



ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ОКтябрьский РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНТЬЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

Урок по обществознанию в 6 классе по теме «Социальная сфера общества»



Автор: Афанасьева Римма Ахатовна,
учитель обществознания



**Солнышка лучик щёчки щекочет,
Доброе утро сказать вам всем хочет.**

Доброе утро, удачного дня.

И от солнышка, и от меня.



Автор: Афанасьева Римма Ахатовна,
учитель обществознания





«На гербах, каких современных государств изображён орёл и что обозначает этот символ?»



Россия



Польша



Армения



Молдавия



Румыния



Черногория



Панама



США



ЗАДУМЕМСЯ...

Попугай сидел вместе с вороной в одной клетке. О, как он страдал от такого соседства! «Какой отвратительный черный цвет, какая безобразная фигура», — думал он. Ворона тоже мучилась от общества попугая. Грустная и подавленная, она сокрушалась: «Почему именно на мою долю выпало такое несчастье? Мне было бы куда приятнее сидеть с другой вороной и радоваться тому, что мы вместе».

- О чем эта притча восточного мудреца Саади?
- Какое отношение она имеет к нашему уроку?





СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА





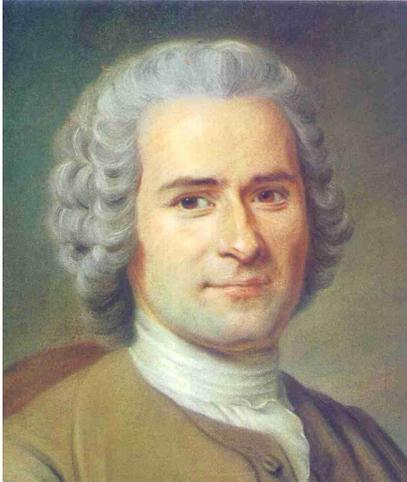
План урока

- Социальная сфера
- Социальные группы
- Социальные общности
- Этносы.





Проблемное задание



Жан Жак Руссо
(французский философ)

утверждал:

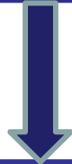
*«Если бы не существовало таких точек,
в которых сходились бы интересы всех,
не могло бы быть и речи о каком бы то
ни было обществе»*



Однажды философ Сократ гулял со своим учеником Федром. Они очутились за воротами Афин. Сократ пришел в восторг от красоты местности и начал вслух любоваться пейзажем. Федр прервал учителя, пораженный тем, что тот ведет себя как чужестранец, которому проводник показывает окрестности. «Что же, спросил он Сократа, - ты не выходишь даже за городскую стену?» Философ придал ответу символическое значение: «Извини меня, добрый мой друг, я ведь любознателен, а местности и деревья ничему не хотят меня научить, не то что люди в городе».



СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА



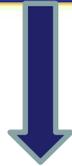
**охватывает взаимодействие
больших и малых
социальных групп общества:
наций, народов, классов,
сословий, семей и др.**



**включает
повседневные
взаимоотношения
граждан**



К социальной сфере относятся



учреждения, которые нужны для нормальной жизни людей: магазины, столовые и кафе, больницы и поликлиники, телефон, почта, а также транспорт



учреждения и организации, оказывающие социальную помощь нуждающимся гражданам — малоимущим, инвалидам, многодетным семьям и др.



Задание:

изучите схему и прокомментируйте ее

**Социальные группы – группы людей,
выделенных по социально значимым признакам**

Малые группы:

небольшие по численности,
объединены общими
целями,
интересами, нормами
и правилами поведения;
постоянно взаимодействуют

