Смоленское областное государственное казенное учреждение (СОГКУ) «Центр занятости населения города Смоленска»

Наш адрес:

1. г. Смоленск, пер. Ново-Киевский, д. 8
2. г. Смоленск, ул. Пригородная, д. 4

Наш телефон: 64-48-00, 64-31-91

По вопросам профориентации, проф. обучения: 35-69-28

Государственные услуги ЦЗН:

- Содействие в поиске подходящей работы
- Информирование о положении на рынке труда Смоленской области
- Организация Ярмарок вакансий и учебных рабочих мест
- Организация профессиональной ориентации граждан
- Психологическая поддержка, профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации безработным граждан
- Осуществление социальных выплат гражданам, признанным в установленном порядке безработными
- Организация проведения оплачиваемых общественных работ
- Социальная адаптация безработных граждан на рынке труда

Услуги, оказываемые несовершеннолетним гражданам, а также гражданам в возрасте от 18 до 20 лет:

- Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет **в свободное от учебы время**, безработных граждан, испытывающих трудности в поиске работы, безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников образовательных учреждений **начального и среднего профессионального образования, ищущих работу впервые**.

Какие документы взять с собой в Центр занятости?

- От 14 до 18 лет:

1.Паспорт

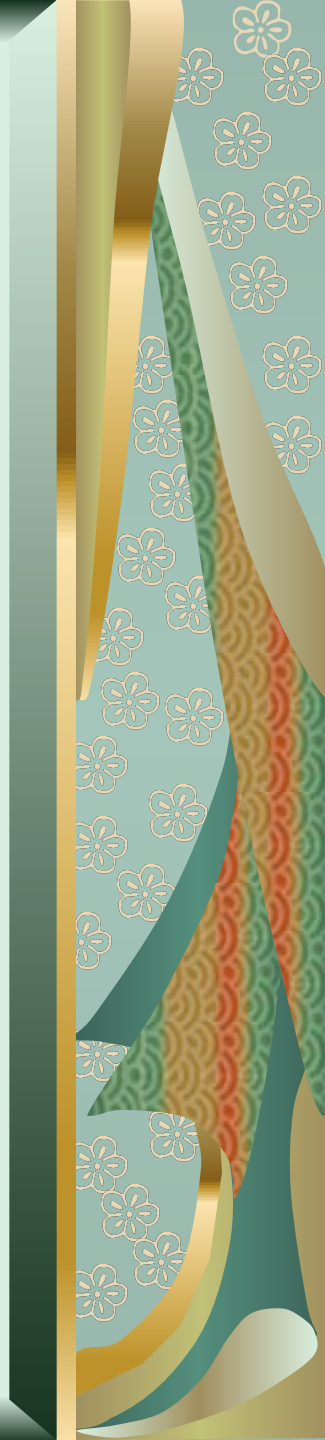
2.Медицинская справка о том ,что труд физически не противопоказан

3.Заявление от родителей

Какие документы взять с собой в Центр занятости?

- От 18 до 20 лет:

1. Паспорт
2. Документ об образовании



ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ НЕОБХОДИМЫ СЛЕДУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ:

Если вы еще учитесь в школе и не имеете профессии/специальности:

- **ЗАЯВЛЕНИЕ-АНКЕТА**, которую вы заполняете в Центре Занятости
- **ПАСПОРТ**

Если вы учитесь в профессиональном учебном заведении, либо окончили его, либо выпускник школы:

- ДОКУМЕНТЫ, УДОСТОВЕРЯЮЩИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ КВАЛИФИКАЦИЮ, ЕСЛИ ВЫ УЖЕ ИМЕЕТЕ ПРОФЕССИЮ /СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (диплом)
- **ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ** – ЕСЛИ ВЫ ВПЕРВЫЕ ИЩЕТЕ РАБОТУ (РАНЕЕ НЕ РАБОТАЛИ), НЕ ИМЕЕТЕ ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ (аттестат)
- **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДА**, -ЕСЛИ ВЫ ГРАЖДАНИН, ОТНОСЯЩИЙСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ.

НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

-**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ** – ОЗНАКОМЛЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ С СОВРЕМЕННЫМИ ВИДАМИ ПРОФЕССИЙ И ПРОИЗВОДСТВА, СОСТОЯНИЕМ РЫНКА ТРУДА.

