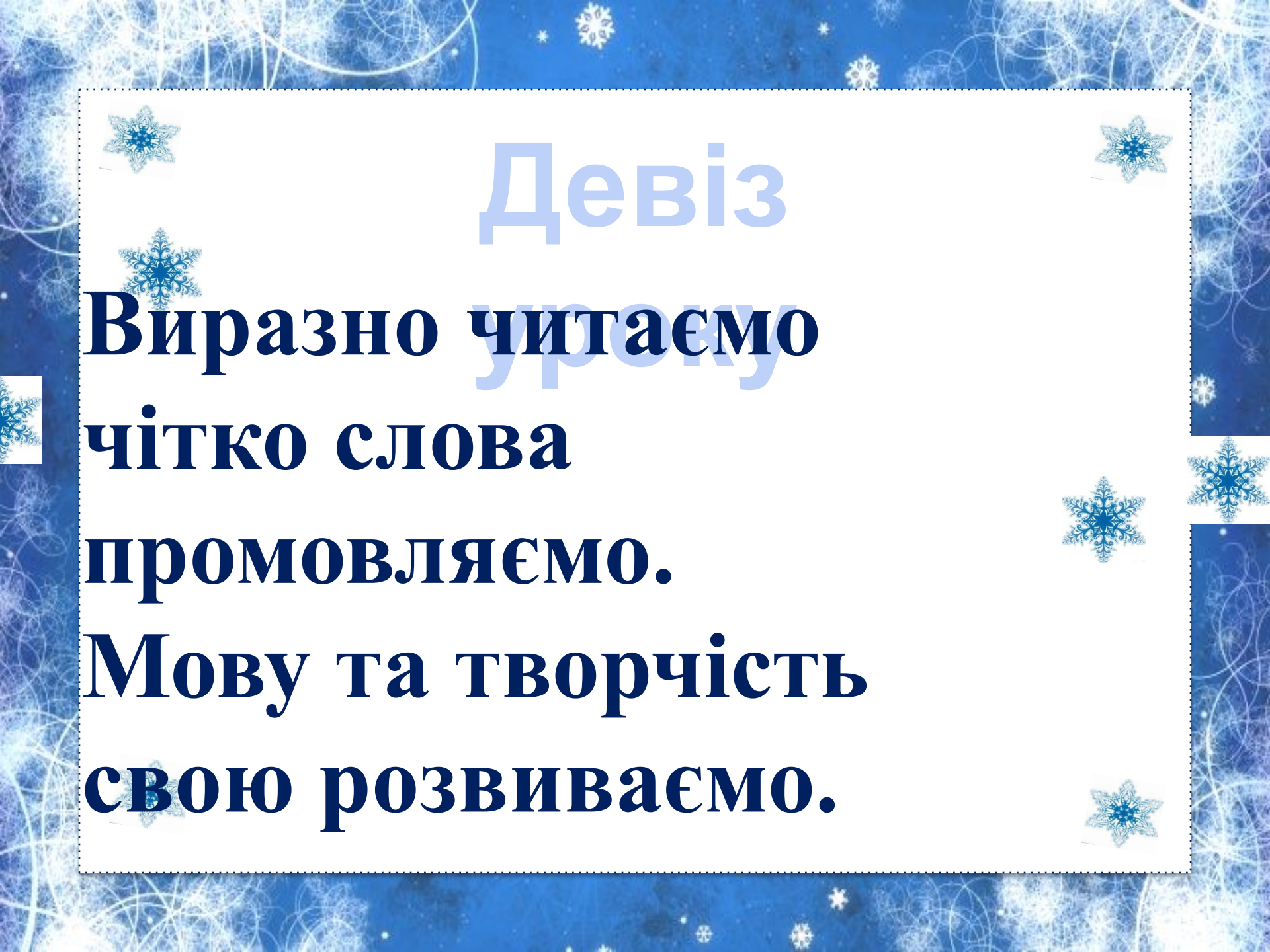


**Віє метелиться,
крутиться,
мелеться.
Ліна Костенко
“Пряля”**





Девіз

**Виразно читаємо
чітко слова
промовляємо.
Мову та творчість
свою розвиваємо.**



ЧИСТОМОВК



Ма-ма-ма – прийшла до нас зима.

