«Подготовка к переводному экзамену»

Задание А1. Орфограммы в приставках

- «Пре и при» (№29, 6 класс)
- «З и С на конце приставок» (№11, 5 класс)
- «Гласные и согласные в приставках» (№10, 5 класс)

«Пре и при»

Приставки на пре- и при-

пре-	при-
в значении “очень”, “весьма” “через”, “по-иному” (близка к пере-)	в значении близости присоединения приближения неполного действия доведения действия до конца сопутствующего действия
пребольшой (очень) преувеличивать преступать (пере…) превращать преображать	приморский приделать пригибать приоткрыть придумать припевать

ЗАПОМНИ!

прибаутка	примитивный	пребывать	прельстить
прибывать	принцесса	превзойти	прелюдия
приведение	приоритет	преграда	препираться
привилегия	приохотить	предание	преподнести
призвание	притворщица	преемник	препятствие
прилежание	притон	президент	преставиться
присмиреть	приурочить	презирать	претворять
присутствие	причудливый	прекословить	претензия

Распределить слова в два столбика

- Пр..ближение, пр..неприятный, пр.. небрежительный, пр..подняться, пр.. удивительная, пр..скверный, пр.. слушаться, пр..увеличить, пр..ломление, пр..градить, пр..пятствие, пр..долеть, пр.. вокзальная

- Приближение
- Приподняться
- Прислушаться
- Привокзальный

- Пренеприятный
- Пренебрежительный
- Преудивительная
- Прескверный
- Преувеличить
- Преломление
- Преградить
- Препятствие
- Преодолеть

«З и С на конце приставок»

З	С
Перед гласными и звонкими согласными *б, в, г, д, ж, з, л, м, н, р*	Перед глухими согласными *к, п, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ*
Безводный, взлететь, раздумать	Беспечный, вспоминать, расходиться

Автор и Разработчик проекта: Никифорова Татьяна

Распределить на три группы

- Ра..дать, ..дать, ..бегать, и..бежать, .. десь, ..бить, ..дание, ..делать, бе.. действовать, ни..кий, ..дешний,.. говориться, ра..пустить

Ответ

- 1)с прист. на с-: сдать, сбить, сговориться, распусить, сбегать
- 2)с прист. на з-: раздать, избежать, бездействовать
- 3) в корне: здесь, здание, низкий, здешний

Задание А2. «Ь после шипящих»

- «Ь после шипящих на конце имен существительных»
- «Ь после шипящих в окончаниях глаголов 2 л. ед. ч., в неопр. форме, в повелительном наклонении»
- «Краткие прилагательные с основой на шипящий»
- «Ь после шипящих на конце наречий»
- Упр. 289

Упр. 289, стр. 118

- Помощь, стеречь, горяч, спрячь, много туч, съежишься, дремуч, пустошь, съешьте, разденешься, шалаш, плющ, запрячь, невтерпеж, полночь, отрежьте, чертеж, улыбнешься, беречь, мимо рощ, свеж, кирпич, из груш, ландыш, пахуч, замажьте, монтаж, меч, стричь, много луж, удилищ, в плеч, брешь, не собьешься

- **А1 В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?**
- 1)пр..пятствие, пр..ключение, пр..усадебный
- 2)ра..реженный, не..деланный, ра..мышлять
- 3)пр..ломление, пр..высить, пр..увеличенный
- 4)обе..печенный, ..жиженный (газ), не..дешний
-
- **А2 В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется Ь?**
- 1) мягкий калач.., береч..ся от напастей
- 2) день хорош.., решить пять задач..
- 3) полная чуш.., выйти замуж..
- 4) намаж..те маслом хлеб, ударить наотмаш..
-

- A1- 3
- A2- 4

А3. «Суффиксы страдательных причастий»

- П. 20, стр. 52-53
- П. 22, стр.57
- Упр. 118, упр.129

- **Упр. 118**
- Подразумеваемый, слышимый, погружаемый, сверяемый, поддерживаемый, вычисляемый, привозимый, пересылаемый, объявляемый, оберегаемый

Упр. 129

- **«С а,я»:** засе**янн**ое, разрез**ан**, вспах**анн**ое, выкован, обязанный, спрятанный, замеш**анн**ый (в плохом деле)
- **«С е»:** занавеш**енн**ое, подвеш**енн**ое, намыл**енн**ый, разреж**енн**ые, выточ**ен**, проглоч**енн**ый, увид**енн**ый, потуш**енн**ый, постро**ен**а, вытащ**енн**ый, затопл**ен**, сколоч**енн**ый, подар**енн**ый, замеш**енн**ое (тесто)

А4 «НН в именах прилагательных и причастиях»

- П.23
- П. 24
- «Одна и две н в суффиксах прилагательных» (№38, 6 класс)

Отымённые прилагательные (т.е. образованные от имени существительного: ветер- ветреный, серебро- серебряный)

Н

1. -ан, -ян

песч<u>ан</u>ый

2. –ин

лебед<u>ин</u>ый

Исключения:

