Кризисы профессионального развития

Логунова Анна, 13НП1

Факторы профессиональных кризисов:

- неудовлетворенность своим положением, статусом.
- неудовлетворенность социально-экономическими условиями жизнедеятельности организации (сокращение рабочих мест, ликвидация, переезд).
- психофизиологические и возрастные изменения (ухудшение здоровья, снижение трудоспособности, синдром «эмоционального выгорания»).
- чрезмерная поглощенность профессиональной деятельностью, трудоголизм.
- изменение жизненной ситуации (переезд, перерыв в работе, служебный роман).

Фазы профессионального кризиса

- **1. Предкритическая** проблемы не всегда осознаются, но проявляются в психологическом дискомфорте на работе, раздражительности, недовольстве организацией, <u>оплатой труда</u>, руководителем.
- 2. Критическая осознанная неудовлетворенность работника. Поиск вариантов изменения ситуации, рассмотрение альтернатив дальнейшей профессиональной деятельности. Усиление психической напряженности, усиление противоречий, увеличение конфликтов.
- На этой фазе выделяют три типа конфликтов: мотивационный, обусловленный потерей интереса к работе, потерей профессиональных перспектив, когнитивно-деятельностный, обусловленный неудовлетворенностью способом осуществления профессиональной деятельности, поведенческий, обусловленный неудовлетворенностью в межличностных отношениях, социально-профессиональным статусом, положением в группе, уровнем заработной платы.
- **3. Посткритическая** разрешение кризиса, который имеет три типа последствий: конструктивные, профессионально-нейтральные и деструктивные.

Психологические особенности профессиональных кризисов

- Кризис учебно-профессиональной ориентации (14-17лет)
- Неудачное формирование профессиональных намерений и их реализация, несформированность Яконцепции, подверженность дурным влияниям.
- Выбор способа профессиональной подготовки, помощь специалиста

Кризис профессионального обучения

- Неудовлетворенность профессиональной подготовкой, изменение социальноэкономических условий.
- Коррекция выбора профессии, специальности, смена мотивов ведущей деятельности, удачный выбор научного руководителя, темы курсовой, диплома.

• Кризис профессиональной адаптации

- Трудности взаимоотношений в разновозрастном коллективе, превращение профессиональной деятельности в основную, несовпадение профессиональных ожиданий и действительности.
- Активизация профессиональных усилий, обозначение в первые месяцы работы верхнего предела своих возможностей, поиск смысла труда и смысла работы в данной организации.

• Кризис профессионального роста

- Неудовлетворенность занимаемой должностью и возможностями карьеры, потребность в дальнейшем повышении квалификации, создание семьи, ухудшение финансовых возможностей
- Повышение квалификации и самообразование, ориентация на карьеру, допустима смена работы, специальности.

- Кризис профессиональной карьеры (30-33 года)
- Стабилизация профессиональной карьеры, неудовлетворенность собой, своим статусом, переориентация ценностей с молодежных, на ценности, требующие большей ответственности, появление нового виденья смыслов содержания и процесса труда.
- Переход на новую должность или работу, освоение новой специальности, повышение квалификации.

- Кризис социально- профессиональной самоактуализации
- Неудовлетворенность возможностью реализовать себя в сложившейся профессиональной ситуации, изменение ценностей, неудовлетворенность социально-профессиональным статусом, психофизиологические изменения, ухудшение состояния здоровья, профессиональные деформации.
- Переход на инновационный уровень выполнения работы, творчество, изобретательство, инноваторство, переход на новую должность, смена профессиональной позиции.

Кризис угасания профессиональной деятельности

- Ожидание ухода на пенсию и смены социальной роли, сужение социальнопрофессионального поля, психофизиологические изменении я, ухудшение здоровья.
- Постоянное повышение активности во внепрофессиональных видах деятельности, подготовка к новому виду жизнедеятельности.

Кризис социально-психологической адекватности

- Появление большого количества свободного времени, сужение финансовых возможностей, социально-психологическое старение, ухудшение здоровья, неудовлетворенность жизнью, чувство невостребованности
- Вовлечение в общественно-полезную деятельность, освоение новых полезных видов деятельности

• Конец.