

Коррекция нежелательного поведения собаки

Содержание

- Собака и человек
- Как формируется плохое поведение и почему с ним трудно бороться?
- Изменение сформированного нежелательного поведения
- Коррекция иерархического поведения
- Методы воспитания и перевоспитания
 - Метод 1. Формирование отсутствия нежелательного поведения.
 - Метод 2. Устранение возможности совершения нежелательного поведения.
 - Метод 3. Наказание.
 - Метод 4. Отрицательное подкрепление

Собака и человек – их тандем сложился еще многие столетия назад, в доисторические времена, когда последний в союзе наделен доминирующей ролью, а животное всегда идет с установкой на подчинение.



Как формируется плохое поведение и почему с ним трудно бороться?

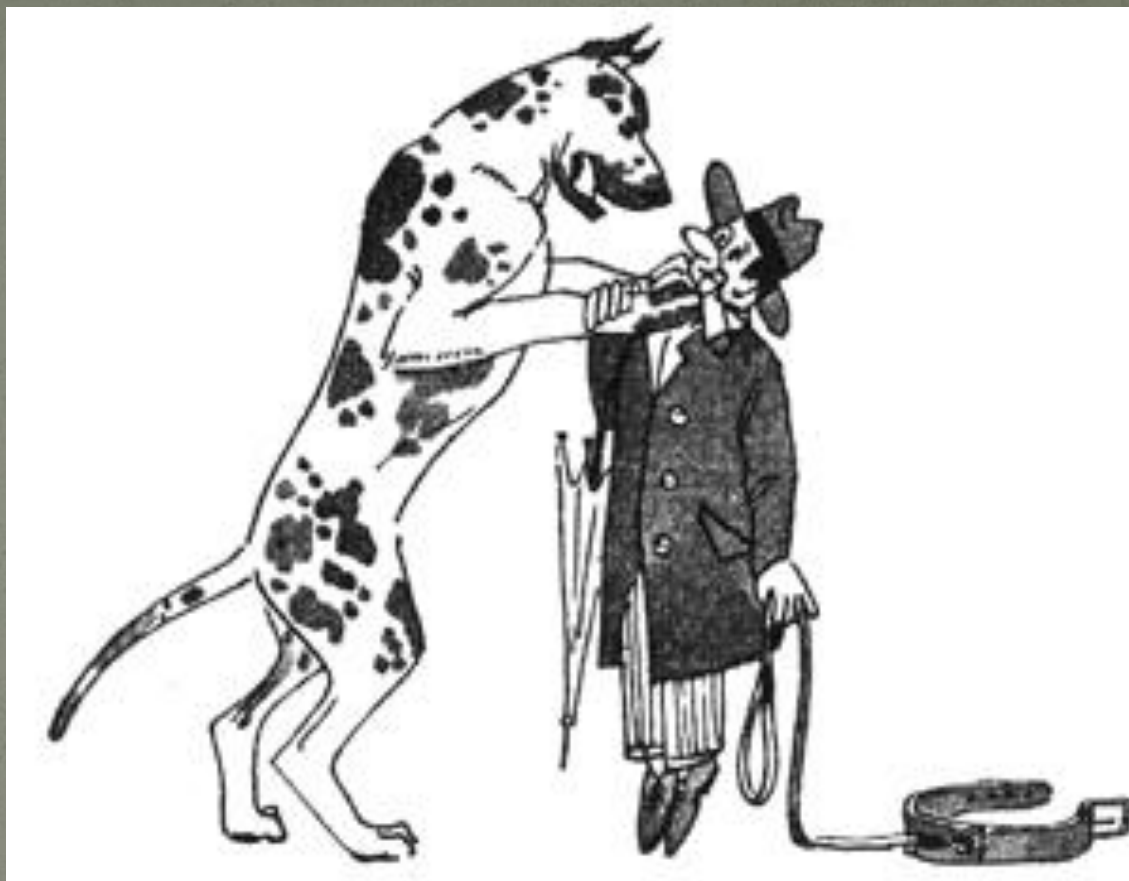
И плохое и хорошее поведение, это прежде всего поведение, то есть видимые нами реакции и действия животного. Причиной любого поведения считается появление какой-либо потребности (желания) животного и поведение всегда бывает направлено на удовлетворение желания или, другими словами, устранение (снижение) потребности. А, кстати, действия животного от момента возникновения потребности до момента ее удовлетворения, называется поведенческим актом. Дрессируя животное, мы сами создаем у него нужную нам потребность и сами же предлагаем путь к ее удовлетворению. Например, для того чтобы научить собаку посадке мы можем воспользоваться ее желанием есть (пищевой потребностью). Для этого мы часто не кормим собаку перед дрессировкой, чтобы повысить ее пищевую потребность. А затем предлагаем собаке сесть по определенной команде для того, чтобы получить кусочек пищи, то есть удовлетворить имеющуюся у нее пищевую потребность.

