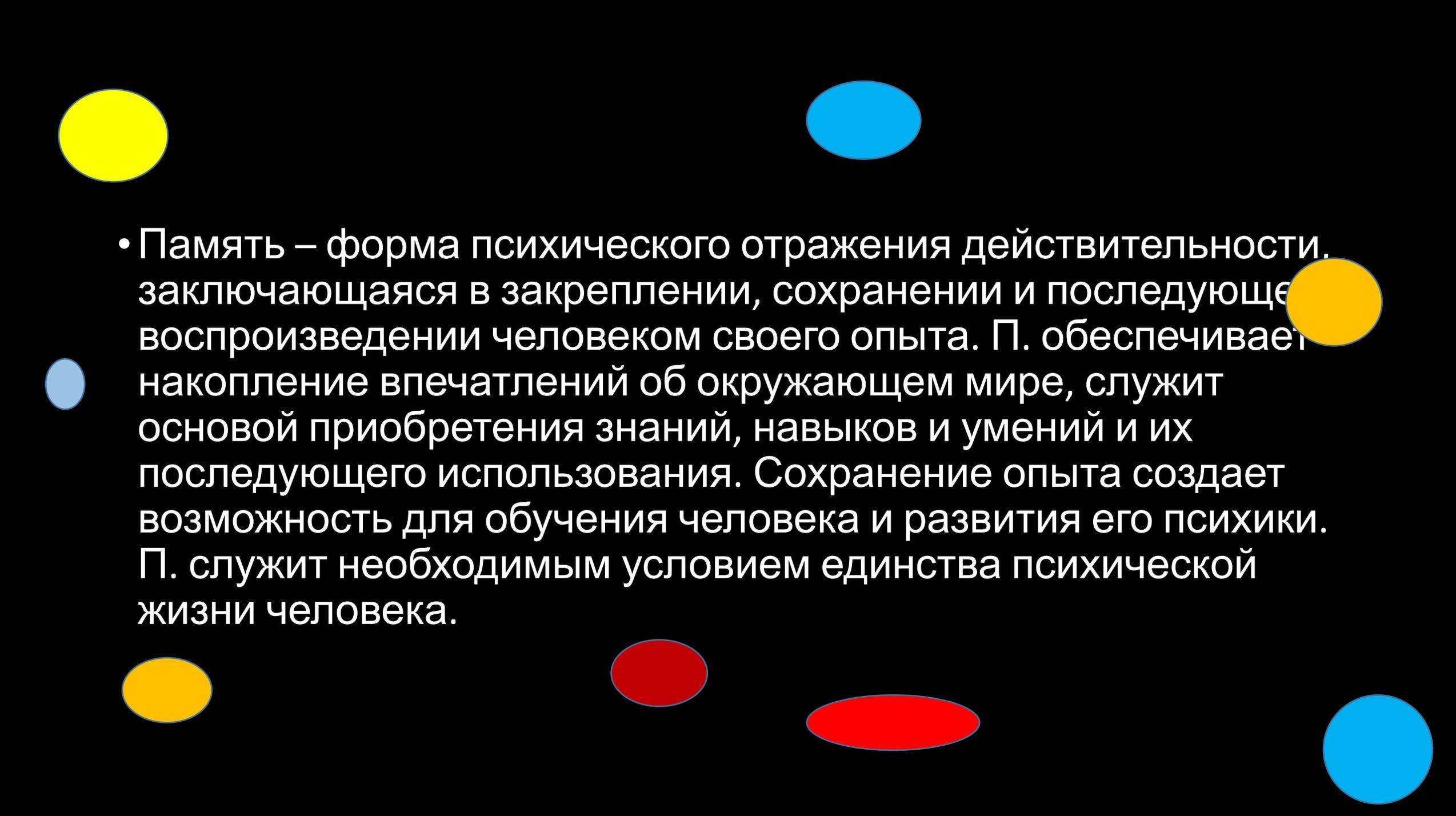




память как высшая психическая  
функция

- 
- Память – форма психического отражения действительности, заключающаяся в закреплении, сохранении и последующем воспроизведении человеком своего опыта. П. обеспечивает накопление впечатлений об окружающем мире, служит основой приобретения знаний, навыков и умений и их последующего использования. Сохранение опыта создает возможность для обучения человека и развития его психики. П. служит необходимым условием единства психической жизни человека.

