

Проект «Здоровье» в 1 младшей группе.

Подготовила : Оконова В.А.

Элиста, 2019 год.



Проект «Неделя здоровья в 1-й младшей группе»

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 рабочая неделя)

Тип проекта: познавательно-игровой

Участники проекта: воспитатели, дети первой младшей группы и их родители.

Основные формы реализации проекта: беседы, детское творчество, игры, спортивный праздник, работа с родителями.

Возраст детей: первая младшая группа

Актуальность проекта: уделять особое внимание воспитателей и родителей формированию и укреплению здоровья ребенка с целью создания вокруг него потребности и привычки здорового образа жизни.

Цель проекта: повышать уровень знаний у детей и обогащать опыт родителей о здоровом образе жизни через взаимоотношение с воспитателями группы.



Задачи проекта:

- 1) укреплять и охранять здоровье детей;
- 2) формировать потребность в соблюдении навыков гигиены;
- 3) дать представление о ценности здоровья, формировать желание вести здоровый образ жизни;
- 4) дать представление о полезной и вредной пищи для здоровья человека, о пользе витаминов.
- 5) Развивать основные движения, предупреждать утомления.
- 6) Осуществлять закаливание детей во время одевания после сна и при переодевании в течение дня.



Актуальность:

Здоровье детей- самая актуальная тема на сегодняшний день. Ведь современное общество нуждается в активных и здоровых людях, поэтому здоровье нужно укреплять как можно раньше. Навыки здорового образа жизни , приобретённые в раннем возрасте, послужат фундаментом для общего развития и сохранят свою значимость в последующие годы.

Диагностика физического развития и здоровья детей в первой младшей группе нашего ДООУ показала, что лишь 37 % детей относятся к 1-й группе здоровья, 63% - ко 2-й. Абсолютно здоровых детей нет вообще.

Дети болеют в течении года в основном болезнями верхних дыхательных путей и ЛОР- заболеваниями (ОРЗ, ангина, трахеит, бронхит, пневмония)



Ожидаемые результаты проекта

Дети: обогащение двигательного опыта;
повышение двигательной активности;
укрепление здоровья; развитие культурно-
гигиенических навыков, культуры питания;
формирование элементарных основ
безопасности и сохранения своего здоровья.

Родители: обогащение родительского опыта
приёмами взаимодействия и сотрудничества с
ребёнком в семье; повышение компетентности
родителей в вопросах физического воспитания
и оздоровления детей.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I Этап- подготовительный

Задачи этапа:

- Создание развивающей среды: подобрать материалы, игрушки, атрибуты по двигательной, коммуникативной, игровой деятельности детей; дидактические игры, иллюстративный материал, художественную литературу по теме «Здоровье»
- Подобрать материал для продуктивной деятельности детей (лепка, рисование, подвижные игры)
- Составить перспективный план мероприятий с детьми
- Подобрать информацию, разработать план мероприятий с родителями

II этап - Основной

Цель - Формирование привычки здорового образа жизни у детей и родителей



Реализация проекта :

Ежедневная оздоровительная работа

- Утренняя гимнастика
- Пальчиковая гимнастика
- Дыхательные упражнения
- Прогулка на свежем воздухе
- корригирующая гимнастика
- Физкультурная деятельность

Беседы

«Чтоб здоровым быть - на зарядку становись»- рассказать о пользе утренней зарядки

Как не заболеть и быть здоровым

«Овощи и фрукты - полезные для здоровья, продукты» -рассматривание иллюстраций

«Мы с водою и мылом дружим»,

Рассматривание картинок «Девочка чумазая», «Девочка аккуратная»

«Моё тело»



Игровая деятельность:

Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «Попади в цель», «Воробышки и автомобиль» «Паровоз», «Догони меня», «Каждому по фрукту», «Разложи фрукты и овощи по корзинам», «Солнышко и дождик», «Зайка- серенький», «Пузырь», «Цветные автомобили», «Сбей кубик», « У медведя во бору», « Волк и зайчата».

Дидактические игры: «Разрезные картинки» (виды спорта), Игры с водой, «Эмчд ю кергтэ?», «Полезно- вредно», « Найди и назови полезные продукты», «Найди предмет для умывания», «Покажем Байрчику, как надо умываться и вытираться полотенцем», «Чудесный мешочек» (предметы личной гигиены), «Цогц- мөчмүдэн үзлтн», «Наадна цуглулһн» (разрезные картинки)

Сюжетно- ролевая игра: «Больница», «Магазин овощей и фруктов», «Купанье куклы Джиги», «Семья»



Чтение художественной литературы :

К. Чуковский «Айболит»;

Л. Воронкова «Маша растеряша»

С. Могилевская «Про Машеньку и зубную щетку»

Шульжик «Зеркало любит чистые лица»

Е. Чарушин «Мишка»

«Не бери в рот грязные предметы (книга «Правила поведения для воспитанных детей»)

Г.Лагздынь «Зарядка», «Моем руки»

И. Шевчук «Рано утром на зарядку»

А.Боске «Для чего нужны глаза»

И. Демьянов «Для чего нужны ножки»

Стихи и загадки про овощи и фрукты Э. Габунцины.

«Про хорошие манеры» Э. Габунцина



Занятие по художественно-эстетическому
развитию (лепка): «Витаминки»,
«Полезная морковка» рисование и лепка



Работа с родителями

Индивидуальная беседа с родителями «Режим дня и его значение для здоровья ребенка» , консультации для родителей «Авитаминоз», «Здоровая семья- здоровый ребенок», «Травматизм», «Первая помощь»

Родительское собрание: «Калмыцкие национальные подвижные игры и питание.

Выставки детского творчества: «Витаминки» (лепка).

