
Тема «Введение в экономическую теорию»

Морошкина Марина Валерьевна

Преподаватель кафедры «теоретическая экономика
и государственное и муниципальное управление»

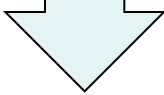
E-mail - maribel74@mail.ru

Основные разделы:

- Основные принципы экономики
- Определение экономики
- Микроэкономика, макроэкономика
- Модели человека
- Экономические аксиомы
- Потребности. Виды потребностей
- Блага
- Ресурсы
- Основные экономические проблемы

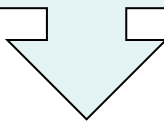
Ключевые понятия

Введение в экономическую теорию



- Эффективность, равенство
- Экономика
- Экономические субъекты
- Фундаментальные экономические аксиомы

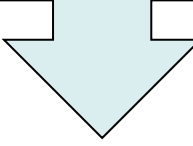
Основные понятия



- Потребности
- Блага
- Ресурсы
- Основные экономические проблемы

Основные принципы экономики

**10 принципов экономической теории
разбиты на 3 блока**



Как принимаются решения

Взаимодействие людей

Функционирование экономики в целом

Как принимаются решения

Блок принципов	№ принципа	Формулировка принципа
Как принимаются решения	Принцип 1	Человек выбирает (существование выбора)
	Принцип 2	Стоимость чего-либо – это стоимость того, от чего придется отказаться, чтобы получить желаемое
	Принцип 3	Рациональный человек мыслит в терминах предельных изменений
	Принцип 4	Человек реагирует на стимулы

Взаимодействие людей

Блок принципов	№ принципа	Формулировка принципа
Взаимодействие людей	Принцип 5	Торговля во благо каждого
	Принцип 6	Обычно рынок — прекрасный способ организации хозяйственной деятельности
	Принцип 7	Иногда правительство имеет возможность оказывать положительное влияние на рынок

Функционирование экономики

В целом

Блок принципов	№ принципа	Формулировка принципа
Функционирование экономики в целом	Принцип 8	Уровень жизни населения определяется способностью страны производить товары и услуги
	Принцип 9	Цены растут тогда, когда правительство печатает слишком много денег
	Принцип 10	В краткосрочной перспективе общество должно сделать выбор между инфляцией и безработицей

Определение экономики

Экономика – это часть жизни общества, которая связана с производством и потреблением (использованием) различных товаров и услуг, а также распределением этих товаров и услуг между отдельными членами общества

Определение экономики

Экономика - способ организации деятельности людей, направленной на создание благ, необходимых для потребления.

Экономика - наука, которая исследует, как люди используют имеющиеся ограниченные ресурсы для удовлетворения своих неограниченных потребностей в жизненных благах.

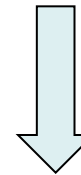
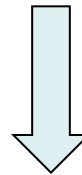
Понятие экономики



384 - 322 до н.э.

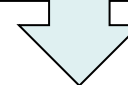
Аристотель

Экономика = эйкос + номос



ХОЗЯЙСТВО

закон



Законы хозяйства

Эволюция идей о предмете экономической науки. Основные этапы развития экономической теории.

Представители экономических школ и направлений	Предмет (или сопряженные с ним понятия)
<i>Экономическая мысль периода античного рабства</i> <u>Ксенофонт</u> - древнегреческий философ (430-350 гг. до н.э.). Автор понятия «экономика» (от греческого словосочетания «ойкос» -дом, хозяйство, «номос» -гфавило, закон);	• Домашнее хозяйство • Способы его увеличения • Умение его разумного использования

Аристотель-
древнегреческий философ
(384-322 гг. до н.э.)

Разделение хозяйственной сферы на два направления:

- **экономика** (позитивно оцениваемая деятельность людей в земледелии, ремесле и мелкой торговле);
- **хрематистика** (негативно оцениваемая деятельность людей в сфере крупных торговых сделок с целью спекуляции и ростовщичества)

***Средневековая
экономическая мысль в
западноевропейских
(IV-XIV вв.)***

Фома Аквинский
Итальянский монах
(1225-1274)

- **Религиозно-этический подход** к экономическим проблемам и категориям (богатство, обмен, «справедливые цены», деньги, торговая прибыль и ростовщический процент)
- **Крупная торговля, ссудные операции осуждались** как явления грешные

Меркантилизм - экономическое течение периода зарождения рыночных экономических отношений (XIV-XVII вв.).

Томас Мэн (1571-1641), член Совета директоров Ост-индской торговой компании, автор книги «Богатство Англии - во внешней торговле»;

А. Монкретьен (Франция), автор книги: «Трактат политической экономии» (1616 г.). Ввел в научный оборот термин «политическая экономия» и новое название науки, остававшееся безальтернативным вплоть до начала XX в.

