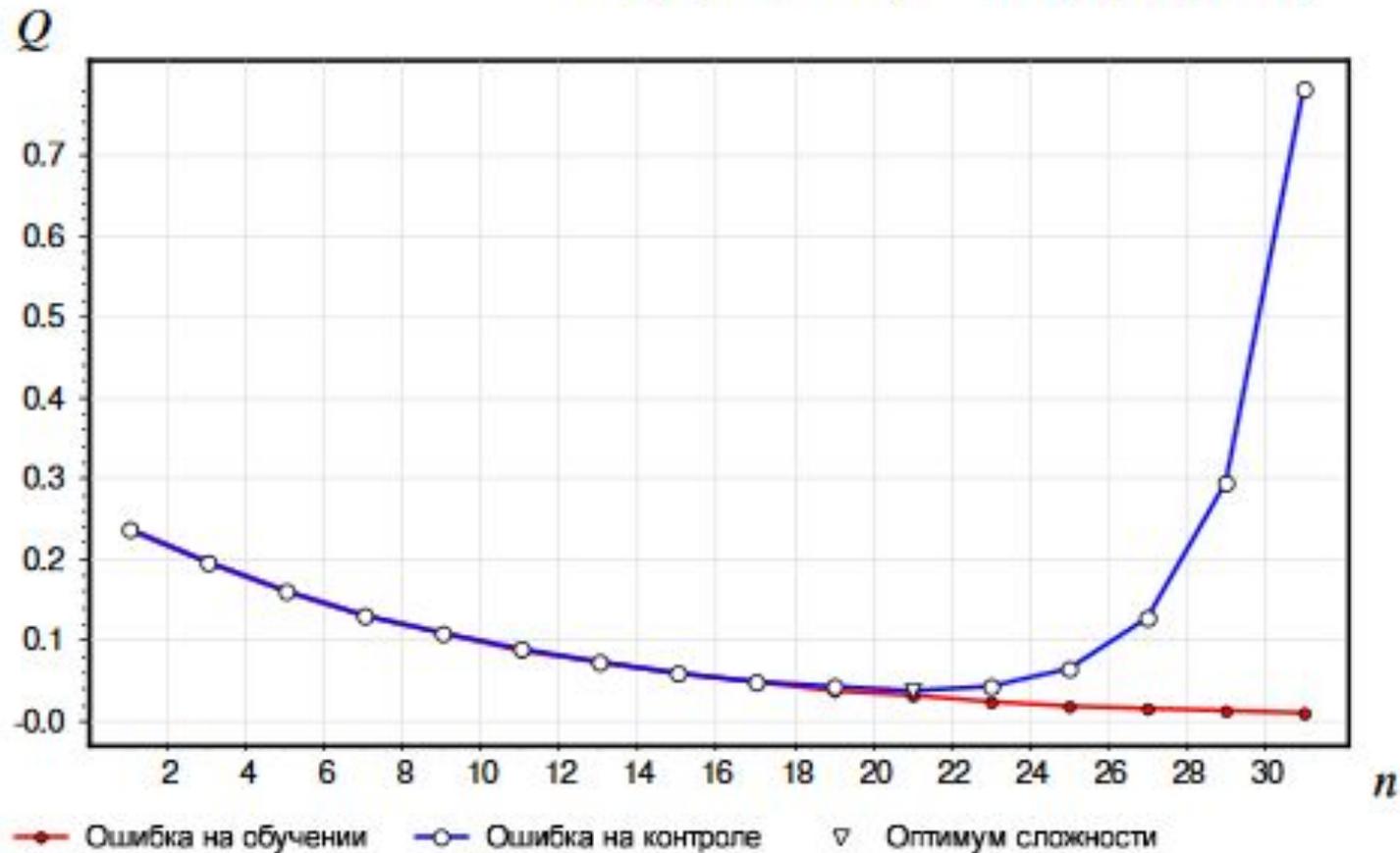
Обучающая выборка:  $X^\ell = \{x_i = 4 \frac{i-1}{\ell-1} - 2 \mid i = 1, \dots, \ell\}$ .

Контрольная выборка:  $X^k = \{x_i = 4 \frac{i-0.5}{\ell-1} - 2 \mid i = 1, \dots, \ell - 1\}$ .

Что происходит с  $Q(\theta, X^\ell)$  и  $Q(\theta, X^k)$  при увеличении  $n$ ?

# Пример переобучения

Переобучение — это когда  $Q(\mu(X^\ell), X^k) \gg Q(\mu(X^\ell), X^\ell)$ :



# Этапы решения задач машинного обучения

Понимание задачи и данных

Построение модели

Сведение обучения к оптимизации

Решение проблем оптимизации и переобучения

Оценка качества

Внедрение и эксплуатация