



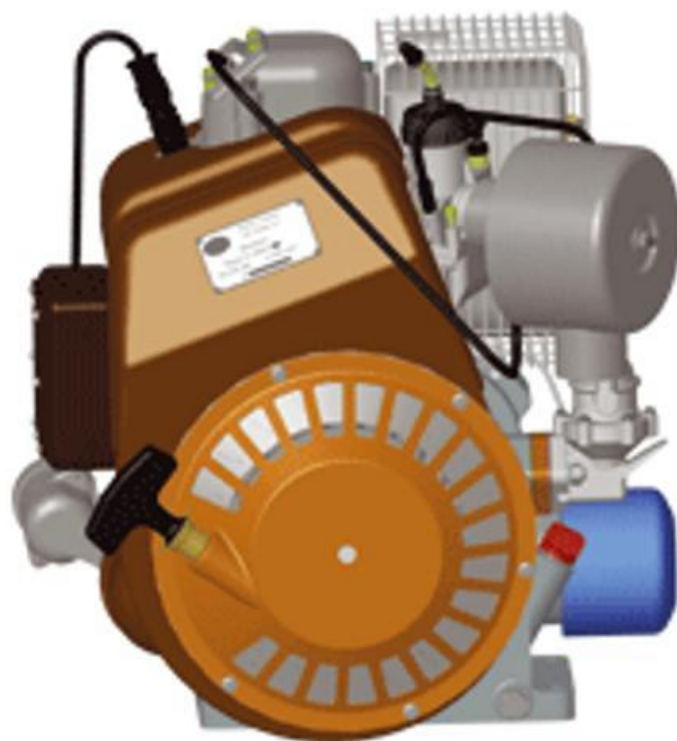
Звуки [Д], [Д'] и буква Д

Парные звуки

**Домашнее задание для старшей логопедической
группы**

Подготовила: учитель-логопед МБДОУ №58
«Солнышко» г.Симферополя
Лисицына Мария Сергеевна

Предложите ребенку озвучить: как
звучит мотор? (д-д-д-д)

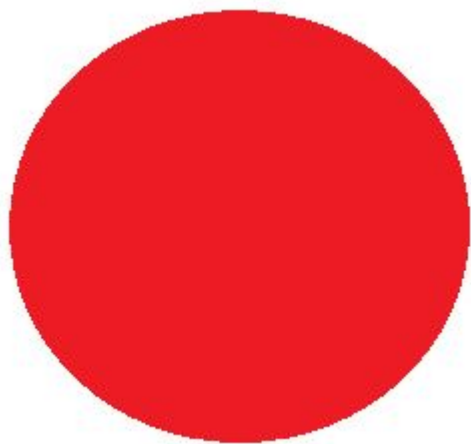


Обратите внимание на органы
артикуляции: что «работает»?