- Государственное хозяйство, координирующее и регулирующее хозяйственную жизнь (прежде всего - в области торговли)
- Протекционистская экономическая политика, нацеленная на усиление роли торгового капитала в экономике
- Деньги в форме капитала как источник богатства

Школа физиократов (XVIII в.)

Франсуа Кенэ (Франция, 1694-1774), автор экономической таблицы. Ввел в научный оборот табличное (наглядное) изображение взаимосвязей продуктовых потоков в обществе. **Предпринял первую попытку макроанализа;**

А. Тюрго (Франция, 1727-1781), генеральный контролер финансов, реформатор. **Стремился к либерализации экономики страны**

- Происхождение богатства, закономерности его роста и распределения
- Анализ экономики на основе естественного (т.е. близкого принципам природной системы) порядка
- Труд земледельца как единственный источник всякого богатства
- Кругооборот в хозяйственной жизни

Классическая политическая экономия (XVIII-XIX вв.)

Адам Смит (Англия, 1723-1790)

«Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776).

Смит ввел понятия нормативной и позитивной экономической теории;

Давид Рикардо (Англия. 1772-1823), «Начала политической экономии и налогового обложения» (1817);

Жан Батист Сэй (Франция, 1767-1832). Один из авторов трехфакторной концепции;

Джон Стюарт Милль (Англия, 1806-1873), «Основы политической экономии» (1848). Синтезатор идей классической школы

- Наука о происхождении богатства и его распределении между трудящимися, землевладельцами и капиталистами
- Политическая экономия - наука об экономических законах (Дж. Милль)
- Проблема экономического развития общества и повышение его благосостояния
- Приоритетное исследование проблем сферы производства
- Понятия «экономический человек» и «невидимая рука рынка»
- Теория разделения труда
- Теория стоимости товара
- Теория производительного труда
- Теория денег
- Теория доходов
- Теория капитала
- Теория воспроизводства

Историческая школа (XIX в.)

Фридрих Лист (Германия, 1789-1846), «**Национальная система политической экономии**» (1841);

Вильгельм Рошер (1817-1894):

Бруно Гильдеорант (1812-1878);

Карл Книс (1821-1898);

Густав Шмоллер (1838-1917);

Адольф Вагнер (1835-1917);

Карл Бюхер (1847-1930)

- Наука о развитии производительных сил с учетом социально-экономических особенностей каждой страны
- Остриение ортодоксальной, «космополитической» теории А. Смита - Д. Рикардо. Универсальная и схоластическая концепция классиков непригодна для практического использования. Дельная экономическая система должна опираться на достоверные исторические факты. «Бунт против формализма» (оценка «историков» американским экономистом Б. Селигменом)
- Разработка теории производительных сил
- Концепция стадийного экономического развития
- Положение об активной экономической политике государства (первые основы теории экономической политики)
- «Экономическое воспитание нации важнее непосредственного производства материальных ценностей» (Лист)

Марксизм как теоретическая школа (XIX в.)

Карл Маркс (Германия, 1818— 1883),
«Капитал» (1867);

Фридрих Энгельс (Германия.
1820-1895), «Анти-Дюринг» (1878);

Роза Люксембург (Германия,
1871-1919), «Накопление капитала»
(1913);

В.И. Ленин (Россия. СССР, 1870-1924),
«Империализм как новейший этап
капитализма» (1917);

Н.И. Бухарин (Россия, СССР,
1888-1938), «Мировое хозяйство и
империализм» (1918), «Политическая
экономика рантье» (1919), «Экономика
переходного периода» (1920)

- **Предметом** политэкономии являются **производственные** (т.е. экономические) **отношения**, складывающиеся между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ
- Данные отношения проявляются как система объективных экономических законов. Их изучение - задача политической экономии
- Приоритетное исследование проблем сферы производства

Австрийская школа (субъективно-психологическое направление маржинализма, XIX в.)

Карл Менгер (Австрия, 1840-1921), «Основы учения о народном хозяйстве» (1871);

Фридрих фон Визер (1851-1926);

Ойген Фон Бём-Баверк (1851-1914)

- **Теория стоимости**, или ценности (ценность как выражение предельной полезности)
- **Теория ожидания**
- Приоритетной в экономике является не сфера производства, а сфера потребления

Неоклассическое направление экономической мысли как второй этап «маржинальной революции» (XIX-XX вв.)

Альфред Маршалл (Англия, 1842-1924), основоположник неоклассической экономической теории, лидер «кембриджской школы» маржинализма. «Принципы экономикс» (1890).

