

«Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права»

*Порвалась цепь великая,
Порвалась – расскочилась:
Одним концом по барину,
Другим по мужику!...*

Н. А. Некрасов

Сегодня на уроке:

- Должны познакомиться с подготовкой и проведением крестьянской реформы 1861 года;**
- выяснить, как к этой реформе отнеслось дворянство и крестьяне;**
 - развивать умение работать с историческими источниками;**

План:

1. Подготовка крестьянской реформы
2. Основные положения крестьянской реформы
3. Значение отмены крепостного права.

1. Кто из писателей обличал крепостничество
в своём произведении?:

А) А.Н. Радищев

Б) Н.А. Некрасов

В) Д.И. Фонвизин

2. Началу разработки реформы освобождения крестьян положил:

А) Пётр Первый

Б) Павел Первый

В) Николай Первый

3. Какой закон был разработан Александром Первым по освобождению крестьян?

- А) Указ « о вольных хлебопашцах»
- Б) Закон « об обязанных крестьянах»
- В) Закон о трёхдневной барщине.

4. В каком году Александр Второй вступил на престол?

А) 1850 г.

Б) 1855 г.

В) 1861 г.

5. Воспитателем Александра Второго
был:

- А) граф Панин**
- Б) поэт Жуковский**
- В) дядя Константин**
- Г) он занимался
самовоспитанием**

6. Что не являлось причиной отмены крепостного права?

А) поражение в Крымской войне

Б) желание дворян освободиться от тяжёлого бремени

В) рекрутские наборы в армию

7. Кто не являлся сторонником отмены крепостного права?

А) Княгиня Елена Павловна

Б) князь Константин Николаевич

В) В.Н. Панин

8. Недоимки – это...

- А) неуплаченные в срок долги**
- Б) разрешение на сбор налогов**
- В) учение об устройстве общества**

9. Какое событие нельзя отнести к российской «оттепели»?

- А) разрешение выезд за границу**
- Б) объявление амнистии политическим заключённым**
- В) запрет на печатание зарубежной литературы**

10. В каком возрасте Александр Второй вступил на престол?

А) 30 лет

Б) 33 лет

В) 36 лет

Проверьте свои знания :

1- а 6 - б

2- б 7- в

3- а 8- а

4 – б 9- в

5 - б 10 - в

Поставьте себе оценку :

Менее 5 – «2»

От 5 до 7 – «3»

От 7 до 9 – «4»

10 – «5»

Задание на урок :

***Был ли решен
крестьянский вопрос
реформой 1861 года?***

**« ...Я думаю, что и
вы одного
мнения со мною,
следовательно,
гораздо лучше,
чтобы это
произошло
свыше, нежели
снизу»**



Причины отмены крепостного права

- Низкая производительность крепостного труда
- Нерентабельность хозяйства, основанного на подневольном труде
- Крепостное право препятствует дальнейшему развитию сельского хозяйства
- Отсутствие личной свободы у крестьян препятствовало дальнейшему развитию промышленности, не достаток свободных рабочих рук
- Крепостное право- угроза общественного спокойствия
- Крепостное право было слишком похоже на рабство
- Поражение в Крымской войне показало экономическую и военно-техническую отсталость страны

Крепостное право препятствовало дальнейшему экономическому развитию страны, грозило отодвинуть Россию в разряд второстепенных держав и являлось мощным дестабилизирующим фактором внутри российского общества.

