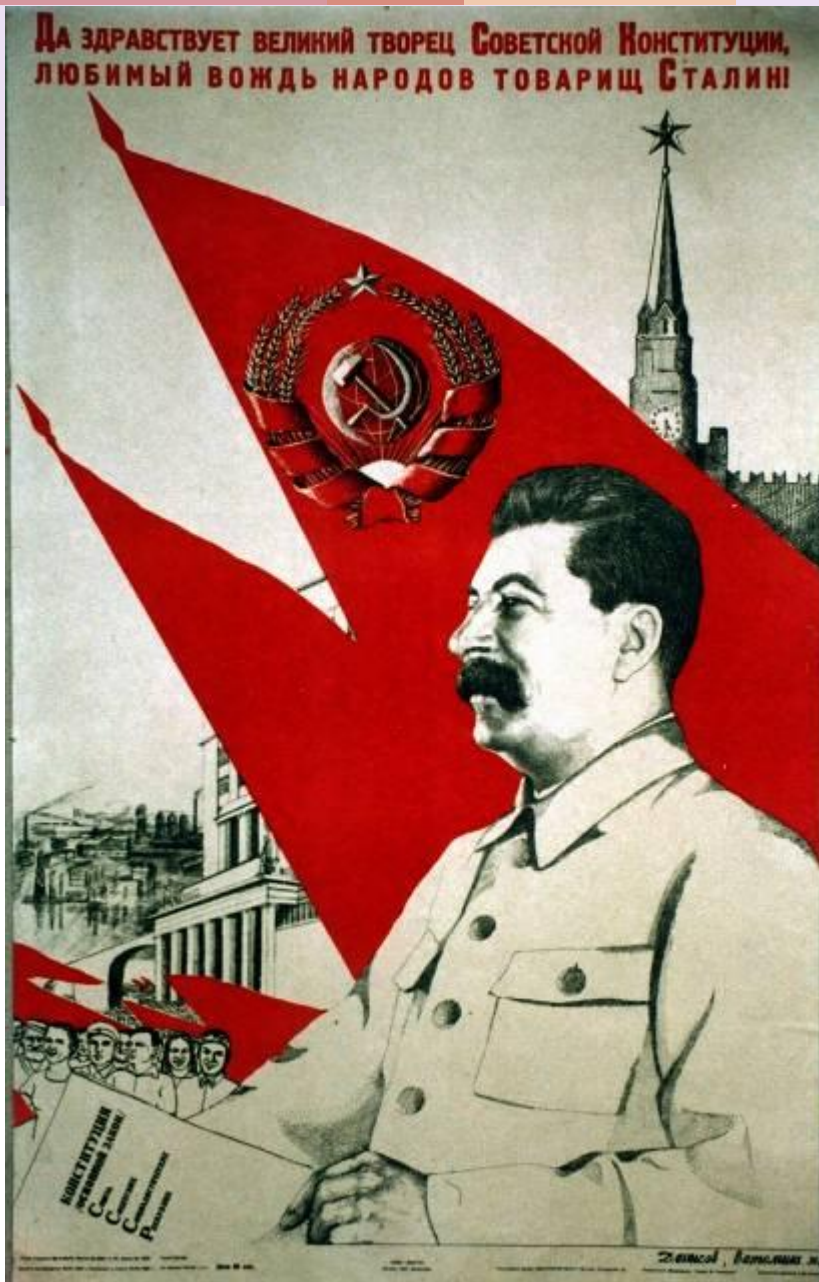




# «Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура, политическая система.



Мы живем, под собою не чуя  
страны,  
Наши речи за десять шагов не  
слышны,  
А где хватит на полразговорца,  
Там припомнят кремлевского  
горца...  
А вокруг него сброд тонкошеих  
вождей,  
Он играет услугами полулюдей...  
Как подкову, дарит за указом указ  
—  
Кому в пах, кому в лоб, кому в  
бровь, кому в глаз...

О. Мандельштам, 1933 г.



# Цели урока

## **1. Воспитательные:**

- формирование у подростков патриотического сознания, активной жизненной и гражданской позиции.

## **2. Развивающие:**

- учить раскрывать причинно-следственные связи исторических событий;
- совершенствовать коммуникативные умения: вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии.

## **3. Образовательные:**

- накопление знаний и фактов об общественно-политической жизни страны в 30-ые годы;
- показать противоречия во всех сферах жизни общества (экономической, политической, духовной и социальной);
- умение оценивать общественные явления прошлого и современности, доказывать правоту своих взглядов;
- рассмотреть во взаимосвязи и взаимозависимости явления политики, экономии, культуры;
- выявить модель советской тоталитарной системы.