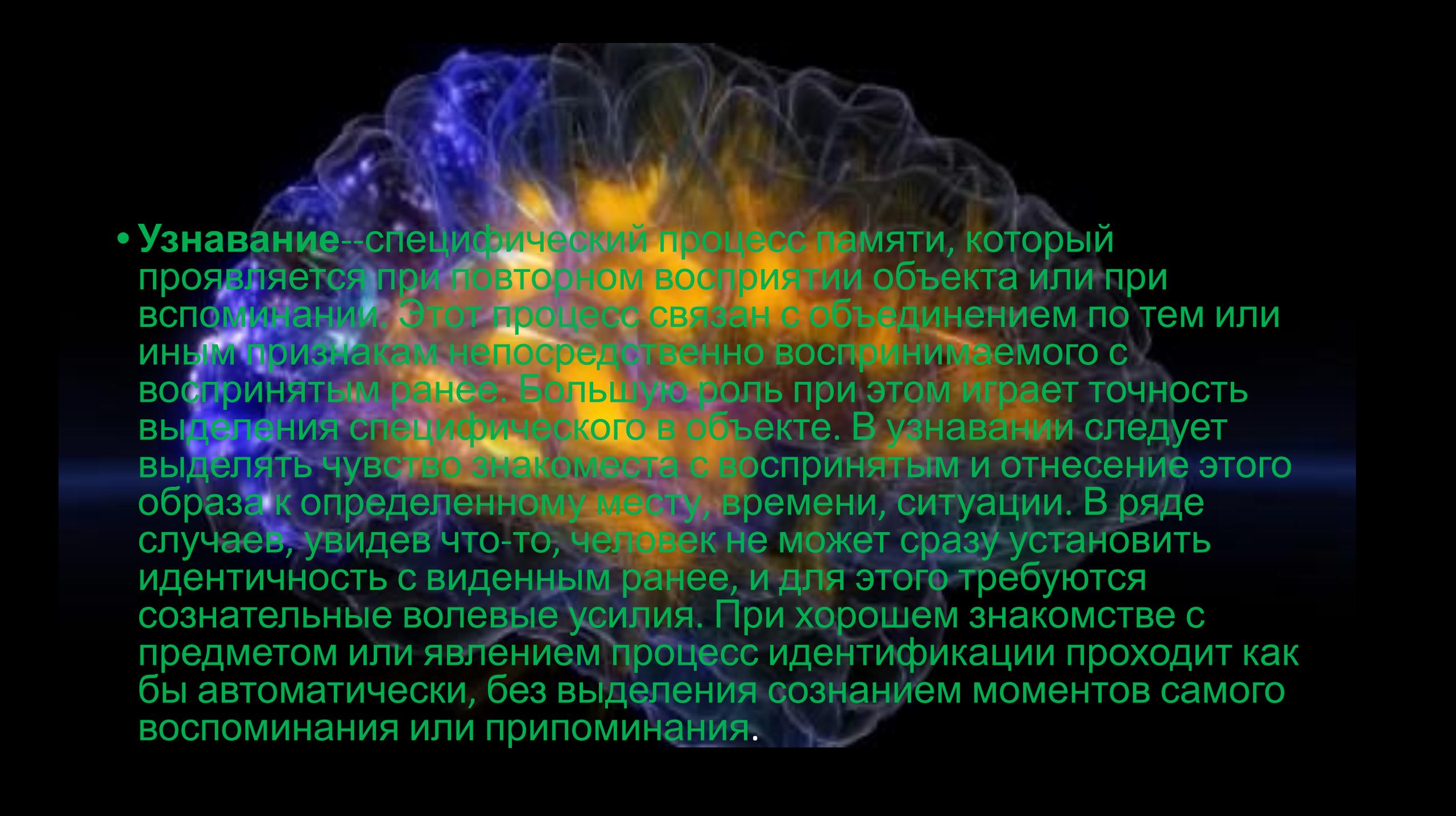
- Память человека можно определить как психофизиологический и культурный процессы, выполняющие в жизни функции: запоминания, сохранения и воспроизведения информации. Память лежит в основе способностей человека, является условием научения, приобретения знаний, формирования умений и навыков. Без памяти невозможно нормальное функционирование ни личности, ни общества. У дочеловеческих организмов есть только два вида памяти: генетическая и механическая.

