Текст

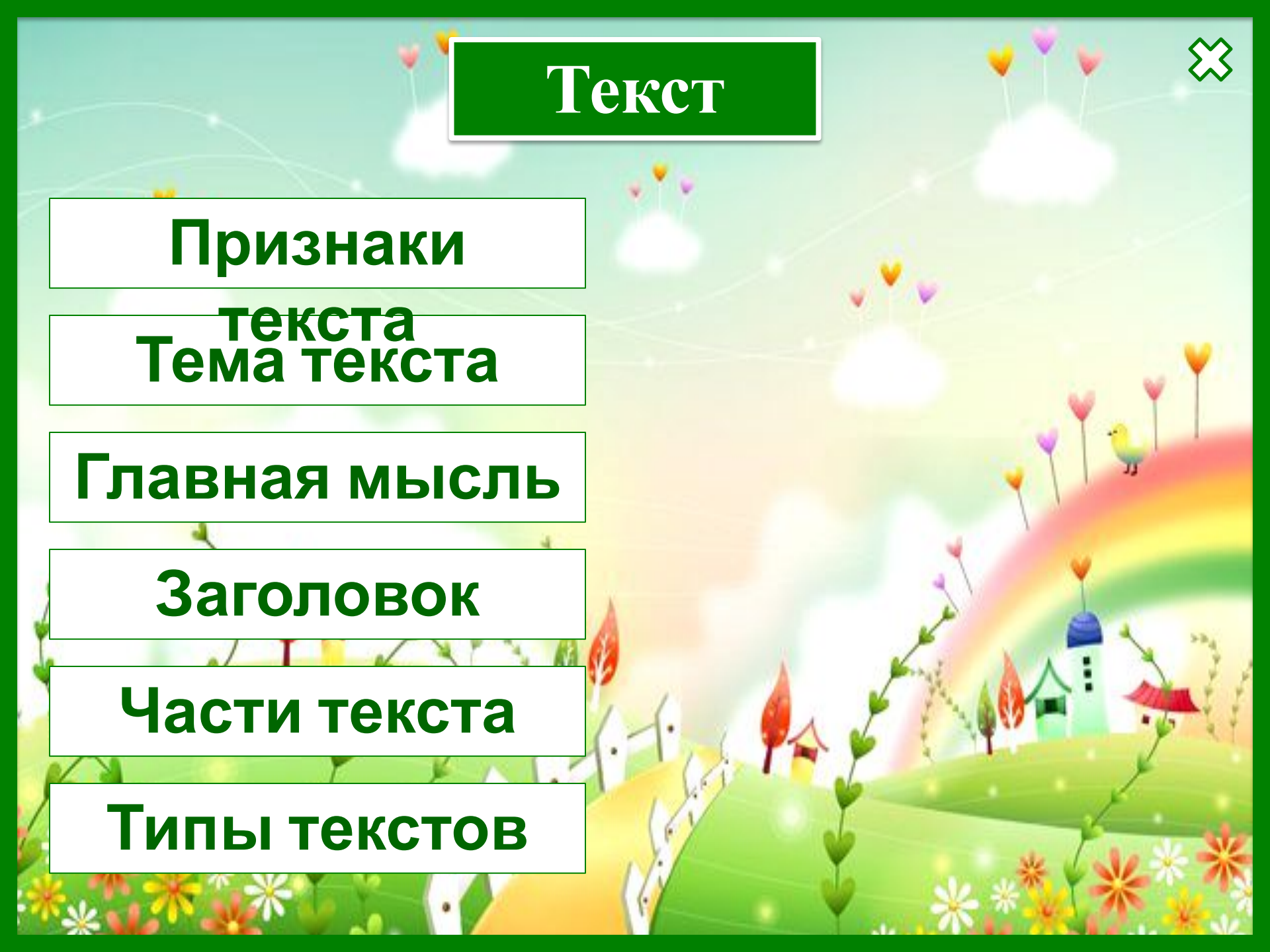
Русский язык, 2 класс

УМК «Школа России»

