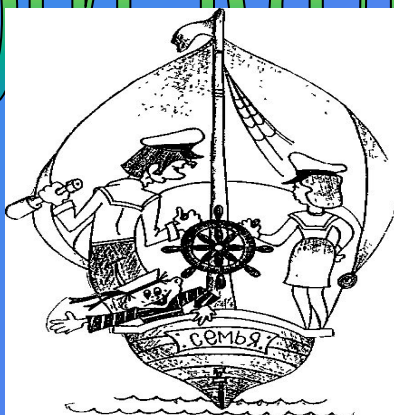


Семейный видеоскоп



Автор программы Беляева Ирина Леонтьевна
Методист Центра профилактики безнадзорности ИПК и ПРО
Руководитель Республиканского детского объединения
«Капельки»
г. Ижевск

Программа предусматривает организацию деятельности по семи направлениям.

- "В гостях у Домовенка" (родословие);
- "Добрые волшебники города Ижевска" (история и краеведение);
- "Лопшо Педунь в тридевятом царстве" (фольклор);
- "Остров лесного Робинзона" (экология и туризм);
- "Семейный стадион Нехворайки" (спорт и здоровье);
- "Экономика в семье дядюшки Скруджа" (экономика);
- "Мудрая Сова приглашает" (лидер).



Программа знакомит с историей города, памятниками старины, традициями народов, проживающих на территории Удмуртии, деятельностью существующих детских организаций и объединений, учит понимать, любить и охранять природу родного края, дает практические навыки в области туризма и краеведения, приобщает к спорту и здоровому образу жизни, раскрывает основы экономических знаний, прививает интерес к изучению родословия семьи, воспитывает чувство уважения к родным и близким, создает условия для укрепления связей между поколениями, выявляет способности детей, развивает художественные интересы на основе познания искусства, литературы, фольклора

Идеи программы

1. Осуществление взаимосвязи и единства семьи, школы и учреждений дополнительного образования в воспитании, обучении и развитии личности ребенка через игру.
2. Создание атмосферы сотрудничества, сотворчества, содружества родителей, педагогов, вожатых и самих детей и взаимопонимания между ними.
3. Сочетание коллективизма с развитием индивидуальных потребностей и возможностей каждого ребенка. Создание условий для выбора форм деятельности участников с учетом их интересов и способностей.
4. Повышение роли семьи в воспитании детей через детские объединения и укрепление связей между настоящим, прошлым и будущим.
5. Оказание помощи организациям детских движений и объединений в воспитании ребят младшего школьного возраста.
6. Удовлетворение потребности ребенка в любви и чувстве собственного достоинства, что способствует свободному творческому развитию и качественному росту его личности.

Цель программы

Создать единый коллектив вожатых, педагогов и родителей для содействия становлению личности и качественному росту ребенка младшего школьного возраста в системном воспитании мира, социальной адаптации в развитии творческого потенциала. Приобретении знаний и умений по всем направлениям деятельности, общение в семье, школе, детском объединении, на уровне детей и взрослых.

Задачи программы

1. Помочь **ДЕТЯМ** увидеть в себе новые способности, почувствовать себя в новой роли, обрести силу и мужество самостоятельно действовать. Развивать склонности и интересы в познании окружающего мира, обрести новых друзей. Воспитывать в детях умение чутко воспринимать боль и радость близких, потребность в постоянном общении с ними.
2. Помочь **РОДИТЕЛЯМ** быть интересными своему ребенку, искать и находить новые средства общения, новые взаимные радости. Не просто вводить в жизнь, а входить заново вместе с ним в мир природы и спорта, искусства и техники, в мир разнообразных проблем и взаимоотношений с людьми. Дать возможность родителям лучше узнать своего ребенка как самостоятельного человека и творческую личность.
3. Помочь **ОРГАНИЗАТОРАМ** (педагогу, учителю, вожатому) в составлении программ совместной деятельности детей и родителей различной направленности, в выборе и участии в делах детских организаций и объединений, в обучении детей приемам организаторской деятельности, в формировании у ребят чувства ответственности за себя и за коллектив, в потребности приносить радость окружающим людям.

Необходимо учитывать

- ✓ Возрастные и психологические особенности младшего школьника



- ✓ Педагогическое значение игры

Обращение

к взрослым участникам игры

Семья и Дом для ребенка - это центр Вселенной, где так хорошо; где все знакомо, где рядом самые близкие, любимые и дорогие люди, которые всегда поймут и помогут.

А калейдоскоп - это незамысловатая детская игрушка: трубка, три зеркальца и несколько разноцветных стекляшек.

Три зеркальца - это три ступени качественного роста участника, умельца, организатора, а семь разноцветных стекляшек - это семь тематических циклов таких же совершенно разных по своей значимости, каждый из них имеет свой цвет" родословие - **желтый**, история - **красный**, фольклор - **оранжевый**, спорт - **голубой**, экология - **зеленый**, экономика - **фиолетовый**, лидер - **синий**. Вот из такой мозаики и складывается данная программа, которая поможет вам, дорогие взрослые, дать детям большое человеческое счастье.

Обращение к детям

Дорогой друг!

Прежде чем отправиться в путешествие, мы хотели бы рассказать тебе историю про волшебный калейдоскоп, которую поведала нам маленькая улитка Капелька.

Итак, слушай.

