

**Филиал Санкт-Петербургского государственного
инженерно-экономического университета в г. Череповце**

С.В. Бойко

Социология

Тема 2.2. Социология личности

Лекция

Череповец, 2008

Содержание лекции

Социологическое понятие личности.

- Понятия «человек», «индивид», «личность» в гуманитарных науках. Понятие личности в социологии. Личность как субъект и объект социальных отношений. Понятие социальной структуры личности. Элементы социальной структуры личности. Диспозиционная концепция и структура личности. Структура личности: сознательно-волевое начало и ценностные ориентации. Типология личности. Социализация личности.

Статусно-ролевая концепция личности.

- Ценности и функции личности. Социальные статусы и роли как функции общественного разделения труда. Права, обязанности, ответственность, деятельность – основы четырехмерного общества. Статус и главный статус. Личный и социальный статусы. Несовпадение статусов. Прирожденный, приписываемый, достигаемый и смешанный статусы. Элементы статуса: статусные роль, права, диапазон, символы, обязанности, образ, идентификация, видение мира. Ролевой набор.

Вопросы лекции

- 1. Проблема личности в социологии
- 2. Статусно-ролевая структура личности

Структура лекции

1. Проблема личности в социологии

1.1. Социальная типология и структура личности

1.2. Социализация личности

1.3. Личность как субъект общественных отношений

2. Статусно-ролевая структура личности

2.1. Права и обязанности личности

2.2. Статус

2.3. Статусная роль

2.4. Характер социальных ролей по Парсонсу

В повседневном и научном языке очень часто встречаются термины: «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность». Чаще всего эти слова употребляются как синонимы, но если подходить к определению этих понятий строго, то можно обнаружить существенные смысловые оттенки.

Человек – понятие самое общее, родовое.

Индивид понимается как отдельный, конкретный человек, как единичный представитель человеческого рода и его «первокирпичик» (от лат. *Individ* – неделимый, конечный).

Понятие **личность** вводится для выделения, подчеркивания неприродной («надприродной», социальной) сущности человека и индивида, т.е. акцент делается на социальном начале.

Индивидуальность можно определить как совокупность черт, отличающих одного индивида от другого, причем различия проводятся как на биохимическом и нейрофизиологическом, так и на психологическом и социальном уровнях. В социологии личность определяется как:

- 1) системное качество индивида, определяемое его включенностью в общественные отношения и проявляющееся в совместной деятельности и общении;
- 2) субъект социальных отношений и сознательной деятельности;
- 3) объект социализации со стороны общества.

Каждое общество заинтересовано в определенном, наилучшем образом соответствующем ему типе личности и потому предъявляет свои требования к формированию социального характера. Это находит свое воплощение в системе образования и воспитания, в средствах массовой информации и т.д. Процесс формирования личности труден и многократно опосредован. На основе одинакового объективного положения, но вследствие разного субъективно-оценочного отношения к нему могут складываться различные типы личности.

Социальное поведение можно оценивать количественно, по уровню социальной активности людей, и качественно – по характеру и направленности этой активности, которая может быть созидательной и разрушительной, сознательной и стихийной и пр. И то, и другое зависит,

- во-первых, от социальной структуры общества,
- во-вторых, от его нормативной культуры и ценностных ориентации, включая нормативный канон человека, представления о том, каким он должен или не должен быть,
- в-третьих, от установок, стиля мышления и самосознания отдельных индивидов.

Задачи лекции

- - Определить понятие социальной структуры личности и его содержание.
- - Рассмотреть типологию личности в социологии.
- - Выяснить характер и стадии социализации личности.
- - Дать анализ статусно-ролевой структуры личности.

