



УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

Возросшая мощь экономики превратилась из созидательной силы в разрушительную.

Всего 16% населения планеты потребляет более 80% используемых природных ресурсов Земли.

Население США – это 4% от всех жителей Земли, потребляет 25% всех мировых энергетических запасов и использует 30% всех произведенных на планете автомобилей.



Природа теряет способность
к самовосстановлению.

Экосистемы теряют свою
устойчивость.

Остальные страны мира не
могут развиваться по
модели США и других
развитых стран.

В результате мир столкнулся
с необходимостью
формирования новой
модели развития
цивилизации.



ПРОБЛЕМА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ

Нерациональное
использование природных
ресурсов - вымирание

Полный отказ от
производства и
промышленности —
вымирание

Нужна «золотая середина»



УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

1992 год - Конференция ООН по окружающей среде и развитию в г. Рио-де-Жанейро

На уровне глав государств и правительств принимается
Концепция устойчивого развития

Россия также принимает эту Концепцию.



- Инновации
- Управление рисками
- Экспансия

Экономическое
развитие

- Занятость населения
- Повышение квалификации
- Бизнес-этика

Честный
мир

Изобильный
мир

- Эффективное использование ресурсов
- Производство согласно принципам устойчивого развития
- Управление жизненным циклом продуктов

Устойчивое
развитие

Социальный
прогресс

- Соблюдение прав человека
- Инвестиции в некоммерческие организации

Пригодный для
жилья мир

Ответственность
за окружающую
среду

- Сохранение чистого воздуха и воды
- «Нулевые» отходы
- Экологическое правосудие

- Здоровоохранение
- Контроль над изменением климата
- Сохранение биоразнообразия

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

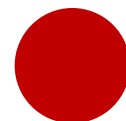
- Устойчивое развитие - [англ. sustainable development - поддерживаемое развитие] - такое развитие общества, при котором улучшаются условия жизни человека, но удовлетворение потребностей нынешнего поколения осуществляется без ущерба для окружающей среды и будущих поколений.



УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

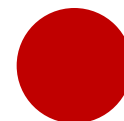
Основа устойчивого
развития —
неистощительное,
рациональное
природопользование.

Природные ресурсы
должны постоянно
восстанавливаться.



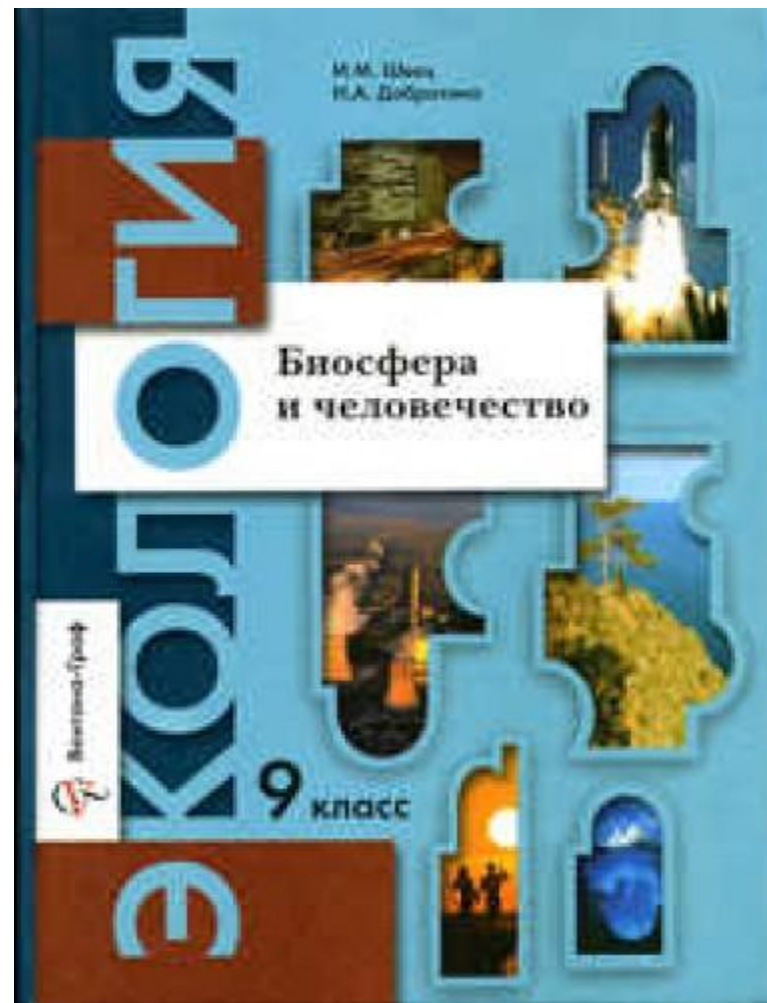
УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ В РОССИИ

**1996 год - указом
Президента
была утверждена
Концепция перехода
РФ
к устойчивому
развитию**



УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ.

