



Предложение и

словосочетан

ие Урок №

154

Школа России 4 класс



Повторение

Почему слова записаны в 2 столбика?

победа
солдат
свобода
командир

молодняк
ранение
речной
родня



Работа по теме урока



Найдите словосочетания и предложение. В чём отличие?

Поиграл липой, подобрался к туче,
лучи яркие, леса мокрые, поля мокрые.



Ветер поиграл с липой и подобрался к
туче. Брызнула туча дождем. Но вот
вырвались яркие лучи. Засверкали
мокрые леса и поля.

Сделайте разбор предложения. Выпишите словосочетания.

На чёрной воде плавала громадная птица.

**Оперение её переливалось
лимонным и розовым цветом.**



Вопросы косвенных падежей
Ты безошибочно знаешь уже.
Если задашь их, без промедления
Тут же отыщутся **дополнения**.

Я люблю свою лошадку.
Вася надел шубку и шапку.

Найдите дополнения в предложениях.

Работа по учебнику



стр. 124

упр. 261 - 263

Закрепление изученного



Назовите грамматические основы в каждом предложении.



**Под лучами солнышка капельки
блестели, переливались. Вот
освободилась от снега кочка.
Легкий пар струился над ней. Около
глубокого оврага красовалась
верба. Тонкие прутики вербы
покрылись пушистыми барашками.
Ветерок покачивал деревце.**

Определите тему текста. Выпишите словосочетания из 1 и 3 предложения.

Стоит чудес...ный майский день. Как хорошо в эту весенн... пору! Горяч... солнце залило всю окрес...ность. После тепл... дождя всюду лезет зеленая травка. Син... и желт... цветки бодро подняли головки. С каждым днем земля надевает новый пестр... наряд. Вот уже появились душист... кисти на черемухе, на сирени. Легкий ветерок играет в зелен... деревьях.

С ранн... утра до поздн... вечера на разные голоса распевают птицы. Среди них ты легко отлич.... голос соловья. Он поет вечером и ночью.

Алгоритм работы с деформированным текстом.

1. Прочитай предложения.
2. Подумай, какое предложение надо написать первым.
3. Установи последовательность событий.
4. Запиши предложения.
5. Проверь, правильно ли ты списал.

Из данных предложений составь рассказ. Озаглавь, запиши.
Вставь пропущенные буквы, укажи орфограмму. Подчеркни
главные члены предложения.

Он унёс за г...р...зонт ни...кие
тучи.

Над з...млёй р...спахнулся
простор неба.

Нал...тел вет ...р.

Оно прощ...лось с п...следними
цв...тами, с з...лёной тр...вой.

На минутку выгл...нуло солнце.

Составьте предложения.

**Осторожный, и, лиса, зверь,
хитрый.**

**На, длинная, шерсть, и,
пушистая, ней.**



**Красивая, у, мордочка, лисы
Хорош, хвост, особенно.**

**Рыжими, на, переливается,
солнце, он, искрами.**

Правила работы в группах:

- 1. В группе должен быть ответственный.**
- 2. Работать должен каждый на общий результат.**
- 3. Один говорит, другие слушают.**
- 4. Если не понял, переспроси.**
- 5. Своё несогласие высказывай вежливо**

Напишите синквейн о лисе. Работайте группой или парой.

1 строка – одно слово – существительное (тема синквейна);

2 строка – два прилагательных, раскрывающих тему;

3 строка – три глагола, описывающие действия по теме;

4 строка – “крылатое” выражение, цитата, фраза, предложение из нескольких слов, показывающее своё личное отношение к теме;

5 строка – слово-резюме, итог, вывод, своё личное отношение к теме.

1 стр. - Лисица.

2 стр. - Пушистая, хищная.

3 стр. - Охотится, питается, роет.

4 стр. - Лиса – рыжая охотница.

5 стр. - Плутровка.



Занимательный материал





“



 4 = 0

водопад



пешехо

а



,



,



хлеборо

б

Рефлексия



- Какую тему мы повторяли сегодня?
- Кто доволен своими знаниями?





**Я молодец, работал
хорошо!**



**Я стараюсь, но у меня
не всё получается.**



**Мне надо ещё
поработать.**

Конец

Ресурсы интернета:

<http://festival.1september.ru/articles/622977/>

Сайт Елены Берюховой «Школа АБВ»

<http://shkola-abv.ru>