Правила игры

1. Участвовать в игре вместе со старшими.
2. Выполнять условия Сам Самыча (сами планируем, сами участвуем, сами анализируем)
3. Проводить дела интересно и увлекательно, используя смекалку и творчество.
4. Вести дневник-летопись, широко используя рисунки, фотоматериалы с описанием интересных дел.
5. Недопустимо навязывать детям мнение взрослых. В игре создаются ситуации свободного выбора.

С чего начать?

1) Найти заинтересованных людей среди



старших школьников,



вожатых, учителей,



настроить их на сотрудничество с детьми!



2) Разъяснить всем участникам игры (взрослым и детям), что может дать данная игровая программа.



- 3) Познакомить с правилами и условиями игры-путешествия.
- 4) Выявить лидера, определить, на какой ступени роста находится каждый участник игры.
- 5) Коллективно выработать игровые законы-заповеди и принять их .



(Законы, по которым мы живем)

- ✓ **Закон Выбора** - Выбрал сам, уважай выбор другого.
- ✓ **Закон Роста** - Стать сегодня лучше, чем вчера, а завтра лучше, чем сегодня
- ✓ **Закон Добра** - Делай каждый день добрые дела на радость себе и людям.
- ✓ **Закон Дружбы** - Дружи и дружбой дорожи: взрослых уважай, малышей не обижай.

Символом программы
«Семейный калейдоскоп» стала
улитка **Капелька**



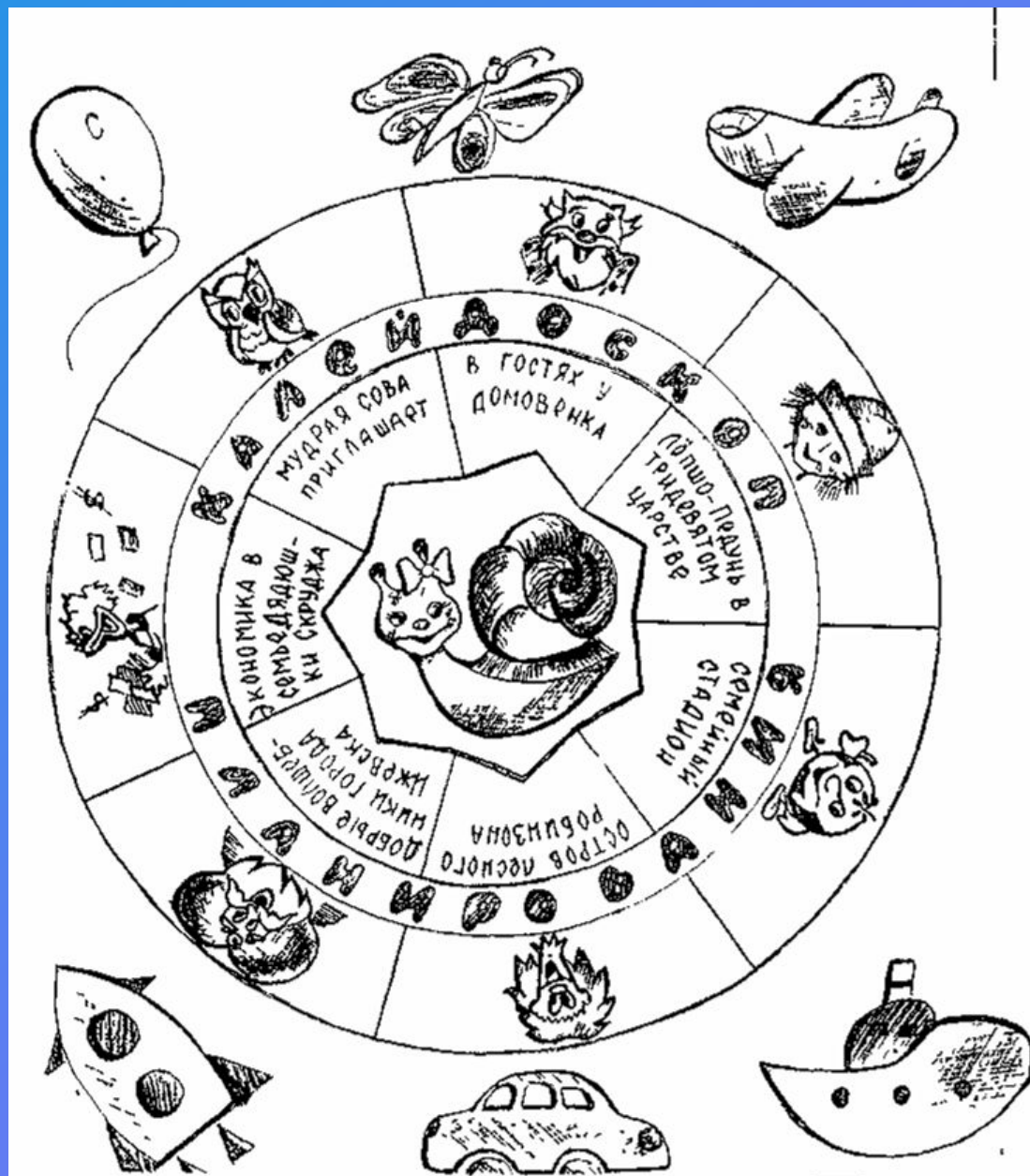
- 6) Рассказать о детском объединении «Капельки»
- 7) Коллективно спланировать деятельность участников игры:
 - а) отправиться в заочное путешествие по карте и познакомиться с этапами игры



КАРТА - ПУТЕШЕСТВИЯ



б) организовать
встречу участников
с Сам Самычем
(сами планируем,
сами участвуем,
сами анализируем)



в) выбрать маршруты по интересам и индивидуальным наклонностям при помощи калейдоскопа планирования,

г) опираясь на программу, разработать КТД (совместно - педагог, вожатый, родитель, ребенок.)