Словарь

- Определите термины, используемые в данной теме
- Запишите в словарь определение терминов
- **Понятия человек, индивид, личность, индивидуальность.**
- **Личность как субъект социальных отношений;**
- **личность как объект социальных отношений;**
- **социальная структура личности;**
- **сознательно-волевое начало в структуре личности;**
- **ценностные ориентации в структуре личности;**
- **типология личности.**
- **Социальный статус;**
- **главный статус;**
- **личный статус;**
- **социальный статус;**
- **права, обязанности, ответственность и деятельность личности;**
- **прирожденный, приписываемый, достигаемый и смешанный статусы;**
- **элементы статуса;**
- **социальная роль и ее структура;**
- **ролевой набор;**
- **конфликты при выполнении ролей.**

1. Проблема личности в социологии

1.1. Социальная типология и структура личности

Типизация личности по ценностным ориентациям

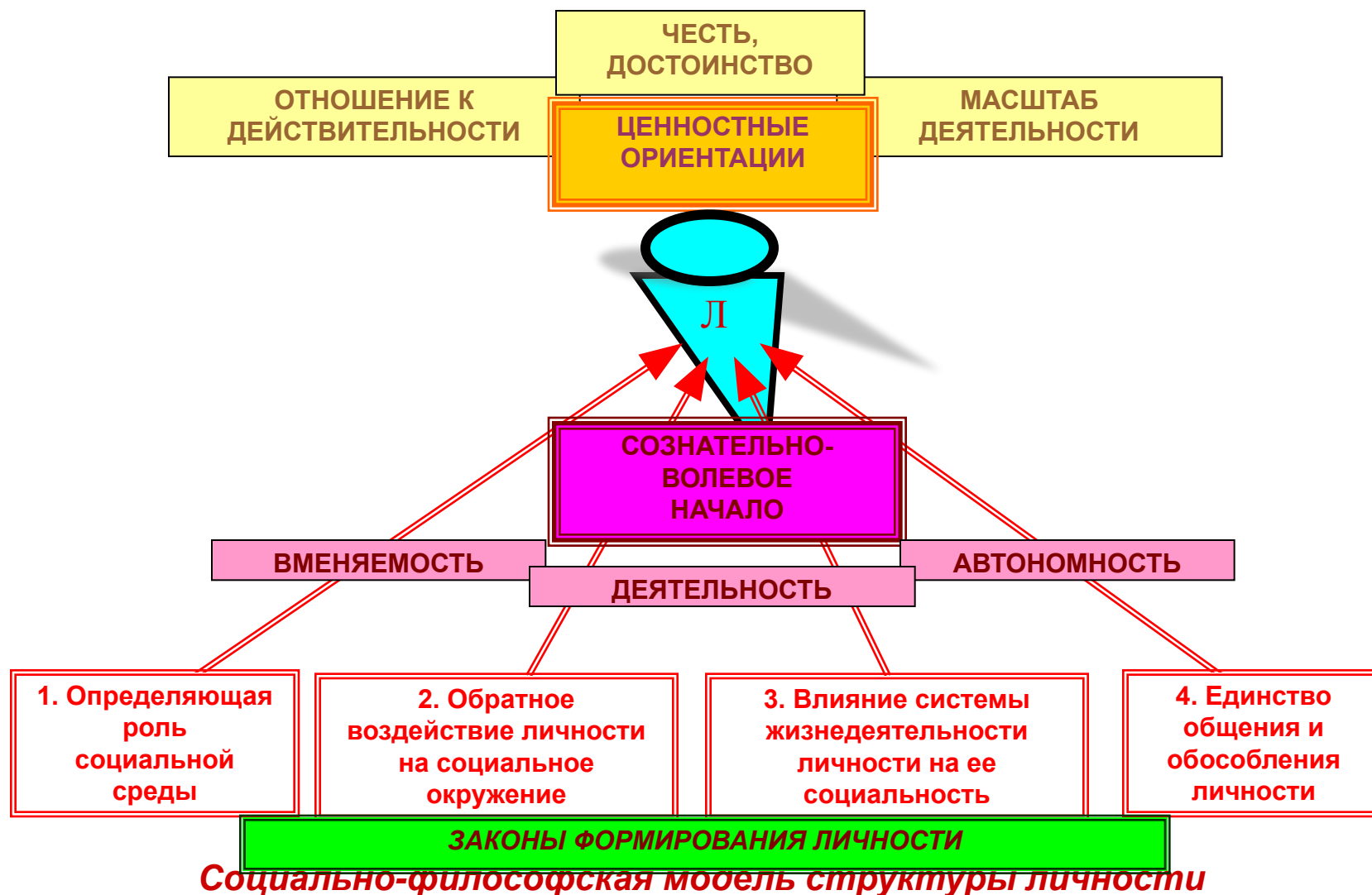
Тип	Характерные черты
Традиционалисты	Ориентированы на ценности долга, порядка, законопослушания. Креативность, самостоятельность весьма низкая
Идеалисты	Сильно выражены критическое отношение к традиционным нормам, независимость, установки на саморазвитие во что бы то ни стало
Реалисты	Сочетают в себе стремление к самореализации с развитым чувством долга и ответственности, здоровый скептицизм с самодисциплиной и самоконтролем
Фрустрированный тип	Низкая самооценка, угнетенное, подавленное самочувствие, ощущение себя лишним в жизни
Гедонистические материалисты	Ориентированы в первую очередь на получение удовольствий «здесь и сейчас», и это приобретает прежде всего форму удовлетворения потребительских желаний

