

# **РАСЦВЕТ ДЕМОКРАТИИ В АФИНАХ В V ВЕКЕ ДО Н.Э.**

Ресурс по истории для 5 класса  
подготовила Шрейдер Тамара Петровна

# РАСЦВЕТ ДЕМОКРАТИИ В АФИНАХ В V ВЕКЕ ДО Н.Э.

1. В гаванях афинского порта Пирей.

2. В городе богини Афины 1. В гаванях  
афинского порта Пирей.

2.

В городе богини Афины.

3. В афинских школах и гимнасиях.

4. В театре Диониса.

5. Афинская демократия при Перикле.



## Тема: «В гаванях афинского порта Пирей»



Город в современной Греции. В 5 в. до н.э. Пирей - главный порт Афин. Имел торговую и военные гавани. Пирей имел оборонительные стены на случай военных действий. В 86 до н. э. Пирей был разрушен римским полководцем Корнелием Суллой.

# РАЗВИТИЕ ТОРГОВЛИ

различные товары. Из Египта – льняные ткани и папирус, из Африки – слоновую кость, из причерноморских колоний – зерно, соленую рыбу и рабов. Суда приплывали в главный порт города Пирей. Там их ждала специальная торговая гавань. Афиняне любили вступать в беседы с купцами, узнавать новости и цены на товары, слушать рассказы о приключениях и морских разбойниках. За право торговать в Афинах каждый купец платил пошлину, которая пополняла казну полиса. В 5 веке до н.э. Афины превращаются в крупнейший в Элладе центр ремесла и торговли. Среди купцов было немало переселенцев. Они приезжали из других городов и оставались жить в Афинах. Они говорили по-гречески, одевались так же, как греки – в хитон и гиматий, поклонялись тем же богам. Однако за право жить в Афинах переселенцы платили налог.



Серебряные греческие монеты  
(6 в. до н.э.)



Ваза звериного стиля (Иран)

# СЕРЕБРЯНАЯ ЧАША



# ЗОЛОТЫЕ БРАСЛЕТЫ



# Амфора



Древнегреческий сосуд, сделанный из глины, а иногда и из металла. Сам сосуд был широким, а его горло узким. Для удобства к нему были приделаны две ручки. В амфорах хранили и перевозили вино и оливковое масло. Стены амфор часто покрывались лаком и украшались росписями.

# Кратер



В Древней Греции сосуд из металла или глины, который использовали для смешивания вина с водой. Вместительный кратер имеет широкое горло, две ручки и ножку. Глиняные кратеры украшались росписями, а металлические - выпуклыми изображениями, то есть рельефами. Иногда кратеры делали из мрамора. Их также украшали рельефами.

# КРАСНОФИГУРНАЯ РОСПИСЬ



# Пифос



Большой глиняный сосуд, который использовали в Древней Греции для хранения зерна. Иногда эти сосуды украшались орнаментом. Обычно их врывали в землю и сверху накрывали каменной или глиняной крышкой.