III Этап- Заключительный

Итоговое мероприятие:

- *Физкультурно-оздоровительное развлечение для детей «Цагдан гер олж авхмн»*



Подвижные игры

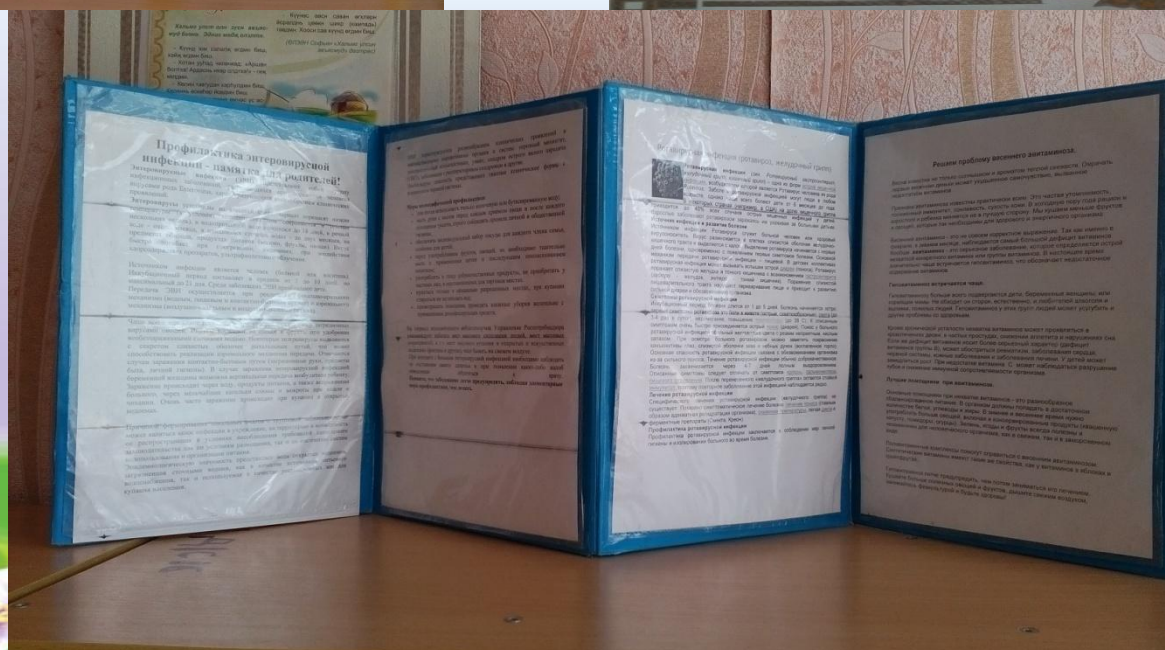
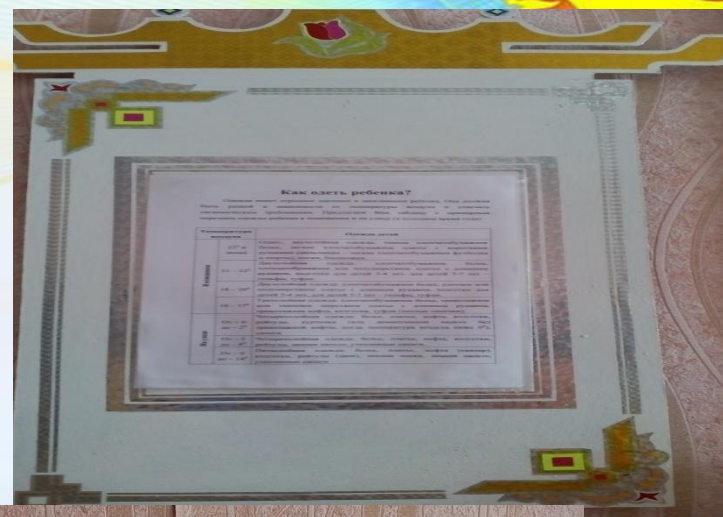
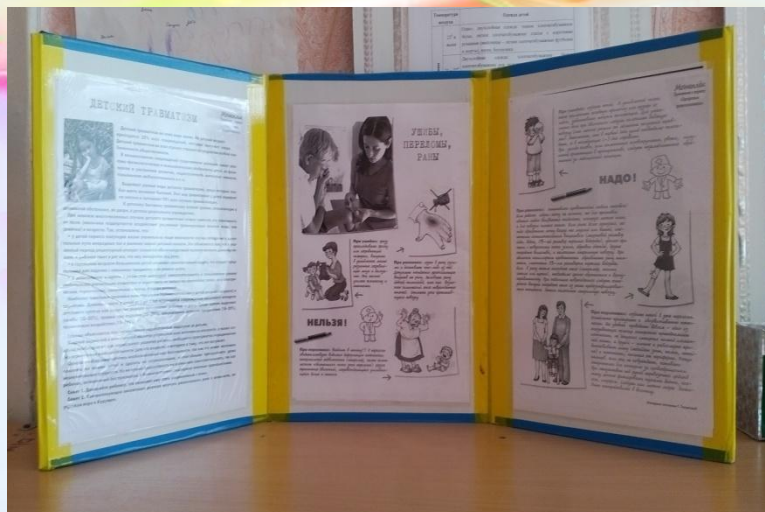




Корригирующая гимнастика



Консультация для родителей



Ладушки, ладушки,
С мылом моем лапушки.
Чистые ладошки,
Вот вам хлеб и ложки.







Продуктивная деятельность



Участие родителей в подвижных играх и соревнованиях





Здоровое питание в детском саду



Прогулка



Ритмические танцы под музыку и развлечение мыльных пузырей



Спортивные занятия



Мелкая моторика рук



Физкультурно-оздоровительное развлечение для детей «Цагдан гер олж авхмн»







Будьте здоровы!