

Урок № 138

Значение и употребление глагола в речи

3 класс



Русский язык
«Школа России»



Повторение



Найдите глаголы, поставьте к ним вопросы.



Первый² солнечный²
денёк,
Дует вешний² ветерок.
Воробьи² развеселились³
В эти тёплые³ часы,
А сосульки³
прослезились
И повесили носы

Письмо по памяти

**Наконец пришла
весна.**

**Ель, берёза и сосна,
Сбросив белые
пижамы,**

Пробудившись, это она

Работа по новой теме



Прочитайте пословицу, вставьте пропущенные глаголы.

Что можно о них сказать?



Мир строит, а война

... .

Ласточка день

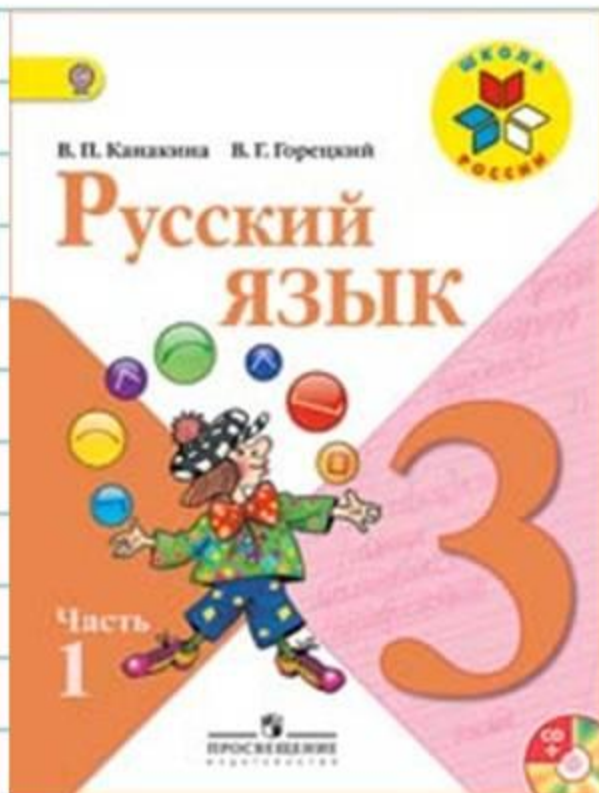
начинает, а сол

... .

Сформулируйте тему
урока.



Работа по теме урока



упр. 177 - 180

стр. 104 - 105

Работа со словом из словаря



Отгадайте ребус.



завтра

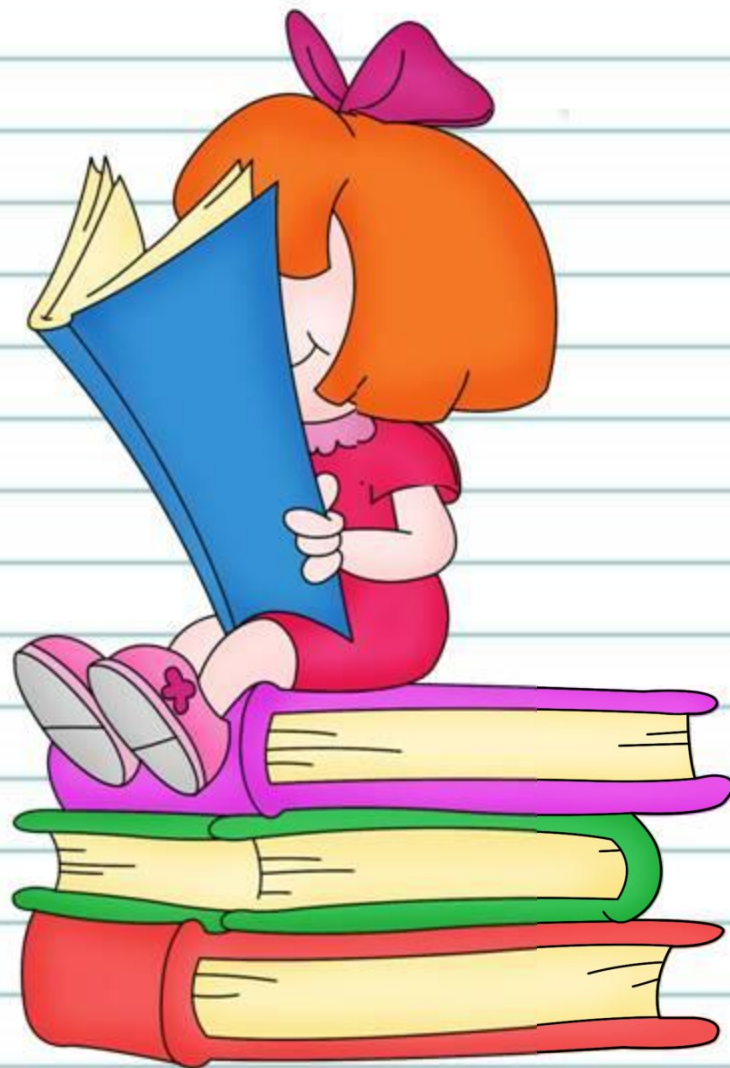


завтра

1. Утренняя **К**еда, еда до обеда.
2. Пища, предназначенная для утренней

еды, еды до обеда.

Закрепление изученного



Вставьте пропущенные буквы.



**Изм...льчить,
л...тать, к...сить,
зам...рать,
изм...нять,
прид...ржать,
к...тить, к...знить,**

Алгоритм проверки безударной гласной

1. Если непонятен смысл слова, узнаю его СМЫСЛ.
2. Найду ударный гласный.
3. Выделю корень.
4. Найду в корне безударный гласный звук, написание которого нужно проверить.
5. Подберу проверочное слово: для этого изменю форму слова (*леса - лес*) или найду однокоренное слово (*перелесок*) так, чтобы гласный был под ударением.

Определите падежи имён существительных и
обозначьте части речи.



**На дворе стоит апрель.
За окном звенит
капель.**

**Снежный котик у ворот,
Ручейками воду льёт.
Распускаются цветы,
Небывалой красоты.**

Упр. 180





Развитие речи



Составьте рассказ из данных глаголов.

Весной на реке.

**Светит, треснул,
поплыли, кружатся,
сталкиваются,
ломаются, кричат,
СМОТРЯТ.**

Рефлексия

**Что узнали нового о глаголе?
С какой целью употребляются
глаголы в речи?
Оцените свою работу на уроке.**





**Я всё понял.
Я молодец!**



**Мне надо ещё
поработать
над этой темой.**

Конец урока