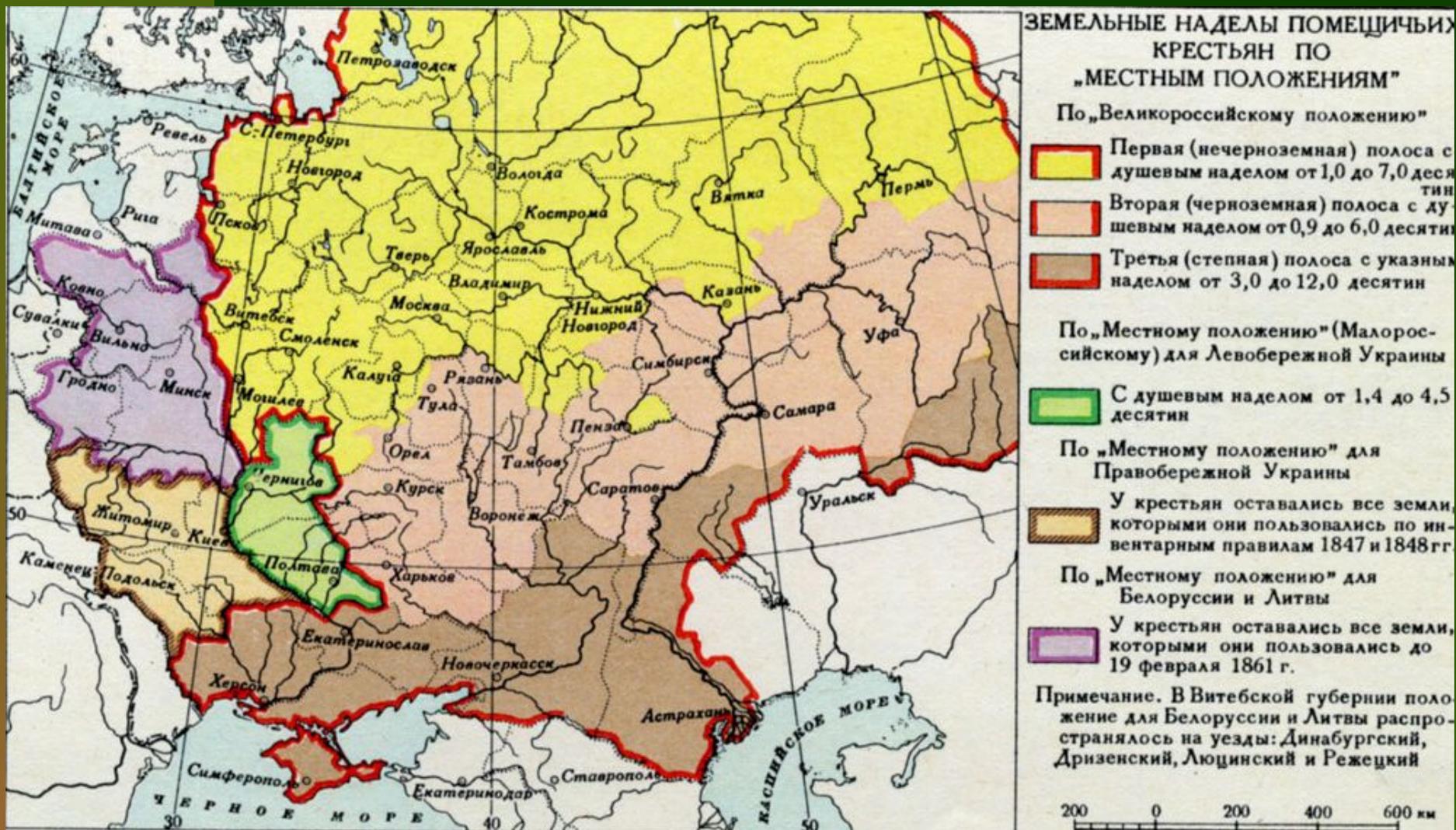
Подготовка отмены крепостного права.

Год	Событие	Результат
1857 г. 3 января	Создан секретный комитет	Не дал положительных результатов, т.к. в его состав вошли высокопоставленные чиновники, которые всячески тормозили продвижение вопроса.
1857 г. октябрь	Обращение дворян Виленской, Ковенской и гродненской губерний с просьбой разрешить освобождение крестьян без земли	Император создал рескрипт на имя В.Н. Назимова о запрещении освобождать крестьян без земли и о создании комитетов для обсуждения вопроса об отмене крепостного права. Рескрипт – письмо монарха к подданному.
1858 г.	Секретный комитет преобразован в Главный комитет по крестьянскому делу – во главе великий князь Константин Николаевич	После издания рескрипта повсюду создавались дворянские комитеты, которые направляли свои предложения в Редакционные комиссии города Петербурга (во главе генерал Я.И. Ростовцев). Отмена крепостного права неизбежна
1859г.	Проект отмены крепостного права	Передан на утверждение в Главный комитет
1860 г.	В Петербург съехались представители дворянских комитетов	Проект утвержден в Государственном совете.
1861 г. 19 февраля	Александр II подписал манифест и «Положение о крестьянах, освобожденных от крепостной зависимости»	В России навсегда отменено крепостное право. Крестьяне, не выкупая личной свободы, становились свободными, имеющими личные и имущественные права.

