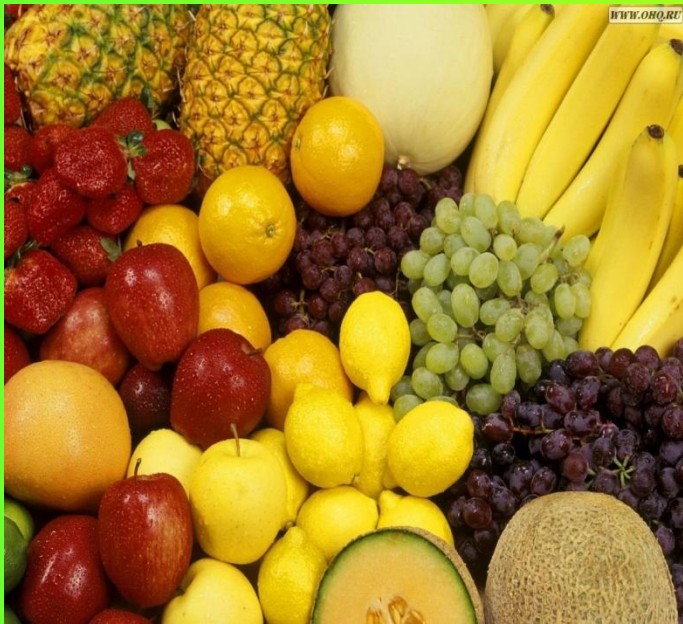


DOES YOUR HEALTH DEPEND ON YOU?

Healthy and Unhealthy Foods for You.



Урок английского языка в 5 классе.

Цели урока:

- *практическая:* отработать употребление лексических единиц по теме “Как быть здоровым” в речи учащихся;
- *образовательная:* развивать навыки устной речи, аудирования; повторить правила образования утвердительных и отрицательных предложений; совершенствование навыков монологической речи, умение высказываться логично и связно, продуктивно, умение анализировать и выражать свое мнение, описывать происходящие события;
- *развивающая:* развивать воображение, фантазию, творческое мышление; развивать речевые способности, способность логически излагать, развивать умения сравнивать, анализировать, воображать; формировать языковые навыки учащихся; развитие умения работать в группах;
- *воспитательная:* учить учащихся бережно относиться к здоровью; воспитание уважения к мнению других, умения слушать; воспитание отрицательного отношения к вредным для здоровья привычкам

Речевая зарядка



to do (my) morning exercises



to clean (my) teeth

P₁ Do you have breakfast every day?

P₂ Do you eat fresh fruit and vegetables once a day?

P₃ Do you clean your teeth twice a day?

P₄ Did you do your exercises yesterday?

P₅ Do you play sports every week?

P₆ Do you watch TV late at night?

P₇ Do you go to bed late?



to play sports

Фонетическая зарядка

ea

[i:]

- meat
- clean
- speak
- tea
- eat
- please
- least

[e]

head
health
weather
bread
healthy
ready
dreadful

Look at the screen and name the food





<http://photos.arfastudio.ru>




ALLDAY.RU



T: Now, we're going to complete the table with these words:

bread, eggs, meat, nuts, sweets, fruit, vegetables

Keep you healthy	Give you energy	Help you to grow and make you strong	Empty foods
1...	Cereals	Cheese	7...
2...	3...	5...	Cola
	Pasta	6...	
	4...	Fish	

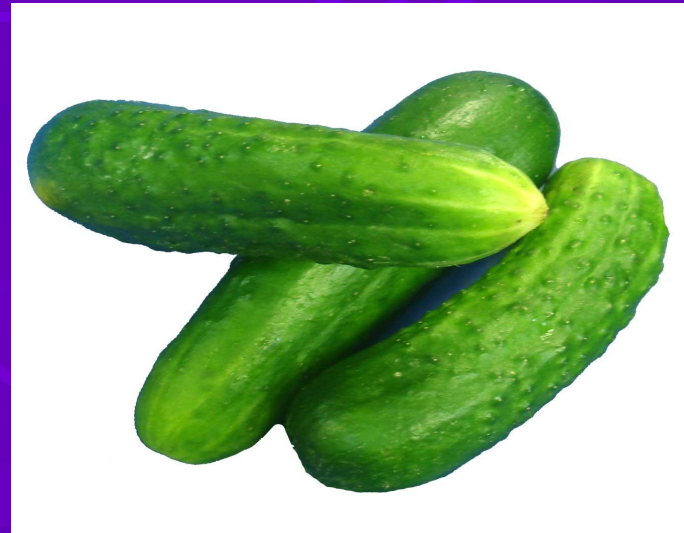


**Look at the screen and try to say “true” or “false”.
(На слайде предложения, учащиеся соглашаются или
нет с ЭТИМИ ВЫСКАЗЫВАНИЯМИ.)**

- All foods are good for you.
- Vitamins and minerals help you to keep healthy.
- Fruit and vegetables are full of sugar and fat.
- Sweets, crisps and cola keep you healthy.