- 1994 год - Концепция общего среднего экологического Образования (ИОСО РАО)
- 1998 год - В Федеральном учебном плане появился предмет «экология»



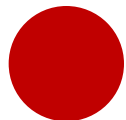
ИСТОРИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОЛОГИИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ.

- 2004 год -
в Государственных
образовательных
стандартах предмета
«ЭКОЛОГИЯ» нет



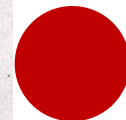
ДЕКАДА ОБРАЗОВАНИЯ ООН 2005-2014 г

- В 2005 год - ООН объявило о начале Десятилетия образования в интересах устойчивого развития
- Устойчивое развитие общества невозможно, пока его важность не будет донесена до каждого человека на Земле



ДЕКАДА ОБРАЗОВАНИЯ ООН 2005-2014 г

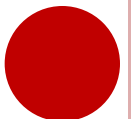
- Десятилетие образования ООН – это внедрение экологического образования и воспитания во всех странах, на всех уровнях.
- Все образование должно быть переориентировано в интересах устойчивого развития
- Преподавание экологии должно быть интегрировано в каждый предмет
- Воспитание нового, экологически грамотного населения Земли, заботящегося о будущем планеты.



ДЕКАДА ОБРАЗОВАНИЯ ООН в РФ

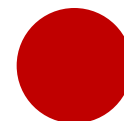
№7-ФЗ от 10 января 2002 г. «Об охране окружающей среды»

«устанавливается система всеобщего и комплексного экологического образования, включающая в себя дошкольное и общее школьное образование, среднее и высшее профессиональное образование, послевузовское образование и профессиональную переподготовку, повышение квалификации специалистов, а также распространение экологических знаний, в том числе через средства массовой информации, музеи, библиотеки, учреждения культуры, природоохранные учреждения и т.д.»



ДЕКАДА ОБРАЗОВАНИЯ ООН в РФ

- «преподавание основ экологических знаний осуществляется ...независимо от их профиля и организационно-правовых форм».
- Таким образом, с января 2002 г. законодательно установлено всеобщее обязательное экологическое воспитание и образование подрастающего поколения, учащейся молодежи и экологическое просвещение всего населения РФ



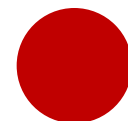
ДЕКАДА ОБРАЗОВАНИЯ ООН в РФ

30 апреля 2012 года Дмитрий Медведев утвердил «Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года», в которых он поставил ряд конкретных задач:



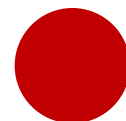
ДЕКАДА ОБРАЗОВАНИЯ ООН в РФ

- развитие системы экологической подготовки и повышения квалификации руководителей организаций и специалистов,
- включение вопросов формирования экологической культуры, экологического образования и воспитания в государственные, федеральные и региональные программы,
- включение в ФГОС требований к формированию основ экологической грамотности у обучающихся;



УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ И ФГОС

- ФГОС ООО портрет выпускника школы:
- «Выпускник должен любить свою Родину, познавать окружающий мир с энтузиазмом и инициативностью, понимать законы здорового образа жизни, знать правила экологической безопасности, понимать, что такое поведение, безопасное для человека и окружающей его среды. Выпускник должен ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности для человека **в интересах устойчивого развития общества и природы**».



УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ И ФГОС

Требования к личностным результатам обучения

«формирование основ
экологической культуры,
соответствующей
современному уровню
экологического мышления,
развитие опыта экологически
ориентированной рефлексивно-
оценочной и практической
деятельности в жизненных
ситуациях»



УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ И ФГОС

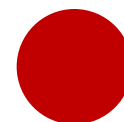
**Требования к
метапредметным
результатам обучения**
«формирование и развитие
экологического
мышления, умение
применять его в
познавательной,
коммуникативной,
социальной практике и
профессиональной
ориентации».



УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ и ФГОС

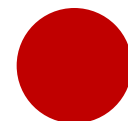
Требования к предметным результатам обучения

изучение экологии интегрировано практически в каждый предмет, особенно в такие предметы, как «биология», «география», «химия», «физика», «ОБЖ», «технология», «физическая культура»



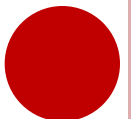
ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЯМ

- Образование в интересах устойчивого развития рассматривается на международном уровне как одно из магистральных направлений модернизации образования, приведения его в соответствие с требованиями 21-го века
- Мировое сообщество, Президент РФ, Министерство образования и науки РФ ставят перед учебными заведениями серьезные задачи экологического обучения и воспитания школьников в целях устойчивого развития.



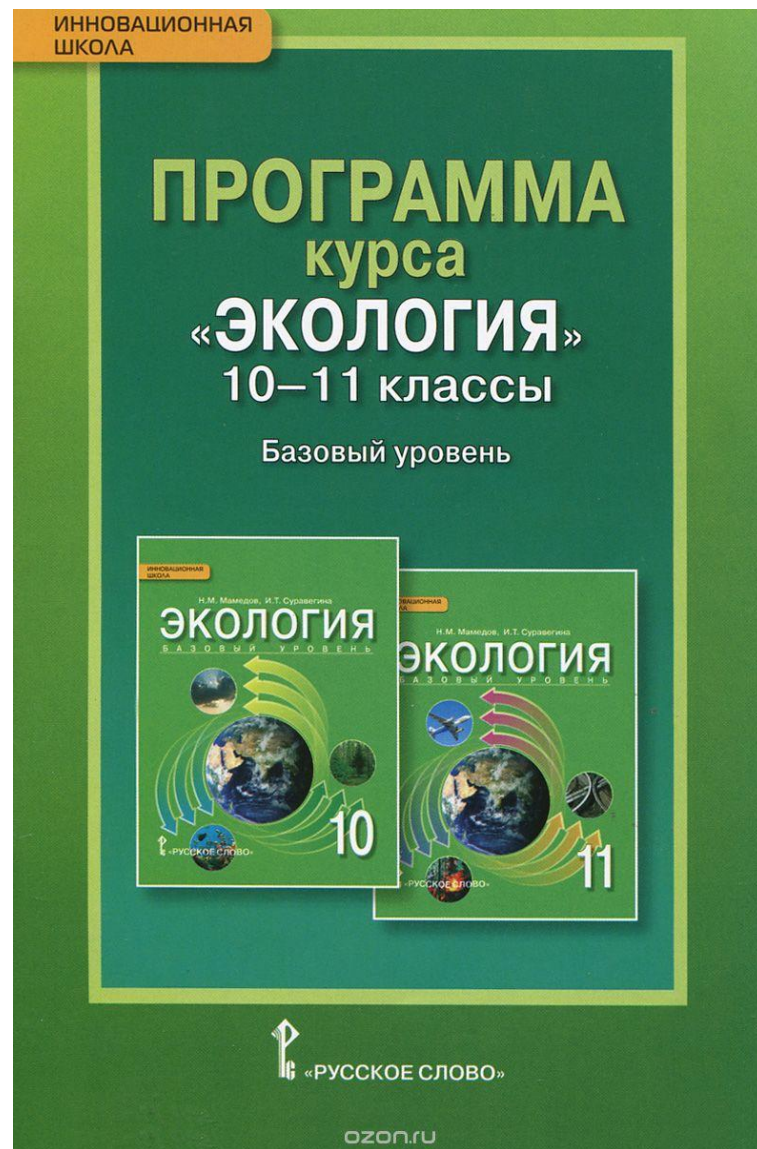
ЧТО НЕОБХОДИМО СДЕЛАТЬ НАМ?

- ❑ Сориентировать образовательный процесс на интересы устойчивого развития
- ❑ Провести повышение квалификации педагогов в области устойчивого развития
- ❑ Пересмотреть рабочие программы по предметам, включить задачи и темы экологического образования
- ❑ Включить цели и задачи образования в интересах устойчивого в программу воспитания учащихся, в планы внеурочной деятельности педагогов
- ❑ Передать свой опыт другим учебным заведениям



2020 год

- ФГОС СОО - учащие старших классов получают возможность изучать предмет «Экология» в рамках предметной области "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности"



2017 год — год ЭКОЛОГИИ

- Комплексно — целевая программа экологического воспитания школьников в целях устойчивого развития «Я и моя планета»
- Научная конференция ЧОУ Заокская ХСОШ 2017г
«Устойчивое развитие. Образование. Природа. Человек»

