

Развитие творческих способностей учащихся на уроках английского языка и во внеурочной деятельности.



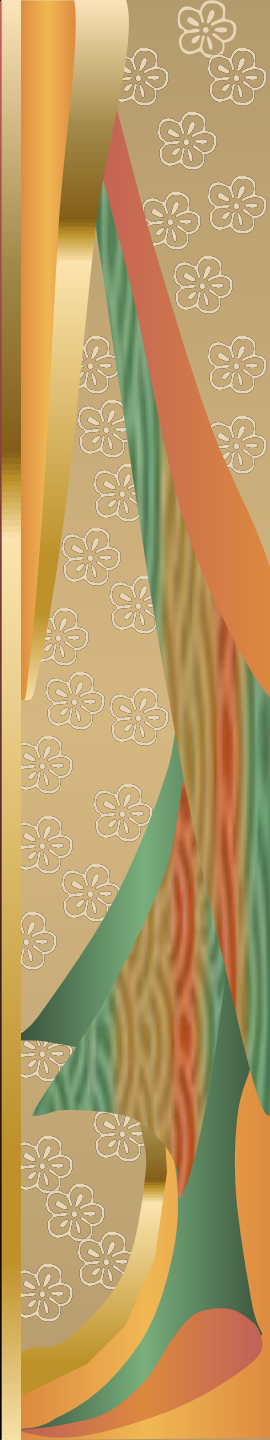
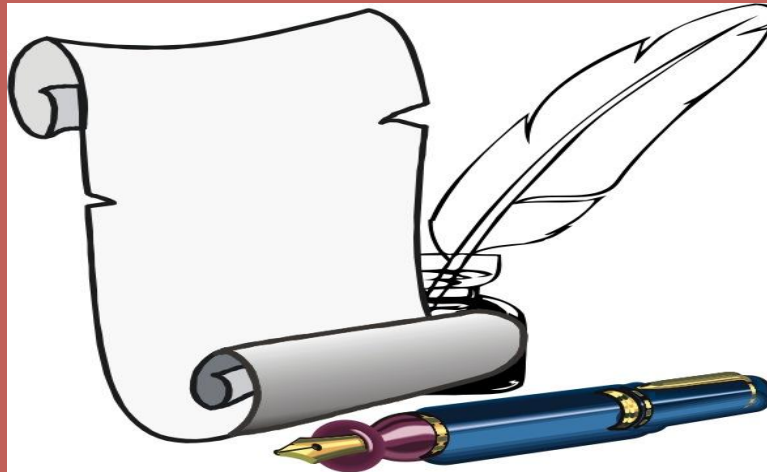
Учитель английского языка
Дюльгарова Д.Ф.

*«Кто испытал наслаждение творчества,
для того все другие наслаждения уже не
существуют.»*

Чехов Антон Павлович

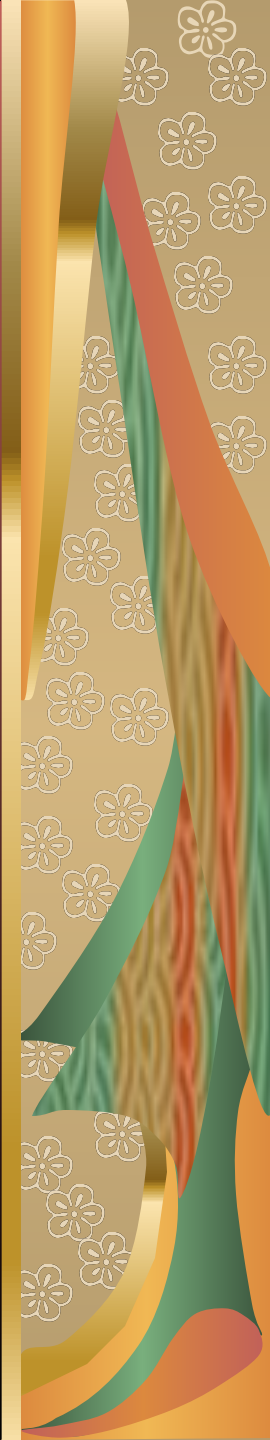


Творчество предполагает
наличие у человека
определенных способностей.



Развивать творческие способности? Что это значит?

- - Во-первых, это развитие наблюдательности, речевой и общей активности, общительности, хорошо натренированной памяти, привычки анализировать и осмысливать факты, воли, воображения.
- - Во-вторых, это систематическое создание ситуаций, позволяющих самовыразиться индивидуальности ученика.
- - В-третьих, это организация исследовательской деятельности в познавательном процессе.