– «Работает» язык, он поднимается вверх
и стучит

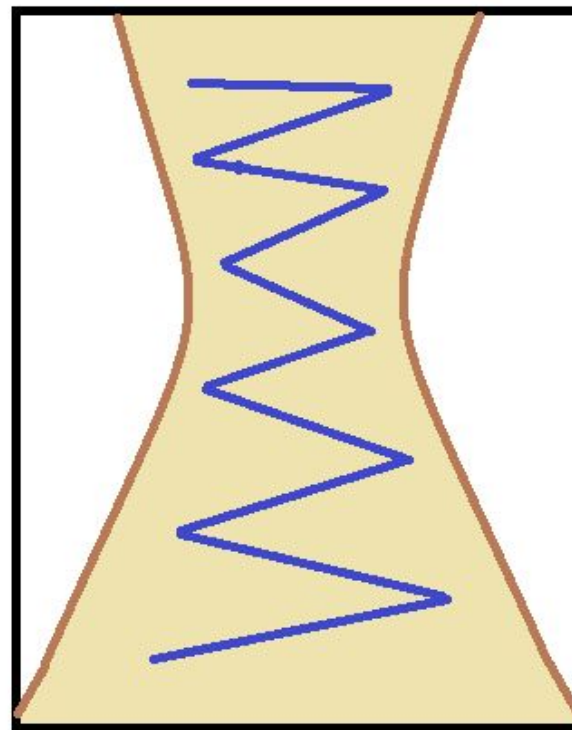
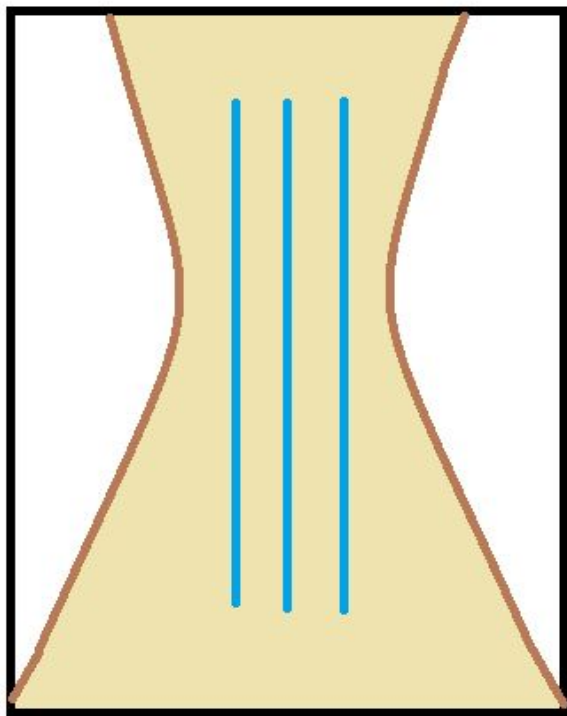


Гласный или согласный звук «Д»?



Воздух не может выходить изо рта
свободно, ему мешает язык - звук «Д»
согласный

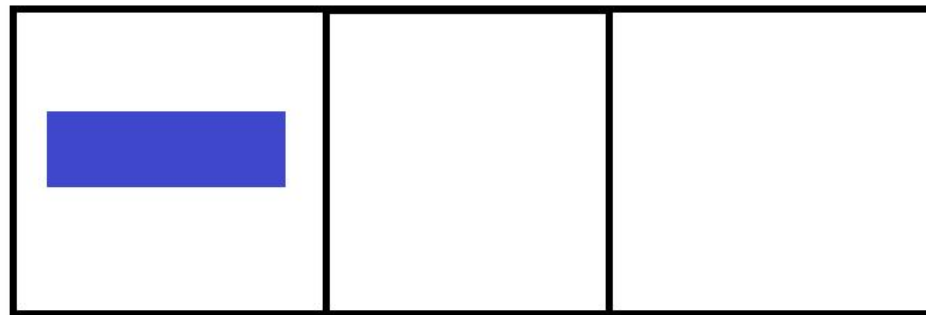
Приложите руку к горлышку и определите,
глухой или звонкий этот звук