- Наука об изучении принципов в соответствии с которыми происходит оптимальное размещение редких ресурсов для удовлетворения потребностей
- Теория стоимости и ценообразования на рынке. «Цена равновесия» в точке пересечения спроса и предложения
- Концепция эластичности спроса

По инициативе Маршалла с 1902 г. введено новое изложение экономической теории под названием «экономикс». Тем самым было вытеснено построение курса по учебникам политической экономии «классической школы» Дж.С. Милля; Джон Бейтс Кларк (США. 1847-1938), основатель «американской школы» маржинализма; Вильфредо Парето (Италия, 1848-1923). Представитель «лозанской школы» маржинализма. «Курс политической экономии» (1898), «Учение политэкономии» (1906)

- **Учение о статике и динамике**
- Макроэкономическое равновесие
- Разложение всего дохода общества на различные виды дохода (заработная плата, процент и прибыль)
- Общественная максимальная полезность. «Оптимум Парето»
- Приоритетное исследование проблем сферы обращения, а не производства

Теории социального контроля общества над экономикой.

Институциональное направление экономической мысли (XX в.)

Институционализм - это в определенном смысле альтернатива неоклассическому направлению экономической теории.

Торстейн Веблен (США, 1857-1929).

«Теория праздного класса» (1899);

Джон Р. Коммонс (США, 1862-1945);

Уэсли К. Митчелл (США, 1874-1948)

- Институты (как первичный: элемент движущей силы общества в экономике и вне ее)
- Предметом анализа являю как экономические, так и неэкономические проблемы социально-экономического развития
- Государственное вмешательство в экономику

Кейнсианство (XX в.)

Джон М. Кейнс (Англия, 1883-1946 гг.),
основатель макроэкономического
направления в экономической теории.
«Общая теория занятости, процента и
денег»

- Анализ экономики в состоянии депрессии
- Замена принципа ограниченных ресурсов условием недоиспользования мощностей и безработицей в условиях депрессии
- Экономическая политика государства

Монетаризм (XX в.)

Милтон Фридмен (США, 1912 г.),
«Количественная теория денег»;
Ирвинг Фишер (США, 1867-1947)
«Покупательская сила денег: её
определение и отношение к кризису»

- Законы движения денежной массы, являющейся «первоосновой экономического развития»
- Деньги как экономическая субстанция, «играющая, определяющую роль в колебательном движении экономики»
- Взаимосвязь между объектом денежной массы и объёмом производства

Политическая экономия

Уауа о законах, управляющих производством, распределением и обменом жизненных благ в человеческом обществе на различных ступенях его развития.

Политэкономия как самостоятельная отрасль знания возникла в конце XVI в. Особую роль в развитии и формировании политической экономии сыграли А. Смит и Д. Рикардо. Их заслугой является то, что основой бурно развивающегося капиталистического общества, его материального богатства (мануфактуры, мореплавания, торговли и пр.) они провозгласили труд вообще и притом в его общественной совокупности. На основе трудовой теории стоимости была сделана попытка объяснения происхождения трудовых доходов, а также на основе экономических критериев выделены основные классы буржуазного общества.

Политическая экономия



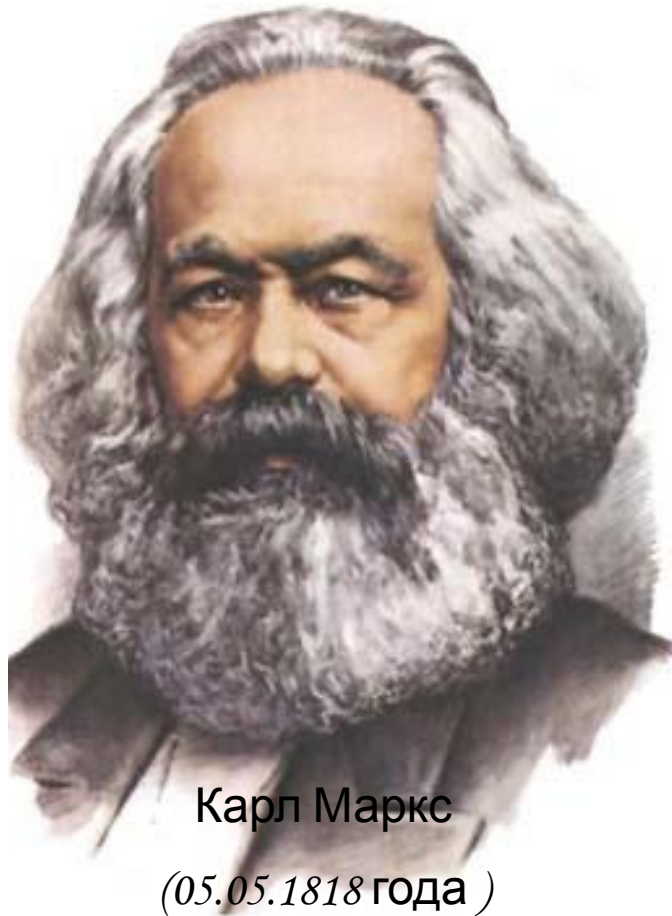
Адам Смит
(1723—1790)



