

Уроки 3-5. Социальная структура и социальные отношения



11 класс
Обществознание
профиль

План

1 Социальная стратификация.

2 Социальная стратификация по К. Марксу и М. Веберу.

3 Социальная мобильность и социальные «лифты».

4 Люмпены и маргиналы.

5 Тенденции в развитии социальных отношений.

Как вы думаете, что значит процесс взросления в обществе?

Что значит процесс взросления в обществе?



Разделение общества на группы называют **социальной дифференциацией**



Представьте общества с точки зрения социальной дифференциации.



- Первая группа представляет первобытное общество.



- Вторая группа представляет рабовладельческое общество.



Третья группа представляет феодальное общество.



- Четвертая группа представляет капиталистическое общество

ВЫВОДЫ:

- Дифференциация свойственна любому обществу, даже первобытному;
- На последующих этапах развития общества дифференциация усложнялась, становилась более очевидной;
- Дифференциация выражается в неодинаковом доступе к экономическим ресурсам;
- Дифференциация выражается в неодинаковом доступе к политической власти;
- Дифференциация выражается в неодинаковом доступе к образованию и социальным благам;

*Перед вами схема средневекового общества.
Прокомментируйте ее с точки зрения
социальной дифференциации.*



Большая группа людей, находящаяся на определенной позиции, получила название **страта (слой)**, а совокупность расположенных в вертикальном порядке социальных слоев - **социальная стратификация**.



Как вы думаете

- Почему некоторые исследователи считают, что «геологический» образ можно применить к структуре человеческого общества?

Вспомните и назовите причины возникновения неравенства.

- Различия во врожденных способностях;
- Различия в отношении к труду;
- Дискриминация на рынке труда;
- Имущественные различия
- Удача и несчастье и т.д.

Представьте, что вы присутствуете на заседании дискуссионного клуба, который обсуждает проблему неравенства. На ваше обсуждение вынесена следующая точка зрения - современный английский политолог утверждает: «Вся история человечества доказывает, что неравенство необходимо для достижения некоего идеала человеческого совершенства, как индивидуального, так и коллективного». Разделитесь на две группы: **критики и позитивисты**, обсудите проблему неравномерного распределения богатства между людьми, приведите аргументы в защиту своей позиции.

Устранимо ли неравенство? Надо ли к этому стремиться?

Выскажите свое мнение, подкрепив его аргументами.

Явление социального неравенства

Критики



Несправедливое общественное устройство:

- ведет к социальным конфликтам;
- порождает слой праздных людей

Позитивисты



Неравенство:

- стимулирует конкуренцию;
- усиливает стремление способных людей к продвижению на ключевые посты в обществе и государстве

Виды социальной стратификации

- **экономическая стратификация**
(выражается в различии доходов, уровня жизни, в существовании богатых, бедных и средних слоев населения);
- **политическая стратификация** (деление общества на управляющих и управляемых, политических лидеров и массу);
- **профессиональная стратификация**
(выделение в обществе различных групп по роду их деятельности, занятиям).

Задания в группах

Первая группа - «Социальная стратификация по К. Марксу» (пункт 2 § 1).

Вторая группа - «Социальная стратификация по М. Веберу» (пункт 3 § 1, документ к параграфу на с. 15).

Третья группа - «Социальная стратификация с точки зрения современных социологов» (дополнительный материал).

Социальная структура по К. Марксу

Главная форма социальной стратификации □
общественный класс.

Главный классовообразующий признак – отношения
собственности на средства производства.

Класс, имеющий
собственность

Класс, не обладающий
собственностью

Антагонизм в отношении между ними

Современная эпоха по К. Марксу

Буржуазия

Пролетариат

Классовая борьба

Социальная стратификация с точки зрения современных социологов

Марксистская теория устарела, в современном обществе она не работает.

Почему?

В обществе широкое
акционирование

Отношения собственности
размыты

Новые теории социальной стратификации

Р. Дарендорф

Б. Барбер

Основной критерий:
понятие «авторитет»

Основные критерии:

- 1) престиж, профессия, власть;
- 2) доход или богатство;
- 3) образование или знания;
- 4) религиозная чистота;
- 5) положение родственников;
- 6) этническая принадлежность

общество делится на

↓
управляющих

↓
управляемых

Страты различаются:

- по уровню доходов;
- основным чертам образа жизни
- включенности во властные структуры;
- отношениям собственности;
- социальному престижу;
- самооценке своей позиции в обществе.

Классы различаются:

- по месту в системе общественного производства;
- отношению к средствам производства;
- роли в общественной организации труда;
- по способам и размерам получаемого богатства.





Совокупность социальных перемещений людей в обществе называется *социальная мобильность*.



Люмпены – в переводе «лохмотья»
КТО?



В чем опасность для общества?

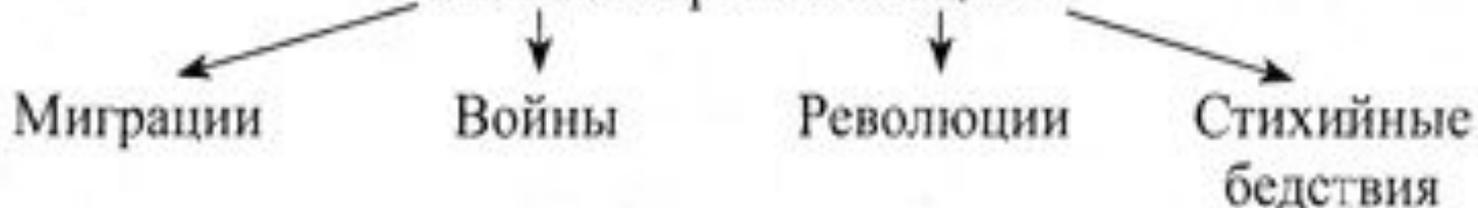
Питательная среда для экстремистских организаций



Маргинал – в переводе «находящийся на краю»
КТО?

Группы, занимающие промежуточное положение между устойчивыми общностями

Каналы маргинализации:



- Какие вопросы мы рассматривали на уроке?
- Перечислите ключевые понятия урока.
- В мире сложились различные варианты долгосрочной социальной политики. Каждая страна решает свои проблемы по-своему. Прослушав материал, обсудите каждый из вариантов социальной политики, выявите их достоинства и недостатки. Какой из вариантов вам кажется предпочтительней. Позицию аргументируйте.