# План изучения материала

- ▶ **Новая Конституция СССР**
- ▶ **Экономика**
- ▶ **Социальная структура**
- ▶ **Уровень жизни населения**
- ▶ **Политическая система**
- ▶ **Общество государственного социализма**

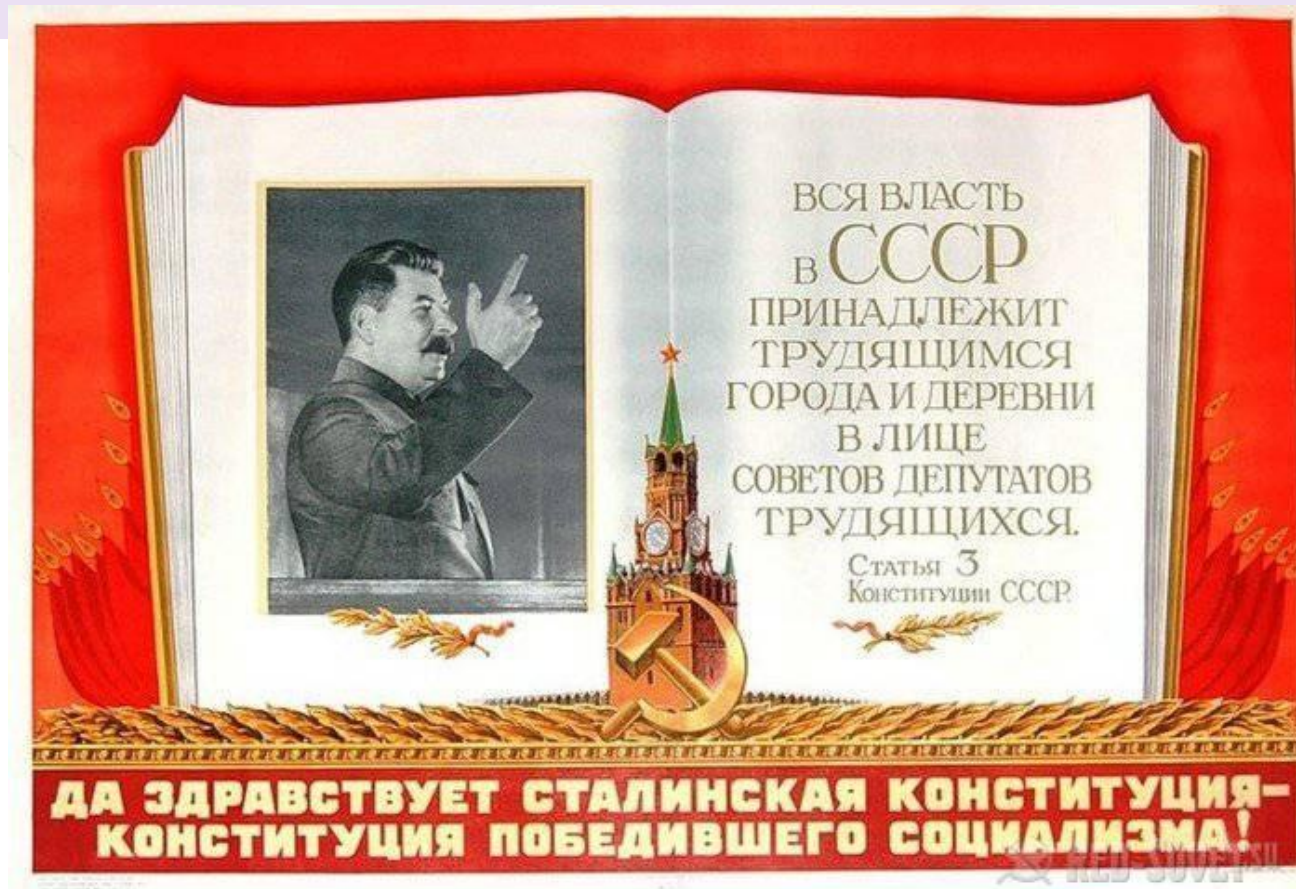
# Расширяем свой словарный запас

- ▶ **Номенклатура** — перечень наиболее важных должностей, кандидатуры на которые рекомендовались и утверждались комитетами компартии, а также лица, занимавшие эти должности.

# Проблема

**Какой общественно-политический  
строй сложился в СССР в конце  
1930–х гг.?**

# Новая Конституция СССР



В декабре 1936 г. была принята новая Конституция СССР, тут же объявленная официальной пропагандой «Конституцией победившего социализма»..

# Новая Конституция СССР

- ▶ Политическая основа СССР - Советы депутатов трудящихся.  
Экономическая основа СССР - социалистическая собственность на средства производства.
- ▶ **Декларировалась** свобода совести, слова, печати, собраний и митингов, объединения в союзы, права на труд, отдых, «всеобщее обязательное» неполное среднее образование.