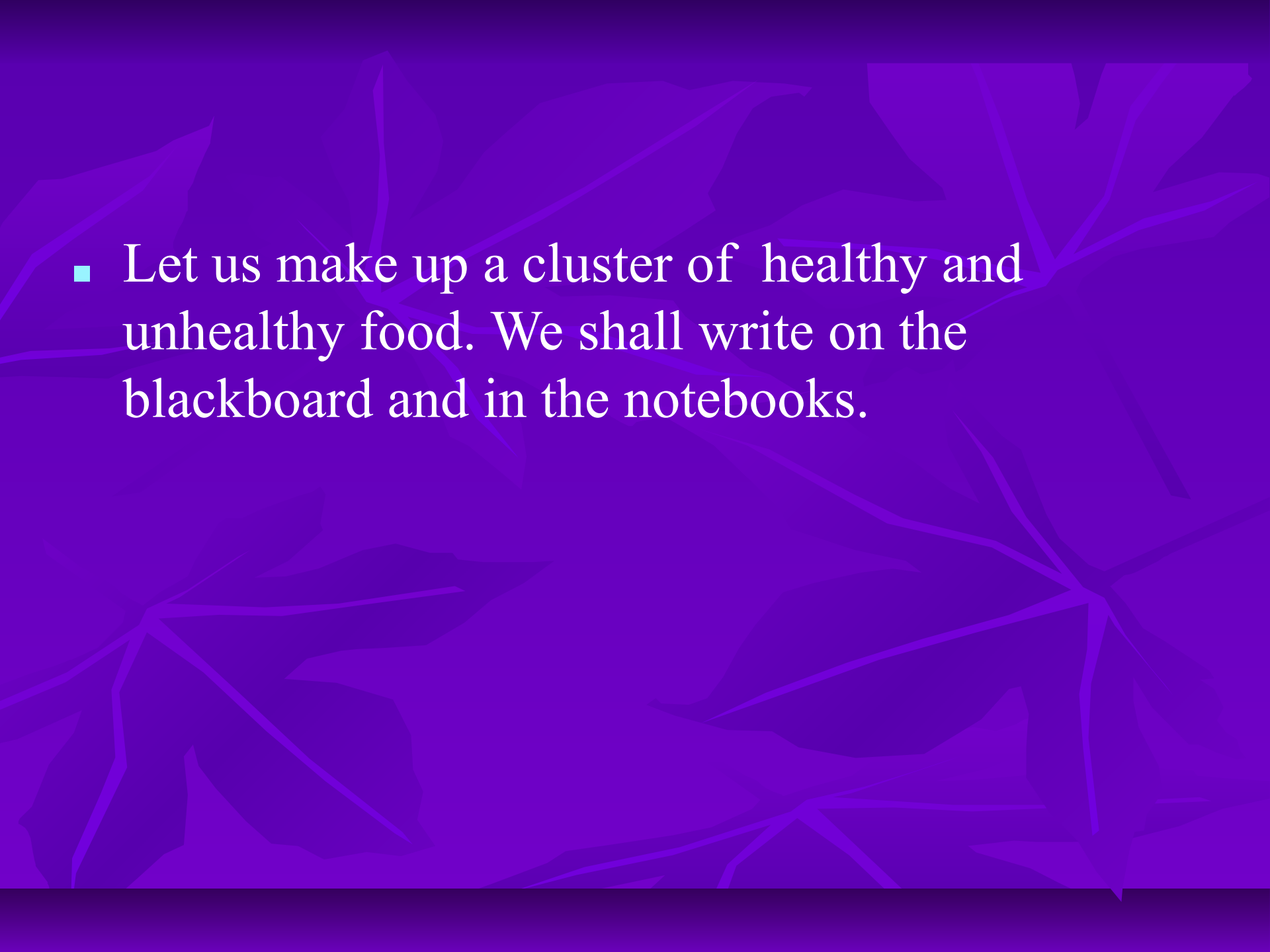


Healthy Food



Unhealthy Food (Tasty Food)



- 
- The background of the slide is a close-up photograph of several green leaves. The leaves are vibrant green with prominent veins, and some show signs of being eaten, with small holes visible. The lighting is bright, creating a natural and fresh feel.
- Let us make up a cluster of healthy and unhealthy food. We shall write on the blackboard and in the notebooks.

Food

```
graph TD; Food[Food] --> Healthy[Healthy food]; Food --> Unhealthy[Unhealthy food];
```

Healthy food:

Milk
Carrot
Cabbage
Bananas
Soup

Unhealthy food:

sweets
butter
coffee
salami
sandwiches



Он страдает ожирением потому что без конца поглощает гамбургеры и чипсы.



Они считают, что гамбургеры и картофель-фри это здоровая и питательная пища.



Let's try to give advice “How to be healthy” to your friends. You should fill in the proper words into the sentences.

- You... eat a lot of fruit and vegetables every day.
- You should go for a walk every
- You ... eat a lot of sweets.
- You ... watch TV for more than one hour a day.
- You should clean your teeth twice a
- You ... play sports.
- T: We can give a lot of pieces of advice, but that'll be enough for the lesson today. Thank you.



Синквейн

- 1-я строка – тема
- 2-я строка – два прилагательных, раскрывающих тему
- 3-я строка – три глагола, описывающих действие, относящееся к теме синквейна
- 4-я строка – предложение из нескольких слов, с помощью которых выражается отношение
- 5-я строка – одно слово-резюме



Healthy food
Tasty and nice.
Eat, drink, enjoy!
We must eat healthy food!
Help yourself!

Подведение итогов. Домашнее задание

T: I hope you liked this lesson. You've learned interesting facts about healthy and unhealthy food. At home you will read the text about healthy way of life on the theme of poor Mr Owl's toothache





See you tomorrow

Good bye!

