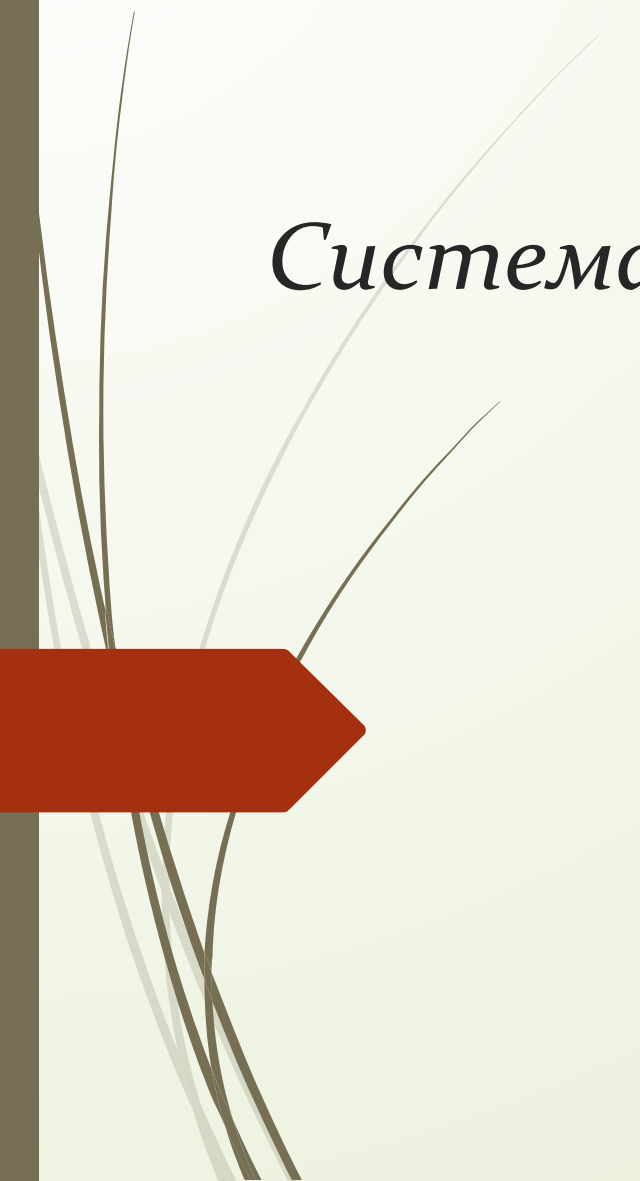




Система подготовки социальных работников в Великобритании и США

Выполнила: Бадаева Дарья

Гр.635

Система подготовки социальных работников в Великобритании

- Характерной особенностью организации производственной практики по ср. является составление трудового договора на основе трехстороннего соглашения: *тьютор – студент – инструктор.*



- 
- Английские исследователи Сайсон и Багински утверждают, что в таком виде деятельности, как социальная работа, особо важную роль играют именно практические умения.



Пейн определил пять основных функции социальной работы:

- ☐ Терапевтическая функция.
 - ☐ Политическая функция.
 - ☐ Предоставление социальных услуг.
 - ☐ Защита уязвимых людей.
 - ☐ Адвокатская функция.
- 



Специализация в учебных заведениях Великобритании

- По группам клиентов: престарелые, дети, люди с различными отклонениями.
- По теориям, которые использует социальный работник в своей деятельности, например, феминистская теория, теория кризисов и др
- По месту проведения работы – в школах, больницах и т.д.



Супервизия в Великобритании

- Смысл этой технологии состоит в том, что целью совместной деятельности супервизора и студента становится развитие у студента способностей к саморегуляции, самоорганизации, самоуправлению и др.*
- Супервизия (как индивидуальная, так и групповая) направлена на рефлекссию субъектом обучения своих внутренних психических состояний.*



Опыт Шеффилдского университета

Практические занятия проводятся по 15 темам.

- ☐ Первые 5 изучаются непосредственно в университете – "Основы практики".
- ☐ Следующие 6 – на рабочих местах "Практические навыки социальной работы в агенстве".
- ☐ Остальные темы посвящены совершенствованию работы в социальных агентствах.

Основами практики являются:

- Ориентирование.
- Мировоззрение.
- Профессиональные взаимоотношения.
- Самовыражение "самопрезентация".
- Чувства и поступки – подход к сфере "табу".



Практические навыки ср. необходимые в агенстве:

- Представление (контакт – знакомство) умение настраиваться на волну клиента; коммуникация, цель – помочь студенту осознать, что диагностика начинается с момента приглашения клиента на встречу.*
- Опрос – понимание взаимодействия, цель – совершенствование навыков проведения опроса.*
- Отстаивание интересов – проверка допущений, уверенность, цель – научить отстаивать свою точку зрения.*



Совершенствования работы в социальных агентствах

-  *Установление приоритетов* – проверка принятой студентом схемы работы.
-  *Регистрация работы* – цели регистрации, факты и мнения.
-  *Распределение рабочей нагрузки* – выбор критерия для рационального использования времени.
-  *Ведение совещания* – участие в совещании, руководство им.



Базисные направления, которые необходимо освоить каждому студенту

- ☐ Практика социальной работы с семьёй.
- ☐ Практика по культурологической компетентности.
- ☐ Практика по знанию законодательства.
- ☐ Практика по научно – исследовательским навыкам.
- ☐ Практика с исследовательской ориентацией.

Подготовка социальных работников в США

- Существует три уровня подготовки социальных работников: начальный уровень, магистратура и докторантура.



- 
- Одной из первых специализаций в социальной работе стала специализация в области медицины.
 - В первые десятилетия XX в. значительно возросло внимание к проблемам здоровья и его связи с качеством жизни и социальным положением человека.
 - Открытия сделанные в области медицины в начале XX в. социальные работники восприняли как прямое руководство к действию.
 - В начале XX в. образование социальных работников, в основном направленное на обучение студентов кейс – методу (узкое направление), уже не могло полностью удовлетворить потребностей практики).



Социальная работа ставит перед собой следующие цели:

- ☐ Улучшение благосостояния людей и борьба с бедностью.
 - ☐ Укрепление социальных функций и контактов между отдельными людьми.
 - ☐ Выработка и осуществление социальной политики.
 - ☐ Осуществление политики, оказания услуг.
 - ☐ Развитие и использование научно – исследовательских знаний и навыков.
 - ☐ Развитие и применение индивидуального подхода при работе с людьми разной этнической и "культурной принадлежности".
- 

Два основных компонента подготовки социальных работников –гериатров:

- Включение подготовки социальных работников –гериатров в учебные программы магистров по социальной работе.
- Развитие общинных альянсов, что приведёт к появлению новых ролей социальных работников и новых программ для пожилых.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

