

Тема 3: Социология личности

Личность изучают такие науки как ...

Социология

Психология

Антропология

Биология

Конфликтология

Политология



В процессе развития социологического знания сформировались различные подходы к исследованию личности

Диалектико-материалистический подход

Антропологический подход

Нормативный подход

Социологический подход

Персоналистический подход

Биолого-генетический подход

Соотношение понятий «личность» и «индивид»

Личность – устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как продукт общественного развития (социализации) и включения людей в систему социальных отношений посредством деятельности и общения

Соотношение понятий «ЛИЧНОСТЬ» И «ИНДИВИД»

Индивид – это особь, отдельно существующий организм или отдельно взятый человек как представитель человеческого рода.

Индивидуальность – это ...

- Совокупность черт характера и психологического склада, определяющих своеобразие человека в его отличии от других.
- Отдельная личность как обладатель уникальной совокупности свойств и характеристик.

Социальный тип личности

Социальный тип личности - это обобщенное отражение совокупности повторяющихся существенных социальных качеств личностей, входящих в какую-либо социальную общность.

Впервые попытка создать классификационную систему личности была предпринята

Э. Шпрангером

- 1) **теоретический тип** – ориентированность на получение новых знаний;
- 2) **экономический тип** – основой поведения выступает прагматическая ориентация;
- 3) **социальный тип** – стремление к общению, направленность на социальное окружение;
- 4) **эстетический тип** – склонность к впечатлениям, переживаниям и самовыражению;
- 5) **политический тип** – стремление к господству и распределению социальных ролей, а также склонность к подчинению;
- 6) **религиозный тип** – ориентация на поиск высшего смысла жизни, общение с Богом.

Американскому социологу
Роберту Линтону принадлежит идея выделения
нормативного и модального типов личности

Нормативный тип

↓

тот, который наилучшим образом отвечает основным ценностям культуры общества, в котором живет человек

Модальный тип

↓

это статистически доминирующий тип личности

Американским социологом
Робертом Парком была введена
категория **маргинальная личность**

- ▣ **Маргинальная личность** - это человек, находящаяся на стыках культур.
- ▣ Впитывая культурные стандарты другой культуры, он поневоле становится “культурным гибридом”, оказывается в “маргинальной” ситуации, испытывает дискомфортные чувства и часто проявляет отклоняющееся поведение.

Эрик Фромм выделил
тип авторитарной личности как
основу тоталитарных режимов в
силу таких ее черт, как

- консервативность,
- агрессивность,
- жажда власти,
- ненависть к интеллигенции,
- Ненависть к представителям
других этнических групп,
- стереотипность мышления,
- конформизм и т.д.



Эрик Фромм

Концепции взаимодействия личности и общества

Макс Вебер полагал, что государство, семья, акционерное общество и т. п. – это только связи специфических действий отдельных людей, так как лишь последние являются понятными нам носителями действий, имеющих смысловую ориентацию.



Макс Вебер

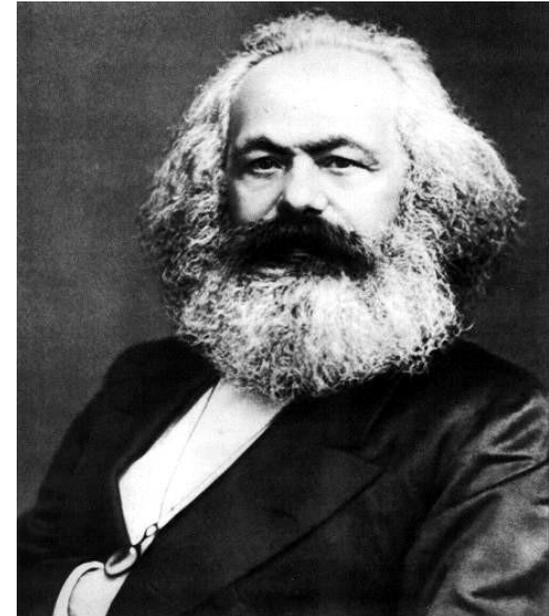
Согласно взглядам **Эмиля Дюркгейма**

Личность – это двойственная реальность, в которой существуют, взаимодействуют и борются две сущности: социальная и индивидуальная

Эта борьба у Дюркгейма представлена в разных формах:

- ▣ постоянство человеческой природы против исторических черт;
- ▣ сознание и поведение объединений индивидов (например, государства, церкви и пр.) против поведения отдельных индивидов;
- ▣ социально предписанные обязанности против стихийно формирующихся желаний отдельных индивидов.

- В понимании **Карла Маркса** субъектами социального действия являются социальные образования нескольких уровней: человек, классы, государство, личность, нации, семья.
- Сила их воздействия на общественное развитие изменяется в зависимости от исторических условий.



Карл Маркс

Социализация личности

- ▣ **Социализация** – это процесс интеграции индивида в общество посредством усвоения им элементов культуры, социальных норм и ценностей, приобретений знаний, умений, навыков поведения, формирования социальных качеств и свойств, требуемых для выполнения социальных ролей

В социализации выделяют две фазы:

- социальную адаптацию
- Интериоризацию

Социальная адаптация – это формальное приспособление индивида к социально-экономическим условиям, к ролевым функциям, социальным нормам, к социальным группам, институтам, организациям, выступающим в качестве сферы его жизнедеятельности.