Содержание программы

(семь тематических циклов)



1 В гостях у Домовенка (Родословие):

- родословие (беседы "Комелек", "Архивные раскопки");
- психология общения (школа Вежливости);
- познай себя (тесты "Я - человек, но какой?" "Хороший ли я друг?", игры);
- я и моя семья (праздник "Сундучок семейных традиций", КТД "Мы и наши таланты", рисунки, рассказы, фотографии);
- секреты Домовенка (операция "Добрые дела для моего дома").

2. Добрые волшебники города Ижевска (ранняя профориентация, история и основы краеведения):

- знакомство со службами города, профессиями (экскурсии, встречи с интересными людьми, "Город мастеров"),
- пешеходная азбука города (праздник "Веселый перекресток");
- символы моей республики (гимн, флаг, герб),
- Ижевск- столица Удмуртии (посещение парков, конкурс рисунков, чтецов, рассказ о городе, селе, его людях, культуре),
- наши великие земляки (встреча с ветеранами, праздник "Никто не забыт, ничто не забыто");
- операция "Наши добрые дела городу" (участие в субботниках, реставрации памятников, посадке деревьев).

3. Лопшо Педунь в тридевятиом царстве (фольклор).

- знакомство с фольклором народов Удмуртии ("Лопшо Педунь рассказывает");
- сказки и легенды нашего края (чтение и инсценирование сказок, КТД "Карнавал сказочных героев");
- народные песни, хороводы, праздники ("Широкая масленица", "Посиделки", "А мы с ложками да с трещотками", праздник Плуга - о хлебе, льне и добром человеке),
- устное народное творчество (аукцион народных мудростей на знание пословиц, поговорок)

4. Семейный стадион Нехворайки (спорт и здоровье):

- - привитие интереса и углубление знаний о видах спорта и ведущих спортсменах Удмуртии (встречи с чемпионами, "Рыцарский турнир"), воспитание потребности в здоровом образе жизни (зарядка, игры на свежем воздухе, режим дня, правила личной гигиены);
- "Азбука закаливания" (правила закаливания, водные и воздушные процедуры);
- народные средства для здорового детства (рецепты и советы прабабушек и бабушек);
- клуб "Крепыш" (беседа "Энциклопедия игры", "Книга рекордов Гиннеса")

5. Остров лесного Робинзона (туризм и экология):

- флора и фауна (беседы "Животные и растения нашего дома", праздник "Вальс цветов", КТД "Голоса леса");
- защита окружающей среды, Красная книга, операция "Родник" (КВН "Тайны зеленого друга", праздник "Земля - наш дом родной", игра «Лесная школа» - экологический словарь);
- изучение природы родного края (беседа "Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь");
- юный турист - практические навыки в области туризма (беседа "Если ты пошел в поход", знакомство с правилами туриста, с техникой безопасности).

6. Экономика в семье дядюшки Скруджа (экономика):

- знакомство с основами экономики (операции "Капелька", "Светлячок");
- этикет делового человека (беседы, игры);
- компьютерная школа ("Что могут роботы", "Приключения Электроника");
- сюжетно-ролевая игра "Торговый дом "Ижевск", "Менеджер", "Выбор").

7. Мудрая Сова приглашает (лидер и интеллект):

- знакомство с деятельностью существующих детских организаций и объединений (рассказ, беседа);
- путешествие в страну "Знание" (праздники, игры, конкурсы "В гостях у АБВГДейки");
- -дать навыки организаторских способностей, воспитать лидера (игры "Лидер", "Необитаемый остров");
- интеллектуально-творческие игры ("5х5", "Удача", "Кубик Рубика");
- участие в предметных олимпиадах ("Головоломки профессора Головоломкина", "Путешествие вокруг света");
- клуб "Логика".

В гостях у домовёнка

Цель:

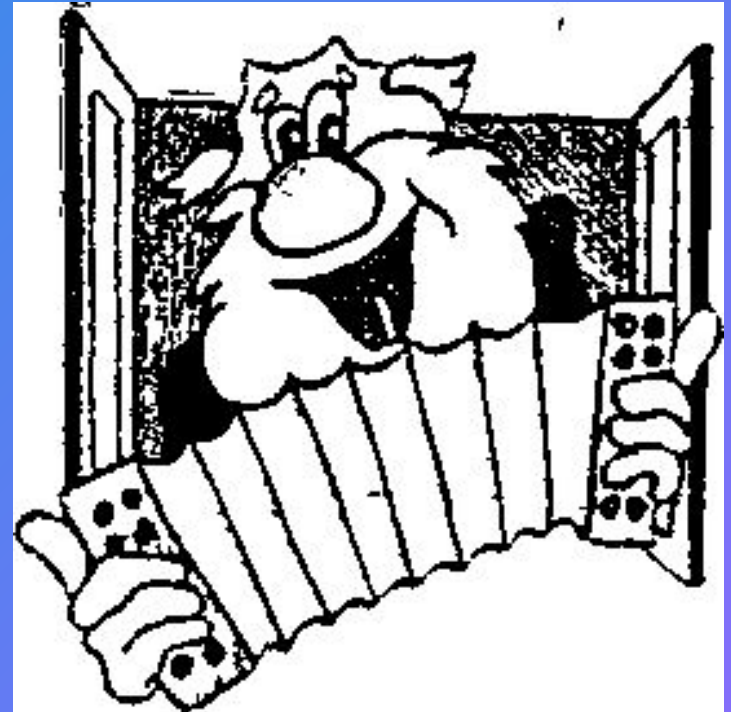
Создание условий для раскрытия индивидуальности, особенностей каждого в семье, укрепление связей между поколениями, изучение родословия, её традиций.