**Высший орган власти –  
Верховный Совет СССР**

**Совет Союза**

**Совет Национальностей**

**Президиум Верховного Совета**

# Новая Конституция СССР



# Экономика

## Директивная экономика характеризовалась:

- фактически полным огосударствлением средств производства, хотя формально-юридически устанавливалось наличие двух форм социалистической собственности: государственной и групповой (кооперативно-колхозной);
- свернутостью товарно-денежных отношений, деформированностью объективного закона стоимости (цены определялись **не** на основе рыночного спроса и предложения);
- предельно жестким централизмом в управлении при минимальной хозяйственной самостоятельности на местах (в республиках и областях); административно-командным распределением ресурсов и готовой продукции из централизованных фондов.

# Экономика



- ▶ В августе 1932 г. ЦИК СССР одобрил закон «Об укреплении социалистической собственности». Согласно ему, граждане, начиная с 12-летнего возраста, например, подбирающие колоски на колхозном поле, объявлялись «врагами народа» и могли получить срок не менее 10 лет. Менее чем за два года по статье осуждено более 100 тыс. человек.
- ▶ На рубеже 1932-1933 гг. вводится паспортный режим. Крестьяне были лишены права свободного перемещения по стране и фактически прикреплялись к земле, к своим колхозам.

# Социальная структура

## **Социально-классовая структура советского общества существенно изменилась:**

- ▶ рабочий класс составлял 33,7%;
- ▶ колхозное крестьянство и кооперированные кустари — 44,9% и 2,3%; крестьяне-единоличники и некооперированные кустари — 2,0% и 0,6%;
- ▶ служащие и интеллигенция — 16,5%. С 1926 по 1939 г. интеллигенция численно увеличилась вдвое. Число дипломированных специалистов по всем отраслям народного хозяйства и культуры превзошло уровень 1913 г. в 12 раз.
- ▶ Номенклатура -15 %. (ответственные работники партийно-государственного аппарата разного уровня, армии и массовых общественных организаций).

# Уровень жизни населения



- ▶ Принудительная подписка на облигации «займов индустриализации»
- ▶ Карточная система распределения товаров с 1928 г. (отменена в 1935 г)
- ▶ Зарплата рабочих и служащих в середине 1930-х гг. составляла около 85% от уровня 1928 г.
- ▶ Госцены выросли: на сахар – в 6 раз, хлеб – в 10, яйца – в 11, мясо – в 13, сельдь – в 15, растительное масло – в 28.

# Политическая система

- ▶ Господство однопартийной системы;
- ▶ Физическое уничтожение политических оппонентов;
- ▶ Сращивание партийного и государственного аппаратов;
- ▶ Создание системы официальных (огосударствленных) массовых организаций;
- ▶ Унификация всей общественной жизни;
- ▶ Культ личности вождя;
- ▶ Создание мощного репрессивного аппарата;
- ▶ Мощный аппарат обработки массового сознания



**ЛЮБИМЫЙ СТАЛИН-СЧАСТЬЕ НАРОДНОЕ!**

# Проблема

**Какой общественно-политический  
строй сложился в СССР в конце  
1930–х гг.?**

# Общество государственного социализма

- ▶ **Социализм** — так как произошли обобществление производства, ликвидация частной собственности и базировавшихся на ней общественных классов.
- ▶ **Государственный** — так как обобществление было не реальным, а иллюзорным: функции по распоряжению собственностью и политическая власть осуществлялись партийно-государственным аппаратом, номенклатурой и в определяющей степени ее вождем. При этом «государственный социализм» в СССР приобрел отчетливо выраженный тоталитарный характер.
- ▶

# Домашнее задание.

▶ § 22,

# Литература и интернет-источники

- ▶ «История России XX - нач. XXI в.» 11 класс А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С. В. Мироненко - М.: «Просвещение», 2014
- ▶ Хрестоматия по истории СССР 1900 - конец 1930-х гг. пособие для учителя - М.: «Просвещение», 1988 г.
- ▶ <http://antimify.nnm.me/page2/>
- ▶ <http://www.liveinternet.ru/community/4455235/post302321169/>
- ▶ <http://www.savok.org/knigi/page/7/>
- ▶ [http://softsalo.com/sovet\\_41\\_politik/agitator\\_13.html](http://softsalo.com/sovet_41_politik/agitator_13.html)
- ▶ <http://www.rusproject.org/node/1078>
- ▶ <http://gold-manaa.livejournal.com/385359.htm>
- ▶ <http://www.krasnoyeznamya.ru/pic.php?vrub=rm&pid=10&zag=1&picid=862>