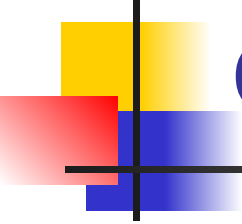


Социализация - усвоение человеком ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих в данное время данному обществу, социальной общности, группе, и воспроизводство им социальных связей и социального опыта



Факторы, влияющие на формирование личности

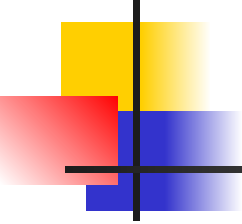
- К *внутренним факторам* относится собственная активность личности, порождаемая противоречиями, интересами и другими мотивами, реализуемая в самовоспитании, а также в деятельности и общении.



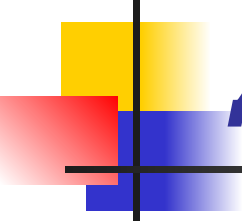
Внешние факторы

- макросреда,
- мезо- и
- микросреда природная и социальная, воспитание в широком и узком социальном и педагогическом смысле

- Среда и воспитание – это *социальные факторы*, тогда как наследственность – *биологический фактор*

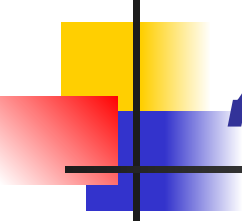


Некоторые авторы определяющую роль отводят биологическому фактору – наследственности. ***Наследственность*** – *свойство организмов передавать от родителей к детям определенные качества и особенности*



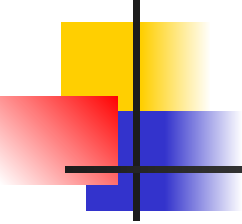
По наследству от родителей к детям передаются:

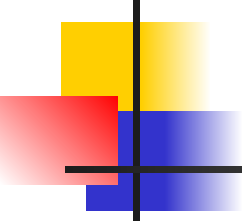
- ***анатомо-физиологическая структура***, отражающая видовые признаки индивида как представителя человеческого рода (*Homo sapiens*): задатки речи, прямохождения, мышления, трудовой деятельности;
- ***физические особенности***: внешние расовые признаки, особенности телосложения, конституции, черты лица, цвет волос, глаз, кожи;
- ***физиологические особенности***: обмен веществ, артериальное давление и группа крови, резус-фактор, стадии созревания организма;

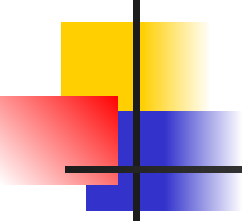


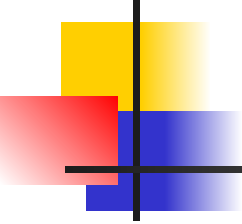
По наследству от родителей к детям передаются:

- ***особенности нервной системы:*** строение коры головного мозга и его периферических аппаратов (зрительного, слухового, обонятельного и др.), особенности нервных процессов, обуславливающие характер и определенный тип высшей нервной деятельности;
- ***аномалии в развитии организма:*** дальтонизм (цветовая слепота), «заячья губа», «волчья пасть»;
- ***предрасположенность к некоторым заболеваниям наследственного характера:*** гемофилия (болезнь крови), сахарный диабет, шизофрения, эндокринные расстройства (карликовость и др.).

- 
-
- *Приобретенные изменения не наследуются.*
 - *Если не изменен генотип, то **не** наследуются также некоторые врожденные индивидуальные особенности человека, связанные с его утробным развитием.*

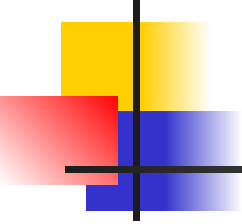
- 
-
- Наследуются ли *интеллектуальные, специальные и моральные качества?*
 - А также, что наследуют дети – готовые *способности* к определенному виду деятельности или только *задатки*?

- 
-
- Установлено - наследуются **только** задатки.
 - ***Задатки** – это анатомо-физиологические особенности организма, являющиеся предпосылками развития способностей.*
 - Задатки обеспечивают предрасположенность к той или иной деятельности.



Различают задатки двух видов:

- *общечеловеческие* (строение мозга, центральной нервной системы, рецепторов);
- *индивидуальные* (типологические свойства нервной системы, от которых зависит скорость образования временных связей, их прочность, сила сосредоточенного внимания, умственная работоспособность; индивидуальные особенности строения анализаторов, отдельных областей коры головного мозга, органов и др.).



Биологическое и социальное в развитии человека и формировании его личности

Способности – индивидуальные особенности личности, являющиеся субъективными условиями успешного осуществления определенного рода деятельности.

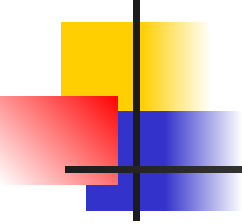
Способности не сводятся к знаниям, умениям и навыкам.

Они обнаруживаются в быстроте, глубине и прочности овладения способами и приемами деятельности.

Высокий уровень развития способностей – *талант, гениальность*.

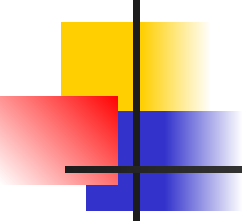
*Наследуются ли специальные задатки
и моральные качества?*

- **Специальные задатки** - это задатки к определенному виду деятельности:
 - музыкальные, художественные, математические, лингвистические, спортивные и др.
- Установлено, что люди, обладающие специальными задатками, достигают более высоких результатов, продвигаются более быстрыми темпами в соответствующей области деятельности.
- Специальные задатки могут проявляться уже в раннем возрасте, если созданы необходимые условия.



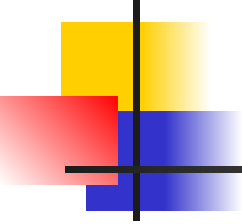
*Наследуются ли специальные задатки
и моральные качества?*

- Специальные задатки наследуются.
- Потомственные дарования:
 - у И.С. Баха в пяти поколениях его предков насчитывалось 18 известных музыкантов



*Наследуются ли специальные задатки
и моральные качества?*

- Считалось, что человек не рождается ни злым, ни добрым, ни скупым, ни щедрым, ни злодеем или преступником.
- Дети **не наследуют** моральных качеств своих родителей, в генетических программах человека не заложена информация о социальном поведении. Каким станет человек, зависит от среды и воспитания

- 
-
- ***Среда*** – это реальная действительность, в условиях которой происходит развитие человека.
 - На формирование личности влияет географическая, национальная, школьная, семейная, социальная среда.