Типизация личности по удовлетворению запросов общества

Тип	Характерные черты
Базисный	Наилучшим образом отвечает потребностям современного этапа общественного развития
Модальный	Реально преобладает в данном обществе
Идеальный	Тип личности как пожелание на будущее

Социальный тип личности – это отражение того, как общественная система влияет на ценностные ориентации человека и через них – на его реальное поведение

Структура личности и законы ее формирования





Социально-психологическая модель структуры личности (по К.К. Платонову)

1.2. Социализация личности

Социализация личности представляет собой процесс формирования личности в определенных социальных условиях, процесс усвоения человеком социального опыта, в ходе которого человек преобразует социальный опыт в собственные ценности и ориентации, избирательно вводит в свою систему поведения те нормы и шаблоны поведения, которые приняты в обществе или группе

Социализация включает в себя и образование, и воспитание, и сверх того, всю совокупность стихийных, никем не запланированных воздействий, оказывающих влияние на становление личности, на процесс ассимиляции индивидов в социальные группы

Основные подходы в определении сущности процесса социализации

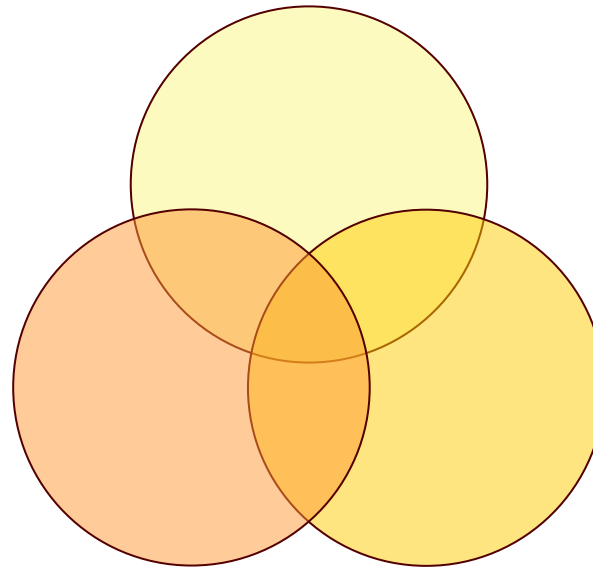
Социализация – это своеобразный вид дрессировки, это «улица с односторонним движением», когда активной стороной является общество, а сам человек – пассивный объект его разнообразных воздействий

Социализация – это взаимодействие общества и личности, проявление активности, как со стороны общества и его агентов социализации, так и со стороны отдельного индивида, являющегося субъектом и объектом социализации

Социализация как трехкомпонентный процесс
(адаптация – идентификация – интериоризация)
Содержание социализации

1) Адаптация как приспособление человека к изменениям окружающей среды и его адаптивное поведение как результат адаптации

2) Идентификация как определение статусов себя и других в системе статусной диспозиции



3) Интериоризация как перенесение социальной действительности в факт и план индивидуального сознания

