

# Социальная и экономическая география мира.

**Тема: Оценка мировых природных ресурсов**

Преподаватель  
Попович А.А.

- **Цель урока:** Формировать представление о ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира
- **Оборудование:** политическая карта мира, учебник, атласы, интерактивная доска, компьютер
- **Тип урока:** изучение и закрепление нового материала . Урок – практикум.

# задачи урока:

**Образовательные:** Дать понятие «ресурсообеспеченность». Раскрыть основные закономерности размещения природных ресурсов, выделить главные районы их концентрации на земном шаре.

**Развивающие:** Формировать умения давать оценку обеспеченности мира и отдельных регионов различными видами природных ресурсов. Продолжить работу над формированием умений работать с текстом учебника, определять по таблице и карте размеры запасов соответствующего вида полезных ископаемых, выделять главное в содержании изучаемого материала, составлять географические конспекты.

**Воспитательные:** воспитывать чувство бережного отношения к природе, развивать умения вести диалог, отстаивать свои взгляды.

## План урока:

1. Классификация ресурсов. Понятие о ресурсообеспеченности.
2. Минеральные ресурсы. Достаточно ли их?
3. Земельные ресурсы: два противоположных процесса
4. Водные ресурсы суши: проблемы пресной воды
5. Биологические ресурсы. Необходимость предохранения от оскудения

# Классификация природных ресурсов

По происхождению

По исчерпаемости

По применению

## **По происхождению:**

**А) полезные ископаемые (минеральные ресурсы)**

**Б) климатические**

**В) водные**

**Г) земельные (почвенные)**

**Д) биологические**

**Е) ресурсы Мирового океана**

# По истчерпаемости:

## *А) истчерпаемые:*

- Не возобновимые (минеральные , руды металлов, -соли, сера и т.д.)
- Возобновимые (земля, воздух, вода, почвенные, -гидроэнергетические)

## *Б) неисчерпаемые*

(энергия солнца, геотермальная, ветра, морских приливов, отливов и течений)

# По применению:

## *Природные ресурсы для промышленности*

- металлургические
- топливно – энергетические
- химическое и прочее сырьё

## *Для сельского хозяйства*

- земельные
- почвенные
- агроклиматические

## *Для отдыха и туризма*

- рекреационные ресурсы

# КЛАССИФИКАЦИЯ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

## ГЕНЕТИЧЕСКАЯ

- 1 минеральные
- 2 климатические
- 3 биологические
- 4 почвенные
- 5 земельные
- 6 водные

## ХОЗЯЙСТВЕННАЯ

### ресурсы материального производства

#### ресурсы промышленности

- 1 топливно-энергетические
- 2 рудное сырье
- 3 химическое сырье

#### ресурсы сельского хозяйства

- 1 почвенные
- 2 биологические
- 3 климатические

### ресурсы непроизводственной сферы

питьевая вода

- 1 минеральная

рекреационные

## ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ

### исчерпаемые

#### возобновимые

- 1 биологические

#### частично возобновимые

- 1 почвенные
- 2 воды суши

#### невозобновимые

- 3 минеральные

### неисчерпаемые

- 1 климатические
- 2 воды Мирового океана

**Природные ресурсы –  
совокупность объектов, пригодных  
для использования человеком**

# Ресурсообеспеченность –

это соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования. Она выражается либо количеством лет, на которое должно хватить данного ресурса, либо его запасами из расчёта на душу населения

## Водные ресурсы суши: проблемы пресной воды

Ресурсы пресной воды составляют **2.5%** от общего объёма гидросферы.

Основной запас пресной воды сосредоточен в ледниках Антарктиды, Гренландии, во льдах Арктики, в горных ледниках.

В реках и озёрах планеты сосредоточено **40 тыс. км<sup>3</sup>**

Потребление пресной воды **4 тыс. км<sup>3</sup> в год**,  
**300-400 л/чел в год**

## Главные потребители пресной воды:



Сельское хозяйство

Промышленность

Электроэнергетика

Коммунально - бытовые службы



- 1) загрязнение рек, водоёмов тяжёлыми металлами, нефтепродуктами
- 2) обмеление рек (вырубка лесов в поймах рек, понижение грунтовых вод)