Изменение сформированного нежелательного поведения

Прежде всего, совершенно неэффективно бороться с нежелательным поведением путём наказаний и запретов. Наказание не работает как раз в силу того, что оно является наказанием: поведение уже сформировано и имеет положительное подкрепление, пусть и нерегулярное. Как раз нерегулярность подкрепления может поддерживать готовность к произведению конкретного поведенческого акта на высоком уровне.

Кроме того, при сформированной мотивации попытка сделать неприятным для выполнения один рефлекторный поведенческий акт легко повлечёт за собой выработку нового, сходного. Вообще угашать условный рефлекс — занятие довольно неблагоприятное. Оно требует большого времени, а результат оказывается мало предсказуемым: даже угашенный рефлекс легко может восстановиться через некоторое время при действии специфического для него стимула.

Приходится действовать иначе. Прежде всего необходимо проанализировать, в чём корни нежелательного поведения. Здесь возможны два основных варианта.



Собака не воспринимает хозяина как доминанта — здесь обучением ничего сделать нельзя. Никто не может внушить собаке, что данный человек обладает неоспоримым авторитетом. Хозяину придётся либо полностью пересмотреть собственное поведение и собаку перевоспитать, либо, и это более частый и простой путь, отдать собаку в другие руки. Попав в новую стаю, собаке придётся усвоить новые привычки, новый стиль взаимоотношений и т. п.

К счастью, чаще встречается более простой вариант — собака приобрела вредные привычки, т. е. у неё сформировались нежелательные для её владельца рефлекторные поведенческие акты. Тогда алгоритм действий дрессировщика должен быть следующим.

Проанализировав поведение, вычленим мотивацию, которая удовлетворяет данный рефлекторный поведенческий акт. Теперь возможно либо сформировать новый рефлекторный поведенческий акт, лучше удовлетворяющий данной мотивации, либо активировать другую мотивацию.



Примером первого подхода служит отучение собаки громить квартиру в отсутствие хозяев. В рассматриваемом случае нежелательное поведение, скорее всего, вызвано информационной депривацией. Достаточно обогатить круг общения животного, позволив ему больше играть с собаками и гулять по разнообразным маршрутам, чтобы нежелательное поведение стало значительно менее выраженным. Полезно бывает позволить собаке дома играть предметами, которые можно грызть.

Можно использовать условный раздражитель, вызывающий нежелательный рефлекторный поведенческий акт, для формирования другого, приемлемого. Наиболее яркий пример подобного переключения — это преодоление выработанного страха перед выстрелом. В данном случае выстрел становится условным раздражителем для рефлекторного поведенческого акта совершенно иного рода: получения пищи — собаку кормят во время и после выстрела.