Обсуждение вопросов при подготовке отмены крепостного права вызвало горячие дискуссии.

При отмене крепостного права учли пожелания помещиков разных регионов: Черноземные губернии, Нечерноземные губернии, Степные районы, Западные губернии.

Земельные наделы выделялись по «Местным положениям»



Секретный комитет
(1857-1858)
Главный комитет
(1858-1861)



Редакционные комиссии
при Главном комитете
(1859-1860 гг.)

Разработка проекта об отмене
крепостного права
(«Положений о крестьянах»)

19 февраля 1861 г.
Манифест Александра II об освобождении крестьян
(+16 правовых документов)

19 февраля 1861 года

- Александр II подписал манифест «О всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей и об устройстве их быта», а также «Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости».



Основные положения крестьянской реформы 1861 г.

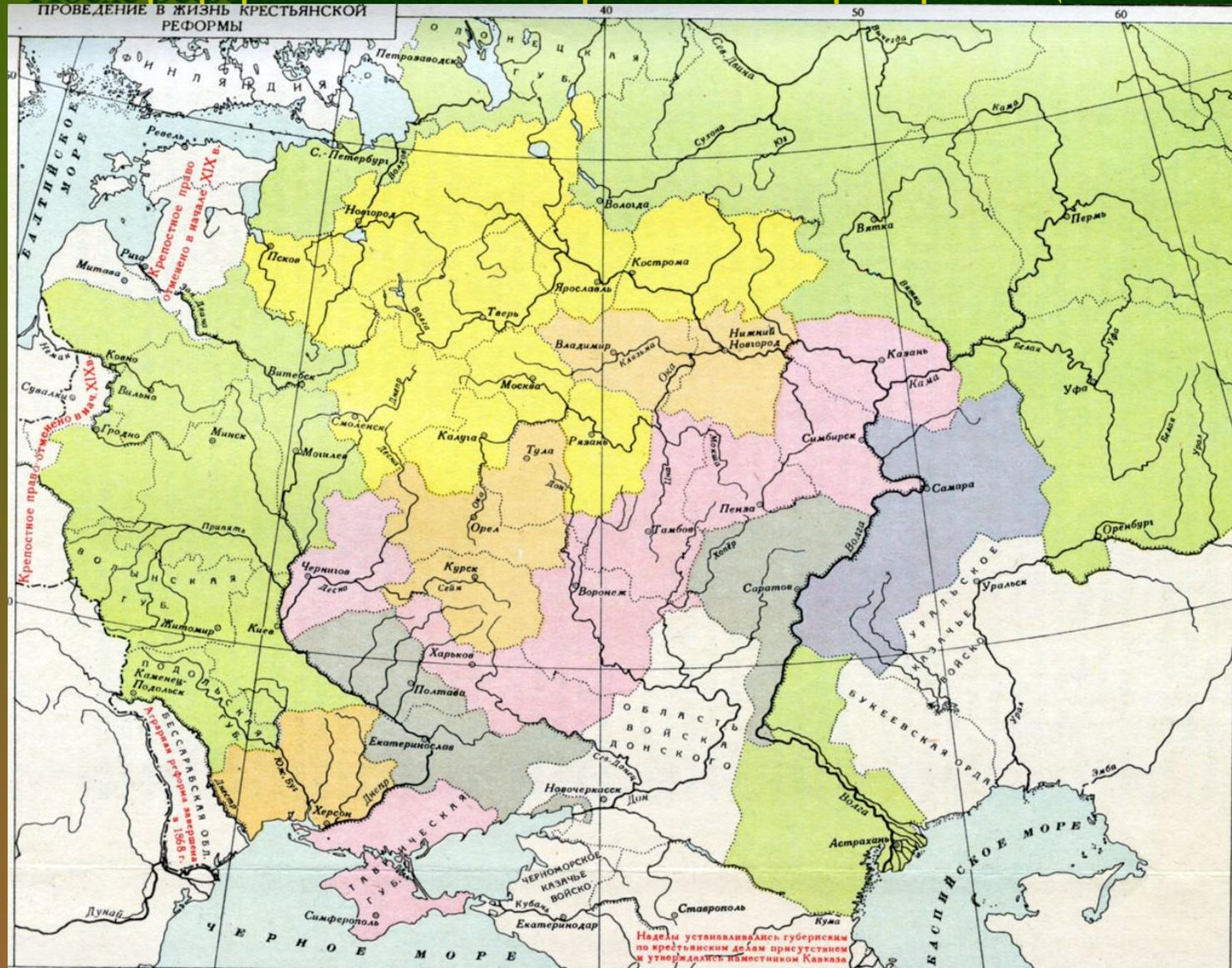
- **Крестьяне, ранее принадлежавшие помещикам, объявлялись свободными и наделялись гражданскими правами.**
 - 1) **производить сделки с движимым и недвижимым имуществом (покупка, продажа и т.д.)**
 - 2) **открывать торговые и промышленные предприятия**
 - 3) **выступать от своего имени в суде**
 - 4) **не могут подвергаться телесному наказанию иначе как по приговору суда**
 - 5) **переходить в другие сословия**

