

МБДОУ «Детский сад №8 «Звёздочка»

Педагогический проект «Транспорт»



Автор:

Воспитатель 1 категории

Стрекозова Валентина Вячеславовна

г. Пушкино

Паспорт проекта

- Тип проекта: творческий, познавательно - речевой
- Вид проекта: краткосрочный
- Участники проекта: дети, воспитатель, родители.



Актуальность

Все дети любят кататься на транспорте, знают названия многих видов транспорта, но в речи не наблюдалось слов, обобщающих названия этого транспорта. Дети в недостаточной степени знают правила безопасности на дороге и в транспорте. В течении проекта были запланированы мероприятия на закрепление и уточнение представлений детей о видах транспорта с конкретной классификацией названий транспорта (водный, воздушный, наземный, пассажирский, грузовой).



Цель проекта

Формирование представлений о разновидностях транспорта, его классификации и назначении.

Задачи проекта

- Развивать познавательный интерес к различным видам транспорта;
- Умение классифицировать виды транспорта (наземный, водный, воздушный);
- Воспитывать умение выполнять правила безопасного поведения на улице и в транспорте;
- Закреплять правила дорожного движения;
- Обогащать и расширять представления о профессиях, связанные с работой на транспорте;
- Обогащать словарный запас детей;
- Учить отгадывать самостоятельно загадки о видах транспорта;
- Развивать интерес к разнообразным видам творческой деятельности;
- Способствовать развитию всех компонентов детской игры, игровых действий, сюжетов, умений устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог.

Этапы реализации проекта

I этап- подготовительный

II этап- практический

III этап- заключительный

IV этап- презентационный



I этап- подготовительный

Цель:

формирование мотива у детей к предстоящей деятельности, постановка цели и задач, подборка необходимого материала по теме проекта.

Содержание:

- Составление проекта «Транспорт».
- Подбор методической и художественной литературы.
- Подбор дидактических игр.
- Подбор атрибутов к сюжетно- ролевым играм.
- Подбор подвижных игр.
- Подбор настольных, настольно- печатных игр.
- Выбор объектов для наблюдений.
- Разработка конспектов НОД, совместной деятельности с детьми.
- Определение тематики проблемных вопросов и ситуации.
- Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

Прогнозируемые результаты

- * Дети научатся различать и называть виды транспорта.
- * Рассказывать об отдельных видах транспорта , составлять рассказы с опорой на предметные картинки и схемы.
- * Научатся классифицировать наземный, водный, воздушный транспорт.
- * Дети будут иметь представление о профессиях, связанных с работой на спец. транспорте : пожарные, спасатель, полицейский, доктор, военный.
- * Дополнят знания о правилах дорожного движения и культуре поведения на улице и в транспорте.
- * Родители активно примут участие в педагогическом процессе и повысят свою компетенцию по данной теме .

II этап – практический

Цель:

Формировать представления детей о разновидностях транспорта, его классификации и назначении.

Содержание работы по образовательным областям :

«Коммуникация»

- ▣ Беседа на тему «Транспорт – что это?»
- ▣ Беседа на тему «Транспорт и его виды».
- ▣ Беседа на тему «Спецтехника».
- ▣ Беседа на тему «Наши железные помощники»
- ▣ Беседа на тему « Улица полна неожиданностей».
- ▣ Творческий рассказ на тему «Путешествие к бабушке».
- ▣ Творческий рассказ на тему «Как мы летели в отпуск».
- ▣ Творческий рассказ на тему «Как я отдыхал на море».
- ▣ Совместное сочинение рассказов по картинкам.
- ▣ Вечер загадок о транспорте.
- ▣ Заучивание стихов.
- ▣ Игровые упражнения по теме « Транспорт».

«Чтение художественной литературы»

Чтение и обсуждение произведений о транспорте:

Н. Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», Серяков «Улица, где все спешат», В. Степанов «Моряки», Б. Житков «Прыжок», Э. Емельянова «Расскажите детям о транспорте», Уроки тётушки Совы.

«Познание»

- Просмотр картинок с транспортом
- Оформление дидактических игр: «Чего не хватает?», «Подбери запасную часть», «Кому, что нужно для работы», «Что перепутал художник», «Летает, плывет, едет», «Путешествие на транспорте».
- Подвижные, речевые игры: «Такси», «Самолеты», «Цветные автомобиль», «Море волнуется раз».
- Оформление игрового уголка для сюжетно-ролевых игр.

«Художественное творчество»

- Рисование «Вагончик» (коллективная работа «Разноцветный поезд»)
- Аппликация «Такие разные машины» (коллективная работа).
- Лепка «Парусник».
- Аппликация «Военный вертолёт»
- Поделка из бумаги «Корабль»

«Здоровье» и «Физическая культура»

- Беседа ЗОЖ на тему «Готовы ли мы стать пассажирами?»
- Беседа ЗОЖ на тему «Лучший пешеход».
- Эстафета: « Мы будущие защитники Отечества».
- Подвижные игры.