Коррекция иерархического поведения

Как сделать так, чтобы собака перестала быть лидером в семье и доминантом по отношению к ее членам? Это можно сделать по—разному. Как известно, в естественных условиях иерархические отношения устанавливаются и перестраиваются благодаря иерархической агрессии – в результате драк. Но поскольку мы, люди, разумные существа, оставим естественный способ на крайний случай, тем более что он может быть небезопасен прежде всего для нас. Обратимся к интеллекту. Снизить социальный ранг собаки можно путем лишения ее прав лидера и доминанта.

В семье лидерство собаки проявляется в том, что она:

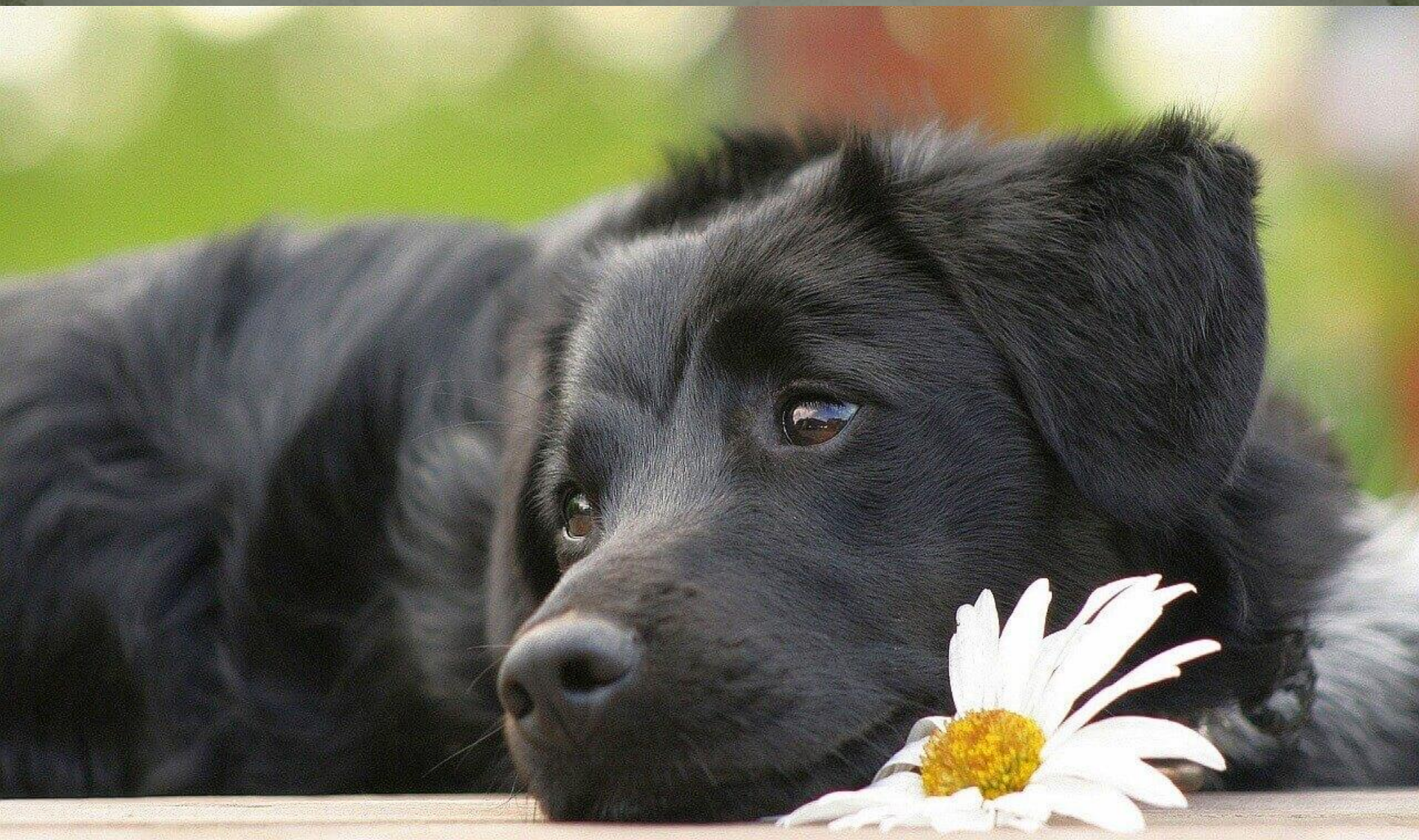
- регламентирует поведение членов семьи, т. е. командует ими;
- ведет за собой на прогулках, т. е. тащит на поводке;
- занимает самое комфортное место отдыха;
- ест первой (все остальные в порядке живой очереди) и только из отдельной миски;
- требует постоянного внимания;
- всегда побеждает;
- может иметь имущество, которым никому не разрешает пользоваться, но при этом пользуется чужим имуществом.