Основные положения крестьянской реформы 1861 г.

- При освобождении крестьяне получали землю, но в ограниченном размере и за выкуп на особых условиях.
- Размер земельного надела не мог быть выше установленной законом нормы. **Отрезки** – часть находившихся в пользовании крестьян земель, отрезанных после реформы в пользу помещика, если надел превышал установленную норму. **Прирезки** – земля, которая добавлялась к крестьянскому наделу при освобождении, если он был меньше нижней нормы. **Дарственный надел** - $\frac{1}{4}$ часть от высшей нормы земельного надела, которую крестьянин мог получить бесплатно.

Отрезка была произведена в отдельных губерниях у 40-65 % крестьян. Прирезки – у 3-15 % крестьян. Отрезки в среднем по стране составляли 20% от крестьянского надела; а некоторых губерниях – 30-40% от крестьянского надела.

После реформы малоземелье крестьянства приобрело еще более тяжелые формы.



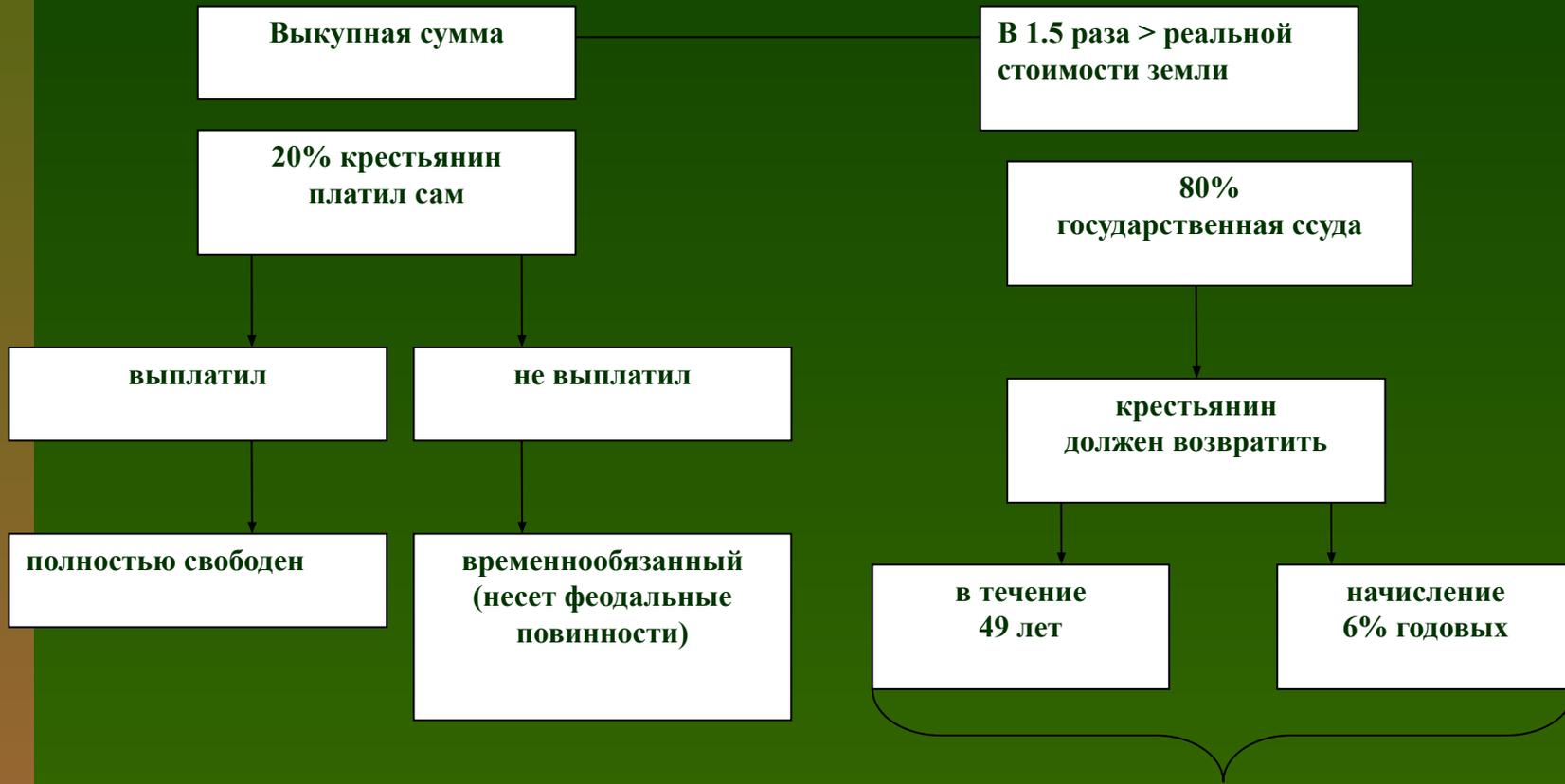
Крестьяне должны были выкупать у помещиков свою землю.