# ЧЁРНОФИГУРНАЯ РОСПИСЬ







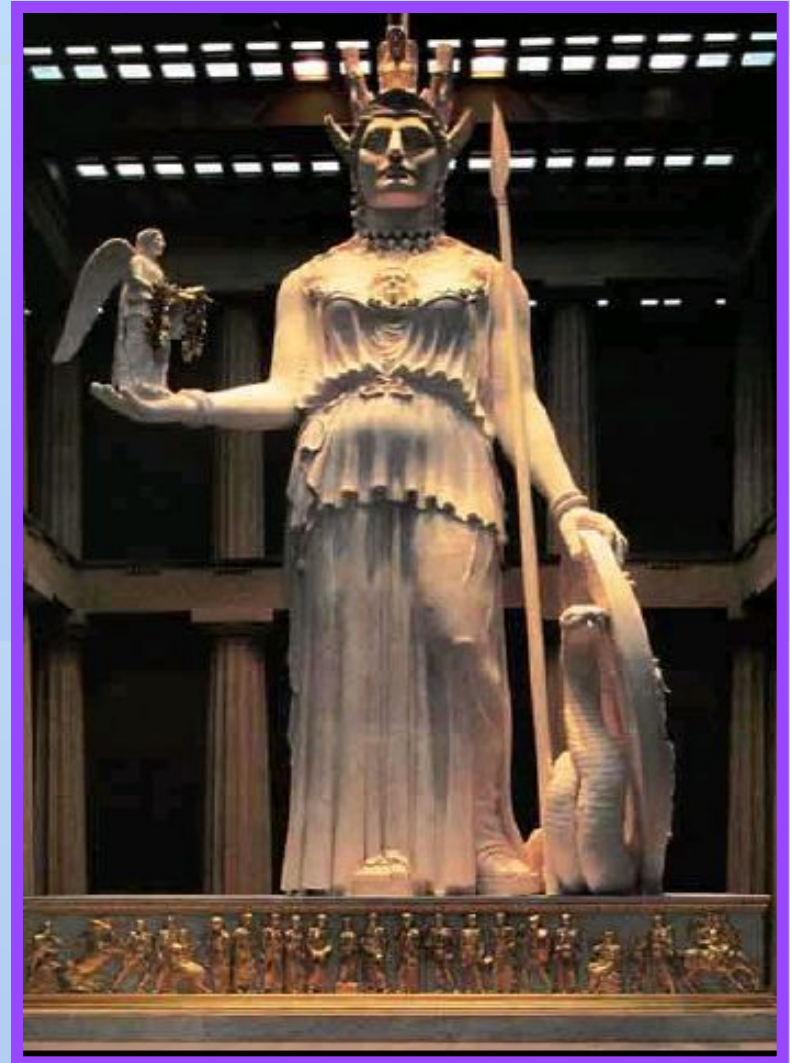
# ТОРГОВЫЕ СУДА



По обеим сторонам дороги, соединяющей Афины с главным портом, предусмотрительные жители полиса на случай войны возвели Длинные стены. В Пирее находились и две военные гавани. Там располагался афинский флот – 400 быстроходных триер, которые одерживали победы над огромными судами персов. Входы в гавани были закрыты цепями и канатами, а мощные стены скрывали все происходящее от любопытных глаз.

# В городе богини Афины

- Посещение Агоры и Акрополя производило неизгладимое впечатление. Недаром афиняне считали, что их город по красоте превосходит все остальные.



# Афинский Акрополь. Современный вид



# Агора – место проведения народных собраний в Афинах



Рыночная площадь в городах Древней Греции. Агора находилась под открытым небом. Вокруг нее размещались общественные здания, главные храмы города и торговые ряды.

# АКРОПОЛЬ. СПАРТА



# ДЕМОКРАТИЯ В АФИНАХ

Афины были самым демократическим среди всех эллинских государств. Столетие с середины 5 до середины 4 вв. до н. э. называют золотым веком афинской демократии. Сами афиняне с гордостью говорили о том, что в управлении их полисом участвует не меньшинство, как в других греческих городах, а большинство граждан.

Полноправным афинским гражданином считался коренной житель Аттики, оба родителя которого были полноправными гражданами. Когда детям граждан исполнялось 18 лет, их имя заносили в особые списки. Эти списки тщательно проверялись специальной комиссией. Затем молодые люди собирались со всей Аттики в районе Пирея.

# ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

Каждый гражданин Афин был свободен и не зависел ни от какого другого человека. Он имел право владеть земельным участком и мог рассчитывать на помощь полиса, если испытывал трудности с деньгами. Гражданин обладал правом носить оружие и служить в афинской армии. Полноправный афинянин мог участвовать в Народном собрании, Совете 500 и занимать государственные должности. Его защищали афинские законы. Ему позволялось почитать греческих богов и принимать участие в общественных празднествах. При этом каждый афинский гражданин был обязан беречь свое имущество и трудиться на земельном участке, а также защищать родной полис от врагов с оружием в руках. Он должен был повиноваться законам и принимать активное участие в жизни города-государства.