друзья

семья

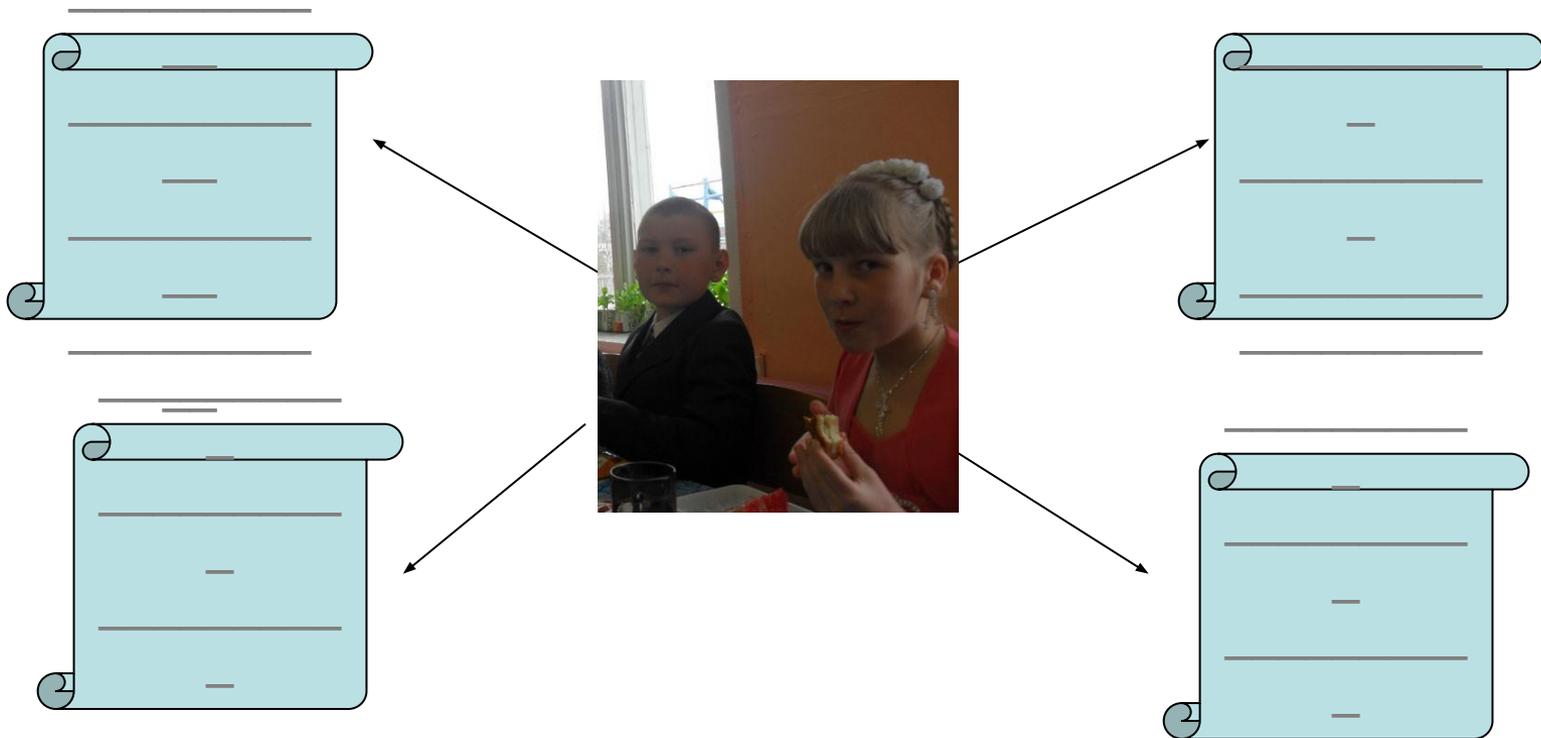
Большие группы различают

- По социальному положению
(классы)-
- По этнической принадлежности
(народности, нации)
- По возрасту
(молодежь, пенсионеры)
- По профессиональной деятельности
(умственный и физический труд)



Задание:

- Заполните в своих тетрадях следующую таблицу:
- К каким социальным группам вы принадлежите? Дайте их краткую характеристику.



Этносы



ЭТНОСЫ-ЭТО БОЛЬШИЕ
СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ

ПЛЕМЯ

НАРОДНОСТЬ

НАЦИЯ

объединённые

- общей исторической судьбой;
- связью поколений;
- общими традициями;
- общей культурой;
- особенностями быта;
- единством территории и языка





Подведение итогов урока

Что нового вы узнали на уроке?

О чем бы вы хотели еще узнать по данной теме?

С какими выводами урока вы согласны и с чем готовы поспорить?





Домашнее задание



- Прочитать § 7 учебника.
- Задание на выбор.
 - Выполнить задания рубрики «Практикум».
 - Написать эссе на тему «Этническое многообразие — богатство или беда России?».