## **Пути решения водной проблемы**

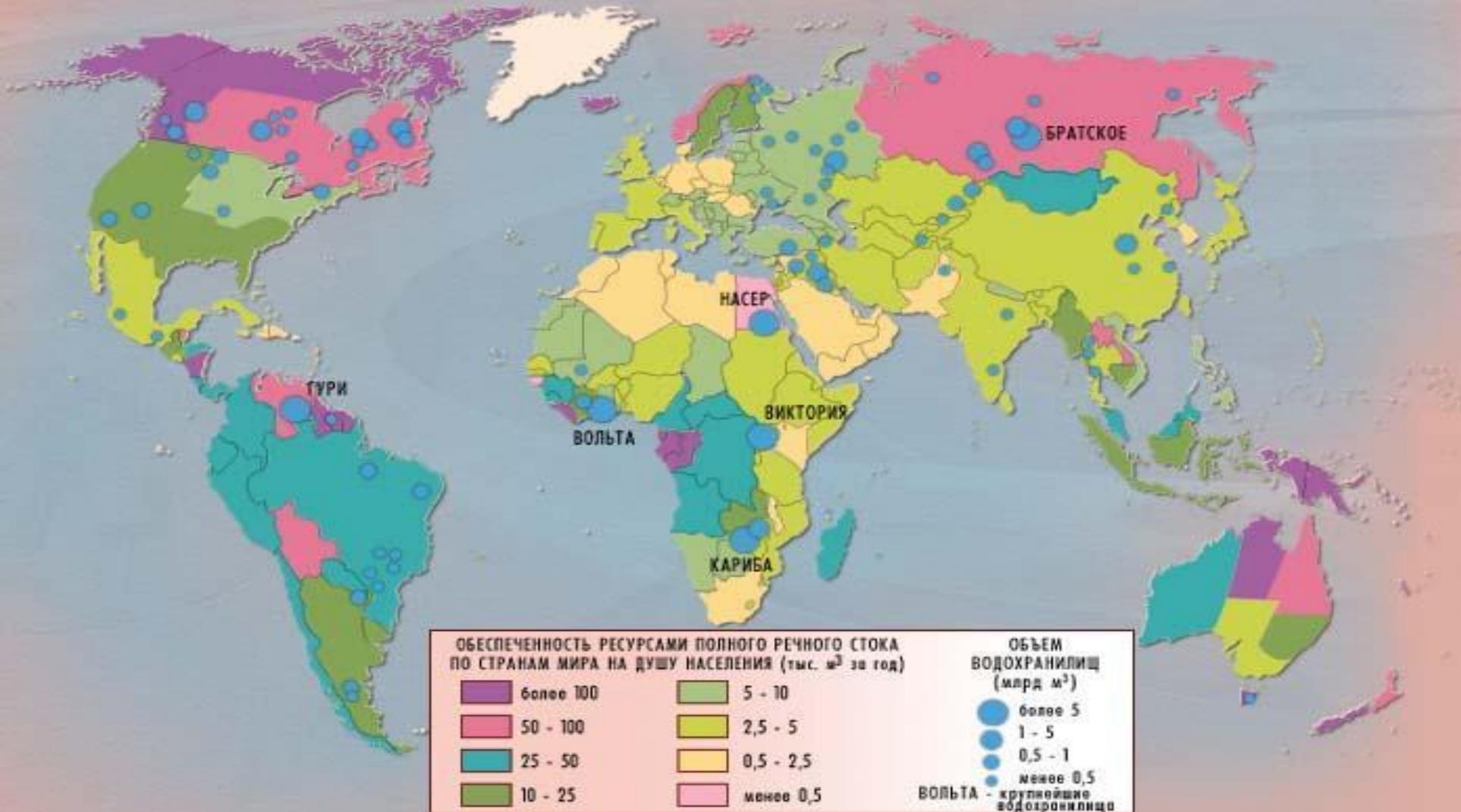
**Уменьшение  
водоёмкости  
производственных  
процессов и  
сокращение  
безвозвратных  
потерь воды**

**Сооружение  
Водоохранилищ,  
Регулирующих  
пресный  
сток**

## Примеры решения проблемы пресной воды в некоторых странах мира

«США закупают пресную воду в Канаде, ФРГ – в Швеции, Нидерланды импортируют её из Норвегии (по цене, приблизительно равной цене рейнского вина – «рейнвейна»!), Саудовская Аравия – из Малайзии. Инженерами разработаны полуфантастические проекты перекачки пресной воды по трансокеанским трубопроводам из Гренландии и Антарктиды в Европу, от устья Амазонки – в Африку.»

«Разработаны технические проекты транспортировки средних по размерам айсбергов. Для этого потребуются пять шесть мощных буксиров. Даже если во время такой транспортировки айсберг сильно «похудеет» и потеряет часть своей массы, она всё же окажется экономически оправданной. Таяние же айсберга в месте назначения может продолжаться примерно год.»