В большинстве случаев внутрисемейное агрессивное поведение – это проявление или иерархической, или инструментальной агрессии. Как уже упоминалось, агрессивное поведение повторяется, если приводит к положительным для собаки последствиям. Докажите ей, что это не так. Одновременно с процессом дрессировки убедите собаку, что жизненные блага, которые она получала раньше просто так или добивалась агрессивным поведением, могут быть доступны только при условии ее подчинения.

Каждый раз, когда вы хотите что-нибудь дать собаке или сделать для нее приятное, или как только собака захочет чего-нибудь (поесть, прогуляться, поиграть, приласкаться или просто требует внимания), дайте ей какую-нибудь команду, например «Сидеть!». Отдавайте ее как приказ, помня, что лидер – вы. Когда собака выполнит команду, похвалите ее и только после паузы дайте ей то, что она хочет, тогда это будет выглядеть как положительное подкрепление подчинению. Если собака отказывается сидеть, отойдите от нее и перестаньте обращать на нее внимание. Непослушание не должно приводить к положительному результату для собаки.



Методы воспитания и перевоспитания



Метод 1. Формирование отсутствия нежелательного поведения.

Наша задача предложить им хорошие формы поведения, до того как они сами займутся своим воспитанием.

Например, выращивание и длительное содержание щенка в замкнутом пространстве (квартире, дворе, питомнике) приводит к тому, что собака начинает бояться всего незнакомого. Не дожидаясь этого, выносите или выводите щенка на улицу как можно раньше и как можно раньше знакомьте его с той обстановкой в которой ему предстоит жить, гулять или работать.

Покупая щенка, сделайте так, чтобы месяцев до 6-8 он не оставался дома один. Это можно устроить если выстроить в ряд отпуска взрослых и каникулы подрастающих членов семьи. Тогда он будет расти под обязательным надзором и вы будете иметь возможность вовремя пресечь нежелательное поведение не дав ему закрепиться до навыка.

А если сразу приучить щенка есть только по команде и только из миски, то вы решите проблемы попрошайничества, поедания пищи с земли и от посторонних лиц в будущем. И команда подхода к хозяину, и привязанность к нему формируются легко и на всю жизнь, если начать работать над ними с 2-х месячного возраста щенка. Чем позже, тем труднее.

Первые месяцы жизни щенка выводите его гулять только на поводке. Постоянный контроль позволит направить поведение щенка в нужное русло и контролировать его. Не оставляйте щенка без внимания, постоянно играйте с ним не давая ему времени и возможности на все остальное и неблагоприятное. После прогулки щенок должен быть очень уставшим, тогда домой он придет отдыхать, его двигательная и разрушительная активность будут значительно снижены.

Как мы уже говорили, щенок обучается легко и быстро. К тому же он физически настолько слаб, что с ним не трудно справиться. Поэтому не откладывайте обучение собаки ходить рядом с вами на поводке и не тянуть на лестнице и во время прогулки, не ждите пока ваш дог, ротвейлер или кавказская овчарка станут сильнее вас. Тоже касается и борьбы с иерархической (внутрисемейной) агрессией.