Стадии социализации

5. Послетрудовая стадия социализации рассматривает пожилой возраст как возраст, вносящий существенный вклад в воспроизводство социального опыта, в процесс передачи его новым поколениям

4. Трудовая стадия социализации охватывает весь период зрелости человека, весь период его трудовой деятельности, когда человек не только усваивает социальный опыт, но и воспроизводит его за счет активного воздействия человека на среду через свою деятельность

3. Стадия интеграции (появляется желание найти свое место в обществе, «вписаться» в общество). Интеграция проходит благополучно, если свойства человека принимаются группой, обществом

2. Стадия индивидуализации (появляется желание выделить себя среди других, критическое отношение к общественным нормам поведения).

1. Первичная социализация, или стадия адаптации (от рождения до подросткового периода ребенок усваивает социальный опыт некритически, адаптируется, приспосабливается, подражает)

Различия между социализацией взрослых и детей

1. Социализация взрослых выражается главным образом в изменении их внешнего поведения, в то время как детская социализация корректирует базовые ценностные ориентации.
2. Взрослые могут оценивать нормы; дети способны только усваивать их.
3. Социализация взрослых часто предполагает понимание того, что между черным и белым существует множество «оттенков серого цвета».
 - Социализация в детстве строится на полном повиновении взрослым в выполнении определенных правил. А взрослые вынуждены приспосабливаться к требованиям различных ролей на работе, дома. Они вынуждены устанавливать приоритеты в сложных условиях, требующих использования таких категорий, как «более хорошо» или «менее плохо». Взрослые не всегда соглашались с родителями; детям же не дано обсуждать действия отца или матери.
4. Социализация взрослых направлена на то, чтобы помочь человеку овладеть определенными навыками; социализация детей формирует главным образом мотивацию их поведения.

В процессе социализации следует учитывать хрупкость психики молодежи, ее определенную социальную инфантильность, ибо в возрасте 13-19 лет проявляют себя такие особенности юношей и девушек, как:

- формирование отношения к противоположному полу,
- возрастание агрессивности, стремления к риску, независимости и самостоятельности,
- изменение роли агентов социализации,
- изменение в ценностных ориентациях, включая существование параллельных систем ценностей,
- усиление восприимчивости к негативным оценкам окружающих,
- несовпадение между уровнем социальных притязаний и низким социальным статусом,
- противоречие между усилением ориентации на самостоятельность и усиливающейся зависимостью от родителей.