Давид Рикардо
(19.04.1772 года)

Политическая экономия

- Большой вклад в развитие политэкономии как науки внес К. Маркс, который в своих произведениях дал глубокий и всесторонний анализ буржуазного общества, законов его движения и развития, показал неизбежность эволюции экономических процессов. Целостный подход к изучению общества позволил К.Марксу не только выявить сущность буржуазного общества (капитал), но и показать его противоречия, глубоко исследовать тенденции его развития, в частности науки и производительных сил. Маркс подчеркивал, что основой движения истории служит социальная форма производства, специфика которой обусловлена производственными отношениями. Большое значение Маркс придавал исследованию стоимости как социальной формы труда, соответственно выделению субъектов труда (в рамках буржуазного общества - рабочего и капиталиста).



Карл Маркс
(05.05.1818 года)

-
- Значительный вклад в развитие политэкономии в XX в. внес Дж. М. Кейнс (1883-1946). Исследуя функциональные аспекты закономерностей воспроизводства, количественные связи таких показателей, как капитальные вложения и национальный доход, инвестиции и занятость населения, потребности и сбережения, совокупное количество денег в обращении, уровень цен, зарплаты, прибыли и процент, Кейнс доказал, что бесперебойное функционирование общественного производства возможно только в условиях активной роли государства - государственного регулирования экономики. Это явилось важным вкладом в политэкономия, получившим название «кейнсианской революции».
 - В настоящее время можно выделить следующие направления в политэкономии: неоклассическое, посткейнсианское, марксистское; социально-институциональное.



Джон Мейнард Кейнс
(05.06.1883 года - 21.04.1946 года)

Разделы экономической теории

Микроэкономикой называется анализ причин, закономерностей и последствий функционирования отдельных субъектов рыночной экономики (промышленность, фирмы, семейной фермы и т.д.). Микроэкономическая теория изучает экономическую деятельность людей.

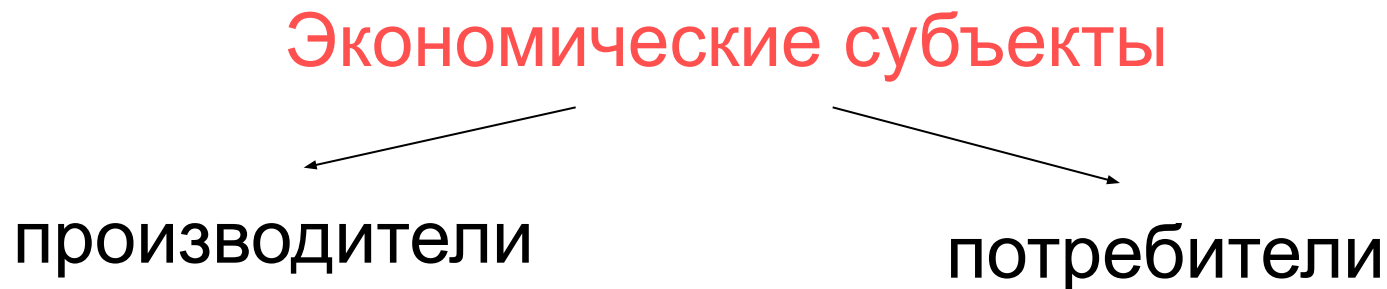
Макроэкономика рассматривает совокупные показатели дохода, занятости, динамики цен, определяет закономерности государственной экономической политики.

Проблемы экономической теории



Экономические субъекты

Экономические субъекты – это любые отдельные самостоятельно действующие в экономике единицы, которые действуют совместно и ставят единые цели, достигая их сообща.



Модель человека

Модель человека - включает в себя основные параметры, характеризующие индивидов, прежде всего мотивы экономической активности, ее цели, а также особенности физических и психологических и интеллектуальных особенностей человека, используемых для достижения поставленных им целей.

Направления моделирования

1 направление основа эгоистический материальный, денежный интерес, являющийся главным мотивационным стимулом деятельности «экономического человека».

2 направление мотивационные стимулы включают в себя не только стремление к материальным денежным благам, но и определенные элементы психологического характера – милосердие, цели, связанные с традициями, соображениями престижа, использованием свободного времени

Направления моделирования

3 направление характерно изменением мотивации деятельности в направлении возрастания тех или иных составляющих, которые обеспечивают реализацию не столько материальных, сколько духовных потребностей личности (удовлетворенность от самого процесса труда, его социальная значимость, сложность и т.д.). Новой модели присущи значительная информированность о мире, в котором люди существуют более высокий образовательный, культурный уровень, ее отличают многообразие и динамизм потребностей

Направления моделирования

4 направление характеризуется раздвоенностью экономического поведения индивидуумами, которая определяется стремлением к личному благосостоянию. Труд на государство сопровождается жесткими ограничениями и уравнительностью государственного распределения его результатов. Здесь преобладает стремление к минимизации трудовых затрат, господствуют иждивенческие настроения, нередки хищения государственного имущества. Создается благоприятная почва для группового эгоизма.

