

**Организация работы по профилактике
дорожно-транспортного травматизма в
муниципальном казенном дошкольном
образовательном учреждении города
Новосибирска «Детском саду
компенсирующего вида № 282»**

Визитная карточка



МКДОУ д/с № 282 функционирует с 1964 года.

Имеет 4 логопедические групп, общей численностью – 74 воспитанника.

Место нахождения дошкольного учреждения: город Новосибирск, Первомайский район, улица Пожарского дом 2/1.

Руководитель учреждения Т.П. Насонова.

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Всего в учреждении работает 13 педагогов, 4 учителя-логопеда, музыкальный руководитель.

- По статистическим данным города Новосибирска, количество ДТП по вине самих детей в текущем году увеличилось на 40%. И как это не прискорбно, но чаще всего участниками авто происшествий становятся дети пешеходы.



- Дети – самая уязвимая категория участников дорожного движения. Максимально защитить их от возможной беды – обязанность родителей и воспитателей. Поэтому обучение безопасному поведению на улице мы проводим уже с дошкольного возраста.

Цель: Создание в ДООУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах.

- **Основные задачи программы:**

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.
2. Организация предметно-развивающей среды ДООУ по проблеме.
3. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников ДООУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

Работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и ознакомлению воспитанников с ПДД проводится:

- в соответствии с реализацией программных требований в комплексе всего воспитательно-образовательного процесса;
- не допуская перегрузки детей излишней информацией и учитывая состояние здоровья и настроения детей;
- образовательная деятельность регламентирована инструктивно-методическими документами.



Обучения правилам дорожного движения, правилам поведения на улице, реализуется в образовательных областях:

коммуникативно-личностное развитие...



...создаем ситуации для конструктивного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

познавательно-речевое развитие



....на занятиях по развитию речи и ознакомлению с окружающим воспитатели дают детям представления о различных видах транспорта через рассматривание картин («Транспорт», «Улица нашего города», «Дети и дорога»), просмотр диафильмов, беседы, разучивание стихотворений, чтение рассказов; на занятиях по развитию элементарных математических представлений педагоги дают понятия «левая, правая сторона», т.е. ориентируют в окружающем пространстве.

Обучения правилам дорожного движения, правилам поведения на улице, реализуется в образовательных областях:

- художественно-эстетическое развитие



...на занятиях по изобразительной деятельности ребят мы учим рисовать, лепить, изображать в аппликации различные виды транспорта; на занятиях по конструированию у детей формирует интерес к созданию разнообразных зданий и сооружений из строительного материала (мост для пешеходов, мост для транспорта); учим создавать различные модели (здания, самолеты, поезда) по рисунку, собственному замыслу; на музыкальных занятиях наши воспитанники принимают активное участие в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях по теме

- физическое развитие



.....на физкультурных занятиях дети продолжают развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.



При переходе из одной возрастной группы в другую наши дети уже знают определённые знания по основам безопасного поведения на улице.

....с детьми **среднего дошкольного возраста**
воспитатели любят мастерить поделки, а потом
использовать их в своих играх, кроме того...

- С детьми 4-5 лет воспитатель планирует работу по **развитию ориентировки** в окружающем. Более широкой становится программа целевых прогулок.
- Воспитатель должен **познакомить детей с трудом водителей некоторых видов транспорта**; в легковых автомобилях и некоторых видов транспорта; в легковых автомобилях автобусах ездят люди, на грузовых машинах привозят в детский сад продукты и другие грузы; в кабине за рулем сидит шофер, он ведет машину быстро и осторожно, чтобы не произошло аварии.
- С целью обогащения опыта детей, **закрепления их представлений транспорте** на целевых прогулках проводятся наблюдения. Дети уточняют особенности передвижения, определяют сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса, машины.
- Детей знакомят с **конкретными правилами дорожного движения**, рассказывают им о назначении сигналов светофора, объясняют правила поведения пешеходов: ходить по улице спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара; переходить дорогу только по переходу, при зеленом свете светофора. Воспитатель знакомит детей со словами «проезжая часть», «односторонне и двустороннее движение», «пешеход», «наземный (подземный) переход».

В предшествующих группах дети познакомились с некоторыми правилами дорожного движения. В старшей группе представления детей уточняются и дополняются...