Личность как субъект общественных отношений



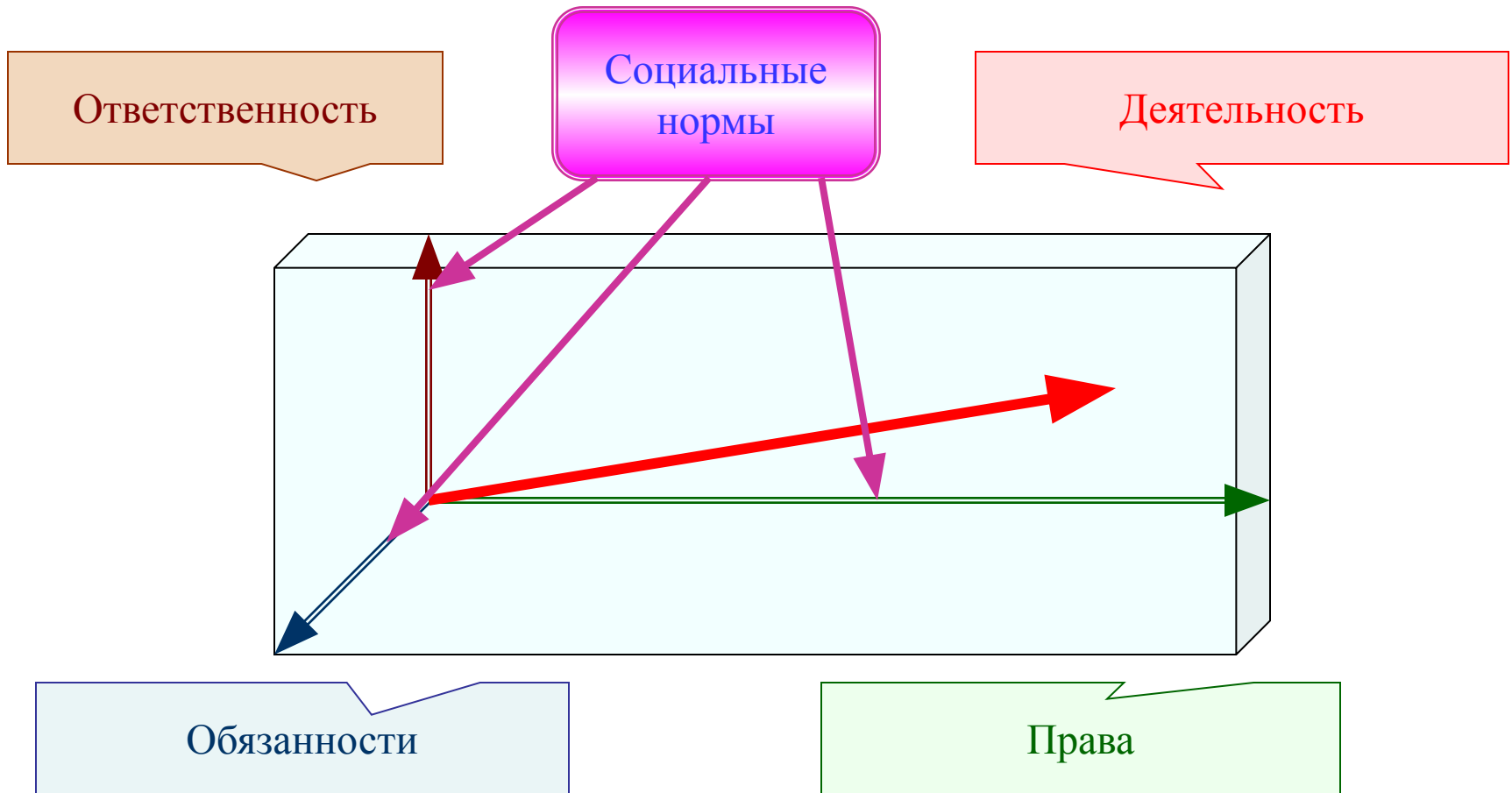
Личность как объект общественных отношений



2. Статусно-ролевая структура личности

2.1. Права и обязанности личности

Слагаемые социального статуса



2. Статусно-ролевая структура личности

2.1. Права и обязанности личности

Строительные кирпичики здания социальной структуры (статусы и роли) имеют *три грани*:

- «длину» (права),
- «ширину» (обязанности),
- «высоту» (ответственность).

Права говорят о том, что человек может свободно позволить себе или допустить в отношении других людей.

Обязанности предписывают то, что исполнитель данной роли или носитель данного статуса непременно должен делать по отношению к другим исполнителям или носителям.

Выполняя те или иные обязанности, индивид несет перед другими определенную **ответственность**.

Обязанности ограничивают поведение определенными рамками, делают его предсказуемым. В то же время права и обязанности жестко взаимосвязаны между собой так, что одно предполагает другое. Они могут существовать порознь, но тогда социальная структура деформируется. Так, статус раба в древнем мире предполагал только обязанности и не содержал почти никаких прав.

Все три грани – неотъемлемые атрибуты общественного разделения труда, но и сам статус – порождение такого разделения, т.к. он описывает место индивида в системе общественного разделения труда, которая пронизывает все общество.