Методы экономического анализа

Слово «метод» (от греч. Methodos – путь к какой-либо цели) означает способы познания, инструменты, совокупность приемов исследования явлений природы и общественной жизни.

Метод науки призван обеспечить все более глубокое постижение предмета, он сам рождается и совершенствуется в ходе получения новых знаний,

в известной степени предмет сам формулирует метод, и наоборот, используемый метод исследования позволяет все более четко определять границы и содержание самого предмета.

Экономическая наука использует разнообразные приемы познания окружающей действительности, важнейшими из которых являются **анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия.**

[ссылка](#)

Методы исследования в экономической теории

Название метода	Содержание метода
<i>Дедукция</i>	<i>Движение от общего к частному:</i> •от итоговых теоретических положений - к частным аспектам теории; •от теоретических обобщений – к реальным фактам (приводимым в порядке иллюстрации и подтверждения теоретических выводов).
<i>Индукция</i>	<i>Движение от частного к обобщению:</i> •построение теоретической концепции на основе использования более частных теоретических элементов; •построение теории на основе анализа конкретных фактов.

Методы экономического анализа

Название метода	Содержание метода
<i>Логический</i>	• Построение экономических умозаключений на основе последовательного, обоснованного рассуждения. Использование законов логики.
<i>Эмпирический</i>	• Построение экономических умозаключений на основе сбора и систематизации совокупности наблюдений за конкретными фактами
<i>Анализ</i>	• Расчленение сложного явления (комплексной проблемы) на ряд более частных составляющих элементов. Автономное рассмотрение этих элементов.
<i>Синтез</i>	• Соединение результатов анализа отдельных частей рассматриваемого явления в единое целое, в комплексное понятие.

Методы экономического анализа

<i>Метод научной абстракции</i>	Исключение из экономического анализа не относящихся к делу экономических и внеэкономических фактов
<i>Факторный анализ</i>	Исследование экономического явления путем рассмотрения поочерёдного воздействия на него все большего количества влияющих обстоятельств (т.е. факторов)
<i>Компаративный анализ (компаративистика)</i>	Метод, построенный на использовании сравнения, нахождения аналогий между различными экономическими данными, понятиями, явлениями
<i>Статистический метод</i>	Опора в исследовании на обобщение статистической информации

Методы экономического анализа

Метод экономико-математического моделирования

Формализованное описание различных экономических явлений с помощью математического аппарата. **Цель метода:**

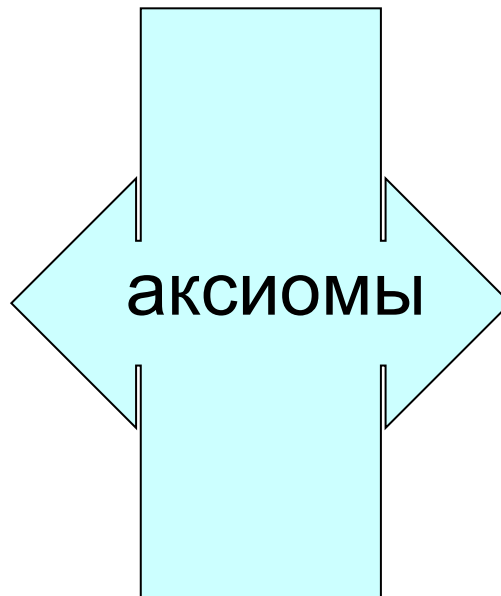
- придать экономическим рассуждениям четкость и однозначность трактовки;
- обеспечить использование количественных параметров в ходе анализа экономики;
- создать модели, с помощью которых можно априори исследовать экономическую реальность

Допущение «при прочих равных условиях»

Метод, согласно которому **все факторы**, за исключением анализируемых, **условно принимаются за обстоятельства**, не влияющие на рассматриваемое явление

Фундаментальные аксиомы

потребности
общества
(индивидов и
институтов)
безграничны,
полностью
неутолимы.



ресурсы
общества,
необходимые
для
производства
товаров и услуг,
ограничены или
редки.

Потребности

Потребность – это нужда в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности, развития личности и общества в целом.

