



- «У»- уважними;
- «С»- спокійними;
- «П»- працелюбними;
- «І»- ініціативними;
- «Х»- хоробрими.

Структурні одиниці речовини

«Знайди п'ятий зайвий»

O	H	Al	C	P
Mg	Fe	Na	N	Al
Cl ₂	Br ₂	O	N ₂	H ₂
Na ⁺	Cl ₂	Cl ⁻	Ca ²⁺	S ²⁻

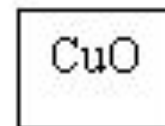
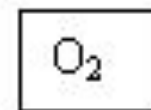
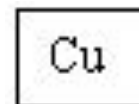
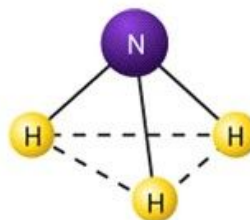
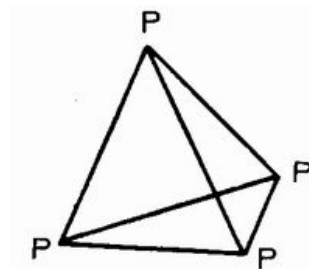
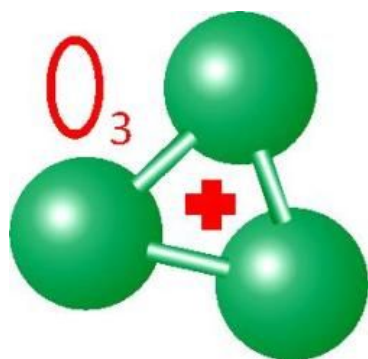
“ Розділи мене ”

Встановіть відповідність між сумішшю та методом, яким її можна розділити на чисті речовини

Суміш	Методи розділення
А. Суміш деревних та залізних ошукрок Б. Суміш крейди з водою В. Суміш спирту з водою Г.Розчин цукру у воді	1. Випаровування 2. Дистиляція 3. Відстоювання 4. Дія магніту 5. Фільтрування

Прості та складні речовини

(Серед поданих речовин знайти прості та складні)



Валентність

Скласти формули бінарних сполук за валентністю

I ВАРІАНТ

	Cl (I)	O
K		
Ba		
Fe (III)		

II ВАРІАНТ

	Br (I)	S (II)
Ag (I)		
Zn		
Cr (III)		

Валентність

(Взаємоперевірка)

I ВАРІАНТ

	Cl (I)	O
K	KCl	K ₂ O
Ba	BaCl ₂	BaO
Fe (III)	FeCl ₃	Fe ₂ O ₃

II ВАРІАНТ

	Br (I)	S (II)
Ag (I)	AgBr	Ag ₂ S
Zn	ZnBr ₂	ZnS
Al	AlBr ₃	Al ₂ S ₃

Відносна молекулярна маса та масова частка елемента

- Обчислити відносну молекулярну масу речовини та визначити масові частки елементів в речовині (SO_3).
- Обчислити відносну молекулярну масу речовини та визначити масові частки елементів в речовині (SO_2).

Фізичні та хімічні явища



Завдання уроку

- З'ясувати:
 - які явища називають фізичними та хімічними;
 - які ознаки цих явищ.
- Розвивати вміння проводити спостереження та аналізувати.
- Виховувати обережне поводження із хімічними реактивами.

Проблемне питання

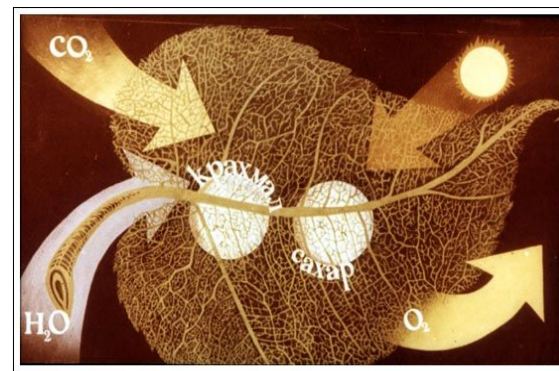
- Яка різниця між фізичним і хімічним явищем?



Робота із опорним конспектом



«Явища»



Домашнє завдання

Опрацювати параграф

Вивчити опорни й конспект

Повторити правила по техніці безпеки



Що вам сподобалося на
уроці?

Що не сподобалося?

Що дізналися нового?

Що найбільше зацікавило?



Підсумки