Задачи урочных мероприятий:

- 1. Развитие памяти, мышления, воображения и фантазии, внимания, интеллектуальных способностей и эмоционально-мотивационной сферы личности ученика.
- 2. Расширение (изучение и закрепление лексических единиц и речевых оборотов, которые должны знать ученики согласно требованиям программы), приобщение к иноязычной культуре
- 3. Формирование навыков работы в группе и коллективе, воспитание толерантного отношения друг к другу, чувства поддержки и взаимопомощи.
- 4. Реализация творческих стремлений учащихся

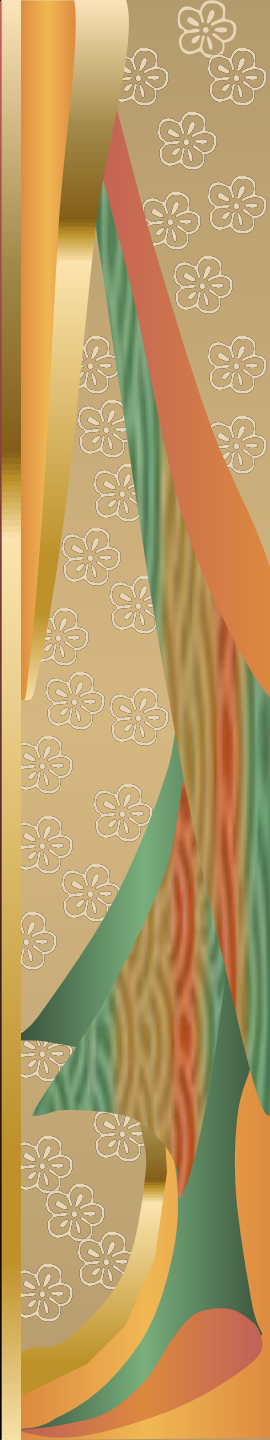


Современные образовательные технологии.

- -развивающее обучение;
- -проблемное обучение;
- -разно уровневое обучение;
- -коллективную систему обучения;
- -технологию изучения изобретательских задач;
- -исследовательские методы в обучении;
- -проектные методы обучения;
- -технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- -обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- -информационно-коммуникационные технологии;
- -здоровьесберегающие технологии и др.



Проектная технология.

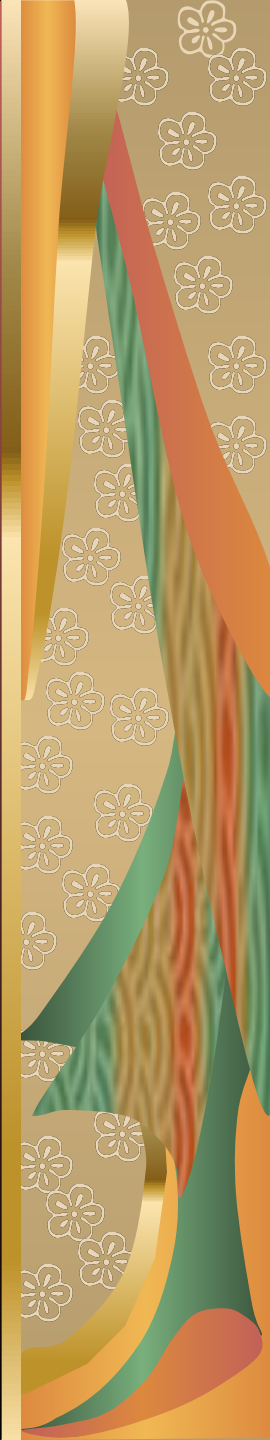


Внеурочная деятельность.

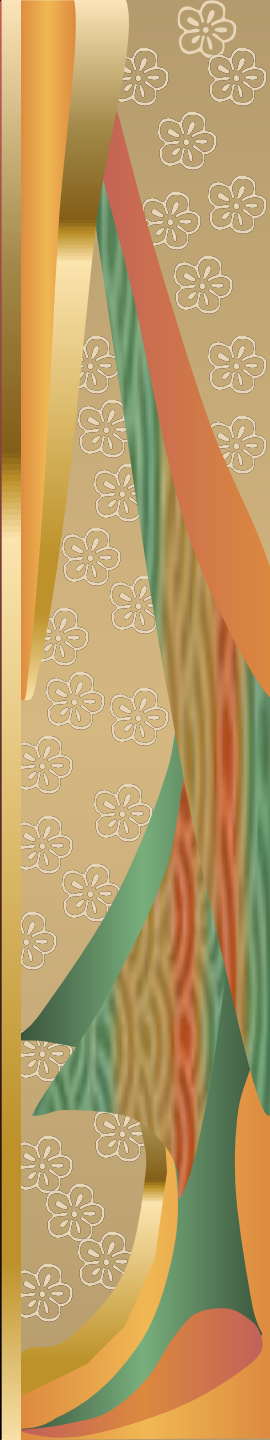


Предметная неделя.

- На предметной неделе иностранного языка проводится разные мероприятия:
- - конкурсы,
- - КВНы ,
- - викторины.



Концерт « Life is the light of life»



Достигнуть желаемого результата учитель сможет лишь в том случае, если сам он не чужд творчеству, постоянному поиску, созиданию.