Метод 1. Формирование отсутствия нежелательного поведения.

Наша задача предложить им хорошие формы поведения, до того как они сами займутся своим воспитанием.

Например, выращивание и длительное содержание щенка в замкнутом пространстве (квартире, дворе, питомнике) приводит к тому, что собака начинает бояться всего незнакомого. Не дожидаясь этого, выносите или выводите щенка на улицу как можно раньше и как можно раньше знакомьте его с той обстановкой в которой ему предстоит жить, гулять или работать.

Метод 1. Формирование отсутствия нежелательного поведения.

Покупая щенка, сделайте так, чтобы месяцев до 6-8 он не оставался дома один. Это можно устроить если выстроить в ряд отпуска взрослых и каникулы подрастающих членов семьи. Тогда он будет расти под обязательным надзором и вы будете иметь возможность вовремя пресечь нежелательное поведение не дав ему закрепиться до навыка.

А если сразу приучить щенка есть только по команде и только из миски, то вы решите проблемы попрошайничества, поедания пищи с земли и от посторонних лиц в будущем. И команда подхода к хозяину, и привязанность к нему формируются легко и на всю жизнь, если начать работать над ними с 2-х месячного возраста щенка. Чем позже, тем труднее.

Метод 2. Устранение возможности совершения нежелательного поведения.

Смысл этого метода заключается в устранении физической возможности совершения неугодного вам поведения.

Например, собака в глухом наморднике не подберет пищу с земли, не будет много лаять, не укусит человека или собаку, не повредит домашних животных и не укусит ваших домочадцев. Намордник помешает собаке испортить мебель, обувь, провода и электронику, когда она остается в квартире одна, но при условии, что собака намордник не снимет.

Такого же эффекта можно достичь, если посадить собаку на привязь, оставлять ее в комнате, лишенной ценных для вас вещей или убрать вне пределов досягаемости собакой все то, что не предназначается для ее зубов.

Конечно, этот способ ничему не учит и ни от чего не отучает. К его положительной стороне можно отнести только то, что он очень оперативен. Применяв его, вы получите достаточно много времени, чтобы подумать над тем, что же делать дальше.

Способ устранения физической возможности совершения нежелательного поведения не устраняет потребности (мотивации) лежащей в его основе и не предлагает освоить другой формы поведения. Но, недопуская повторений плохого поведения, препятствует его закреплению. Если же хозяин собаки очень постоянен и настойчив в применении этого способа, то, поскольку многие, нежелательные для человека формы поведения собаки характерны для периода ее детства, способ может помочь благополучно миновать их. То есть, пока вы держите щенка на привязи и не даете ему возможности съесть вашу обувь, он вырастет и желание съесть обувь пропадет само собой. Но содержать щенка на привязи, опасно тем, что он может запутаться, а в туалетной комнате на кафельном полу может простудиться.

Пожалуй лучшим выходом в такой ситуации является клетка.

Не надо бояться клетки, это не тюрьма, это конура. И ваша квартира должна стать и быть конурой для собаки. Согласитесь, квартира не спортивный зал и не парковая поляна. Хорошо выгулянный и накормленный щенок обычно спит. А если положить в клетку игрушки или косточку, “заточение” превратится в приятное времяпрепровождение для вашего щенка и ваша квартира будет в безопасности. К тому же клетка поможет вам приучить щенка к опрятности и в ней собака всегда может укрыться от домашней суеты и спрятаться от детей. Но клетка должна быть просторной, чтобы собака могла принять удобную для нее позу и вставать во весь рост.



Метод 3. Наказание.

Мы очень часто пользуемся этим термином, объединяя под его именем все неприятные и болевые воздействия на собаку, тем самым запутывая еще больше и так запутанное дело воспитания и дрессировки. Поэтому, кстати, нам трудно согласиться с утверждением, что наказание нельзя использовать воспитывая и дрессируя, что оно малоэффективно, что существуют другие более гуманные и действенные способы, например отрицательное подкрепление.