а

Ло-ло-ло-кучугури намело.



Ем-ем-ем-саночки візьмем.



Дем-дем-дем-на гірку підем.

Ам-ам-ам- ой, весело нам!





Вправа “Кубуван ня”

Працюємо

Зачарувала все ...

..., ..., ...

Легким, ..., ... снігом

усю природу ...

Слова для довідки: білосніжна, чарівна,
холодна, зима, чистим, сріблястим,
замела.

Вфіфє мфефтфелфифцфя,

кфрфуфтфифтфьфсфяф,

мфефлфефтфьфсфя.

Лфіфнфа

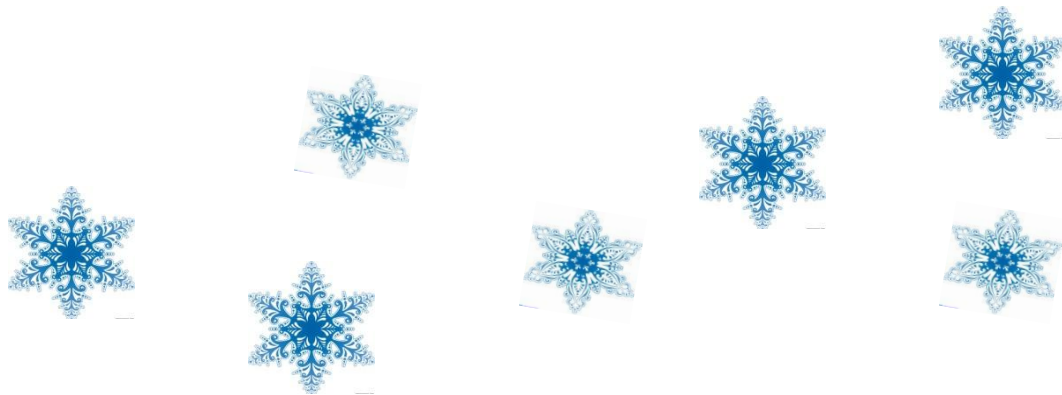
Кфoфсфтфефнфкфо

“Пфрфяфлфя”



**Віє метелиця,
крутиться,
вертеться.
Ліна Костенко
“Пряля”**

- Зима примхлива пора року. І віє, і мете,
і завиває хуртовинами. Ось і у нашому
класі на партах з'явилися сніжинки.
Вони не прості. На них записані завдання
уроку.



Завдання

уроку

- збагатити словник по темі “Зима”;
- ознайомитись із творчістю відомої української поетеси Ліни Костенко;
- опрацювати поетичний твір “Пряля”.





**Пряля-
жінка,
яка пряде
ручним
способом
на прядці.**





**Прядка-
хатній
верстат,
призначений
для ручного
прядіння.**



Слухання вірша

“Пряля”

- Ліна Костенко вклала у вірш свою думку, душу, почуття.
- А які почуття, емоції виникли у вас після почутого, що ви уявили?
- Підготуємось до читання вірша.



