# СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ

КОЛЕСНИЧЕНКО АНАСТАСИЯ
11-Б КЛАСС

# ПОНЯТИЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ

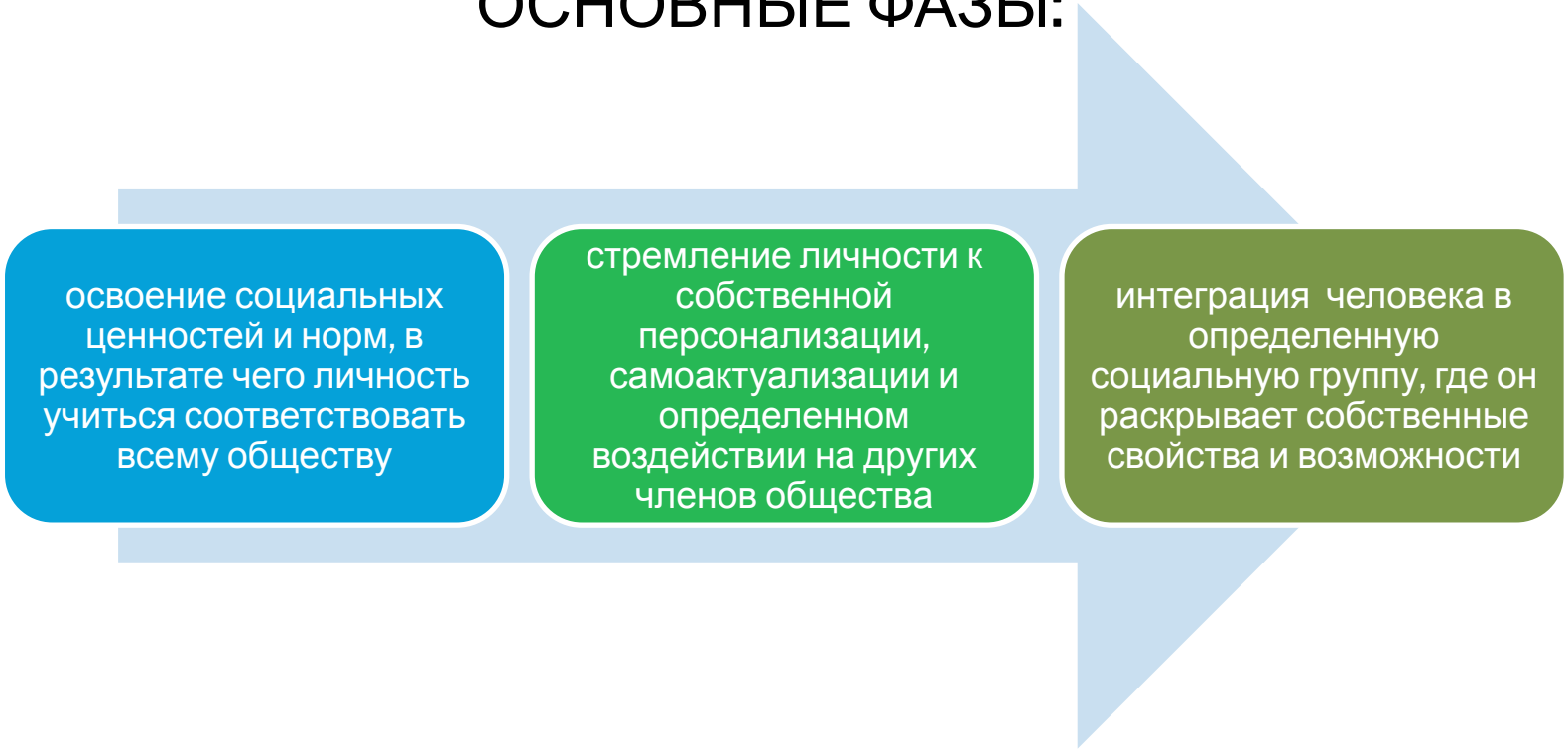
**Социализация личности – это процесс вступления объекта структуру общества, посредством овладения им социальными правилами, ценностями, традициями , познание которых помогает стать эффективным индивидом общества.**