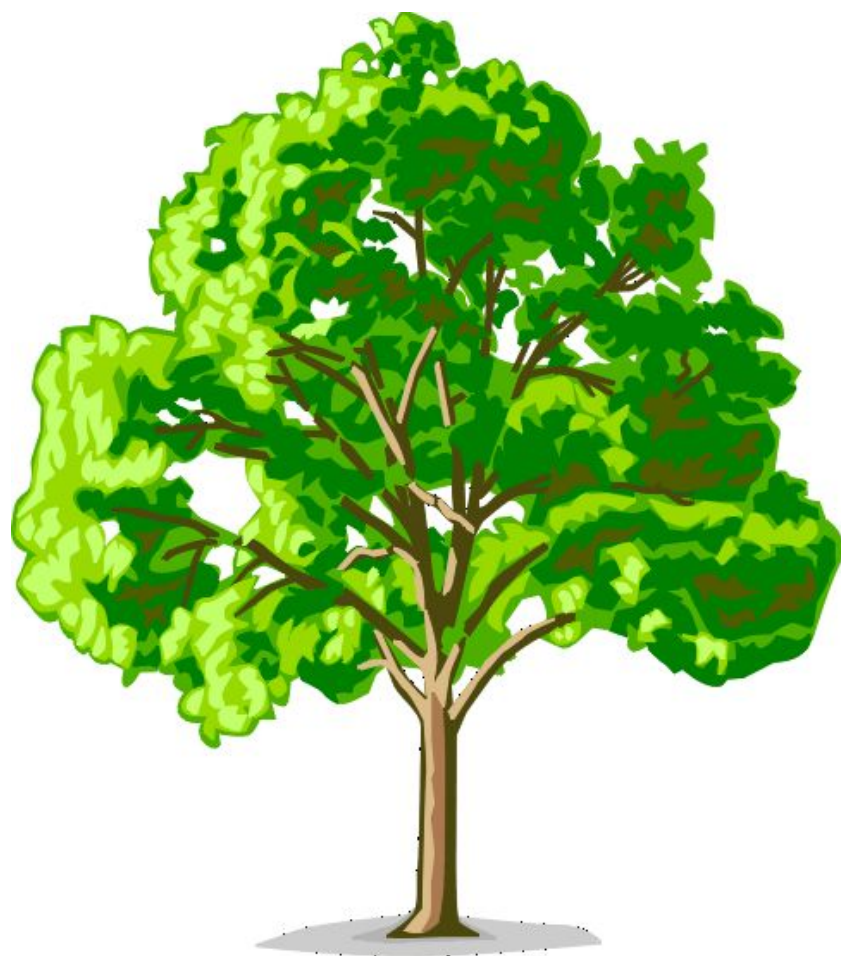
Когда мы произносим «Д», горлышко
дрожит – значит звук звонкий

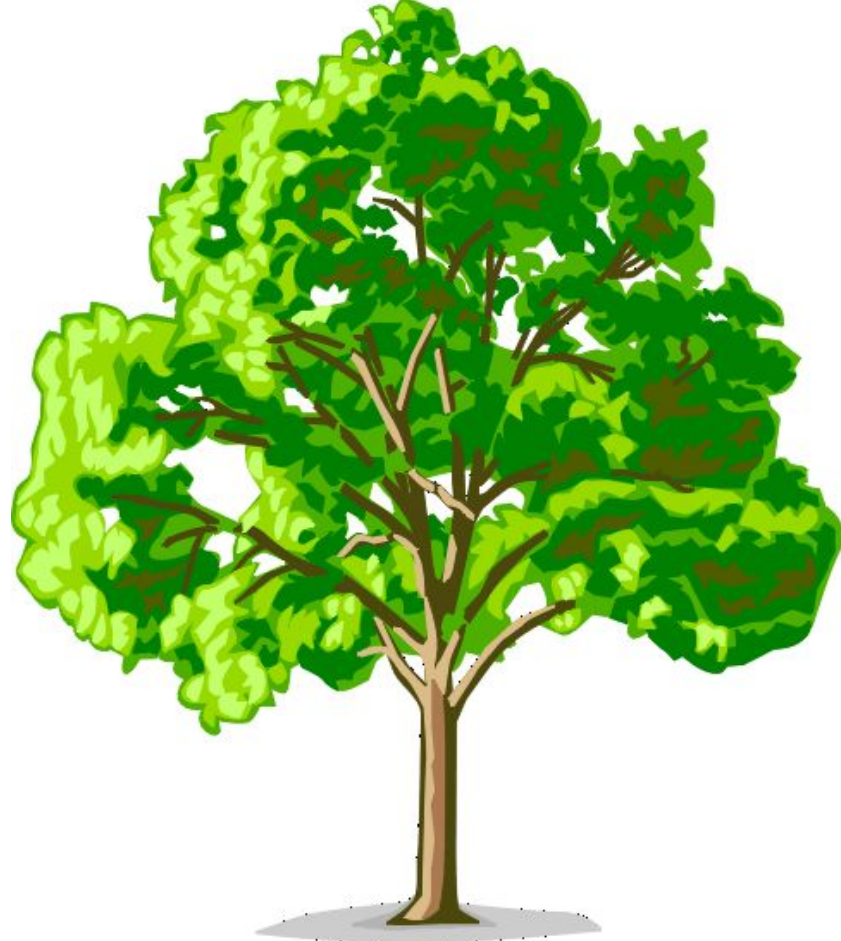
Произнесите четко: «дом». Определите, в какой части слова находится звук «Д»?