С чего же начать? Конечно, с самого себя, со своего родного дома. А дом - это место, где вас окружают родные и близкие люди. Но чтобы лучше узнать и понять их, надо заняться самопознанием и самовоспитанием. Это поможет и детям, и взрослым ответить на вопросы: "Я - человек, но какой?", "Я и другие люди", "Я и моя семья". На этом этапе предстоит учиться взаимности, любви, уважению к своим близким, умению общаться с окружающими, со сверстниками и взрослыми; интересно проводить в семье и с друзьями свой досуг, участвовать в полезных для общества делах, уметь вести домашнее хозяйство на радость близким; изучать родословную семьи, её традиции.

И поможет нам в этом

Домовёнок

маленький, смешной
человечек, который
поселяется в том
доме, где царят
добро, доверие,
радость и счастье.







Познай себя

Беседы: "Что может человек?" (о задатках и способностях) - родительское собрание; "Я - человек, но какой?" (практикум по самопознанию); "Сам себе враг?" (о человеческих пороках) - классный час.

Методика познания личности ребенка:

- "Гость",
- "Друг из сказки" (о качествах и поступках личности ребенка);
- "Несуществующее животное" (выявление особенностей характера ребенка);
- "Мое любимое дело" (выявление наиболее популярных занятий детей);
- "Портрет моей семьи" (об отношениях ребенка с членами семьи);
- "Воспитанный ребенок",
- "Талантливый ребенок, какой он?",
- "Наедине с самим собой" (тест для детей об отношениях с родителями).

Методика познания личности родителей:

- "Портрет моего ребенка" (выявление особенностей развития ребенка).
- "О характере детей в зависимости от методов воспитания родителей"

Мое родословие

Беседы: "Комелек" (с детьми и родителями);
"Архивные раскопки" (Кто я? Откуда я родом?
Мое имя - что оно означает? Какими были
мои родители, когда были маленькими?
Сколько у меня бабушек, дедушек?). "Главное
чудо света" (разговор наедине со взрослыми
на тему: "Откуда я взялся?")

Праздники:

- Сундучок семейных традиций";
- Давным-давно";
- "Бабушкин клубок";

К Т Д:

- "Вспомним наших предков".



Секреты Домовенка

Беседы: "Домовенок хозяйничает сам" (как сделать уборку, помыть посуду, приготовить завтрак, сходить в магазин).

- "Авторитет отца и его влияние на развитие личности ребенка".

К Т Д:

- "Семейное хобби",
- "Мы и наши таланты" (художественная самодеятельность);
- "Мисс бантик".

Праздники:

- "Новоселье",
- "Школа - второй дом" (посвящены 1 сентября);
- "Мой дом, моя семья"; "Все делаем сами, своими руками",
- "Ты и я - единая семья",
- "Семейный калейдоскоп" (старт игры-путешествия).

Сюжетно-ролевая игра:

- "Конкурс семейных талантов"

Конференция отцов:

- "Отцы и дети" (проблема воспитания детей, взаимопонимания, общение с ребенком).

Операции:

- "На радость людям",
- "Добрые дела для моего дома",
- "Домострой".

Школа вежливости

Беседы: "Волшебные слова", "Добрым быть приятнее, чем злым" (о нравственных качествах человека), "Что означает быть культурным человеком (основы этикета).

Праздники:

- "Моя подруга Барби" (конкурсы для девочек);
- "Золушка" (посвящен 8 Марта),
- "День рождения Мальвины" (прием гостей, праздничный стол, развлечения гостей),
- "Винни-Пух идет в гости" (когда ходить в гости, как вести себя в гостях),
- "Ребята, давайте жить дружно".

Сюжетно-ролевая игра:

- "Домовенок и компания".

Цель:

Пробуждение в детях и их родителях осознанной любви к своему городу, бережное отношение к его истории; ознакомление детей с профессиями своих родителей, а также обучение их ориентированию на дорогах и пешеходной азбуке.

У каждого города свои достопримечательности, своя неповторимая судьба. Наш город многолик, он может быть шумным и праздничным, тихим и грустным. В нем есть места, связанные с историческим прошлым, есть и новые микрорайоны. Воспитание у ребенка чувства гордости за то, что он родился и живет в этом городе - задача данного этапа. Мало просто знать историю и традиции города, важно заботиться о нем, что-то делать для его улучшения. Развивать и приумножать национальное богатство.

- Человек добрый,
честно, старательно,
с любовью
выполняющий свою
работу, чуточку
волшебник!