.

Метод 3. Наказание.

Наказание - это такие наши неприятные для собаки или болевые воздействия, которые мы совершаем уже после ненужного нам или неправильного с нашей точки зрения поведения собаки. То есть, между проступком нашего пса и нашими воздействиями проходит какое-то время. Это главное отличие наказания. А если неприятное воздействие с нашей стороны совершается сразу по окончании нежелательного поведения или во время его, то это уже называется отрицательным подкреплением.

Вторым отличием наказания является его неизбежность. Как бы себя ни вела провинившаяся собака после проступка, мы считаем, что ее следует наказать. И наказываем.

Почему наказание чаще всего бездейственно?

Потому, что как следствие очень отдалено от причины (проступка). Представьте себе - вы наказываете собаку через час после того, как она съела ваши тапочки. В течение этого часа собака еще совершила с десяток безобидных поступков. Как же ей понять какое именно действие привело к неблагоприятным последствиям? Природа заставляет ее связывать последствия с последним по времени действием, что собака и делает.

Наказание не учит, не дает информацию животному о том, какое же поведение правильное. Собака, которую вы наказываете за съеденные тапочки, ничего не может понять, потому что в течение последнего часа она больше не ела никакой обуви. И вам бы порадоваться этому. И еще, наказание чаще всего учит тому, как не попадаться, а не тому, как правильно себя вести. Очень трудно для человека, а для животного практически невозможно, изменить будущее поведение, чтобы в будущем избежать его последствий.

Наказание может помочь, когда оно не очень далеко отставлено и очень сильное или неожиданное и непривычное, когда поведение, с которым вы боретесь, не очень закрепилось у собаки. То есть, если бы за первое преступление отрубали руку, вряд ли бы возникло желание совершить второе.



Метод 4. Отрицательное подкрепление

Вопрос о подкреплении, как ни странно, довольно запутанный. В отечественной школе физиологов подкреплением считают все безусловные (непосредственные) воздействия на животное, которые следуют после условного сигнала (например, команды). Безусловные воздействия это и предложение пищи собаке, воды, наш окрик, оглаживание, шлепок, в общем все, что собака непосредственно может воспринять.

В случае наличия подкрепления условный рефлекс называют положительным (подкрепляемым) и отрицательным или тормозным (неподкрепляемым), в случае отсутствия безусловного воздействия. При таком подходе болевые воздействия на собаку можно считать подкреплением положительным для того действия, которое мы вырабатываем. Например, когда отрабатываем движение собаки рядом с собой. А действие, которое вырабатывается при помощи боли - оборонительным положительным рефлексом. На самом деле, собака делает нужное нам действия уходя от боли, предотвращая ее, то есть обороняется.

Отрицательное подкрепление - очень эффективный способ формирования поведения, но это не делает его лучшим. Последите за собой, в общении с людьми и собаками мы в основном пользуемся именно им. Нам почему-то кажется, что правильное хорошее поведение это норма. Так и должно быть и чего тут радоваться и хвалить? Поэтому и не замечаем, а что самое плохое и не подкрепляем положительно нужное нам поведение. Мы его как будто не видим, а обращаем внимание только на огрехи. Но слишком частое применение отрицательного подкрепления приводит, особенно у щенков, к появлению робости, неуверенности в себе, тревожности и отбивает охоту от самого процесса дрессировки. Потому, что собака в первую очередь начинает понимать - появление нового навыка увеличивает возможность дополнительного получения отрицательного подкрепления. А его она, естественно, стремится избежать. Кстати, классическая дрессировка оттого и является классической, что строится в основном на отрицательном подкреплении. Например, команда "СИДЕТЬ!" свидетельствует о возможных неприятных, а то и болевых воздействиях в области крестца, и чтобы их избежать, необходимо сесть.



Спасибо за внимание!