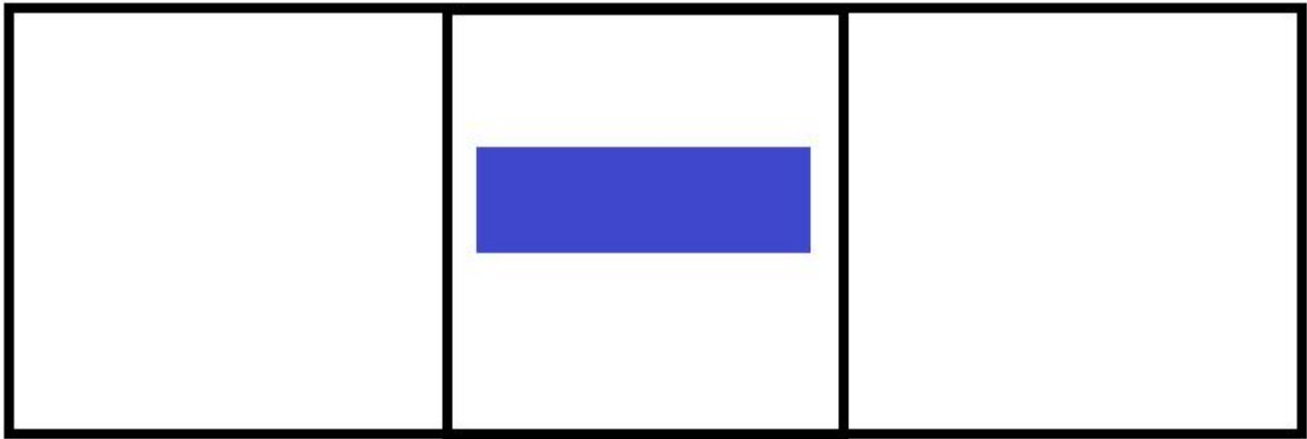
- твердый звук «Д» в начале слова
(по аналогичному алгоритму работаем с остальными
словами)





		
---	--	--







ВУДИ



		
--	--	--

Рассмотрите букву «Д». Обсудите, из каких частей она состоит? На что похожа?