Деньгами и богатствами полиса занимались также специальные коллегии. Так, одни афиняне были хранителями казны государства, другие следили за поступлениями денег, третьи выдавали определенные суммы должностным лицам, а четвертые проверяли отчеты всех остальных. В Афинах были также специальные учреждения, которые следили за тем, чтобы город содержался в чистоте, наблюдали за рынками, не позволяли самовольно повышать цены на хлеб. За порядок в городе отвечала особая коллегия, в распоряжении которой находился отряд из 300 государственных рабов, вооруженных луками. С помощью этого отряда можно было быстро урезонить нарушителей спокойствия.

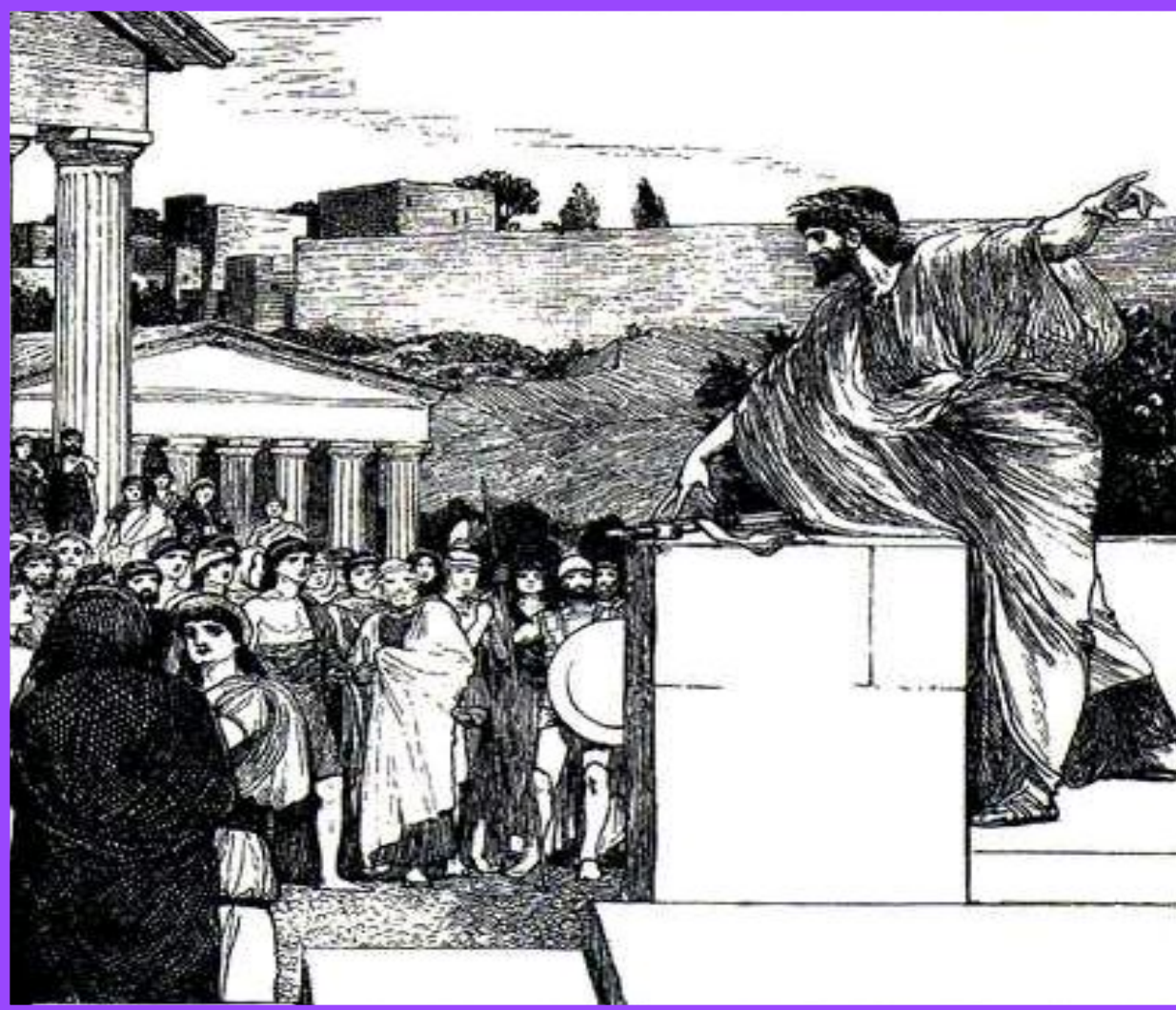
Идеалом полноправного афинянина был свободный, сильный и воспитанный человек, который владел земельным участком и обладал небольшим богатством.