- А творческий учитель тот, кто:
- - участвует в экспериментальной работе школы;
- - преподает увлеченно, творчески планирует свою работу, стремится рационализировать тематическое и поурочное планирование;
- - свободно ориентируется в современных педагогических идеях, концепциях и технологиях обучения;
- - уважает личность ученика;
- - дифференцирует объем и сложность заданий;
- - побуждает обучающихся к постановке познавательных вопросов, умеет одновременно держать в поле зрения всех учащихся класса;
- - развивает ребенка, приспособляясь к его зоне ближайшего развития, ориентир развития направлен на ученика;
- - педагог содействует ребенку в формировании положительной Я-концепции, самопознания и творческого самопроявления;



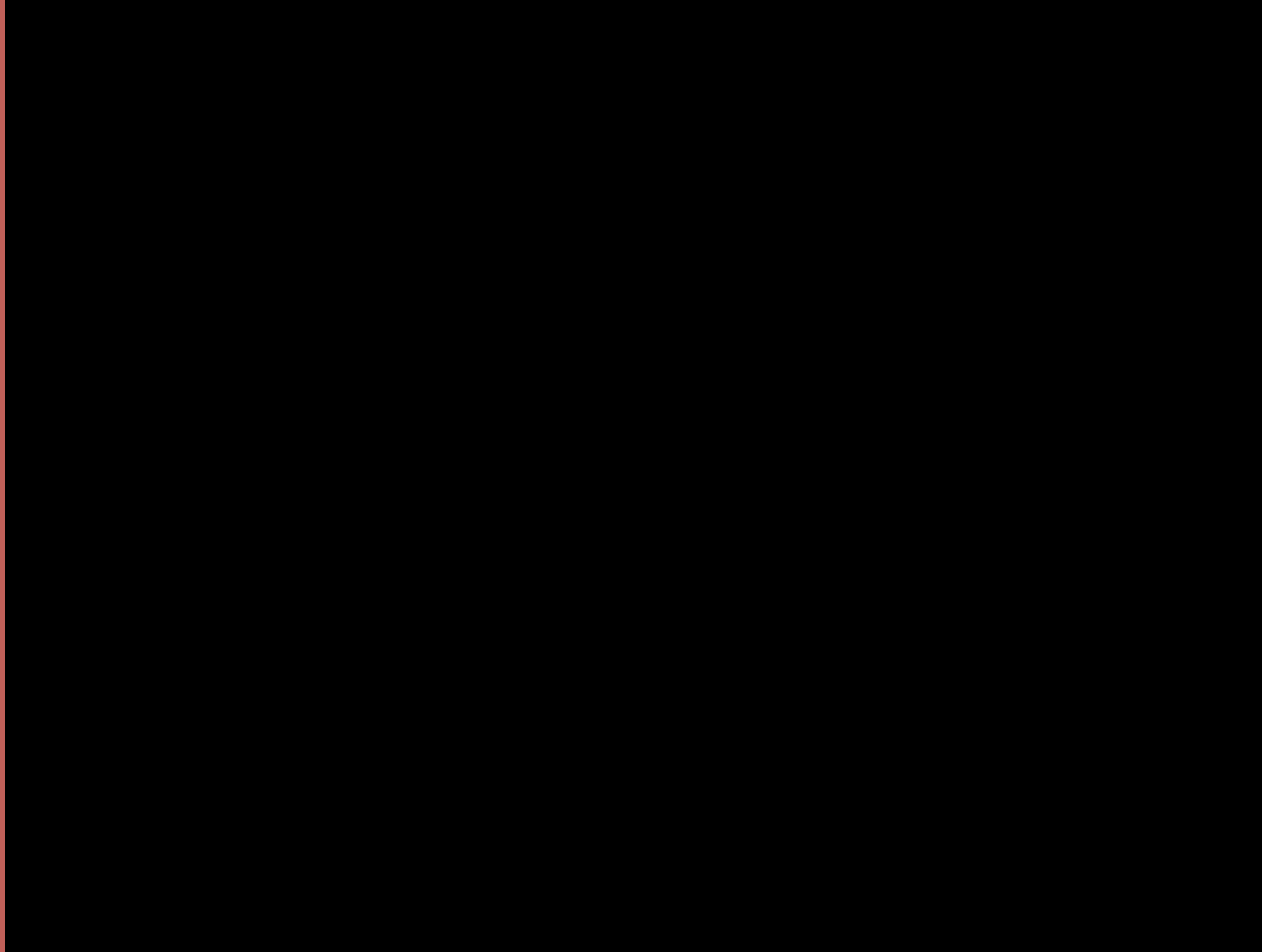
Вывод.



- Таким образом, можно сделать вывод, что развитие творческих способностей школьников и их творчество должно проходить и в учебной и во внеклассной деятельности, причем деятельность эта должна координироваться.

Спасибо за внимание.







Приложение

- 1. Can you believe in the legend? A teacher tells his students a legend: “Long ago there was a man who swam across the wide river three times every morning”. One of the pupils says that he can’t believe it. Why? Give your opinions.



Key:

- Actually, the man could swim across the river two or four times in order to take his clothes which he had left on the bank of the river.



How could it happen?

- Ann tells: “Yesterday my Grandpa went for a walk. He was far from home when a heavy rain began. The grandfather had neither a raincoat nor an umbrella. He didn’t have a hat too. In an hour he came back. None of his hair was wet.” How could it happen?



Key:

- The grandfather is bold-headed.