**Сравните обеспеченность крупных регионов мира ресурсами речного стока.**

**Приведите примеры стран, наиболее и наименее обеспеченных ресурсами пресной воды**

## Земельные ресурсы: два противоположных процесса

Мировой земельный фонд составляет  
**13,1 млрд га**

### Структура мирового земельного фонда



%



Обработываемые земли



Земли населённых пунктов,  
промышленности и транспорта



Луга и пастбища



Малопродуктивные и непродуктивные  
земли (болота, пустыни и ледники)



Леса и кустарники

# Изменение структуры земельного фонда планеты



**Расширение земель**

**Ухудшение, истощение, глобальное изменение земельных ресурсов (эрозия почв, заболачивание, засоление, опустынивание)**

**Антропогенное опустынивание охватило более 900млн га**

**Процесс опустынивания протекает со скоростью примерно 7 кв км в час, или 6,9 млн га в год. Кроме того, ежегодно более 20 млн га земель в пустынных и полупустынных районах приходят в состояние сильной деградации.**

Проанализируйте карту «Мировые земельные ресурсы и данные таблицы.

Сравните обеспеченность отдельных регионов и стран пахотными землями.

Приведите примеры *многоземельных*

и *малоземельных* стран.

Объясните причины таких различий



## Обеспеченность пахотными землями по крупным регионам мира (на душу населения)

| Регионы           | Обеспеченность га | Регионы             | Обеспеченность га |
|-------------------|-------------------|---------------------|-------------------|
| СНГ               | 0,80              | Северная Америка    | 0,60              |
| Зарубежная Европа | 0,25              | Южная Америка       | 0,35              |
| Зарубежная Азия   | 0,13              | Австралия и Океания | 1,8               |
| Африка            | 0,22              | Весь мир            | 0,20              |