Вылепите букву «Д» из пластилина

Выучите стихотворение



Этот домик - буква Д
В домике - окошко
Из трубы идет
дымок
А во окошке - кошка

Д

Несколько раз прочитайте слоги и слова,
сделайте звуковой анализ

АД



ОД



уд



ДА



ДО



ДУ



ДИ



АДА



ОДА



УДА

ДОМ



ДО-МА



moi-raskraski.ru



moi-raskraski.ru



СО-ДА



ДИ - МА



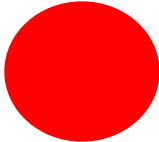


--	--	--	--

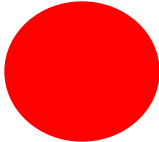


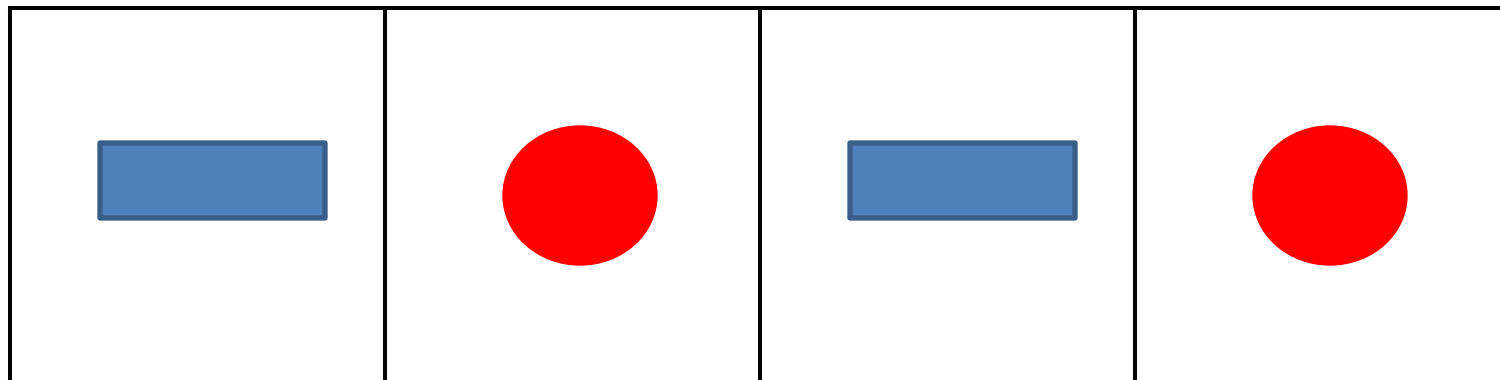
			
---	--	--	--



			
---	---	--	--



			
---	---	---	--



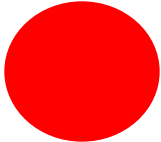


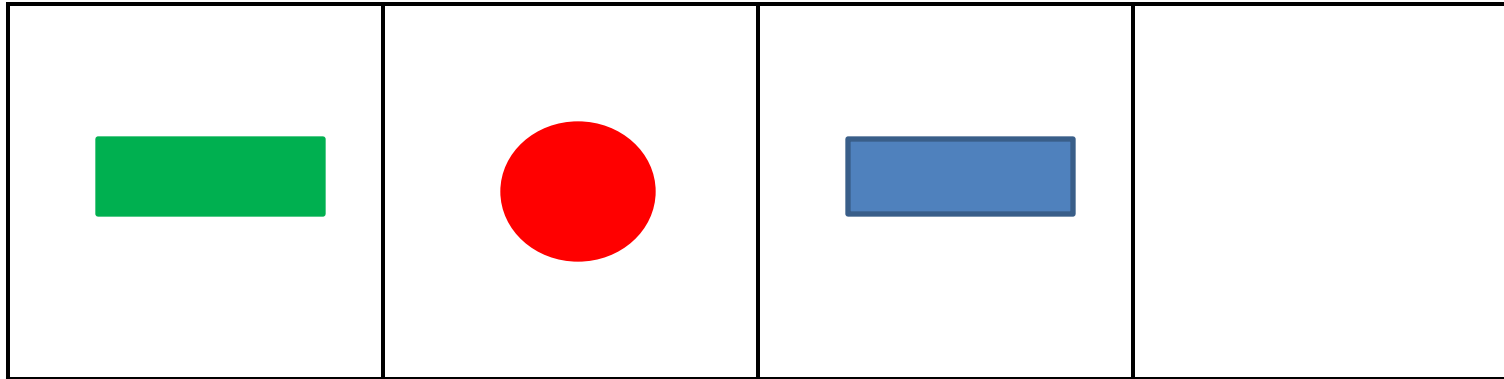
--	--	--	--

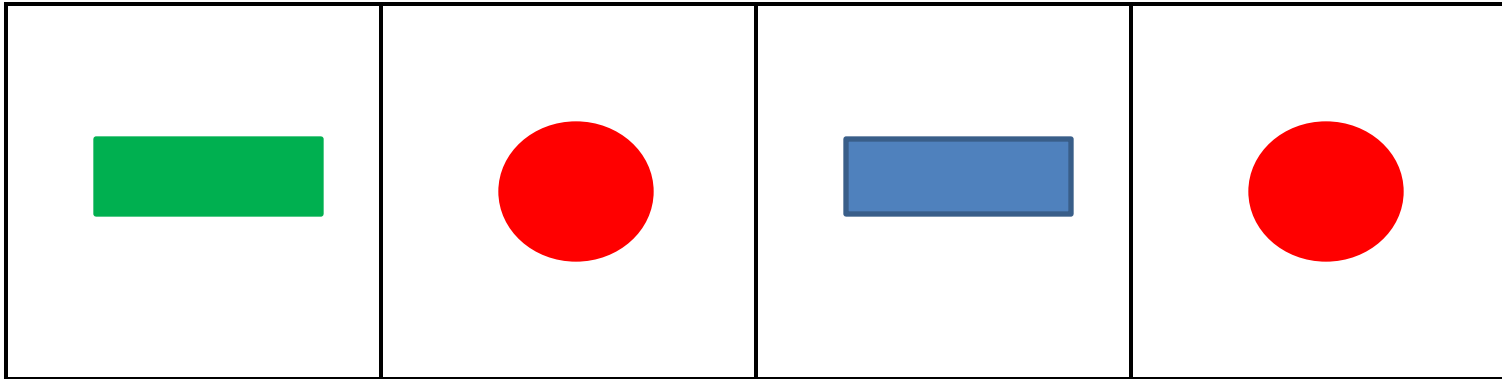


			
---	--	--	--

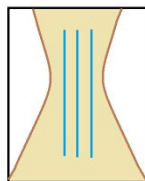
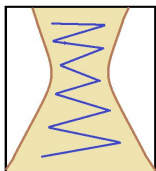


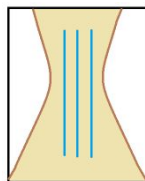
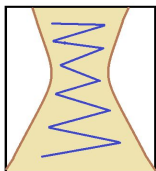
			
---	---	--	--





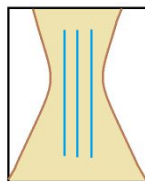
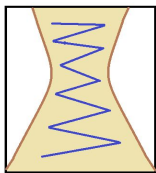
- Предложите ребенку рассмотреть домик на следующем слайде.
- Скажите о том, что в этом домике «будут жить» глухие и звонкие звуки
- Первым в домик «поселиться» звук «Д»
- В какой части домика он будет «жить?»
(в левой, потому что он звонкий)





Д