# КОГДА НАЧИНАЕТСЯ ПРОЦЕСС СОЦИАЛИЗАЦИИ ?

**С первых своих дней существования маленький ребенок окружен многими людьми. Именно сейчас, когда начинается процесс его взаимодействия с другими людьми, он понемногу включается в коллектив, то есть социализируется.**

**Во время взаимоотношений человек обретает социальный о который в результате становится неотъемлемой частью индивидуума.**

# ПРОЦЕСС **СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ** ПРОХОДИТ В СВОЕМ РАЗВИТИИ ТРИ ОСНОВНЫЕ ФАЗЫ:

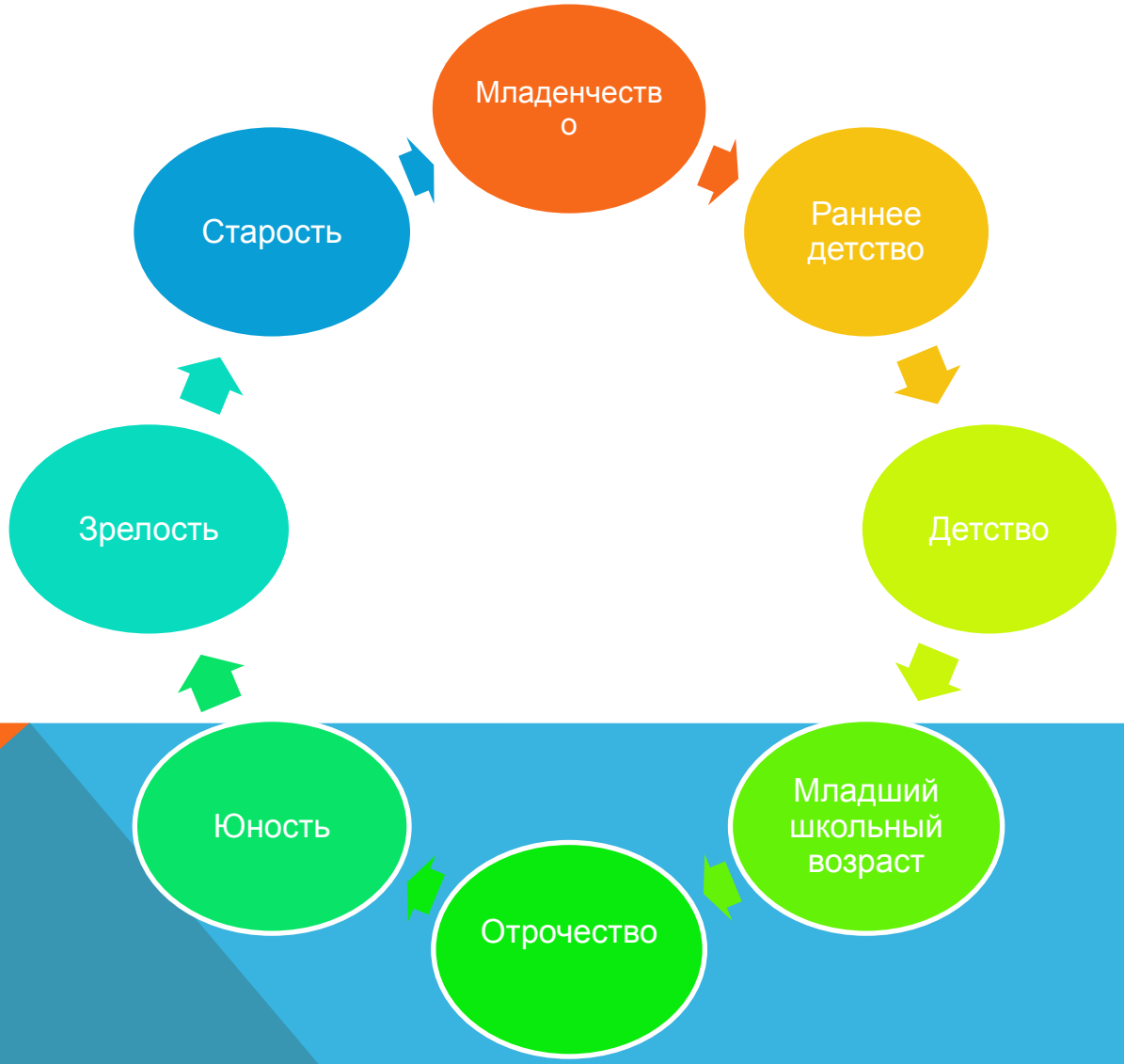



ТОЛЬКО ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ ПРОТЕКАНИЕ ВСЕГО ПРОЦЕССА МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К БЛАГОПОЛУЧНОМУ ЕГО ЗАВЕРШЕНИЮ

# ЭТАПЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ

| Первичная | Вторичная |
| --- | --- |
| Процесс осознания себя, как личности, усвоение норм и ценностей ребенком | Перестройка личности в период зрелости и пребывания в социуме, в зависимости от условий |

Согласно теории ЭРИКСОНА, социализации личности проходит ступенчато, то есть имеет следующие стадии:



# НА КАЖДОЙ ИЗ СТАДИЙ ИМЕЮТ МЕСТО ФАКТОРЫ ВЛИЯНИЯ

**В целом можно выделить 5 факторов влияющих на процесс формирования личности :**

**1) Биологическая наследственность ;**

**2) Физическое окружение;**

**3) Культура, социальное окружение;**

**4) групповой опыт;**

**5) индивидуальный опыт**

# МЛАДЕНЧЕСТВО И ДЕТСТВО (0 -11 ЛЕТ)

**Семья выполняет воспитательную функцию – от родителей ребенок берет понятия этики, морали, устройства мира.**

**Семья обеспечивает ребенка средствами к существованию и одновременно определяет его социальный статус**

**Семья также помогает ребенку осознать себя, как часть нации, народа, формирует этническое сознание.**

**Важную роль так же играет школа, потому что настает момент, когда исчерпаны рамки развития в семье и ребенок вынужден открывать новые горизонты развития.