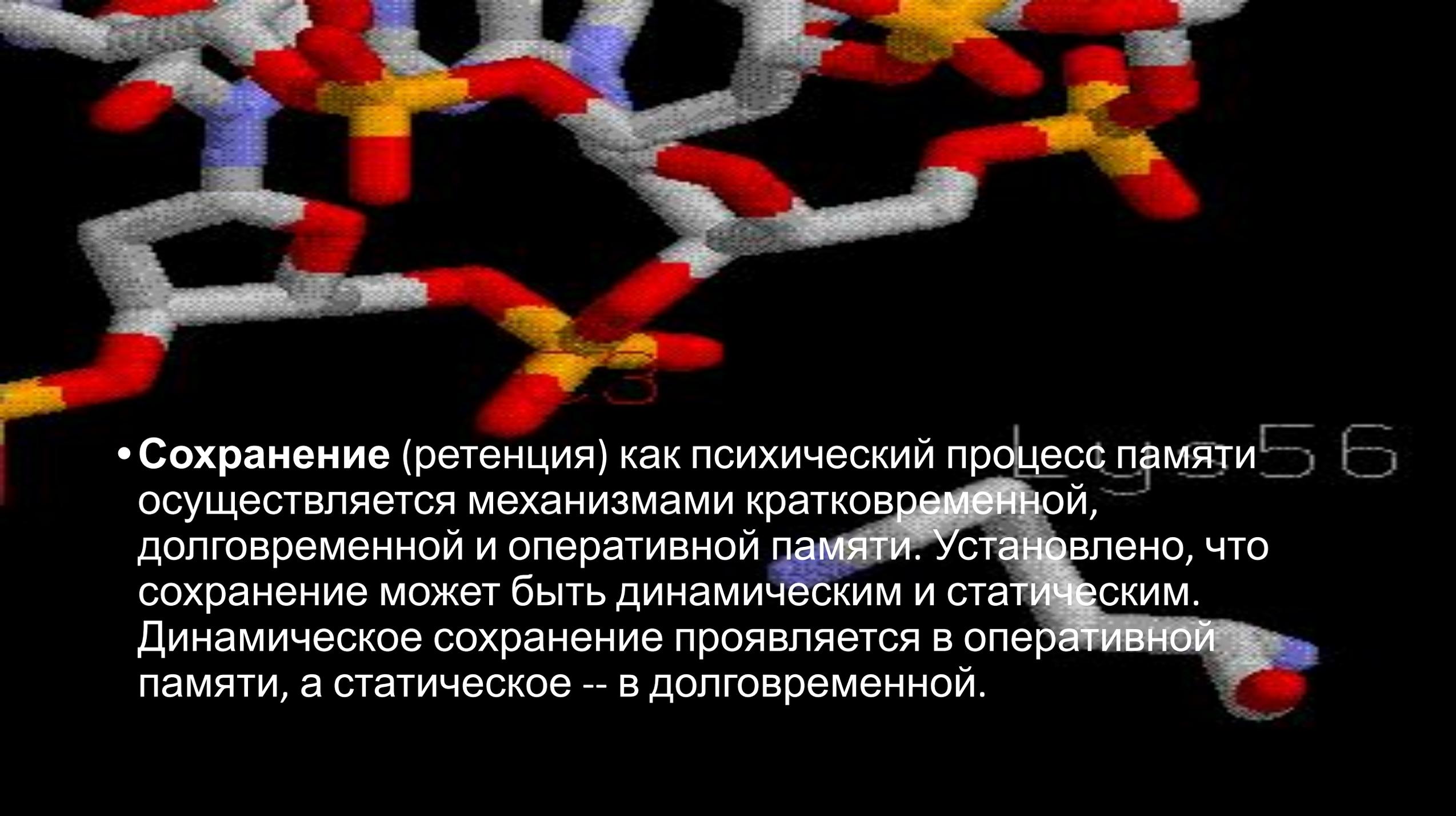
# виды памяти можно условно разделить на три группы:

- 1) **что** запоминает человек (предметы и явления, мысли, движения, чувства). Соответственно этому различают **двигательную, эмоциональную, словесно-логическую и образную** память;
- 2) **как** человек запоминает (случайно или преднамеренно). Здесь выделяют **произвольную и непроизвольную** память;
- 3) **как долго** сохраняется запомненное. Это **кратковременная, долговременная и оперативная** память.

# Этапы логического запоминания

- **Воспроизведение** -- это процесс воссоздания образа предмета, воспринимаемого нами ранее, но не воспринимаемого в данный момент. Воспроизведение отличается от восприятия тем, что оно осуществляется после него и вне его. Таким образом, физиологической основой воспроизведения является возобновление нервных связей, образовавшихся ранее при восприятии предметов и явлений.

- 
- **Узнавание**--специфический процесс памяти, который проявляется при повторном восприятии объекта или при воспоминании. Этот процесс связан с объединением по тем или иным признакам непосредственно воспринимаемого с воспринятым ранее. Большую роль при этом играет точность выделения специфического в объекте. В узнавании следует выделять чувство знакомства с воспринятым и отнесение этого образа к определенному месту, времени, ситуации. В ряде случаев, увидев что-то, человек не может сразу установить идентичность с виденным ранее, и для этого требуются сознательные волевые усилия. При хорошем знакомстве с предметом или явлением процесс идентификации проходит как бы автоматически, без выделения сознанием моментов самого воспоминания или припоминания.

- 
- **Сохранение** (ретенция) как психический процесс памяти осуществляется механизмами кратковременной, долговременной и оперативной памяти. Установлено, что сохранение может быть динамическим и статическим. Динамическое сохранение проявляется в оперативной памяти, а статическое -- в долговременной.

- **Забывание** выражается в невозможности восстановить ранее воспринятую информацию. Физиологической основой забывания являются некоторые виды коркового торможения, мешающего актуализации временных нервных связей.
- В психологии существуют различные теории, объясняющие причины забывания. Теория **угасания следов**, согласно которой следы постепенно угасают, стираются; забывание рассматривается как естественный, протекающий пассивно процесс. Другая - **интерферирующего торможения следов**, согласно которой, забывание есть продукт влияния побочных воздействий, взаимного торможения следов.

Конец))))

**СТЕР СЕБЕ  
ПАМЯТЬ**

**ЗАБЫЛ ЧТО ХОТЕЛ  
ПОСМОТРЕТЬ**