



Электронные технологии в современном образовании.

Мировые тенденции и государственная политика РФ в области использования электронных образовательных технологий.

*Салыкова С.В.,
доцент, к.пед.н.,
начальник отдела развития
современных образовательных технологий
Департамента академической
политики ДВФУ*



ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ (E-LEARNING) – это передача знаний и управление процессом обучения с помощью электронных (информационных и телекоммуникационных) технологий.

На современном этапе основными тенденциями использования электронных технологий в образовании являются:

- **LMS** (Learning Management System) – системы электронного обучения (системы управления обучением);
- **МООС** – массовые открытые онлайн-курсы



Системы электронного обучения

- **Система управления обучением** — основа системы управления учебной деятельностью (англ. *Learning Management System*, LMS), используется для разработки, управления и распространения учебных онлайн-материалов с обеспечением совместного доступа.
- Создаются данные материалы в визуальной учебной среде с заданием последовательности изучения. В состав системы входят различного рода индивидуальные задания, проекты для работы в малых группах и учебные элементы для всех студентов, основанные как на **содержательном** компоненте, так и на **коммуникативном**.
- Существует ряд систем управления обучением, которые осуществляют дистанционное обучение посредством Интернет и других сетей.



Основные системы электронного обучения (**LMS**)



ПРЕИМУЩЕСТВА **LMS**

- возможность заниматься в удобное время и в удобном темпе;
- возможность заниматься дистанционно;
- прозрачность формирования итоговой оценки;
- возможность отслеживать активность студента и преподавателя;
- доступность учебных и методических материалов;
- сохранение данных обо всех достижениях студента;
- снижение затрат на обучение.

Внешние и внутренние стимулы к внедрению ЭО:

- Политика государства
- Нормативное регулирование ЭО
- Развитие информационной культуры и ИКТ
- Введение новых ФГОС: сокращение объемов аудиторной работы и расширение форм СРС и др.
- Программа повышения международной конкурентоспособности ДВФУ, развитие международного партнерства и сетевой деятельности
- Развитие академической мобильности





Из Федерального закона от **29** декабря **2012** г. № **273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации», часть **1** статья **16**

- Электронное обучение (ЭО) – организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса .
- Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников .

Требования ФГОС



- **Требования к электронной информационно-образовательной среде во ФГОС 3.5:**
Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации должна обеспечивать:
 - доступ к учебным планам образовательной программы, индивидуальному учебному плану обучающегося, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, обеспечивающим все виды работы в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей), практик, средства для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации по дисциплины (модуля);
 - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

Что такое MOOC?



Что такое MOOC?

- Само обозначение MOOC впервые появилось в 2008 году, когда вышел первый, еще экспериментальный открытый онлайн-курс.
- Но настоящий «бум» массовых онлайн-курсов начался в 2012 году, когда появилось несколько крупных онлайн-платформ, таких как **Coursera, Udacity, EdX**.
- В настоящее время в мире существуют десятки тысяч курсов, на которые подписаны миллионы обучающихся.

Преимущества МООС

- возможность выбрать курс на интересующую тему в одном из ведущих вузов, с одним из ведущих преподавателей;
- доступность учебных и методических материалов;
- возможность заниматься в удобное время и в удобном темпе;
- возможность заниматься дистанционно;
- прозрачность формирования итоговой оценки;
- снижение затрат на обучение;
- как правило, в онлайн-курсах поощряется групповая работа и взаимооценка, что способствует развитию соответствующих навыков и стимулирует усвоение материала.

Недостатки МООС

- Не всеми работодателями признаются документы о прохождении онлайн-курсов. Данная проблема активно решается, создаются процедуры аккредитации МООС, разрабатываются алгоритмы верификации личности обучающегося и т.п.
- Для завершения онлайн-обучения необходима высокая мотивация, так как обучение осуществляется полностью самостоятельно, отсутствует контроль и давление со стороны преподавателя. Поэтому количество записавшихся на онлайн-курс всегда в несколько раз выше количества успешно окончивших его.
- Некоторые области деятельности не могут быть освоены с помощью только онлайн-обучения, они требуют обязательной практики. Например, вряд ли кто-то согласится на операцию, если ее будет проводить хирург, получивший онлайн-образование.

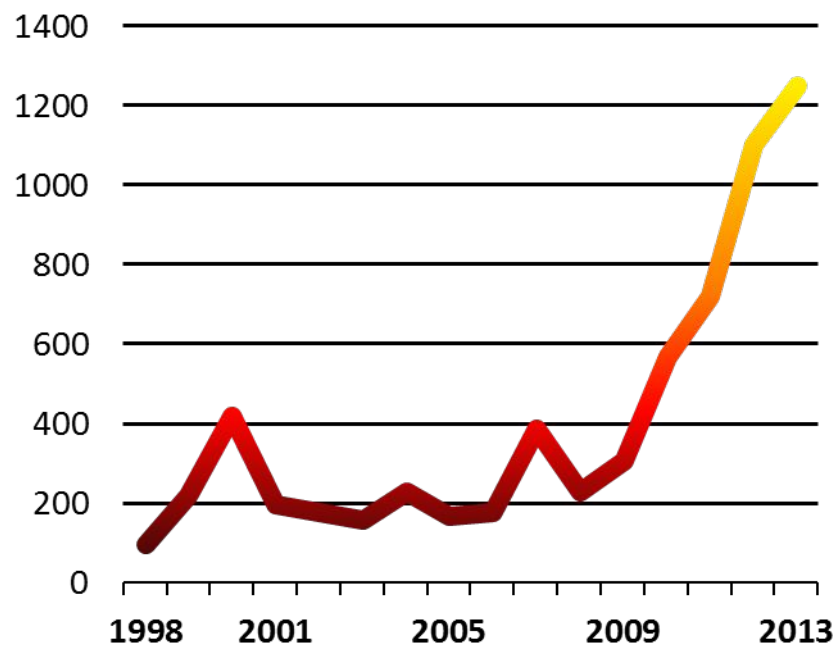
Феноменальный рост количества он-лайн курсов до 3000 штук и их слушателей до 2,5 млн. человек

59 из топ-100 университетов создали свои открытые курсы

В 2014 году вузы РФ получили право полной замены аудиторных занятий на работу «он-лайн»

Правительство РФ поручило МОН до 01.12.2014 разработать модель включения он-лайн курсов во все образовательные программы, которое было выполнено.

Объем венчурных инвестиций в образовательные технологии, млн. дол.





Спасибо за внимание!