Блискавка



ВНЕШНІЙ
ВІСНОВІЙ

е





сніг

су . вої



вік . но

пря . ля

нит . ка



шап . ки





іде

пря . де



рветь

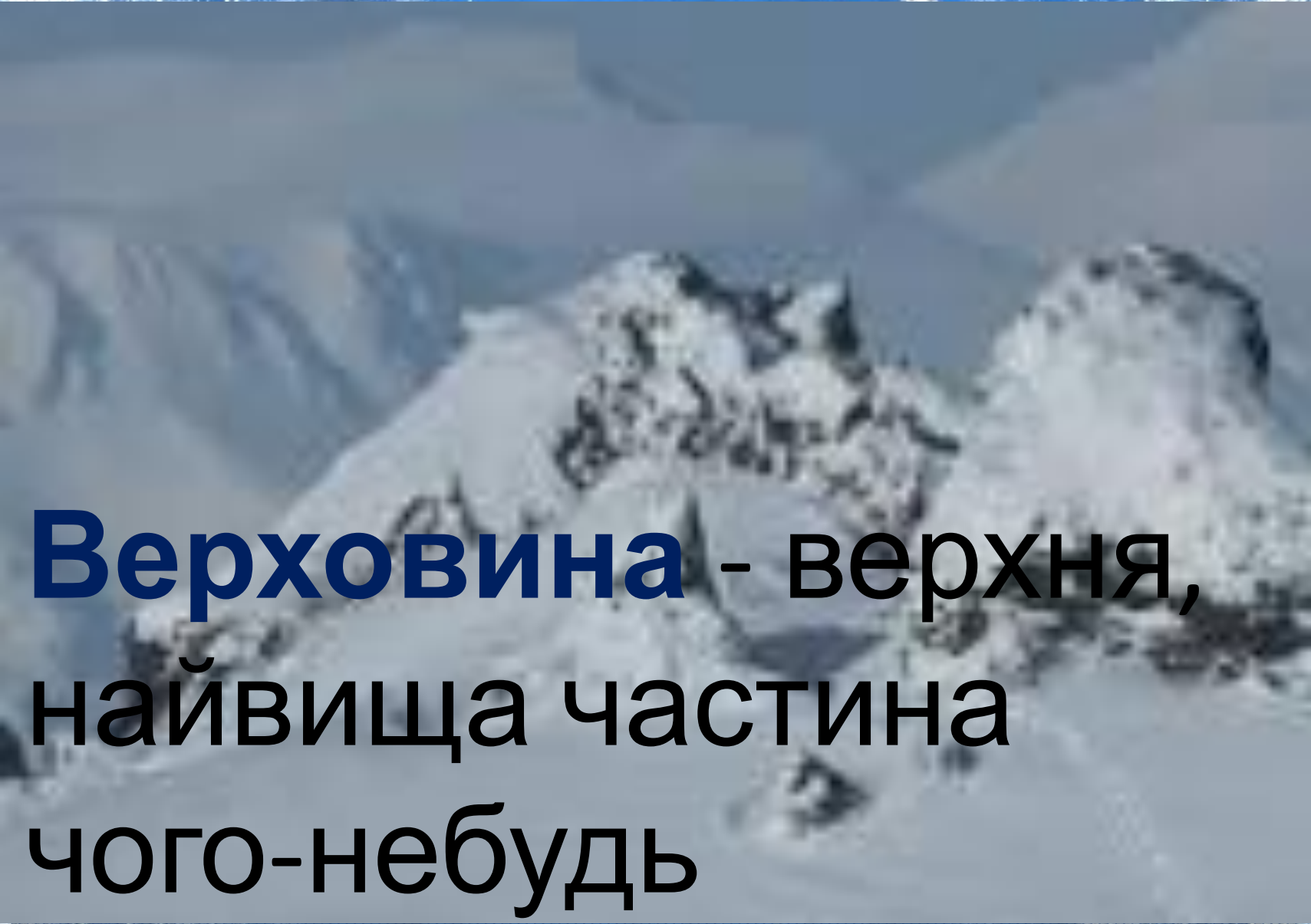
.

ся



Хуртовина-
сильний вітер
зі снігом,
заметіль.





Верховина - верхня,
найвища частина
чого-небудь



Сувої- шматок
полотна або
іншої тканини
певної
довжини, що
зберігають
згорненням у
трубку.



Полотно-
конопляна, лляна,
бавовняна, а також
штучна або
шовкова тканина
особливого
переплетення.





 **Завіска** - 
шматок
тканини або
тюлю, яким 
завішують
вікно, двері.  



Укривало - легке
покривало, яким
накривають
постіль удень
(те саме що
ковдра).