Интериоризация - это процесс включения социальных норм и ценностей во внутренний мир человека.

- ▣ **Агенты социализации.** Важнейшую роль в том, каким вырастает человек, как пройдет его становление играют люди, в непосредственном взаимодействии с которыми протекает его жизнь
- ▣ **Институты социализации:** семья, школа, общество сверстников, трудовой коллектив, средства массовой информации и коммуникации. Основные и второстепенные институты социализации.

**В социологии обычно
выделяют два уровня
социализации:**



**Первичная
социализация**

**Вторичная
социализация**

- ▣ **Первичная социализация** происходит в сфере межличностных отношений в малых группах. В качестве первичных агентов социализации выступает ближайшее окружение индивида: родители, близкие и дальние родственники, друзья семьи, сверстники, учителя, врачи и т. д.
- ▣ **Вторичная социализация** происходит на уровне больших социальных групп и институтов. Вторичные агенты – это формальные организации, официальные учреждения: представители администрации и школы, армии, государства и т. д.

Теория социализации Джорджа Мида

- Человеческое “Я”, считал Мид, состоит из двух частей - “Я-сам” (**I**) и “Я-меня” (**Me**).
- Структура личности, по Миду, имеет следующее строение: **SELF= I + ME**.
- Дж. Г. Мид в своей теории **«обобщенного другого»** главным фактором социализации считал способность индивида принимать роль другого, с тем чтобы установки другого по отношению к индивиду могли бы быть им оценены.

Теория социализации Чарльза Кули

**«Зеркальное Я» состоит из трех
элементов:**

- того, как, по нашему мнению, нас воспринимают другие
- того, как, по нашему мнению, они реагируют на то, что видят
- того, как мы отвечаем на воспринятую нами реакцию других

Теория социализации Ирвинга Гоффмана

В своей книге **“Я и маски”** он проводит мысль о том, что человек в высокой степени определяется ситуацией, социальной игрой, которую он ведет вместе с другими людьми в каждой данной ситуации.



**Ирвинг
Гоффман**

Теория социализации Р. Гоулда

Р. Гоулд утверждает, что успешная СОЦИАЛИЗАЦИЯ взрослых связана с постепенным преодолением детской уверенности во всемогуществе авторитетных лиц и в том, что другие обязаны заботиться о твоих нуждах. В результате формируются более реалистические убеждения с разумной мерой недоверия к авторитетам и пониманием, что люди сочетают в себе как достоинства, так и недостатки.

Теория социализации Зигмунда Фрейда

3. Фрейд выделил в структуре личности три основных компонента:

- 1. Оно (Ид) - источник энергии, стимулирующий стремление к удовольствию.
- 2. Я (Эго) - элемент, осуществляющий контроль поведения на основе принципа реальности.
- 3. Сверх-Я (Супер- Эго) - нравственный, оценочный элемент личности.

Теория социализации Жана Пиаже

Согласно взглядам **Жана Пиаже**, каждая стадия когнитивного развития детей подразумевает наличие новых навыков, определяющих пределы того, чему на данной стадии можно научить человека. Эти стадии сменяют одна другую в определенном порядке: сенсорно-моторная (от рождения до 2 лет), операциональная стадия (с 2 до 7 лет), стадия конкретных операций (с 7 до 11 лет), стадия формальных операций (от 12 до 15 лет).

Социальная роль и социальный статус

Под **статусом** понимается «положение, позиция, ранг в любой иерархии, структуре, системе. Совокупность прав и обязанностей, определяющих положение лица, государственного органа, международной организации, государства в международных организациях»

Выделяют различные виды статусов:

- ▣ **предписанный** (унаследованный),
- ▣ **приобретенный** (достигнутый благодаря собственным усилиям),
- ▣ **формальный** (определяемый совокупностью официально предписанных прав и обязанностей),
- ▣ **неформальный** (складывающийся на основе общественного признания, престижа, влияния, авторитета).

Социальная роль

- ▣ **Роль** – поведение, которое ожидается от человека, занимающего определенную социальную позицию или статус.
- ▣ **От социальной роли следует отличать ролевое поведение**, которое отражает не социально-запрограммированное, ожидаемое, а реальное, фактическое поведение субъекта.

Американский социолог **Роберт Мертон** обратил внимание на такую особенность социальной структуры общества как связь одного конкретного статуса не с одной единственной ролью, а с целым рядом различных ролей. Для обозначения этого явления им было введено в научный оборот понятие **«ролевой набор»**

Социальные роли попытался систематизировать **Толкотт Парсонс**. Он считал, что любая роль может быть описана с помощью **пяти основных характеристик**:

- ▣ **Эмоциональность**
- ▣ **Способ получения**
- ▣ **Масштаб**
- ▣ **Формализация**
- ▣ **Мотивация**

Концепция потребностей **Абрахама Маслоу**

Ученый разделил все человеческие потребности на **базисные** (в пище, воспроизводстве, безопасности, одежде, жилище и т.д.) и **производные** (в справедливости, благополучии, порядке и единстве социальной жизни).

Структура потребностей