Потребность

```
graph TD; A[Потребность] --> B[Первичные, удовлетворяющие жизненно важные нужды человека (одежда, питание, жилье)]; A --> C[Вторичные, к которым относятся все остальные (потребности досуга: кино, театр, спорт)];
```

Первичные, удовлетворяющие жизненно важные нужды человека (одежда, питание, жилье)

Вторичные, к которым относятся все остальные (потребности досуга: кино, театр, спорт)

ПОТРЕБНОСТИ

(классификация видов)

Критерий: степень неотложности потребности

*Экзистентные
(первичные)*

Необходимые для существования человека: питание, одежда- **всё то, что необходимо для первичных условий существования человека**

*Люксовые
(вторичные)*

Потребность в культуре, в предметах роскоши: чтение, искусство путешествия, развлечения- **все то, что делает жизнь человека более приятной**

Критерий: степень охвата

Коллективные

Потребности, которые могут быть удовлетворены лишь в рамках определенного коллектива, социальной группы или всей нации (общественная безопасность, социальное обеспечение, все др. объекты инфраструктуры)

Индивидуальные

Возникают у каждого отдельного человека и удовлетворяются на основе индивидуального принятого решения (предметы личного ухода, личный транспорт, врачебная помощь)

***Критерий: степень осознанного понимания
потребностей***

***Неосознанные
(скрытые)***

Зарождающиеся в процессе экономического развития общества потребности, которые человек еще реально не осознал. Эти потребности стремятся «разбудить» представители сферы производства

Осознанные (явные)

Потребности, по отношению к которым у человека уже сложились ясное понимание, позиция

Критерий: возможность приобретения благ

Платежеспособные потребности

Неплатежеспособные потребности

Критерий: эволюция потребностей в зависимости от факта их удовлетворения (Пирамида Маслоу, психологическая классификация)

1. Основные физиологические

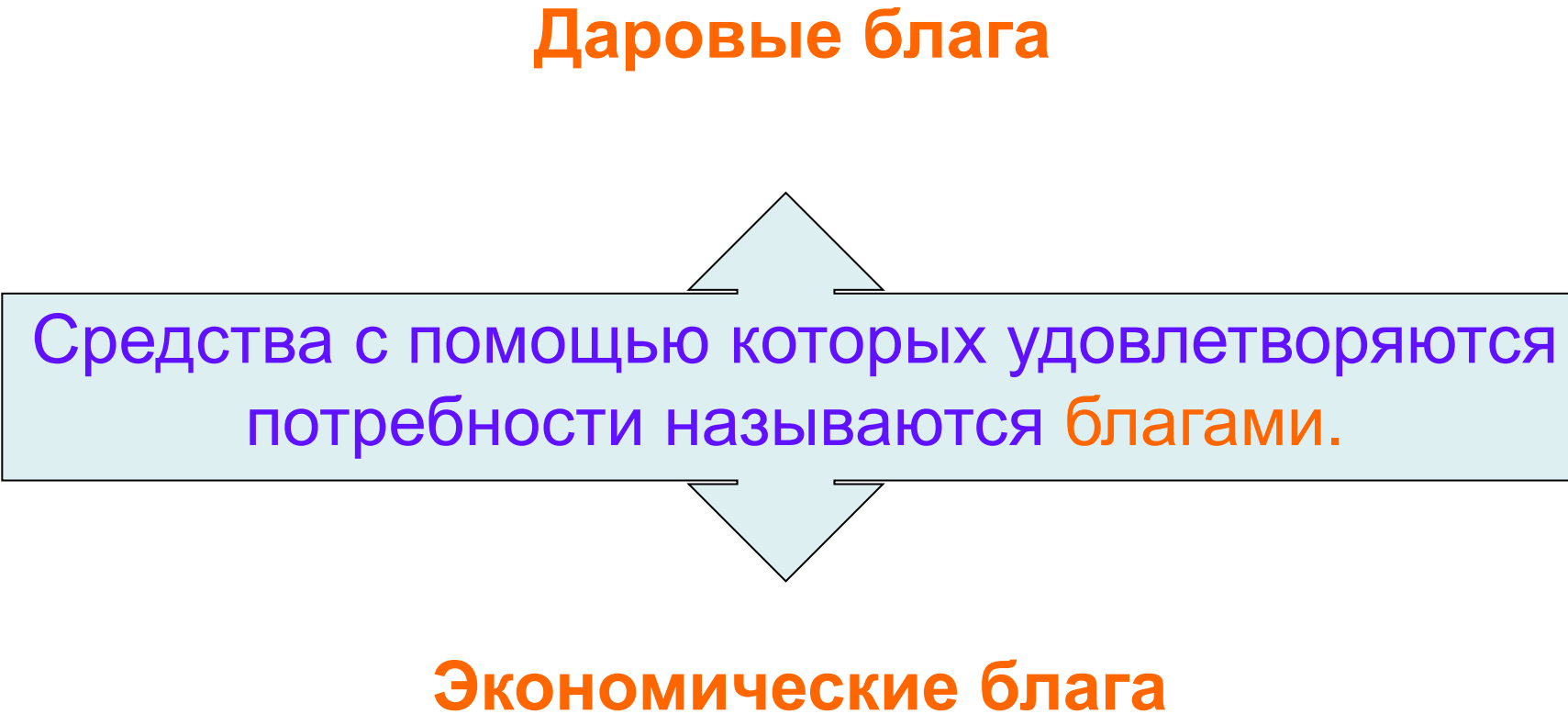
2. Безопасность

3. Социальные (любовь, принадлежность к семье, уважение)