Фізкультхвилинка





Самостійне читання

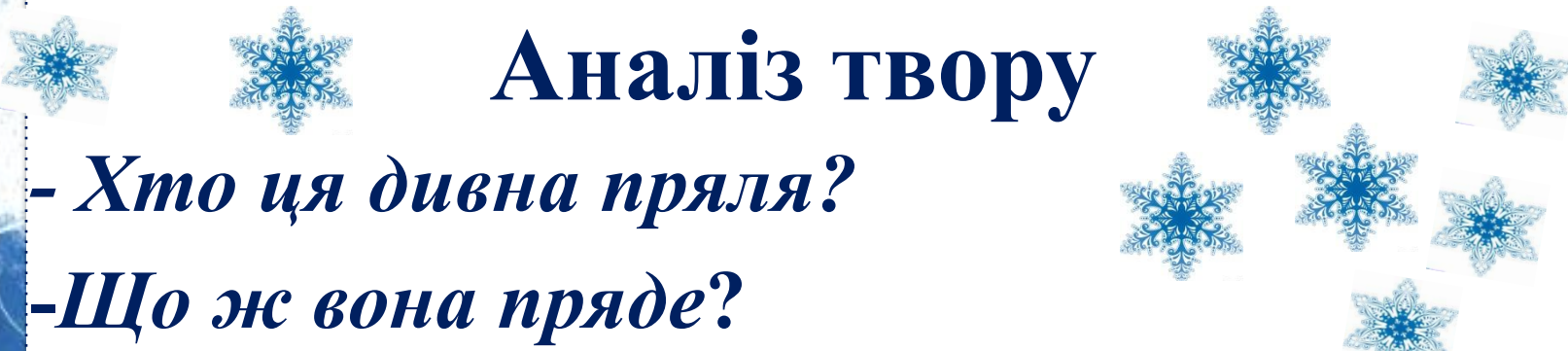
-Розгорніть підручники на ст.83.

Знайдіть вірш “ Пряля”



-Зверніть увагу, що між реченнями
треба робити довшу паузу, а
всередині речення на місці тире –
коротшу.



A collection of decorative blue and white snowflakes of various sizes, scattered around the title and the list of questions.

Аналіз твору

- *Хто ця дивна пряля?*
- *Що ж вона пряде?*
- *Чи довго вона пряде?*
- *Що пряля накрила своїм полотном?*
- *В образі кого описує зиму поетеса?*
- *Які рядки слід читати з інтонацією перелічування?*
- *Швидко чи повільно слід читати виділені рядки?*



Пряля

Сидить пряля | та й пряде-||
сніг іде-|іде-|іде – ||

нитка рветься де-| не-|де,-||

а вона пряде | й пряде. ||

Вже напярала хуртовин ||

на шапки для верховин – ||

на сувої полотна – ||

на завіску для вікна-||

на хустину й укривало – ||

мало-|мало-|мало-|мало – ||

сніг іде-|іде-|іде – ||

а вона пряде|й пряде... ||



-Знайдіть рядки, що римуються.

-Чи погоджуєтесь ви, що про зиму поетеса пише, як про живу істоту, наділяє її людськими якостями? 

Доведіть свою думку. 



Вивчення вірша

-Кожне зображення відповідає слову або словосполученню із вірша. Будьте уважними, запам'ятовуйте кожен із символів, що позначають і відповідають словам із вірша!

Підсумок уроку

- Якими зимовими словами збагатили словник?**
- З яким поетичним твором ознайомились?**
- Хто автор цього твору?**

Источники иллюстраций:

- http://imagepost.ru/images/m/ot/mota_ru_0122704-crop.jpg
 - http://imagepost.ru/images/3/60/360e036da438_1.jpg
 - http://imagepost.ru/images/0/05/0052146b6ee4t_1.jpg
 - http://imagepost.ru/images/0/83/083265154352ad4eade0e2932fd9_1.jpeg
- 
- 