- Рядом со звуком «Д» нужно поселить его пару
- Пару мы будем искать так: сначала произнесем «д-д-д-д» с «включенным» голосом, а потом – с «выключенным». Что получится? (без голоса получается «т-т-т-т»)
- Итак, пара звука «Д» – это «Т»; мы одинаково поднимаем язык вверх и стучим, когда их произносим. Это



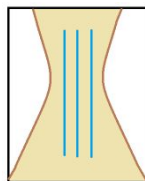
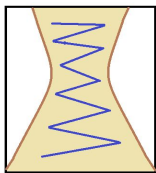
Д



Т

Предложите ребенку вспомнить, какой
еще звонкий звук мы изучили?

Это звук «З». Его мы тоже «поселим»
слева

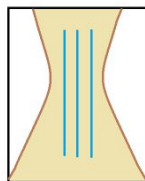
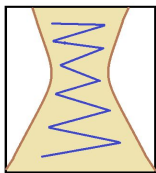


3

Д

Т

- Какая пара у звука «З»?
- Попробуйте произнести «без голоса»
- Это звук «С», его мы «поселим» слева



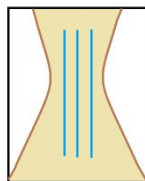
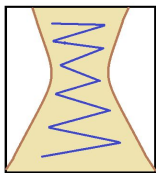
З

С

Д

Т

- Итак, согласные звуки могут парными
- Парные звуки очень похожи, только звонкие звуки мы произносим «с голосом», а глухие – «без голоса»



Задание для тетради:

- Наклеить или нарисовать изображения нескольких слов со звуками [Д], [Д']
- Сделать звуковой анализ этих слов
- Придерживаясь размеров клеточек, прописать две строчки буквы Д
- Прописать слова по образцу (по строчке)



Успехов в выполнении домашнего задания!