**

**Если ребенок успешно овладевает знаниями, он верит в свои силы, уверен, спокоен. Неудачи в школе приводят к появлению чувства своей неполноценности, неверия в свои силы, отчаяния, потере интереса к учебе.**

# ОТРОЧЕСТВО (11- 20 ЛЕТ)

**На этой стадии формируется центральная форма эгоидентичности (личностного «Я»). Бурный физиологический рост, половое созревание, озабоченность тем, как он выглядит перед другими, необходимость найти свое профессиональное призвание, способности, умения — вот вопросы, которые встают перед подростком, и это уже есть требования общества к нему о самоопределении.**

# ЮНОСТЬ
# (21-25 ЛЕТ)

**Является переходным этапом от первичной социализации к вторичной.**

**Является проверкой личности на устойчивость к воздействию окружающего мира и возможность существовать самостоятельно**

**В этот период происходит закладывание основ последующей жизни – поиск работы, создание собственной семьи**

**Когда понимание устройства мира заканчивается, появляется желание этот мир каким-то образом изменить.**

# ЗРЕЛОСТЬ (ОТ 25 ДО 55/65 ЛЕТ)

**Зрелость – период, когда человек существует, как устойчивая ячейка общества**

**Человек впервые становится фактором социализации по отношению к мужу/жене и к ребенку.**

**На этой же стадии личность вкладывает себя в хороший, любимый труд, заботу о детях, удовлетворена своей жизнью.**

# СТАРОСТЬ

**Этап постепенного отхода от активной трудовой деятельности, превращение в человека, требующего заботы.**

**На этой стадии происходит создание завершенной формы эгоидентичности на основе всего пути развития личности, человек переосмысливает всю свою жизнь, осознает свое «Я» в духовных раздумьях о прожитых годах.**

**Человек «принимает» себя и свою жизнь, осознает необходимость в логическом завершении жизни, проявляет мудрость, отстраненный интерес к жизни перед лицом смерти.**

# *«ЛЮБОЙ ПУТЬ — ЛИШЬ ОДИН ИЗ МИЛЛИОНА ВОЗМОЖНЫХ ПУТЕЙ»*

Карлос Кастанеда