олов<u>янн</u>ый

дерев<u>янн</u>ый

стекл<u>янн</u>ый

НН

1. –енн, -онн

солом<u>енн</u>ый

2. Основа на Н + суффикс Н

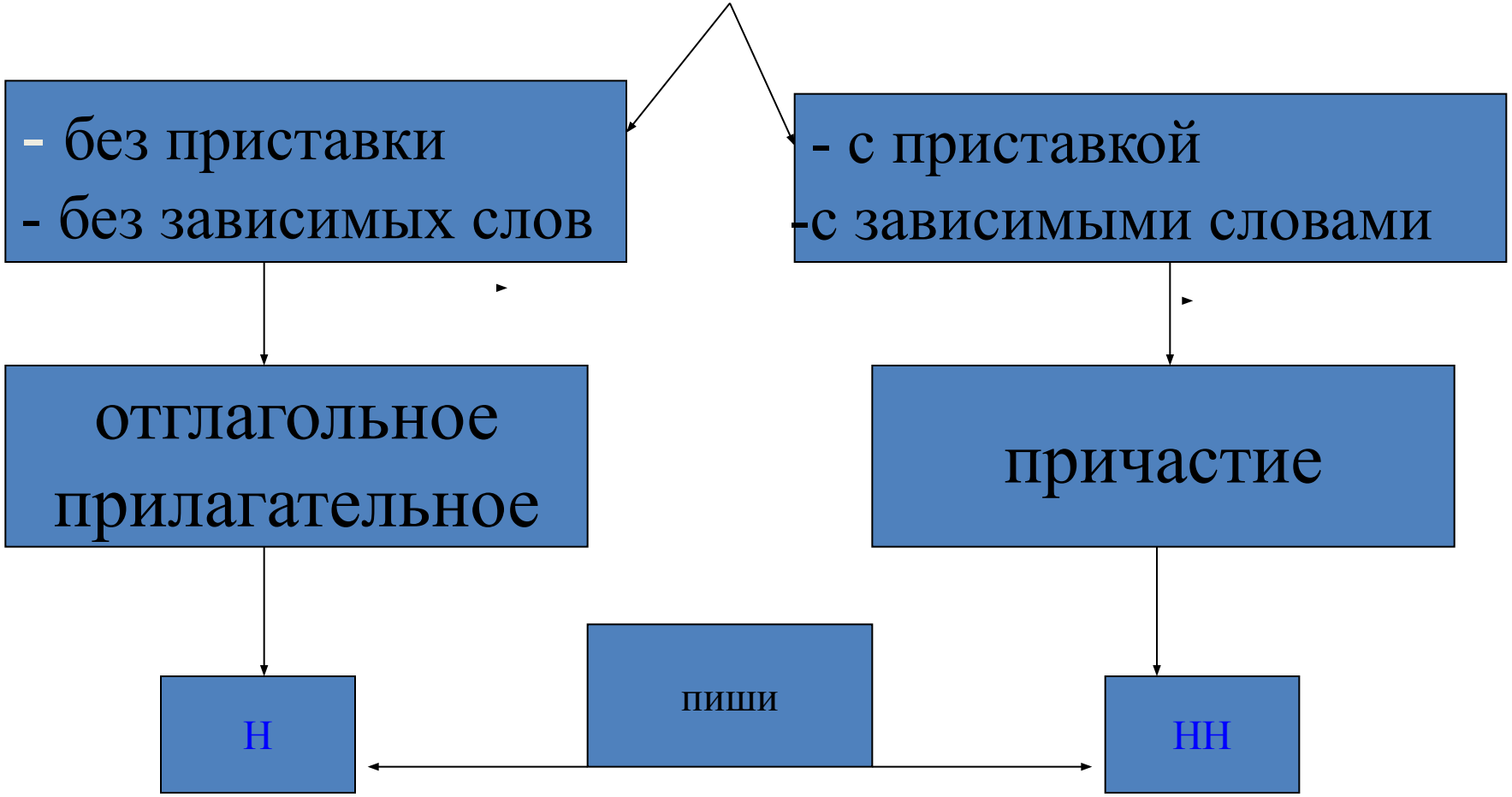
карти<u>нн</u>ый

Исключение:

ветр<u>ен</u>ый,

но без<u>ветр</u>енный

Если слово образовано от глагола



- Мышиный, истинный, рваные башмаки, застреленный, сломанный мной пенал, пол выкрашен, испеченный хлеб, ломаный паркет, серебряный, брошенный дом, подлинная правда, свеча погашена, безветренный день, зерно посеяно, обстрелянный город, подслушанный разговор, бельё высушено, раненый боец, неслыханная дерзость, званый ужин, фаршированная рыба, дорога утрамбована, кованный в кузнице меч, отряд замаскирован

Прилагательные		**Причастия**	
Н	НН	Н	НН
мышиный	истинный	выкрашен	застреленный
рваные	брошенный	погашена	сломанный
ломаный	подлинная	посеяно	испечённый
серебряный	безветренный	высушено	обстрелянный
раненый	неслыханная	утрамбована	подслушанный
званый	фаршированная	замаскирован	кованный