Все граждане Афинского полиса независимо от того, каким богатством они владели, созывались на Народное собрание. И только женщины туда никогда не приглашались.

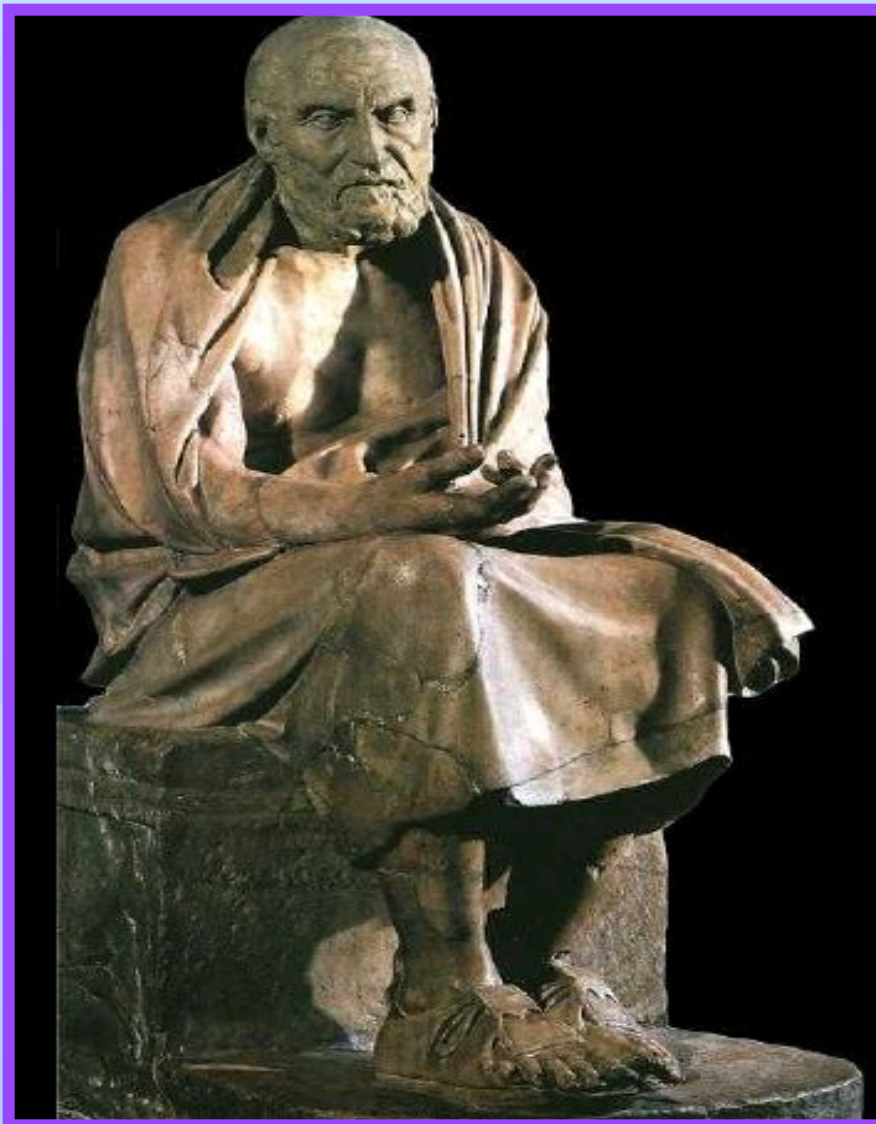
# НАРОДНОЕ СОБРАНИЕ

На Народном собрании афиняне принимали государственные законы, решали вопросы войны и мира, избирали граждан на разные должности, а также выслушивали и обсуждали годовые отчеты об управлении полисом. Народное собрание распоряжалось деньгами и богатствами афинского полиса. Оно давало права новым гражданам государства и выносило приговор о лишении прав и изгнании из полиса тех, кого подозревали в намерениях разрушить афинскую демократию. Народное собрание созывалось один раз в 9 дней или 4 раза в 36 дней. На каждом собрании обсуждались несколько вопросов, которые заранее рассматривались Советом 500. Председателей заседания выбирали с помощью жребия. По обсуждаемым вопросам мог выступить каждый афинский гражданин, не нарушая, однако, правил поведения.

# Оратор на трибуне



# ГРЕЧЕСКИЙ ФИЛОСОФ КРИСИПП



# СУД ПРИСЯЖНЫХ

Гордостью Афин был суд присяжных, справедливость которого признавали даже противники полиса. По преданию, он был создан еще во времена Солона, в 7-6 вв. до н. э. В 5 веке до н.э. роль суда в жизни афинского полиса стала очень большой. Судьями избирались 6 тысяч граждан не моложе 30 лет, имеющие определенный жизненный опыт и некоторые знания, как правило, отцы семейств. Председателем на судебном заседании были архонт, стратег или член какой-либо другой коллегии. Во время суда между собой состязались обвинитель, который приводил доказательства вины, и защитник, который их опровергал. Выслушав речи обвинителя и защитника, судьи голосовали. Ответчик либо признавался не виновным, либо приговаривался к наказанию: у него отбирали богатство, требовали штраф,