Пешеходная азбука

Беседы: "Я и улица" (правила поведения на улице, знакомство с дорожными знаками, встречи с сотрудниками ГАИ); "Мы пешеходы" (правила безопасности дорожного движения, умение переходить улицу, ориентирование по дорожным указателям и вывескам); "Дорожная азбука"; "Мы пассажиры" (правила поведения в транспорте, в экстренных случаях: аварии, пожара в салоне).

К Т Д:

- "Путешествие в Страну дорожных знаков";
- "Транспорт будущего" (защита проектов, конкурс рисунков).

Праздники:

- "Веселый перекресток",
- "Я шагаю по улице".

Игры:

- "Мы едем, едем, едем!" (сюжетно-ролевая),
- "Светофор".

Экскурсии:

- "Улица, где я живу" (отработка умений использовать пешеходную азбуку).



Службы города, профессии

Беседы: "Чем пахнут ремесла? Какого цвета ремесла?" "Русские шали".

К Т Д:

- "Кем быть?" (защита профессий).

Праздники:

- "Все работы хороши, выбирай на вкус",
- "Город мастеров",
- "Волшебник изумрудного города".

Игры:

- "Библиотека",
- "Магазин",
- "Поликлиника" и т.д. (сюжетно-ролевые игры),
- "Юнга" (интеллектуально-творческая игра).

Экскурсии на заводы, фабрики, в театры, мастерские, книжные издательства и т.д. (знакомство с профессиями своих родителей, людей, работающих на данных объектах).

Операции:

- "Радость малышам",
- "Детский сад".

Моя улица, город, республика

Беседы:

- "Символ моей Республики" (гимн, флаг, герб),
- "Наши великие земляки" (встречи с ветеранами).

К Т Д:

- "Прогулка по городу",
- "Мой любимый уголок" (конкурс рисунков).

Праздники:

- "Никто не забыт, ничто не забыто" (к празднику "День Победы"),
- "День города" (к дню рождения города),
- "Пешком в историю",
- "Город чудный, город древний".

Игры:

- "Фортуна",
- "Колесо истории"

Экскурсии:

- "Ижевск - столица Удмуртии" (посещение парков: им.Горького, Космонавтов, им.Кирова, театров).

Операции:

- "Наши добрые дела - городу" (участие в субботнике "Мойдодыр");
- операция-поиск "Боевая слава ижевчан! «
- «Родниковая роща» (посадка деревьев).





Цель:

Развитие художественных интересов, способностей и дарований детей на основе познания искусства, литературы, фольклора; оказание помощи родителям и детям в возрождении народных традиций, обычаев Удмуртии.

Народное творчество - не только неиссякаемый источник мудрости и красоты, но и неоценимое средство воспитания, приобщения детей к сокровищам устной, художественной, прикладной фольклорной культуры. Основные нравственные нормы удмуртского народа фиксировались в пословицах и поговорках, легендах и былинах, песнях и сказках.

"Нравы их более склонны к веселью, нежели к печали" - эта замечательная черта удмуртского народа ярко отражена в жемчужной россыпи фольклора: в легендах, преданиях, песнях и сказках.

- Главным героем народных удмуртских сказок является

Лопшо Педунь.



Творческая мастерская

Беседы:

- "Удмуртские народные промыслы" (рассказы, легенды, сказки о художественных промыслах);
- "Загадки Хохломского леса" (история хохломской росписи);
- "Дымковская игрушка" (родина первой игрушки, мастера дымковской игрушки);
- "Художники и их картины" (о творчестве художников Удмуртии);
- "Русская матрешка" (о прародительнице современной матрешки).
- Встречи с художниками и мастерами, изготавливающими данные изделия.

К Т Д:

- "Сделаем сами, своими руками" (конкурс на лучшую поделку из папье-маше, дерева, глины, теста и других материалов).

Праздник:

- «Марья-искусница»

О п е р а ц и я:

- "Сувенир" (изготовление игрушек и поделок из бересты, лозы, природного материала и т.д.).



Древо сказок

Беседа: "Лопшо Педунь рассказывает" (знакомство с удмуртским фольклором). Чтение и инсценирование народных сказок (русских, удмуртских и др.).

К Т Д:

- "Волшебное яблоко";
- "Карнавал сказочных героев".

КВН:

- "Сказка в гости к нам пришла"

Праздники:

- "Сказки Пушкина";
- "В гостях у Аленушки";
- "Страна Фантазия" (праздник_творчества);
- Двенадцать месяцев (новогодняя сказка).

Игры:

- "Путешествие в тридевятое царство, тридесятое государство" (традиции удмуртского народа),
- "Звезды Удмуртии" (об ансамблях "Италмас", "Андан", "Танок", "Чипчирган").

К Т Д:

- "Поющие краски";
- "Музыкальный калейдоскоп";
- "Лопшо Педунь веселится".

П р а з д н и к и:

- "У волшебного окошка";
- "А мы с ложками да с трещотками" (использование в быту разнообразных предметов в роли музыкальных инструментов: деревянные ложки, пила, трещотки и др.);
- "Музыкальные превращения" (знакомство с музыкальными инструментами: гусями, балалайкой, рожками и др.).