- На экскурсиях, целевых прогулках **закрепляется представление детей о проезжей части**. Их знакомят с перекрестком, дорожными знаками («*Пешеходный переход*», «*Перекресток*», «*Пункт питания*», «*Телефон*», «*Место стоянки*», «*Пункт медицинской помощи*»).
- Дают более **полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров**:
 - пешеходам разрешается ходить только по тротуару;
 - идти следует по правой стороне тротуара;
 - пешеходы переходят дорогу шагом в местах, где имеются пешеходная дорожка
 - и указатели перехода;
 - при двустороннем движении смотрят вначале налево, а дойдя до середины –
 - направо;
 - пассажиры ожидают транспорт на специальной остановке;
 - пассажиры с детьми могут входить в транспорт с передней площадки;
 - в транспорте каждый должен вести себя спокойно, чтобы не мешать остальным

...особенно внимательно нужно относиться к **детям подготовительной группы**, ведь они – будущие школьники, которым совсем скоро придется самостоятельно переходить дорогу, выполнять обязанности пешехода и пассажира...

- Работу с детьми 6-7 лет по ознакомлению с правилами дорожного движения надо организовать так, чтобы знания, полученные на **занятиях**, экскурсиях и прогулках, **стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками**. Будущему первокласснику придется порой самостоятельно переходить улицу. К этому его надо подготавливать.
- Прежде всего в подготовительной к школе группе необходимо закреплять, расширять и углублять представления о правилах дорожного движения, полученные в других группах. С этой целью с детьми 6-7 лет проводятся **наблюдения за движением транспорта, работой водителя, сигнализацией светофора**. Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих движение на улице.
- Продолжается знакомство с **назначением дорожных знаков и их начертанием**.
- Дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них. Закрепляется **правильное употребление пространственной терминологии** (*слева - справа, сверху - внизу, спереди - сзади, напротив, вдоль, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине и т. д.*).
- Детей подготовительной к школе группы знакомят с **новыми для них правилами пешеходов и пассажиров**:
 - переходить улицу на перекрестках (*где нет указателей*),
 - в местах, где есть пешеходные тоннели или мосты, пешеходы должны пользоваться только ими,
 - прежде чем переходить дорогу, пешеход должен убедиться в полной безопасности. Запрещается пересекать путь приближающемуся транспорту:
 - там, где движение регулируется, выходить на проезжую часть для перехода дороги можно только при зеленом сигнале светофора, светового указателя или при разрешающем жесте регулировщика,
 - пешеходы должны быть внимательны к окружающим, взаимновежливыми,
 - ожидать автобус, троллейбус, трамвай, такси разрешается лишь на посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (*обочине дороги*).

В течении года воспитатели проводят с детьми практические занятия, викторины, конкурсы, соревнования, игры, читают художественную литературу на заданную тему. Организовано взаимодействие со службой ГИБДД.



Параллельно воспитательно-образовательной деятельности, необходимо повышать компетентность педагогов и их ответственность, для этого запланировано...

Инструктаж с воспитателями по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма (см. «Перечень инструкций по охране труда ДОУ»).

- Инструкция о соблюдении требований по ТБ при организации трудовой деятельности детей;
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей;
- Инструкция по охране труда для воспитателей;
- Инструкция по охране труда при проведении занятий по физической культуре ;
- Инструкция при перевозке воспитанников автомобильным транспортом;
- Инструкция по охране труда при использовании ТСО;
- Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий;
- Инструкция при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий;
- Инструкция при проведении прогулок;
- Инструкция по охране труда при проведении спортивных соревнований;
- Инструкция по охране труда при оказании первой медицинской помощи.

Оформление стенда в методическом кабинете «В помощь воспитателю» – «Изучаем ПДД»

- нормативно- правовая база (Закон РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.95г.и др.);
- организация воспитательно - образовательного процесса в ДОУ (перспективный план работы с воспитателями,
- методические рекомендации по организации занятий с детьми в разных возрастных группах, разработки праздников, экскурсий, бесед);
- иллюстративный материал;
- список методической и художественной литературы.

Оформление уголка безопасности в группе «Пусть горит зеленый свет!»

- подборка художественной литературы,
- дидактические игры и пособия,
- макет микрорайона детского сада с улицами и дорогами города, дорожная информация,
- подбор иллюстративный материал и изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

Включению родительского сообщества в реализацию программы поможет....

Общее родительское или групповые собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)

Анкетирование родителей

Информационный стенд для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».