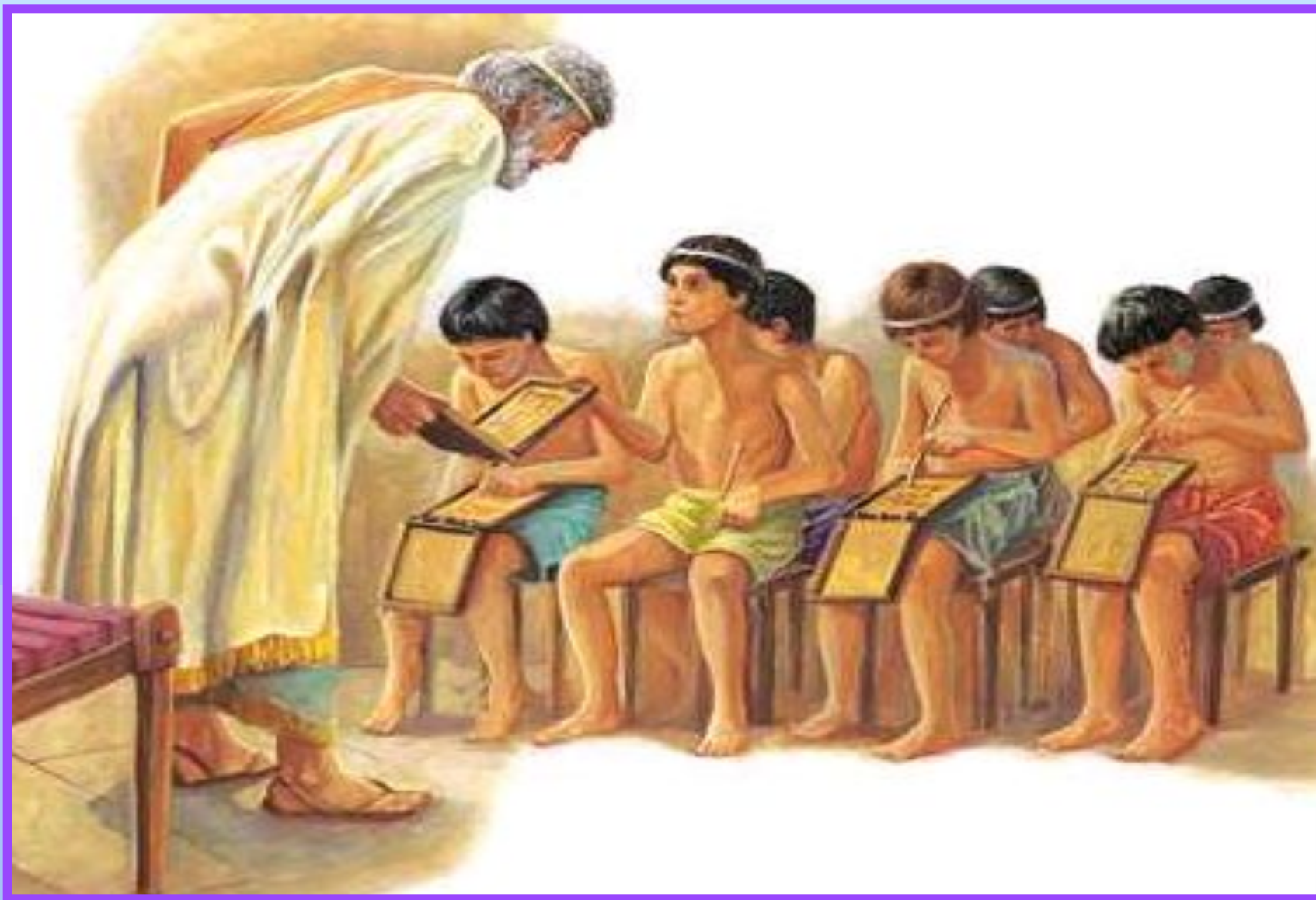
## ПОДУМАЙТЕ:

- За что афиняне любили свой город?
- Какими строениями и статуями гордились?
- Почему гончарное производство в Древней Греции играло большую роль в жизни людей?
- Придумайте рассказ от имени путешественника, посетившего Пирей и Афины в древности.

## В АФИНСКИХ ШКОЛАХ И ГИМНАСИЯХ

- В школах учили читать и писать, считать и рисовать. Прививали любовь к стихам Гомера и других поэтов.
- Дети овладевали игрой на флейте и других инструментах, искусством хорового пения.
- С 12 лет мальчики посещали ещё одну школу, где занимались гимнастикой – борьбой, бегом, прыжками, метание копья и диска.

# ГРЕЧЕСКАЯ ШКОЛА



# Древнегреческий алфавит



Шатунов и лентяев учитель строго наказывал. Для этого у него были розги и палка. Сохранился папирус с надписью: “Будь прилежен, мальчик, чтобы тебя не били”. Ниже эта запись повторена четыре раза учеником. Видимо, так его наказал учитель за какую-то провинность.

Девочки в школы не ходили. Они обучались на дому. Мать передавала дочерям те знания, которыми владела сама. Девочек учили читать и писать, но главное - вести домашнее хозяйство.

С двенадцати лет мальчики начинали посещать еще одну школу, где занимались только спортивными предметами – борьбой, бегом, прыжками, метанием копья и диска. Эта школа называлась палестра (от слова “пале” – борьба).

К 16 годам обучение в школе заканчивалось. Но дети состоятельных родителей еще в течение двух лет могли продолжить свое образование. Они по-прежнему занимались спортом, но уже в гимнасии. В Афинах было три гимнасии, где перед слушателями выступали известные ученые, читали лекции философы.