4. Потребности в самооценке (статус)

5. Потребности в саморазвитии и самореализации

Даровые блага

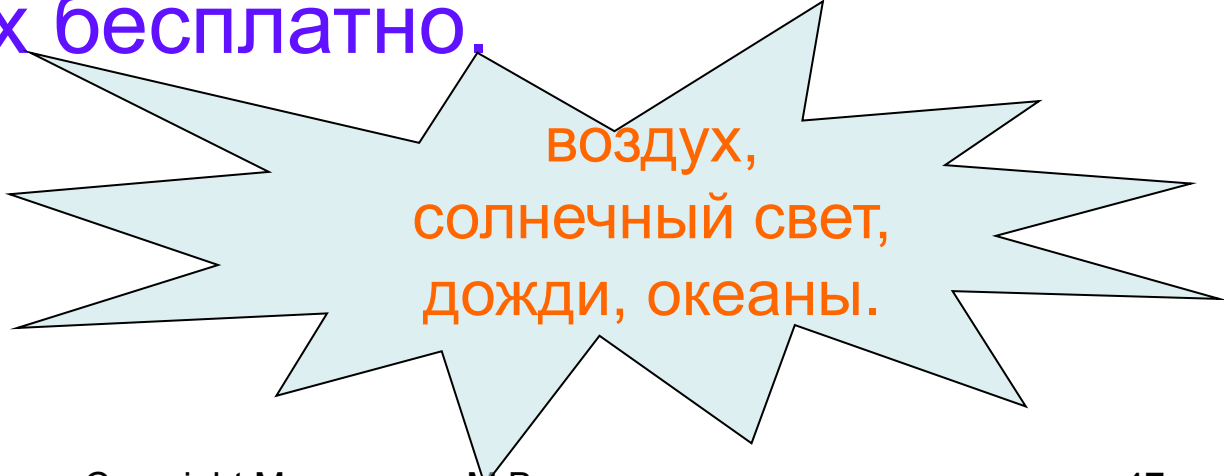


Средства с помощью которых удовлетворяются потребности называются **благами**.

Экономические блага

Даровые блага

Даровые блага – это жизненные блага (преимущественно природные), которые доступны людям в объеме куда большем, чем величина потребности в них, их не надо производить и люди могут потреблять их бесплатно.

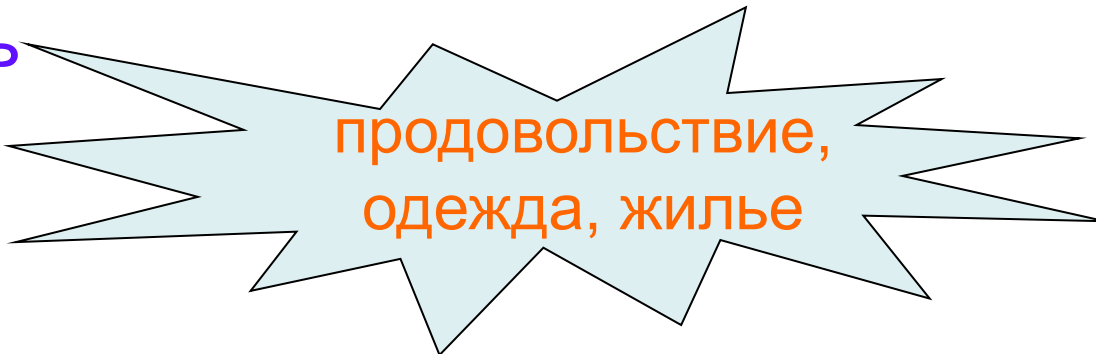


воздух,
солнечный свет,
дожди, океаны.

Экономические блага

Экономических блага - товаров и услуг, объем которых:

-) недостаточен для удовлетворения потребностей людей в полной мере
-) может быть увеличен лишь путем затраты факторов производства, т.е. тех элементов производственного процесса, без которых он невозможен
-) приходится тем или иным способом перераспределять



продовольствие,
одежда, жилье

БЛАГА (классификация видов)

Критерий: участие человека в производстве благ

Экономические

Характерные черты:

- ограниченное количество
- необходимость затрат на производство
- наличие рыночной цены

*Неэкономические
(свободные)*

Характерные черты:

- практически неограниченное количество
- отсутствие затрат на производство
- отсутствие рыночной цены

БЛАГА (классификация видов)