Народные крестьянские праздники

К Т Д:

- аукцион народных мудростей (на знание пословиц, поговорок, присказок)

Праздники:

- "Удмуртские посиделки";
- "Святки" (проводы старого, встреча Нового года);
- "Широкая масленица" (веселые проводы зимы);
- "Веснянка";
- "Рождество" (семейный праздник);
- "Иван Купала"(летний праздник);
- "Осенний Спас",
- "Новый год в Простоквашино" (новогодняя театрализованно-игровая программа по мотивам сказки Э.Успенского);
- удмуртский праздник "Йо-келян" ("Проводы льда - встреча весны");
- "Гершыд" (праздник плуга - о хлебе, льне и добром человеке);
- "Гырон быдтон" (праздник окончания весенней пахоты и сева).





Семейный стадион Нехворайки

Цель:

Содержательное развитие у детей и взрослых спортивного интереса, углубление знаний о видах спорта и ведущих спортсменах. Удмуртии, воспитание привычки и потребности в здоровом образе жизни.

Физическое, духовное и психическое состояние - факторы, определяющие здоровье человека. Сегодня физическая культура и спорт - неиссякаемый источник здоровья, бодрости и красоты. Самое дорогое - это жизнь и здоровье детей, а также их родителей, т.к. они в ответе за своего ребенка. Важно уже с детства научить малышей дарить здоровье самим себе: делать зарядку, закаляться, соблюдать правила личной гигиены, режим дня, правильно питаться, проводить подвижные игры на свежем воздухе. И поэтому ребятам предоставляется возможность испытать себя, выдержать экзамен на выносливость, физически окрепнуть, проявить свою смекалку, творчество, мастерство, а кроме того, совместное преодоление трудностей поможет им найти настоящих и верных друзей.

А вот и один из них. Это
веселый, забавный, ловкий,
подвижный и очень добрый

Не-хворайка.



Азбука закаливания

Беседа:

- "Закаляйся как сталь" (правила, принципы закаливания, водные и воздушные процедуры, знакомство с методикой Иванова, с 12 правилами Детки).

Праздники:

- "Солнце, воздух и вода - наши верные друзья";
- "Сто одежек - все без застежек (семейный праздник).

Операция:

- "Здоровье".



Лекарства вокруг нас

Беседы:

- "Народные средства для здорового детства" (рецепты и советы прабабушек);
- "Веселые приключения зубной щеточки и ее друзей" (правила пользования зубной щеткой, соблюдение личной гигиены).

Праздники:

- "Великая тайна господина Витамина" (театрализованное представление);
- "Королева Щетка и принц Гребешок";
- "Путешествие в Мойдодырию".

Операции:

- "Волшебные точки" (знакомство и проведение точечного массажа);
- "Если друг оказался вдруг..." (оказание первой медицинской помощи).

Экскурсии:

- "Где сидит Айболит" (посещение станции скорой помощи, больницы).



Померимся силами

Встречи с чемпионами школы, города, республики.

К Т Д:

- "Веселая спартакиада" (комбинированные и шуточные эстафеты и олимпиады);
- "Рыцарский турнир" (для пап и мальчиков);
- "Тяни-толкай" (веселые конкурсы, задания).

Праздники:

- "Спортмода-98" (путешествие по городам Спортландии, встреча с ведущими спортсменами Удмуртии);
- Спорт-шоу "7-я";
- "Карапуз-98";
- Турнир "Богатырь города" (на самого сильного и выносливого);
- "Страна здоровья и веселья".

Игры:

- "Шустрики и мямлики";
- "Спасатели" (путешествие по станциям);
- "Аэробика зверят".







Клуб любителей игры

Беседы:

- "Школа выживания",
- "Энциклопедия".

К Т Д:

- "Книга рекордов Гиннеса" (интеллектуально-творческая игра).

Игры:

- "Бой за аэродром" (подвижная игра);
- "Космонавты и метеоры";
- "Десант ракеты";
- "Остров неожиданностей" (игра на местности);
- "Чип и Дейл спешат на помощь".
- Работа клуба "Крепыш".

Цель:

Остров лесного Робинзона

Большое эколого-воспитательное воздействие на детей оказывает изучение природы родного края. Природа - это весь мир вокруг нас, который так многообразен и необычайно интересен. И растения, и животные, и вода в реке, и самая близкая к Земле звезда - Солнце. Участники этого этапа учатся познавать, любить и беречь природу, а также общаться с ней, видеть и замечать удивительное вокруг себя, получают простейшие практические навыки в области краеведения и туризма.

В мире животных

Беседы: "Животные нашего дома" (знакомство с породами домашних животных, уход за ними); "Обитатели нашего леса" (о пользе птиц, насекомых, животных, охрана животных); "Жила-была пчела" (о пользе насекомых, о повадках, об их охране).

К Т Д:

- Театр лесных пародий.
- Конкурс "Мисс Кис-Кис".

Праздники:

- "Наши пернатые друзья" (природоведческая игротека);
- "В гостях у жителей подводного царства" (встреча с Нептуном);
- "Голоса леса" (знакомство с животными, птицами наших лесов);
- "Золотая рыбка" (для рыболовов и любителей);
- "О Барсиках и Мурках" (утренник, посвященный кошкам).

КВН:

- "Птичьи разговоры" (о птицах).

Экскурсии в зоопарк, в живой уголок.

Операции:

- "Кормушка",
- "Аквариум".

В мире растений

Беседы: "Наши комнатные растения" (знакомство и уход за ними); "Мир полон загадок" (о редких и необычных растениях); "Хлеб на столе, благополучие в доме" (об уважении к хлебу и хлеборобам); "Лесное ателье мод", "Грибные сказки" (о съедобных и несъедобных грибах с использованием веселых заданий), "Репортаж с лесной опушки" (о полезных растениях леса).