Привлечение родителей к оформлению выставки «ПДД – наши лучшие друзья»

Участие в подготовке и проведении детского праздника «Мой друг светофор»

Папка-передвижка «Советы родителям по ПДД»

Консультация для родителей: «Ребенок в автомобиле»

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- Образовательный:

- Овладение базовыми правилами поведения на дороге;
- Анализ готовности ребенка решать дорожно-транспортные ситуации;
- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- Развитие творческих способностей;
- Формирование устойчивого познавательного интереса.



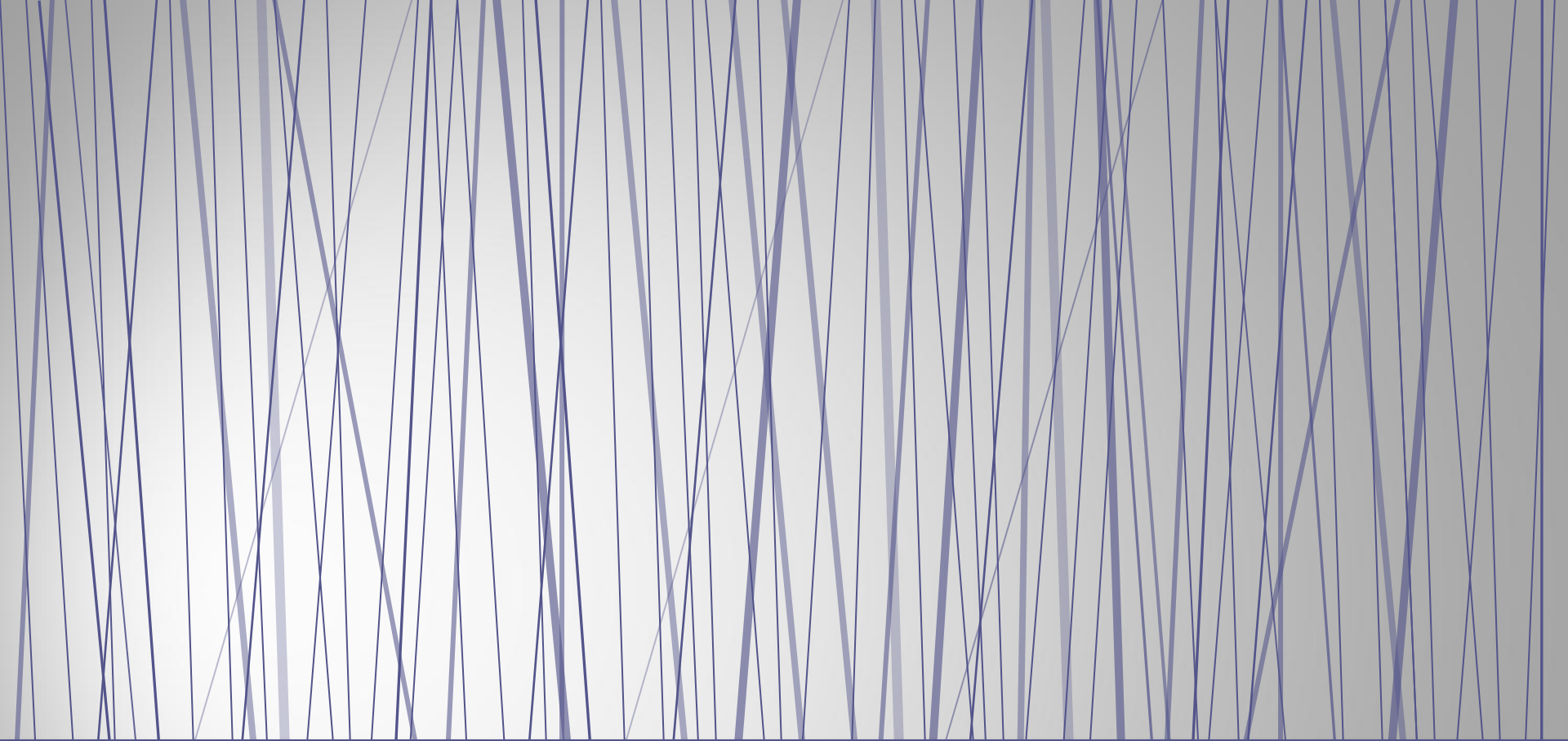
- Воспитательный:

- Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.



- Социальный:

- Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
- Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.



**Презентацию представили:
старший воспитатель Панасюк Евгения Витальевна
воспитатель Макарова Людмила Николаевна**

МКДОУ д\с № 282