Критерий: субстанция благ

<i>Материальные</i>	<i>вещная форма благ</i>	<i>Характерные особенности:</i> производство и потребление происходят одновременно
<i>Нематериальны</i>	<i>услуги</i>	<i>Характерные особенности:</i> • производство и потребление происходят одновременно • услуги не могут быть приобретены в собственность • услуги не подлежат хранению

Критерий: создаются самой рыночной системе или государством

Частные

Создаются рыночной системой и предоставляются только тем, кто за них заплатил

Общественные

Предоставляются государством всем гражданам (система внутренней и внешней безопасности, правовой порядок, социальные блага)

Критерий: длительность потребления

Краткосрочного потребления

Срок службы не превышает одного года

Долгосрочного потребления

Срок службы превышает один год

Критерий: характер использования

*Производственные
(косвенные)*

Производственные ресурсы (здания, земля, профессиональные навыки и квалификация)

*Потребительские
(прямые)*

Блага текущего потребления

Критерий: характер соотносимости друг с другом

*Комплиментарные
блага*

Блага, которые могут дополнять друг друга в процессе потребления

Субституты

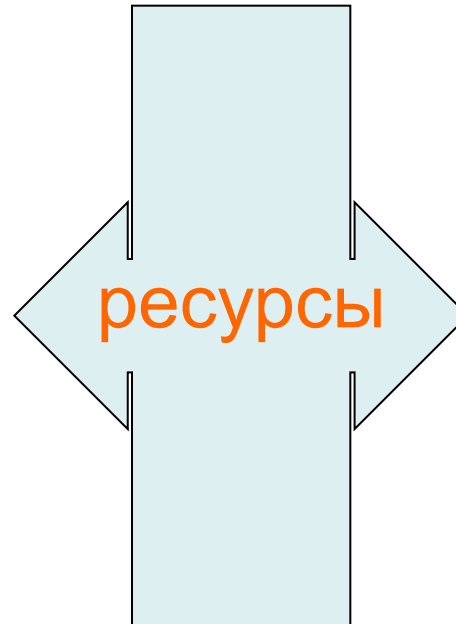
Блага, которые являются заменяемыми (альтернативными) по отношению друг к другу

Факторы производства

Факторы производства – это ресурсы, используемые для производства экономических благ. Под экономическими ресурсами понимают все природные, людские и произведенные человеком ресурсы, которые могут использоваться для производства товаров и услуг.

Виды ресурсов

материальные
ресурсы –
земля и
капитал



людские
ресурсы - труд
и
предпринимате
льская
способность

Фактор производства «земля»

К понятию «земля» относятся все естественные ресурсы:

- ✓ пахотные земли
- ✓ леса
- ✓ месторождения полезных ископаемых
- ✓ водные ресурсы (ресурсы рек, морей и океанов).

Фактор производства «капитал»

Понятие **«капитал или инвестиционные ресурсы»** охватывают все произведенные средства, используемые в производстве товаров и услуг и доставку их конечному потребителю.

- ✓ здания и сооружения производственного назначения
- ✓ производственно-технический аппарат (станков и оборудования)
- ✓ железных дорог и портов.

Фактор производства «труд»

Понятие «**труд**», как фактор производства определяет деятельность людей по производству товаров и услуг путем использования физических и умственных возможностей, а также приобретения навыков в результате обучения и опыта работы

- ✓ физические способности
- ✓ умственные способности

Фактор производства «предпринимательство»

Под «предпринимательской деятельностью» понимается особый вид человеческих ресурсов, заключающийся в способности наиболее эффективно использовать все факторы производства.

- ✓ умение правильно оценить, какие новые товары можно с успехом предложить покупателям или какие технологии производства имеющихся товаров стоит внедрить для достижения наибольшей выгоды
- ✓ готовность принять на себя риск потери своих сбережений, вложений в новый коммерческий проект, и неокупаемости усилий и времени, потраченных на его реализацию
- ✓ умение координировать использование других факторов производства для созданию нужных обществу благ.

Основные экономические проблемы

Что
производить?

Человек обеспечивает себя товарами различными путями: производит их самостоятельно, обменивает на другие блага, получает их в качестве подарка. Общество в целом должно определиться, что хотело бы иметь немедленно, с получением чего можно подождать, а от чего стоит вообще отказаться.

Основные экономические проблемы

Как должны
быть
произведены
товары и
услуги

Существуют различные варианты производства всего набора благ, а также каждого блага в отдельности. Кем, из каких ресурсов, с помощью какой технологии они должны быть произведены? Посредством какой организации производства?

Основные экономические проблемы

Для кого
произведен
продукт?

Кто должен пользоваться этими продуктами и услугами, извлекать полезность? Должны ли все члены общества получать одинаковую долю или должны быть бедные и богатые, какова должна быть доля тех и других? Чему должен быть отдан приоритет – интеллекту или физической силе? Решение данной проблемы определяет цели общества, стимулы его развития.