

ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ
к сжатому изложению
на ГИА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
В 9 КЛАССЕ



Структура экзамена и основные направления работы учителя по подготовке выпускников в 9 классе

Цель:

обеспечить качественную подготовку выпускников по предмету

на основе формирования различного вида компетенций.

Подготовка
к сжато-
му
изложению

Задания типа
А
A₁ – A₇

Задания типа
В
B₁ – B₉

Сочинение -
рассуждение на
основе текста

Компоненты технологии и виды (формы) работ на уроке



АЛГОРИТМ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ над сжатым изложением

Шаг 1. Слушаем текст первый раз. (5 мин)

Постарайтесь представить то, о чем пишет

Поменьше ^{автор} пиши – больше
слушай!

Шаг 2. Обдумываем текст. (5 мин)

Запиши ключевые слова по памяти.
Восстанови микротемы в виде плана.

Шаг 3. Слушаем текст второй раз.

Дополни ^(5 мин) словарь ключевых слов.
Запиши средства связи между
предложениями.

Шаг 4. Пишем черновик. (30 мин)

Соблюдай деление текста на части
(в 1 абзаце может быть 2 микротемы)

Шаг 5. Читаем и проверяем текст. (5 мин)

Изложение не должно быть сочинением.

Воспользуйся словарем!

Шаг 6. Пишем чистовик. (30 мин)

Описание технологии

1.Выбор текста учителем (Объём - от 100 до 250 слов).

2. Выразительное чтение текста учителем
(с обязательным интонационным выделением ключевых слов и микротем).

3 .Составление словарика ключевых слов учеником

4.Цитатный план из микротем.

5.Создание сжатого пересказа на основе авторского текста.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ: на каждом уроке целесообразно включать разные шаги.

1- 2 раза в месяц проводить урок, состоящий из всех этапов

Образец работы с текстом

Текст взят из сборника «Разноаспектный анализ текста» Р.М. Гриценко (№ 65)

Выбор текста обусловлен актуальностью проблематики и небольшим объемом (110 слов):

- проблема воспитанности
- проблема отношения к другим людям.

(1) Воспитанные люди уважают человеческую личность , а потому всегда снисходительны. мягки, вежливы. (2) Они сострадательны не к одним только нищим и кошкам.(3) Они болеют душой и от того, чего не увидишь простым глазом. (4) Они чистосердечны и боятся лжи , как огня. (5) Не лгут они даже в пустяках.(6) Они не рисуются, держат себя на улице так же, как дома, не пускают пыли в глаза меньшей братии.(7) Они не болтливы и не лезут с откровениями, когда их не спрашивают.

(8) Они не унижают себя с целью вызвать в другом сочувствие.(9) Они не играют на струнах чужих душ, чтобы в ответ им вздыхали и нянчились с ними.

(10) Они не суетны. (11) Их не занимают такие фальшивые бриллианты, как знакомства со знаменитостями.

(А.П.Чехов)

Словарик на тему “Нравственность”

- Воспитанные люди , человеческая личность, снисходительны, вежливы, сострадательны, болеют душой , чистосердечные , не пускают пыль в глаза, не болтливы, не лезут, не унижают себя, сочувствие, не играют на струнах чужих душ, не суетны.

 - *Какие средства художественной выразительности можно найти? (боятся лжи, как огня; не пускают пыль в глаза; их не занимают такие фальшивые бриллианты, как знакомство со знаменитостями; играть на струнах чужих душ.
-

Цитатный план из ключевых слов

- ☐ Воспитанные люди уважают человеческую личность.
- ☐ Они сострадательны...
- ☐ Они болеют душой...
- ☐ Они боятся лжи...
- ☐ Они не рисуются...
- ☐ Они не болтливы...
- ☐ Они не унижают себя...
- ☐ Они не играют на струнах чужих душ...
- ☐ Они не суетны...

- ☐ *Какой тип связи предложений в тексте? (*параллельный*)
- ☐ *~~Какое средство связи предложений в тексте использует автор? (*анафору, или единоначатие*)~~

Текстоведческий анализ

- ☐ Сформулируйте тему текста в одном предложении
 - ☐ - Что значит быть воспитанным?
 - ☐ - Каким должен быть воспитанный человек?
 - ☐ - Что означает выражение: воспитанные люди уважают человеческую личность.
-

Анализ языковых единиц

- Выпишите из предложений №4-8 три слова с разными способами словообразования
 - К каким частям речи относятся эти слова?
 1. Чистосердечны (*кр. прил.*)
 2. Пустяк (*существ.*)
 3. Спрашивать (*глагол*)
-