«Безопасность»

- Беседа: «Где надо переходить улицу»
- Оформление альбомов: « Пожарная техника», «Виды транспорта».
- Составление рассказов: « Путешествие к бабушке».

«Социализация»

- Наблюдения: за проезжей частью, за движением автомобиля во дворе, за транспортом в детском саду, за автостоянкой во дворе, за самолётом, вертолётom.
- Сюжетно – ролевые игры: «Путешествие по улице на машине», «Поезд», «Спешат пожарные на помощь», «Скорая помощь», «Автобус», «Шофёры», «На корабле», «В самолёте».

III этап- заключительный

Цель:

Обобщение знаний и представлений детей о различных видах транспорта, его классификации и назначении.

Анализ:

В заключении проекта проведено итоговое занятие, которое показало, что дети знают и называют виды транспорта, классифицируют по группам, называют профессии людей, связанные с работой транспорта.

Сформирован лексико-грамматический строй речи, активизирован словарь по теме: «Транспорт». Сформированы представления о правилах дорожного движения и правильного поведения на улице и в транспорте.

Для детей наиболее интересным было: Получение представлений о разных видах транспорта, спец. служб, военной техники. Перевоплощения в творческих играх. Наиболее эффективными формами в работе были: совместная деятельность с детьми, художественно - творческая деятельность детей, совместная деятельность детей и родителей.

Продукты проекта

- ▣ Коллективная работа « Такие разные машины».
- ▣ Подарок папе ко Дню защитников Отечества «Корабль»
- ▣ Конкурс поделок «Едем, плывём, летим»



IV этап- презентационный

- ▣ Оформление проекта «Транспорт».
- ▣ Презентация проекта для педагогов.



Работа с родителями

- Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Работа над проектом «Транспорт»
- Оформление информации в родительский уголок: «Советы родителям о правилах безопасности на дороге и в транспорте».
- Рекомендовать родителям понаблюдать с детьми за машинами на улицах города.
- Участие в выставке поделок по теме «Виды транспорта: «Едем, плывём, летим»

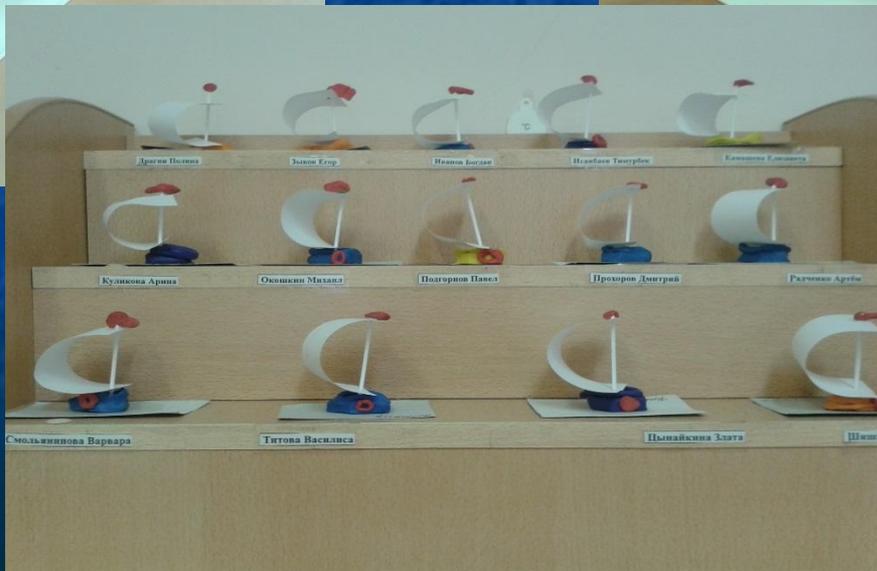
Такие разные машины







Парусник



Разноцветный поезд

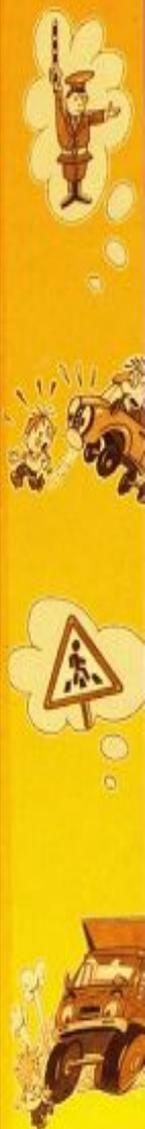


Военный вертолёт



Поделка из бумаги «Корабль»





Настольная игра «Крутые гонки»



Сюжетно – ролевая игра «На корабле»



Награждение участников конкурса «Едем, плавём, летим»





23 03 2015

Развлечение «Мы – будущие защитники Отечества»





**Спасибо
за
внимание!!!**