Государство вело расчеты не с каждым крестьянином, а с крестьянской общиной.

Поэтому земля становилась не личной собственностью крестьянина, а собственностью крестьянской общины.

Временнообязанный – крестьянин, не расплатившийся за землю.

Порядок совершения выкупной сделки



Основные положения крестьянской реформы 1861 г.

Размер выкупа устанавливался
в зависимости от величины оброка
(капитализация из 6% годовых)

Если оброк
10 руб. в год

10 р. – 6%
X р. – 100%

$$X = (10 \times 100) : 6 = 166 \text{ р. } 66 \text{ коп.}$$

- Размеры крестьянских наделов, а также оброк и барщина временнообязанных определялись соглашением между помещиком и крестьянами – **Уставными грамотами.**
- За осуществлением реформы на местах следили **мировые посредники.**



Значение реформы

Положительные моменты

- - ликвидировано крепостничество; созданы необходимые условия для утверждения капитализма;
- - реформа способствовала росту темпов экономического развития;
- - создались условия для утверждения капиталистического уклада в экономике страны; появились свободные рабочие руки, увеличился наемный труд;
- Реформа способствовала складыванию новой социальной структуры, появлению новых социальных слоёв – пролетариата и промышленной буржуазии; изменению самого крестьянства.

Отрицательные моменты

- - сохранились пережитки крепостного права;
- - ущемила экономические интересы помещиков, ликвидировала их монополию на эксплуатацию крестьянского труда;
- - искусственное сохранение и постоянная поддержка правительством за счёт крестьян помещичьего хозяйства;
- - грабительский характер по отношению к крестьянам, способствовала ухудшению их положения;
- - застой в сельском хозяйстве и других сферах жизни;
- - покупательная способность населения приближалась к нулю.

Прочитайте отрывок из поэмы Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо».

В каком году – рассчитывай,
В какой земле – угадывай,
На столбовой дороженьке
Сошлись семь мужиков:
Семь временнообязанных
Подтянутой губернии,
Уезда Терпиголрева,
Пустопорожней волости,
Заплатова, Дырявина,
Разутова,
Горелова, Неелова,
Неурожайна тож.

- а) Определите время, когда могло происходить действие поэмы.
- б) Как называются губерния, уезд и деревни, из которых были мужики? Объясните, почему автор дал именно такие названия?

Прочитайте отрывок из поэмы Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо».

Порвалась цепь великая,
Порвалась – расскочилась:
Одним концом по барину,
Другим по мужику!...



- а) Как вы понимаете слова Некрасова?
- б) Можно ли сказать, что отмена крепостного права в России – это единовременный акт?

Домашнее задание

- Прочитать § 20.
- Ответить на вопросы на странице 129.