Праздники:

- "Вальс цветов",
- "Во саду ли в огороде",
- "Праздник русской березки".

КВН:

- "Ключ старого леса" (знакомство с тайнами леса).

Игры:

- "Тайна зеленого друга";
- "На лесной поляне" (о грибах);
- "Сладкое дерево".

Экскурсии в Дом природы, краеведческий музей.

Операции:

- "Целебное лукошко" (по сбору лекарственных трав);
- "Ветки и корни" (поделки из природного материала).

Времена года

К Т Д:

- "Природный ералаш" (веселые конкурсы, загадки, кроссворды);
- "Рекорды природы".

Праздники:

- "Осенний бал",
- "Праздник весны",
- "Дары природы",
- "Проводы зимы",
- "Масленица" (народные обряды, хороводы),
- "В гостях у хозяйки Медной горы".

Игры:

- "Веселый юннатский поезд" (путешествие по станциям);
- "Балаган" (в народном стиле);
- "Зимняя сказка".

Операция:

- "Огород".

Юный турист

Беседы: "Если ты пошел в поход" (знакомство с правилами туриста, с техникой безопасности);
"Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь" (изучение природы родного края).

Праздники:

- "Необитаемый остров";
- "Тайна лесной тропинки" (туристический фестиваль).

Игры:

- "Робинзоада",
- "Спасатели спешат на помощь" (игра на местности);
- "Робинзон" (интеллектуально-творческая игра на сплочение коллектива).

Под знаком "Э"

Беседы: "Животные и растения Удмуртии" (охрана флоры и фауны Удмуртии); "Мир вокруг нас" (об охране окружающей среды); "Колокола тревоги" (экологический диалог).

К Т Д:

- "Берегите земных друзей" (конкурсы рисунков и плакатов о лесе, составление кроссвордов);
- "Приключение Капелек" (об охране водоемов, об экономии воды).

Праздники:

- "Земля - наш дом родной" (на экологическую тему);
- "У природы нет плохой погоды".

Операции:

- "Зеленый патруль",
- "Родничок".

Игры:

- "Лесные тайны",
- "Лесная школа" (экологический словарь).



Экономика в семье дядюшки Скруджа

Цель:
Формирование и развитие экономических понятий и
явлений, связанных с функционированием семьи;
обучение родителей и детей совместному
планированию семейного бюджета.

Сегодня дети - это взрослые XXI века. Мы не должны об этом забывать. Что же надо знать и уметь детям в новом веке? Без чего не обойтись им сегодня? Во-первых без компьютера, который всё чаще встречается и становится незаменимым помощником как в школе, так и дома - в быту. Во-вторых, без экономических знаний.

Скрудж Макдак

приглашает всех
участников этого
этапа в
удивительную
страну Уолта
Диснея.



Экономическая азбука

Беседы: "Копейка рубль бережет", "Семейный бюджет" (совместное планирование семейного бюджета), "Азбука экономики" (знакомство с экономическими понятиями).

Праздник:

- "Путешествие в страну Экономику".

Интеллектуально-творческие игры:

- "Мир рыночной экономики",
- "Выбор",
- "Кто больше".

Аукцион экономических терминов.

Операции:

- "Капелька",
- "Светлячок".

Семинар:

- "Искусство ведения домашнего хозяйства".

Компьютерная школа

Беседы: "Компьютерная энциклопедия" (знакомство с языком компьютера), "Что могут роботы".

К Т Д:

- "Школа Буратино" (учить зарабатывать, считать, разумно тратить деньги).

Праздники:

- "Приключения Электроника",
- "Добро пожаловать в компьютерную страну".

Интеллектуально-творческие игры:

- "Робот",
- "Мой друг компьютер" (игра по станциям).

Операция:

- "Мастерская работа" (фантастические проекты работа для дома).



Остров делового человека

Беседы: "Бизнесменами не рождаются", "Хочу стать взрослым" (что для этого надо знать и уметь),
"Всякий человек в деле познается".

К Т Д:

- "Фермерское хозяйство кота Матроскина",
- "Что делать - укажи, а как делать - покажи".

Праздники:

- "Богатый Буратино",
- "Клад дядюшки Скруджа" (на знание основ маркетинга),
- *"Веселись, играй, да бизнес-дело знай"*.

КВН:

- "Математический",
- "Говорим по ..." (на знание иностранных языков).

Игры сюжетно-ролевые:

- "Торговый Дом",
- "Акционер", "Менеджер",
- "Магазин",
- "Рынок".

Интеллектуально-творческие игры:

- "Шансик",
- "Мини-завод",
- "Мини-фирма",
- "В казино Толстопуза",
- "Рулетка",
- *"Брейн-Ринг"*.

Операции:

- "Разведка полезных дел",
- "Биржа труда".
- Детский бизнес-клуб.

Мудрая сова приглашает

Цель:

Знакомство детей с их возможностями: деятельности, так же как и организаций и объединений, побуждение к активным действиям, формирование личности, личностного роста, воспитанию лидерских качеств, программированию своего будущего.

Каждый человек, будь он взрослый или ребенок, стремится к общению. Тайна человеческого общения состоит в том, чтобы определить свою значимость и необходимость в обществе. Важно дать понять человеку, что он личность, индивидуальность. Каждый человек ищет себе подобных, чтобы объединиться по интересам и наклонностям. Так создаются клубы, центры, кружки, объединяющиеся в организацию.