-**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ** – ПОМОЩЬ ЧЕЛОВЕКУ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ С ЦЕЛЬЮ ПРИНЯТИЯ ОСОЗНАННОГО РЕШЕНИЯ О ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ С УЧЕТОМ ЕГО ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБЩЕСТВА

-**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ОТБОР** – ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТЕПЕНИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРИГОДНОСТИ ЧЕЛОВЕКА К КОНКРЕТНОМУ РАБОЧЕМУ МЕСТУ, ДОЛЖНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С НОРМАТИВНЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ УСЛУГА ВАМ ОКАЗЫВАЕТСЯ *БЕСПЛАТНО*

- ВЫ ИМЕЕТЕ ПРАВО НА **НЕОДНОКРАТНОЕ** ОБРАЩЕНИЕ ЗА ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГОЙ

- **РЕЗУЛЬТАТ** ВАШЕЙ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ С ПРОФКОНСУЛЬТАНТОМ – ЭТО ВЫРАБОТКА ЗАКЛЮЧЕНИЯ О ВОЗМОЖНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАИБОЛЕЕ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ЛИЧНОСТНЫМ КАЧЕСТВАМ, РЕКОМЕНДАЦИЙ, СОДЕРЖАЩИХ ПЕРЕЧЕНЬ ОПТИМАЛЬНЫХ ВИДОВ ЗАНЯТОСТИ, ПРОФЕССИЙ С УЧЕТОМ ВАШИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ПОТРЕБНОСТЕЙ, ПОЛОЖЕНИЯ НА РЫНКЕ ТРУДА, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.

С ПРОФКОНСУЛЬТАНТОМ ВЫ МОЖЕТЕ:

- *обсудить проблемы и планы выбора профессии*
- *пройти тестирование, чтобы наиболее точно определить сферы деятельности, в которых сможете лучше всего реализовать себя*
- *выработать план профессионального самоопределения*
- *получить информацию о профессиях, учебных заведениях, потребности рынка труда в рабочей силе, положении выпускников на рынке труда области*
- *посмотреть профессиограммы, видео о профессиях и систематизировать полученную информацию*

Выбор профессии – сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека, от которого будет зависеть вся его дальнейшая деятельность, успешность в жизни. При решении проблемы «Кем быть?» используйте **3 правила:**

- Правило первое:

Познайте себя, свое собственное «Я» (компонент «Я хочу»):

- Интересы и склонности
- То, что я люблю, чем мне нравится заниматься
- Особенности характера, личности

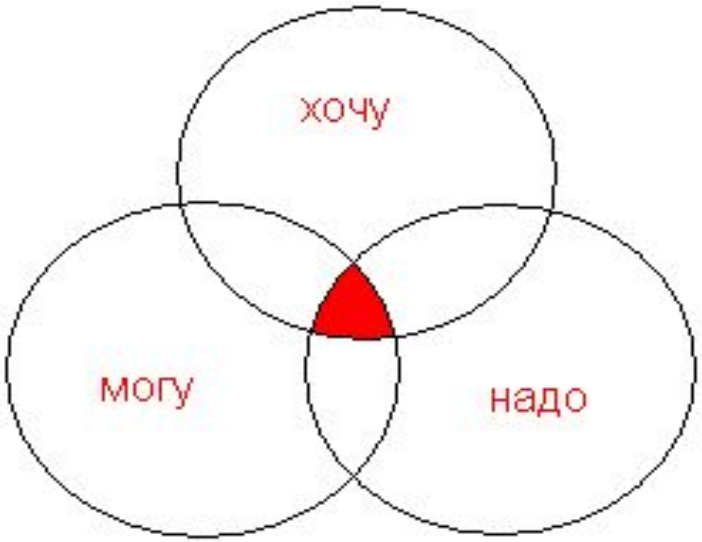
Правило второе:

- Оцените свои возможности (компонент «Я могу»):
  - Мои способности (мои таланты, что я умею делать, что у меня лучше всего получается, что я знаю, что мне дается легко)
  - Здоровье (хронические заболевания, общее состояние здоровья, инвалидность)

Правило третье:

- Узнайте все о профессии (компонент «Надо»):
- Востребованность профессии на рынке труда, ее актуальность в современном мире, перспективы ее развития
- Предмет, цель и условия труда
- Пути получения профессии (какие учебные заведения обучают по данной профессии, какие учебные предметы необходимы при поступлении)
- Медицинские противопоказания
- Профессионально важные качества личности (требования профессии к личности)

СООТНЕСИТЕ СВОИ ДАННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ВЫБРАННОЙ ПРОФЕССИИ:



Итак, порядок ваших действий при проектировании профессионального пути:

1. Составьте общую ориентировку в мире профессий:

- Какие современные профессии вы знаете?
- Знаете ли вы, какие из них наиболее востребованы?

