

Урок развития речи по теме «Невыдуманый рассказ о себе»

Электронный урок

Аверьянова Елена Алексеевна

ГБОУ Школа № 1298 «Профиль Куркино»
ул. Юровская д.99 +7(495)123-59-85





Цели:

- повторить ранее изученное: тема текста, основная мысль, типы речи, их композиционное строение;
- познакомиться с новым видом работы по развитию речи – сочинением-воспоминанием, с характерными особенностями его построения.



Повторим!

1. Вспомните, что такое текст, тема текста, основная мысль текста.
2. Какие типы речи вы знаете?



Проверь себя!

1. Текст – сочетание предложений, связанных по смыслу и грамматически.

Тема текста – то, о чем говорится в тексте; тема связывает предложения в единое целое.

Основная мысль текста – то, к чему призывает автор, в чем убеждает, чему учит.

2. Какие типы речи вы знаете? Описание, повествование, рассуждение.

В чем особенность построения каждого из этих типов речи?

Повествование	Описание	Рассуждение
начало события развитие события конец события	общее впечатление от предмета отдельные его признаки оценка	тезис (то, что доказывается) доказательства (аргументы) вывод



Особенности сочинения-воспоминания:

1) Определись с намерением. Цель – вспомнить. Вспомнить то, что произошло когда-то, но оставило в твоей памяти глубокий след, отпечаток. Посмотри, какое определение понятию “память” дает С.И.Ожегов в своем словаре: “способность сохранять и воспроизводить в сознании прежние впечатления, опыт...”. Например, я вспомнила о том, что мне часто дарили прекрасные подарки.

2) Выбери тему – о чем вспомнить? Что вспомнить? Помни, что каждое предложение в твоём сочинении должно помогать раскрытию данной конкретной темы. Например, моя тема: «Мой первый подарок».

3) Используй слова – помощники (ты найдешь их на следующем слайде).

4) Помни о художественных средствах языка:

- ☐ Эпитеты (теплый привет, холодное сердце)
- ☐ Метафоры (над бабушкиной избушкой висит хлеба краюшка)
- ☐ Сравнения (легкий, как пух, жемчужные зубы)
- ☐ Олицетворения (улыбнулись сонные березки)

Слова-помощники

Начать свой рассказ вы можете так: ▼

Как-то раз
Однажды
Это случилось, когда
Эта история произошла недавно

Передать последовательность событий можно с помощью слов: ▼

Сначала
Потом
Затем
После этого
Через некоторое время

Передать стремительность развития событий помогут слова: ▼

Вдруг
В это мгновение
Сразу
Тотчас

А эти слова помогут подвести итог: ▼

В конце концов
Наконец
В итоге



Сюжет – совокупность действий, событий, в которых раскрывается основное содержание художественного произведения.

- **завязка** (начало действия),
- **развитие действия**,
- **кульминацию** (наиболее острый момент, "вершина")
- **развязку** (завершение действия).

Кроме того, рассказ может иметь

- **вступление**, которое повествует о том, что предшествовало основному событию, и
- **заключение**, в котором подводятся итоги и делается вывод.

Прочитай текст.

Однажды мама пошла за земляникой и взяла меня с собой.

День был солнечный, жаркий. Но только мы подошли к лесу, вдруг набежала синяя тучка, и из нее посыпался частый крупный дождь. А солнце все продолжало светить. Дождевые капли падали на землю, тяжело шлепались о листья. Они повисли на траве, на ветках кустов и деревьев, и в каждой капле отражалось, играло солнце.

Не успели мы с мамой стать под дерево, как солнечный дождик кончился. «Погляди, Юра, как красиво», — сказала мама. Я взглянул. Через все небо разноцветной дугой протянулась радуга. Один ее конец упирался в нашу деревню, а другой уходил далеко в заречные луга.

От нагретой солнцем земли после дождя шел легкий пар. В воздухе пахло цветами, медом и земляникой.

Прочитай текст.

Однажды в лесу случился интересный случай. Об этом случае мне рассказала мама.

Когда мама была маленькой, она часто с подружками ходила в лес за ягодами и грибами. Она взяла с собой большую корзинку. Вот идет она по лесу, собирает землянику. А подружка вдруг как закричит! Подружка чего-то испугалась. Оказывается, ее испугал маленький лисенок. Он рыженький и пушистый. Он, наверное, заблудился. Они решили взять его домой. Они посадили его в корзинку и понесли домой.

Дома мама дала лисёнку поесть, но лисёнок был ещё маленький и не умел есть. Тогда она подсунула лисёнка собаке, у которой были щенки. Собака стала кормить лисёнка. Потом лисёнка выпустили в лес.



Домашнее задание:

Выполни упражнение 652 , выполненное упражнение
выслать учителю