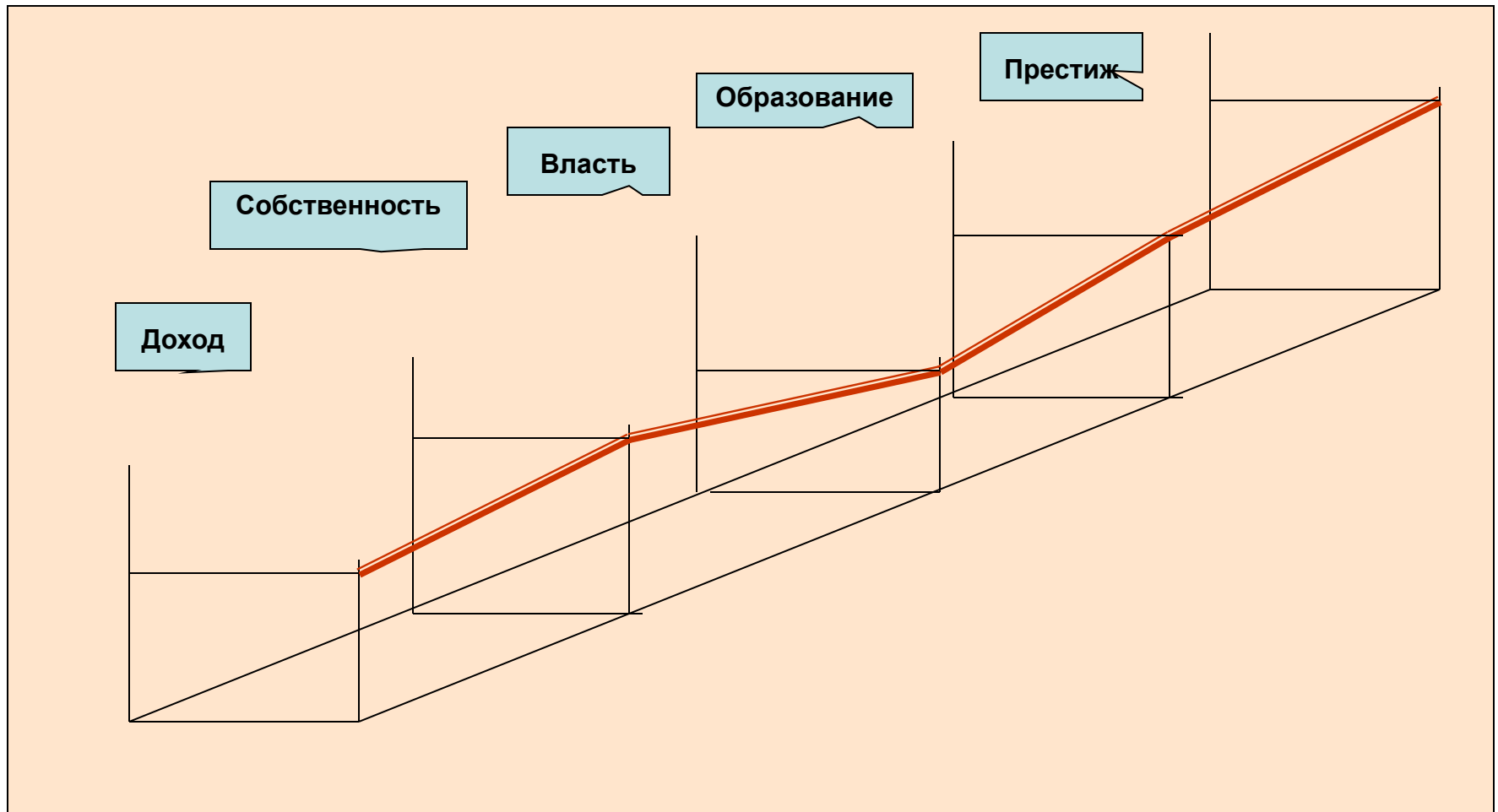
Грани «кирпичиков» соединяются между собой самым крепким «цементом» – **социальными нормами**, так как они «замешаны» на законах, нравах, обычаях и традициях. За их соблюдением тщательно следит любое общество, осуществляющее социальный контроль посредством социальных институтов.