Автор работы: Коваль Анна Дмитриевна,
учитель начальных классов МБОУ «СОШ» с. Койгородок Республика Коми

Текст

- Признаки текста
- Тема текста
- Главная мысль
- Заголовок
- Части текста
- Типы текстов



Текст

Признаки текста	Два или несколько предложений
Тема текста	Предложения связаны между собой по смыслу
Главная мысль	Предложения стоят в определённом порядке
Заголовок	Текст можно озаглавить
Части текста	
Типы текстов	

Текст

Признаки текста

Тема текста

Главная мысль

Заголовок

Части текста

Типы текстов

О ком или о чём говорится в тексте

Текст

Признаки текста

Тема текста

Главная мысль

Заголовок

Части текста

Типы текстов

Это то главное, о чём хотел сказать читателю автор

Текст

Признаки текста

Тема текста

Главная мысль

Заголовок

Части текста

Типы текстов

Краткое название темы или основная мысль

Текст

- Признаки текста
- Тема текста
- Главная мысль
- Заголовок
- Части текста
- Типы текстов

Начало
Готовит читателя к чтению

Основная часть
Говорится о том главном, о чём хотел сказать автор

Концовка
Завершает текст

Текст

Признаки текста

Тема текста

Главная мысль

Заголовок

Части текста

Типы текстов

Повествование ⇨

Описание ⇨

Рассуждение ⇨

Текст - повествование

В тексте повествуется, рассказывается о событиях, действиях, происходящих одно за другим

Схема

1. Начало событий
2. Развитие событий
3. Конец событий

Вопросы

Что случилось?

Что произошло?

Части речи

Много глаголов

Приём «фотографирования»

Можно сделать несколько фотоснимков

Текст - описание

В тексте даётся описание предмета или явления

Схема

1. Название предмета (явления)
2. Описание предмета (явления)
3. Отношение к предмету (явлению)

Части речи

Много имён прилагательных

Приём «фотографирования»

Можно сделать один фотоснимок

Вопросы

Какой?
Какая?
Какое?
Какие?

Текст - рассуждение

В тексте содержится объяснение, доказательство чего-либо

Схема

1. Высказывается мысль, которая требует объяснения, доказательства
2. Объяснение, доказательство
3. Вывод

Вопросы

Почему?
Зачем?

Части речи

Разные части речи

Приём «фотографирования»

Нельзя сфотографировать

Школьники пошли в поход.

Они перешли через овраг. Вот и лес. Трава ещё блестела от росы. В лесу стояла глубокая тишина. Потянул лёгкий ветерок. Яркое солнце показалось над лесом. На ели застучал дятел. На болоте заквакали лягушки. На полянке в траве ребята увидели много земляники.

Вечером дети вернулись домой.

Петух был такой красивый и смелый. На шее огненное ожерелье. Спинка серая в мелких белых пестринках, а в пышном хвосте длинные, серпообразные сине-чёрные перья. Он выступал вперёд широкой отливающей бронзой грудью, высоко, будто на параде, поднимал лапу с загнутыми острыми шпорами.

Кто на свете самый сильный? Вы скажете: «кит» или «слон». Ошибаетесь, самое сильное живое существо – это муравей.

Во-первых, муравей способен переносить тяжести, в десять раз превышающие его собственный вес. Во-вторых, муравьиная семья строит огромный дом-город, который уходит глубоко под землю.

Поэтому самый сильный на свете – муравей.

Источники:

http://www.v3wall.com/wallpaper/1366_768/0912/1366_768_20091205125938287096.jpg фон

http://scicenter.online/russkiy-yazyik-scicenter/tipyi-rechi-teksta-97850.html типы текста

https://interneturok.ru/russian/2-klass/nasha-rech/chto-takoe-tekst-rassuzhdenie текст рассуждение

О.В. Узорова «Практическое пособие по развитию речи». Издательство «Аквариум»», 1998г.

Идея технологического приема Г.О.Аствацатурова «Интерактивная инфографика в Power Point»
http://didaktor.ru/interaktivnaya-infografika-v-powerpoint-eto-vozmozhno/#more-5892