



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Центр развития ребенка -детский сад № 115»

Представление опыта работы

«Учимся играя»:

«Логопедический сундучок »

учитель-логопед

Тараева И.Е.

Всем известно, что одна из приоритетных задач для старшего дошкольного возраста — подготовка детей к школе. Одним из основных показателей готовности ребенка к успешному обучению является правильная, хорошо развитая речь.

Она также является важнейшим условием всестороннего полноценного развития детей. Ни для кого не секрет, что чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее общение со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие.

Самая доступная и увлекательная деятельность дошкольников – это игра.

Между игрой и речью существует двухсторонняя связь: с одной стороны, речь ребенка развивается и активизируется в игре, с другой сама игра совершенствуется под влиянием и обогащением речи.

Мною было изготовлено наглядно-игровое пособие
«Логопедический сундучок».

**«Я – Веселый сундучок,
Вам, ребятам ,я –
дружок.
Очень хочется мне
знать.
Как, вы, любите играть!»**



Данное пособие ориентировано для дошкольников 5-7 лет и может использоваться как в самостоятельной, так и в организованной учителем-логопедом деятельности детей по речевому развитию.

Преимущество такого пособия заключается в оптимальном сочетании наглядности и практических действий.

Играя с ним, дети получают возможность использовать три сенсорных канала (визуальный, аудиальный и кинетический).

Основными характеристиками «Логопедического сундучка» в соответствии с ФГОС ДО являются: насыщенность, вариативность, трансформируемость, полифункциональность, доступность, безопасность.

Основная цель пособия сделать
правильной, красивой речь ребенка

Задачи

- ❖ Развитие артикуляционной моторики
- ❖ Развитие фонематических процессов
- ❖ Развитие коммуникативных умений и
НАВЫКОВ
- ❖ Развитие грамматических категорий
- ❖ Развитие связности речи

Хозяйкой сундучка является **Маша-говоруша**



Маша-говоруша

помогает при выполнении
артикуляционной и пальчиковой

гимнастики





**«Я – Веселый сундучок,
И во мне есть тайничок-
открывай скорей
дружок!»**

**Дети с удовольствием
собираются вокруг
сундучка. И
самостоятельно
выбирают себе игру**



В ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ СУНДУЧОК ВХОДЯТ ИГРЫ

- ❖ На автоматизацию и дифференциацию звуков
- ❖ На согласование существительного и числительного
- ❖ На образование множественного числа
- ❖ На образование притяжательных прилагательных
- ❖ На развитие связной речи

А также игры на развитие внимания, памяти и мышления

ИГРЫ НА АВТОМАТИЗАЦИЮ ЗВУКОВ

«Собери»



В ходе игры
отрабатывается
произношение
звучков при
самостоятельном
проговаривании



ИГРЫ НА АВТОМАТИЗАЦИЮ ЗВУКОВ

«Перевертыш»

В ходе этой игры, помимо автоматизации звуков, развивается образное мышление. Переворачивая схематическое изображение ребенок быстро находит нужную картинку.



ИГРЫ НА АВТОМАТИЗАЦИЮ ЗВУКОВ

«Волшебный фонарик»



«Волшебный фонарик» используется в качестве подсветки обратной стороны картинки. Ничего сложного, а эффект потрясающий. Можно использовать не только на автоматизацию звуков, но и отработка лексико-грамматических категорий, закрепление пройденного лексического материала, отработка предлогов и еще много каких задач можно с интересом решать при помощи этой серии игр.

Правила простые: ребенку задается вопрос, дошкольник подносит карточку к фонарику, просвечивает ее с обратной стороны (на карточке просвечивается картинка) и отвечает на вопрос.



ИГРЫ НА АВТОМАТИЗАЦИЮ ЗВУКОВ

«Рыбалка»

Данная игра состоит из набора рыбок с картинками со звуками С, Съ, З, Зь, Ц, Ч, Щ, Ш, Ж, Л, Ль, Р, Рь; удочка (пластиковая палочка, шнурок, магнит), картонные ведёрки.

Количество игроков: 2-4 человека. Данная игра может быть использована как на индивидуальной, так и на подгрупповой, фронтальной коррекционной деятельности (как элемент). Можно использовать рыбки с картинками как с одной группой звуков, так и разные.



ИГРЫ НА АВТОМАТИЗАЦИЮ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЮ ЗВУКОВ

«Звуковое»



Пазлы имеют своей целью не только **автоматизацию звуков**, но так же направлен на развитие познавательной сферы (память, внимание, мышление)



«Угощение»

(дифференциация с-ш)



В ходе игры также развивается фонематический слух, надо определить чье угощение

ИГРЫ НА СОГЛАСОВАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ С ЧИСЛИТЕЛЬНЫМИ



Давайте посчитаем...

1 шапка

2 шапки

3 шапки...



ИГРЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



Образование в речи
существительных
единственного и
множественного числа



ИГРЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ



Чей? Чья? Чьё? Чьи?



ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ И ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА



«Оранжерея», «Находилка», «Овощ или фрукт», «Составлялка»



ИГРА «ЛОГОПОЕЗД»

«Определи место звука в слове»

«Сколько слогов в



«Логопедический сундучок» -

многофункциональное и вариативное пособие. Дети могут работать с ним как самостоятельно, так и под руководством педагога.

Его можно использовать на фронтальных занятиях, в индивидуальной и подгрупповой работе с детьми.

Оснащенность «Логопедического сундучка» может меняться.

В этом году планируются подбор и оформление игр на развитие мелкой моторики и упражнений на формирование правильного речевого дыхания.

Спасибо за внимание