**Биологические ресурсы.  
Необходимость предохранения от оскудения**

**Биологические ресурсы**

**Растительные ресурсы –  
культурные и дикорастущие  
растения**

**Ресурсы животного мира –  
домашние и дикие  
животные**

**Ген  
ети  
чес  
кий  
фон  
д  
пла  
нет  
ы**

# Лесные ресурсы планеты

Размеры лесных площадей – 4,1 млн га

Запасы древесины на корню – 330 млрд куб м

**Лесистость** – отношение лесопокрытой площади к общей площади

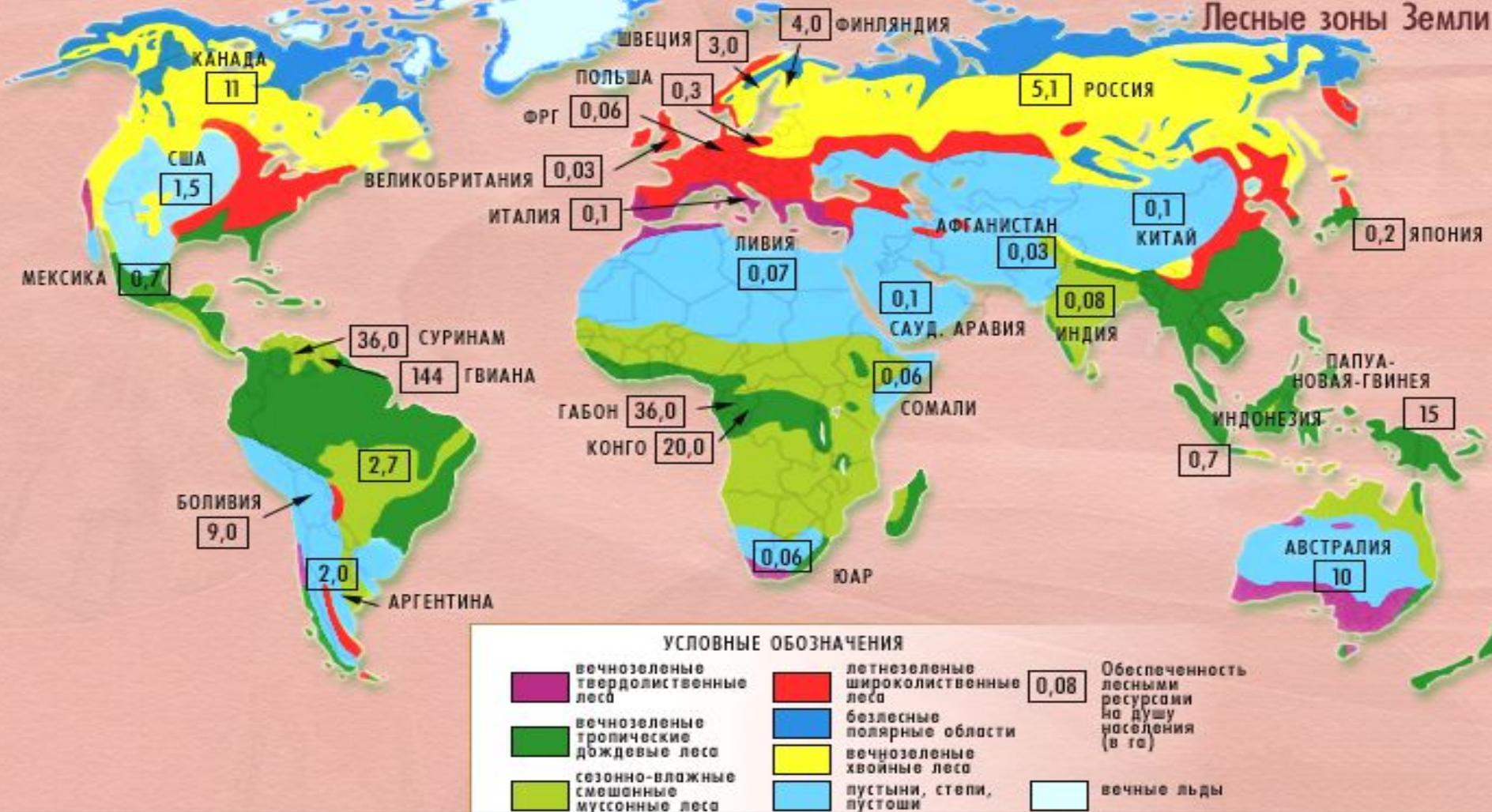
## Глобальные изменения лесных ресурсов

Процесс обезлесения, вырубка лесов

Деградация лесных массивов, прежде всего тропических лесов

Истончение озонового слоя, запылённость

Гибель лесов от пожара



Проанализируйте карту «Лесные зоны земли». С помощью этой карты, а также текста в учебнике на стр.37, охарактеризуйте два главных лесных пояса планеты.

Дайте оценку обеспеченности лесными ресурсами отдельных стран мира, выделив страны очень богатые и очень бедные ими.

# Минеральные ресурсы. Достаточно ли их?

«В Средние века люди извлекали из земной коры лишь 18 химических элементов и их соединений, в 17 в. – 25, в 18 – 29, в 19 – 47, в начале 20 в. 54, во второй половине 20 в. – более 80».

