
ИКТ – информационно-коммуникационные технологии

Введение

Увеличение умственной нагрузки на уроках математики заставляет задуматься над тем, как поддержать интерес к изучаемому материалу у учащихся, их активность на протяжении всего урока. В связи с этим возникает необходимость в использовании новых эффективных методов обучения и таких методических приёмов, которые бы активизировали мысль школьников, стимулировали бы их к самостоятельному приобретению знаний.

Цель:



**Оптимизация и активизация
учебно познавательного процесса**

Задачи:



-
- **развивать самостоятельность, способность к самообразованию;**
 - **развивать творческие способности и познавательную активность учащихся**
 - **формировать информационную компетентность учащихся.**

Данная технология способствует:

- ❑ активизации познавательной деятельности учащихся.**
 - ❑ развитию мышления, математической логики.**
 - ❑ направленности мыслительной деятельности учащихся на поиск и исследование.**
 - ❑ оптимизации учебного процесса**
-

Применение ИКТ на уроках усиливает:

-
- положительную мотивацию обучения;**
 - активизирует познавательную деятельность обучающихся.**

Использование ИКТ позволяет проводить уроки:

-
- на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация);**
 - обеспечивает наглядность;**
 - привлекает большое количество дидактического материала;**
 - повышает объём выполняемой работы на уроке;**
 - обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (индивидуальный подход к ученику, применяя разноуровневые задания).**

ИКТ оправдывает себя во всех отношениях:

- **повышает качество знаний;**
- **продвигает ребёнка в общем развитии;**
- **помогает преодолеть трудности;**
- **создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе.**

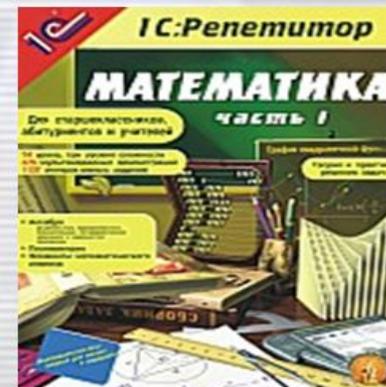
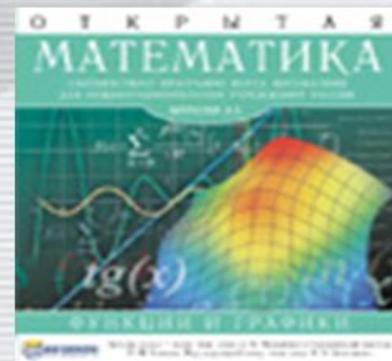
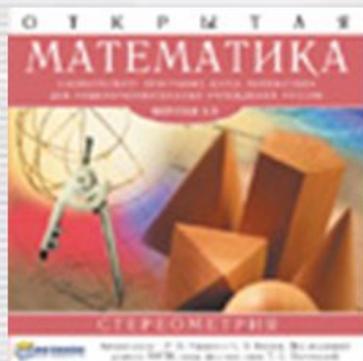
Применение средств ИКТ в предметном обучении основывается на:

-
- использовании возможностей компьютера для создания условий доступности и наглядности изложения материала;**
 - деятельности учителя, управляющего этими средствами;**
 - повышении мотивации и активности обучающихся, вызываемой интерактивными свойствами компьютера.**

Программное обеспечение очень разнообразно:

- программы-учебники;
- программы-тренажёры;
- **УМК**
- словари, справочники;
- энциклопедии;
- видеоуроки;
- библиотеки электронных наглядных пособий и др.

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ КУРСЫ И ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ



Вывод



Использование ИКТ на уроках - это не дань моде, не способ переложить на «плечи» компьютера многогранный творческий труд учителя, а лишь одно из средств, позволяющих интенсифицировать образовательный процесс, активизировать познавательную деятельность, повысить мотивацию ученика и увеличить эффективность урока.