Обратитесь к справочной литературе, энциклопедиям, Internet и сами себе ответьте на вопросы:

- Какие профессии востребованы в вашем регионе?
- Какой средний уровень оплаты труда по данным профессиям?
- Каковы требования работодателей к данным профессиям?
- Какие профессиональные отрасли, направления являются перспективными на данный момент?
- Какие профессии фактически перестали существовать, не пользуются спросом на рынке труда?

2. Выделите возможности и ограничения, подразделив их на 3 ступени:

- Те, с которыми нельзя не считаться
- Те, с которыми лучше считаться
- Те, которыми можно пренебречь

3. Ведите целенаправленный сбор сведений, информации в соответствии с направленностью выбора

4. Постарайтесь получить индивидуальную консультацию по профессиональной ориентации у школьного психолога, в Психологическом центре либо в Центре занятости.

5. Сделайте заключение о выборе профессии на основании практического применения ее к себе (профпроба) или наблюдая за работой соответствующего специалиста.

Попросите классного руководителя либо школьного психолога организовать вам и вашему классу встречу со специалистом какой-либо организации, работником предприятия, либо экскурсию на предприятие, фабрику, завод, чтобы понять условия и содержание работы представителей различных профессий

6. Еще раз вернитесь к обдумыванию и уточнению всех пунктов выбора перед поступлением в учебное заведение или на работу

Выбор профессии проходит в несколько стадий:

- Определение профессии
- Выбор учебного заведения
- Выбор специализации
- Выбор конкретного места работы

ВОСТРЕБОВАННЫЕ ПРОФЕССИИ НА РЫНКЕ ТРУДА:

- СТРОИТЕЛЬНАЯ ОТРАСЛЬ - ***СМОЛЕНСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ, СМОЛЕНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ***
- ТРАНСПОРТ И СВЯЗЬ – ***СМОЛЕНСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ имени Е.Г. ТРУБИЦЫНА, СМОЛЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ***
- МЕДИЦИНА - ***СМОЛЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ***
- СФЕРА СЛУЖАЩИХ (БУХГАЛТЕР, ЭКОНОМИСТ) – ***СМОЛЕНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ, СМОЛЕНСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ.***

ДЕСЯТКА ВОСТРЕБОВАННЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ НА РЫНКЕ ТРУДА:

1. ШВЕЙНОЕ ПРОИЗВОДСТВО .

2. СПЕЦИАЛИСТЫ, ИМЕЮЩИЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

3.РАБОЧИЕ БЕЗ КВАЛИФИКАЦИИ

4. ТРАНСПОРТ

5. ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

6. ИНЖЕНЕРИЯ

7. РАБОЧИЕ СТРОИТЕЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

8. ТОРГОВЛЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ПИТАНИЕ

9. СЛЕСАРИ.

10.ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ.

Водитель автомобиля (профессиограмма)

Общая характеристика профессии: водитель работает на автотранспортных предприятиях и в др. организациях. Управляет грузовыми, легковыми и специальными автомобилями, автобусами. Подготавливает автомобиль к выезду, осуществляет его эксплуатацию и ремонт, контролирует техническое состояние.

Профессионально важные качества:

- Физическое и психическое здоровье
- Быстрая и четкая реакция
- Координация движений, органов чувств
- Оперативность мышления
- Устойчивость к монотонии
- Хорошая зрительная память
- Эмоциональная устойчивость

Требования по профессиональной подготовке (должен знать):

- Назначение, устройство, принцип действия и возможные неисправности техники
- ПДД
- Порядок и периодичность выполнения работ по техобслуживанию автомобилей
- Основы обеспечения безопасности движения и правила оказания первой медицинской помощи

Возможности предпринимательской и индивидуальной деятельности:

Создание малых предприятий по перевозке грузов и пассажиров и оказанию других транспортных услуг

Родственные профессии: автослесарь, тракторист, бульдозерист, комбайнер