- **А3 Укажите причастие с пропущенной в суффиксе буквой Е.**
  - 1) совету…мый учителем
  - 2) слыш…мый звук
  - 3) вид…мые леса
  - 4) завис…мый от других

- **А4 В каком предложении на месте пропуска пишется одна буква Н?**
  - 1) Иллюстрирова…ые журналы лежали на столике в холле.
  - 2) Разрисова…ые яркими красками холсты висели на стенах

АЗ «Безударные личные окончания имен существительных и прилагательных»

- «Буквы е и и в окончаниях имен существительных» (№17, 5 класс)
- «Безударные гласные в окончаниях имен прилагательных» (№19, 5 класс)

- «-Е»: у сущ. 1 скл. В Д.п. и П.п.
- у сущ. 2 скл. в П.п.
- «-И»: у сущ. 1 скл в Р.п.
- у сущ. 3 скл. В Р.п., Д.п., П.п.
- У сущ. На –ия, -ие, ий- - ии
- У имен прилагательным определяем окончание по вопросу

Падежи	Склонение			Существительные на		
	1-е	2-е	3-е	-ия	-ий	-ие
Р.	-и(-ы)	—	-и	-и	—	—
Д.	-е	—	-и	-и	—	—
П.	-е	-е	-и	-и	-и	-и

- ***Спишите. Выделите окончания.***
- К бабул…, о берег…, для богин…, о бог…, на яблон…, около маск…, о мебел…, без гречанк…, по почт…, вокруг почк…, на окошк…, для железк…, о чашк…, по иголк…, о танц…, без личинк…, к картин…, из овчарн…

А6 «Не с различными частями речи»

- П.39, упр. 254

- А7 «Слитное и дефисное написание частей речи»
- П. 44, упр.279
- А8 «Не и ни» , упр. 250

А9, А10 «Знаки препинания при причастном/деепричастном обороте обороте»

ПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ

|Причастный оборот| = |полное причастие + зависимое слово|

какая?

x

Ночь, |наступившая незаметно|, окутала усталую землю темнотой и покоем.

какая?

x

|Наступившая незаметно| ночь окутала усталую землю темнотой и покоем.

какая?

x , |П.О.| ,

Показавшееся из-за гор солнце ослепило нас.

какая?

|П.О.| x

Солнце, показавшееся из-за гор, ослепило нас.

MyShared

А10 Нормы при деепричастном обороте

- основное действие, выраженное глаголом-сказуемым, и добавочное действие, выраженное деепричастием, относятся к одному лицу или предмету
- часто деепричастный оборот употребляется в односоставном определенно-личном предложении, в том числе и при глаголе в форме повелительного наклонения (где подлежащее легко восстанавливается)
- возможно употребление деепричастного оборота в безличном предложении при инфинитиве

- **1. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**
- *Говоря о богатстве языка,*
- 1) в аудитории началась дискуссия.
- 2) у меня возник интерес к этой проблеме.
- 3) требуются конкретные примеры.
- 4) мы имели в виду главным образом его словарный запас
-

Деепричастный оборот нельзя употреблять в следующих случаях:

- если действие, выраженное глаголом сказуемым, и действие, выраженное деепричастием, относятся к разным лицам (предметам): *Спрыгнув с подножки трамвая, у меня слетела шляпа (НЕЛЬЗЯ, так как «шляпа не может прыгнуть с трамвая»!)*

- **2. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**
- *Обнаружив в кометах органические вещества,*
- 1) была выдвинута новая гипотеза о происхождении жизни.
- 2) это даёт основания для важных выводов.
- 3) учёные предположили, что жизнь могла быть привнесена из космоса.
- 4) у учёных возникло предположение о существовании жизни вне Земли

- если в безличном предложении нет инфинитива, к которому мог бы относиться деепричастный оборот, но есть сочетание глагола-сказуемого с местоимением или существительным в роли дополнения:*Посмотрев в окно, мне стало грустно (НЕЛЬЗЯ, так как есть дополнение мне)*

- если деепричастный оборот относится к страдательным причастиям, т.к. в этом случае субъект действия, выраженного сказуемым, и субъект действия, обозначенного деепричастием) не совпадают:
- *Убежав из дома, мальчик был найден (НЕЛЬЗЯ, так как из дома убегает мальчик, а находят его другие люди!)*

Синтаксические нормы. Алгоритм действий.

- 1) В обороте, выделенном жирным шрифтом, найди деепричастие (отвечает на вопросы: что делая? что сделав?)
- 2) Выдели в каждом варианте основы.
- 3) Если в предложении нет подлежащего, попытайся восстановить его по сказуемому.
- 4) Если в предложении невозможно восстановить подлежащее, посмотри, не указан ли производитель действия в косвенном падеже.
- 5) Соотнеси в каждом варианте подлежащее с деепричастием.
- 6) Тот вариант, где подлежащее выполняет действие и деепричастия и сказуемого, является правильным