2.2. Статус

- Статус - определенная позиция в социальной структуре группы или общества, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей.
- Каждого человека можно охарактеризовать статусным набором (этот термин введен известным американским социологом Робертом Мертонем). Статусный набор - совокупность всех статусов, занимаемых данным индивидом.
- Главным статусом называется наиболее характерный для данного индивида статус, по которому его выделяют окружающие или с которым они отождествляют его. Главным выступает тот статус, который определяет стиль жизни, круг знакомых, манеру поведения и т.п.
- Необходимо различать два вида статуса – личный и социальный. Социальный статус употребляется в двух значениях - широком и узком.
- В широком смысле социальный статус определяет положение личности как гражданина данной страны.
- В узком смысле социальный статус – положение человека, которое он автоматически занимает как представитель большой социальной группы (профессиональной, классовой, национальной).
- Личный статус – положение, которое человек занимает в малой, или первичной, группе, в зависимости от того, как он оценивается по своим индивидуальным качествам.
- Приписываемый статус – положение, которое человек получает от рождения.
- Достижимым называется статус, который человек получает благодаря собственным усилиям, желанию, свободному выбору, либо приобретается благодаря удаче и везению.
- Смешанный статус несет в себе элементы приписываемого и достижимого статусов.

Статусный профиль личности

По основным статусным показателям можно представить статусный профиль личности, который характеризует ее положение в обществе



2.3. Статусная роль

Модель поведения, ориентированная на конкретный статус, называется статусной ролью или просто ролью.

- От обладателя конкретного статуса люди ожидают, что он будет играть вполне определенную роль в соответствии с теми требованиями, которые к этой роли они предъявляют. Требования и нормы поведения общество предписывает статусу заранее. За правильное исполнение своей роли индивид вознаграждается, за неправильное – наказывается.

Статусная роль включает совокупность точно определенных *прав и обязанностей*.

Ролевой набор - совокупность ролей (ролевой комплекс), ассоциируемых с одним статусом. Каждый статус обычно включает ряд ролей.

Статусный образ. Статусные символы, права, обязанности и роль создают статусный образ. Часто его называют имиджем. *Имидж – совокупность представлений, сложившихся в общественном мнении о том, как должен вести себя человек в соответствии со своим статусом, как должны соотноситься между собой права и обязанности в данном статусе.*

Социальная роль распадается на *ролевые ожидания* – то, чего согласно «правилам игры» ждут от той или иной роли, и на *ролевое поведение* – то, что человек реально выполняет в рамках своей роли.

2.4. Характер социальных ролей по Парсонсу

1. **Эмоциональность.** Некоторые роли (например, медицинской сестры, врача или полицейского) требуют эмоциональной сдержанности в ситуациях, обычно сопровождающихся бурным проявлением чувств (речь идет о болезни, страдании, смерти). От членов семьи и друзей ожидается менее сдержанное выражение чувств.
2. **Способ получения.** Некоторые роли обусловлены предписанными статусами - например, ребенка, юноши или взрослого гражданина; они определяются возрастом человека, исполняющего роль. Другие роли завоевываются; когда мы говорим о профессоре, мы имеем в виду такую роль, которая достигается не автоматически, а в результате усилий личности.
3. **Масштаб.** Некоторые роли ограничены строго определенными аспектами взаимодействия людей. Например, роли врача и пациента ограничены вопросами, которые непосредственно относятся к здоровью пациента. Между маленьким ребенком и его матерью или отцом устанавливаются отношения более широкого плана; каждого из родителей волнуют многие стороны жизни малыша.
4. **Формализация.** Некоторые роли предусматривают взаимодействие с людьми в соответствии с установленными правилами. Например, библиотекарь обязан выдать книги на определенный срок и потребовать штраф за каждый просроченный день с тех, кто задерживает книги. При исполнении других ролей допускается особое обращение с теми, с кем у вас сложились личные отношения. Например, мы не ожидаем, что брат или сестра заплатят нам за оказанную им услугу, хотя мы могли бы взять плату у незнакомого человека.
5. **Мотивация.** Разные роли обусловлены различными мотивами. Ожидается, скажем, что предприимчивый человек поглощен собственными интересами – его поступки определяются стремлением получить максимальную прибыль. Но предполагается, что священник трудится главным образом ради общественного блага, а не личной выгоды.