## Закономерности распространения полезных ископаемых в Земной коре

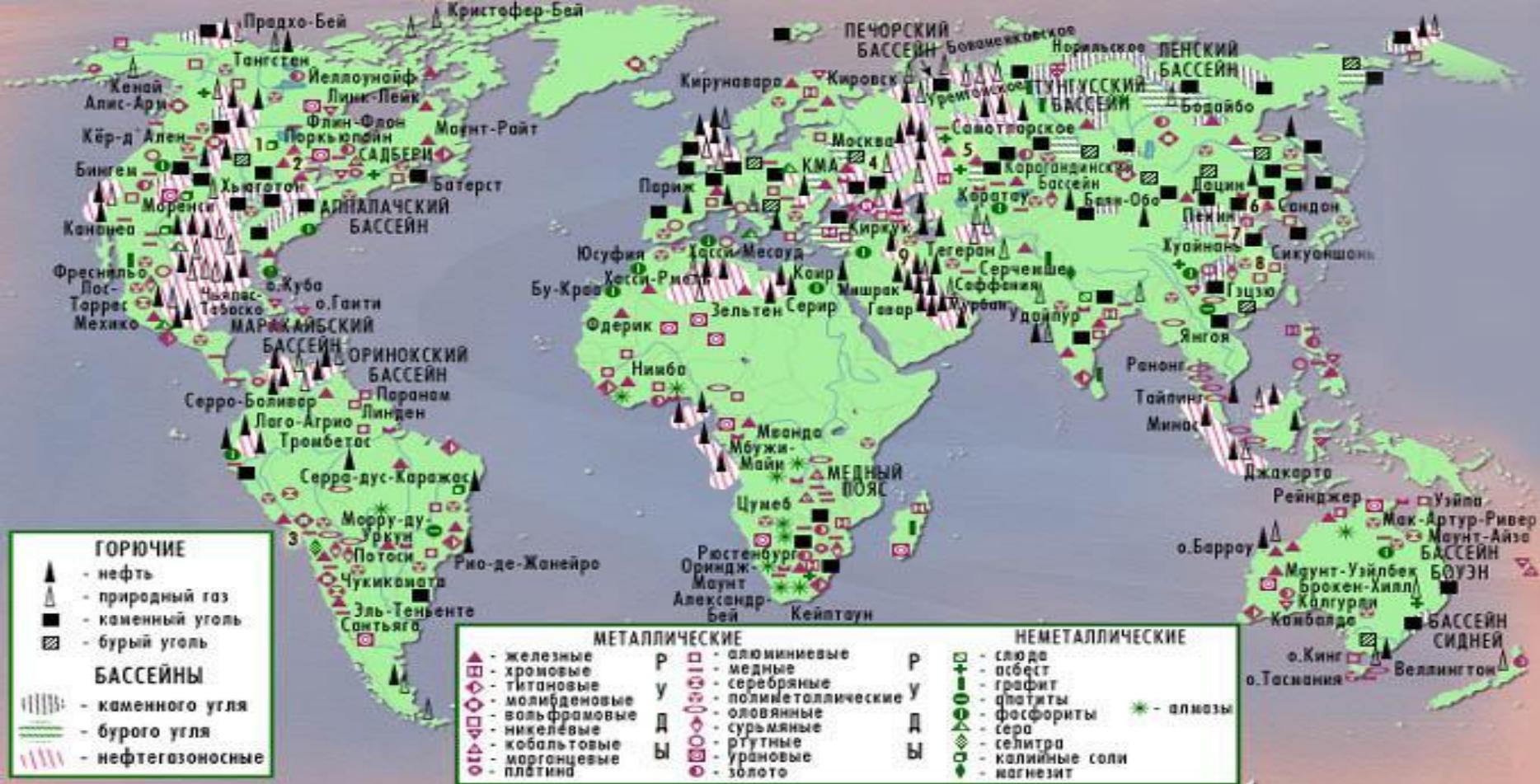


### Топливные полезные ископаемые

имеют осадочное происхождение и сопутствуют чехлу платформ их внутренним и краевым прогибам

### Рудные полезные ископаемые

Сопутствуют фундаментам и выступам (щитам) древних Платформ, а так же складчатым областям



1) Используя текст учебника (стр. 28-30) и данную карту, таблицы 3.4 в приложениях, проанализируйте размещение топливных полезных ископаемых.

2) Назовите страны, на территории которых находятся крупнейшие бассейны с запасами угля и нефти. Какие можно сделать выводы на основе этого анализа?

# Практическая работа

## «Оценка ресурсообеспеченности регионов мира»

- Цель работы:** 1. закрепить понятие «ресурсообеспеченность».  
 2. Научиться оценивать и прогнозировать ресурсообеспеченность регионов мира различными видами ресурсов.

### Последовательность выполнения работы

1. По предложенной таблице определите размеры запасов нефти, газа и угля для регионов мира.

| Вид полезных ископаемых | Весь мир | В том числе       |                 |        |         |                     |
|-------------------------|----------|-------------------|-----------------|--------|---------|---------------------|
|                         |          | Зарубежная Европа | Зарубежная Азия | Африка | Америка | Австралия и Океания |
| Нефть, млрд т           | 166,6    | 3,1               | 117,1           | 10,4   | 26,2    | 0,3                 |
| Газ, трлн т             | 139,4    | 6,0               | 53,4            | 9,6    | 14,0    | 1,1                 |
| Уголь, млрд т           | 1239     | 317               | 345             | 72     | 422     | 83                  |

2. По табл. 4 на стр. 125 учебника определите размеры годовой добычи (потребления) данных видов ресурсов.  
 3. Разделите показатель запасов на показатель добычи. Результат покажет, на сколько лет хватит данного ресурса при современном уровне потребления. Результаты работы оформите в виде таблицы.

| Регион            | Вид топлива   | На сколько хватит | Регион              | Вид топлива   | Вид топлива |
|-------------------|---------------|-------------------|---------------------|---------------|-------------|
| Весь мир          | Нефть         |                   | Африка              | Нефть         |             |
|                   | Природный газ |                   |                     | Природный газ |             |
|                   | уголь         |                   |                     | уголь         |             |
| Зарубежная Европа | Нефть         |                   | Америка             | Нефть         |             |
|                   | Природный газ |                   |                     | Природный газ |             |
|                   | уголь         |                   |                     | уголь         |             |
| Зарубежная Азия   | Нефть         |                   | Австралия и Океания | Нефть         |             |
|                   | Природный газ |                   |                     | Природный газ |             |
|                   | уголь         |                   |                     | уголь         |             |

## **Домашнее задание**

**Т. 2 §2, стр. 28-35.**

**Подготовиться по вопросам:**

- 1) В чём заключается выдающаяся роль Мирового океана в биосфере планеты, в жизни и хозяйственной деятельности человека?**
- 2) Какие богатства Мирового океана осваиваются сейчас?**

**Конец урока**