

13 a We're having a great time!  
Мы прекрасно проводим время!

**ВНИМАНИЕ!** Так как перед карантином у двух групп пропали уроки англ. языка, сегодня **ВСЕ** начинаем работать со стр.106 !

Прежде чем будем работать с упр.№1, познакомимся с новой временной категорией – Present Continuous - Настоящее длительное время.

В этом времени говорится о действиях, которые происходят сейчас, в данный момент.

Как же строить предложения в этом времени?

Давайте посмотрим сказку..

# Present Continuous. Настоящее длительное



### 3. Present Continuous. Настоящее длительное время.

Итак, просмотрев сказку, вы поняли, что нам нужно хорошенько вспомнить:

#### 1. местоимения:

Я – **I**      он - **he**      она - **she**

ты (вы) - **you**      мы - **we**      они - **they**

2. **формы глагола** «to be» (быть) - **is /am/are**

3. **ЗАПОМНИТЬ !!!** В этом времени у **ОСНОВНОГО** глагола

всегда должно быть окончание - **ing**

## 4. PRESENT CONTINUOUS

( **now** - сейчас, **at the moment** – в данный момент )

А вот и таблица – помощница для построения разных предложений

**Present Continuous**            **now, at the moment**

<b>I am flying.</b>	<b>I am not flying.</b>	<b>Am I flying?</b>
<b>He is flying.</b> <b>She is flying.</b> <b>It is flying.</b>	<b>He isn't flying.</b> <b>She isn't flying.</b> <b>It isn't flying.</b>	<b>Is he flying?</b> <b>Is she flying?</b> <b>Is it flying?</b>
<b>We are flying.</b> <b>You are flying.</b> <b>They are flying.</b>	<b>We aren't flying.</b> <b>You aren't flying.</b> <b>They aren't flying.</b>	<b>Are we flying?</b> <b>Are you flying?</b> <b>Are they flying?</b>

## 5. Теперь начинаем работать с упр. №1 на стр. 106.

Упражнение дано в виде песни. Красным шрифтом выделены фразы, которые надо выучить наизусть! Вот

ОН

### VOCABULARY

<i>Word/phrase</i>	<i>Translation</i>
<i>drive a car</i>	<i>водить машину</i>
<i>make a sandcastle</i>	<i>строить замок из песка</i>
<i>over there</i>	<i>там</i>
<i>paint a picture</i>	<i>рисовать картину</i>
<i>play a game</i>	<i>играть в игру</i>
<i>upside down</i>	<i>вверх ногами</i>
<i>watch TV</i>	<i>смотреть телевизор</i>

6. Смотрим видео к упражнению 2 раза, запоминаем новые фразы!



7.Переводим текст песни в упражнении № 1и ещё раз повторяем фразы.

Как вы видите, дети говорят о том, что они делают в данный момент:

Я играю в игру. \ Я веду машину. \ Я строю песчаный замок

Я рисую картину . Она вверх ногами. Что это ? Лицо клоуна

Слушаем аудиозапись 2-3 раза. Запоминаем фразы!



7. Теперь вам надо составить и проговорить 4 предложения с помощью этих фраз. Подсказки есть в тексте песни упражнения №1.

Make up exchanges as in the example.

*Chit-Chat*



- 1 paint/*picture*
- 2 drive/*car*
- 3 watch/*TV*
- 4 play/*game*

## 8. Проверьте, правильно ли вы составили предложения :

Make up exchanges as in the example.



*Chit-Chat*



- 1 paint/*picture*
- 2 drive/*car*
- 3 watch/*TV*
- 4 play/*game*

1. A: What are you doing? B: I'm painting a picture.
2. A: What are you doing? B: I'm driving a car.
3. A: What are you doing? B: I'm watching TV.
4. A: What are you doing? B: I'm playing a game.

10. Теперь вы легко справитесь с упражнением №2 и составите 4 мини диалога по образцу.

Вот русский перевод диалогов, которые должны получиться у вас на английском языке. В слайде №9 есть всё необходимое.

1. Что ты делаешь? – Я рисую картину.
  2. Что ты делаешь? - Я веду машину.
  3. Что ты делаешь? – Я смотрю телевизор.
  4. Что ты делаешь ? – Я играю в игру.
- Проговорите вслух получившиеся диалоги.

## 11. HOMEWORK. Дом. задание:

2

1. Выучить наизусть фразы упражнения №1, написанные красным шрифтом. Проговорить их с переводом.
2. Выучить и проговорить наизусть 4 мини диалога упражнения №2.
3. Снять ответы на видео и отправить мне по вайберу.