На этом этапе мы расскажем детям и взрослым о серьезных заботах и делах подростков в детских организациях, познакомим с программами деятельности детских объединений, поможем им в накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, саморазвития в воспитании лидерских качеств. А лидером детской организации может быть человек эрудированный, умеющий заинтересовать, организовать и повести за собой. Справиться с этой задачей вам поможет мудрая Сова. Еще в древности люди считали Сову символом мудрости.

Много тысяч лет назад наши предки жили небольшими племенами. Они бродили по полям и лесам, по долинам рек, разыскивали себе пищу. Люди общались друг с другом с помощью жестов и мимики, потому что не умели ни читать, ни писать. Во главе племени стоял вождь. Однажды к людям прилетела большая птица - это была сова. Она поселилась на высоком холме. Люди стали наблюдать за образом жизни и повадками совы.

Все, что бы ни делала птица, было продуманно. Так люди учились у мудрой птицы уму-разуму. Сегодня во многих народных сказках именно

к **мудрой Сове**

обращаются за советом, за помощью.



Страна знаний

Беседа : "Маленькие секреты большой памяти" (особенности памяти, упражнения на развитие памяти).

К Т Д:

- "Путешествие в страну знаний",
- "Всезнайкины загадки" (занимательные задачи),
- "Магнитный карандаш",
- Дрессированная резинка", "Волшебный узелок" (фокусы, шутки, ребусы).

Праздники:

- "Путешествие вокруг света", «
- Праздник числа" (магия чисел, загадки, веселые стихи, ребусы),
- "Книжкин день рождения" (технология изготовления книги, правила пользования книгой - в увлекательной форме),
- "В гостях у АБВГДейки",
- "Дороги, ведущие к мечте" (к новому учебному году);
- "Магистр рассеянных наук".

Игры:

- "Дни недели",
- "Семеро одного не ждут",
- "Мореплаватели", "Догони свою пару",
- "Компас в книжное море",
- "По дороге в Читай-город" (знакомство с библиотекой).

Мастерская игрушек:

- "Прыгун, "Дергунчик", "Телефон", "Карусель".

Операция:

- "Книжкина больница".



Калейдоскоп познавательных игр

Развлекательно-познавательные игры:

- "Добряки-весельчаки",
- "Куча-мала",
- "Кубик Рубика" (в форме соревнования).

Интеллектуально-творческие игры:

- "Поле чудес",
- "Что? Где? Когда?",
- "Устами младенца",
- "Крестики-нолики",
- "5х5",
- "Удача",
- "Счастливый случай"
- "Морской бой"
- «Подбери назови»

Работа клуба "Логика"

Беседы: "Рост" (знакомство с программами деятельности детей младшего школьного возраста), "Организуй себя сам" (основные элементы организационной работы), "Готовься стать лидером" (кто такой лидер), "Папка лидера" (полезные советы, рекомендации), "Знакомство с детскими объединениями и организациями республики".

КТД:

- "Вертушка",
- "Лидер" (на выявление лидера),
- "Звездопад" (шоу-программа).

Праздники:

- фестиваль "Вместе - дружная семья" (встреча участников программ детского объединения "Капелька"),
- "Ты и я - единая семья",
- "Дарите радость людям",
- "Возьмемся за руки, друзья" (праздник-посвящение в "Капельки").

Игры:

- "Калейдоскоп" (по программе "Семейный калейдоскоп"),
- "Полет на Луну" (на выявление лидера),
- "Робинзон",
- "Твори, выдумывай, пробуй ..." (учеба детского актива),
- "Капелька чуда",
- "Выбор",
- "Адаптация".

Операции:

- "Звезда, Помоги и тебе воздастся".

Клуб: "Лидер", "Рост", "Алые паруса".

Найди себя

Капелдоскоп ступеней качественного роста

Ступени качественного роста следующие:

ступень - "Участник";

ступень - "Умелец";

ступень - "Организатор".

Каждой ступени соответствует значок. Он вручается по итогам игры соответственно участию каждого ребенка.

Их цвета:

1 ступень - **зеленый**,

2 ступень – **желтый**,

3 ступень - **красный**.

1 ступень - УЧАСТНИКА

Вы действуете по готовому образцу, с помощью взрослых принимаете участие в планировании, в совместных делах, знаете заповеди, выполняете разовые поручения. Помогаете по дому (ходите в магазин, заправляете постель, приводите свое рабочее место в порядок), ищете себе увлечение по душе.

2 ступень - УМЕЛЬЦА



Вы выполняете самостоятельно часть работы, проявляете элементы творчества. Выполняете поручения, можете быть журналистами, затейниками, фотографами, физоргами и т.п. Помогаете в трудную минуту друзьям и близким, знаете, как действовать при пожаре, можете оказать первую медицинскую помощь. Рассказываете о своих увлечениях .

3 ступень - ОРГАНИЗАТОРА

Выполняете определенную работу самостоятельно, в наиболее знакомых видах деятельности. Отвечаете за свои решения и поступки. Можете научить ребят тому, что умеете сами (смастерить игрушку, приготовить завтрак, пришить пуговицу). Организуете и проводите игры, конкурсы, викторины со своими сверстниками и ребятами младше по возрасту.

Семейный калейдоскоп

Приглашает всех к сотрудничеству!